# 臺南市(學甲)國民小學(103)學年度第(2)學期特教班學習領域課程計畫表

<mark>組別:</mark>A

教學者:吳憲政

每周教學節數:4

領域	能力指標 ( <u>或</u> 學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
□■□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	2-d-02 能認識 並報讀常生活 中的長條圖、折 線圖 2-s-02 能透過 操作認識	第一週 月/日~月/日			□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	□無知 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□性別平等教育 □性別教育 □環境發展育 □性別教展育 □性別教養育 □性別教養育 □性別教養育 □性別教育 □対
		第二週月/日~月/日第三週2月/23日~2月/27日	複習四則運算單元	<ol> <li>加減混合計算題</li> <li>加減乘混合計算題</li> <li>加減乘混合文字應用題</li> </ol>	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	☑ ☑ ☑ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□性別平等教育□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
	日常生活問題	第四週 3月/2日~3月 /6日	統計圖表	1. 認識並報讀長條圖的資料 2. 認識並報讀折線圖的資料	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	☑無筆頭認 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□性別平等教育□□環境發展教育□性別教育■資産教育 □性別教育 □性別教育 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

1

領域	能力指標 ( <u>或</u> 學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第五週 3月/9日~3月 /13日	統計圖表	1. 認識並報讀長條圖的資料 2. 認識並報讀折線圖的資料	□加加加温 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	☑ ☑ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□性別平等教育 □環境發育 ■資性教育 □大学教育 □本学教育 □本学教育 □本学教育 □本学教育 □本学教育 □本学
		第六週 3月/16日~3 月/20日	統計圖表	1. 認識並報讀長條圖的資料2. 認識並報讀折線圖的資料	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	<ul><li>∑紙口指觀實檔同自其</li><li>」與測 図 図 図 図 図 図 図 図 図 図 図 図 図 図 図 図 図 図 図</li></ul>	□性別平等教育 □環境教育 □生涯教育 □生涯教育 □生涯教育 □人海教育 □海教育 □対表
		第七週 3月/23日~3 月/27日	統計圖表	1. 認識並報讀長條圖的資料2. 認識並報讀折線圖的資料	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	☑紙印記解實體 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□性別平等教育□環境發展育□生涯報教育□生活教育□上海教育□□海教育□□本社:□其他□□其他:□□其

領域	能力指標 ( <u>或</u> 學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第八週 3月/30日~4 月/3日	四邊形	<ol> <li>認識並分類正方形、長方形、平行四邊形、梯形等四邊形</li> <li>能說出各種四邊形的簡單性質</li> </ol>	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	☑ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□性別平等教育□環境發展育 □ □ ■ □ ■ □ ■ □ ■ □ ■ □ □   □ □ □ □ □ □
		第九週 4月/6日~4月 /10日	四邊形	1. 認識並分類正方形、長方形、平行四邊形、梯 形等四邊形 2. 能說出各種四邊形的簡單性質	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	<ul><li>✓ 纸 氧 氧 氧 氧 氧 氧 氧 氧 氧 氧 氧 氧 氧 氧 氧 氧 氧 氧</li></ul>	□性別平等教育□環境發展育□生活教育□性別報報報育□性別報報報育□本経報教育□本経報教育□本経報報報:□本
		第十週 4月/13日~4 月/17日	四邊形	1. 認識並分類正方形、長方形、平行四邊形、梯 形等四邊形 2. 能說出各種四邊形的簡單性質	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	■無難 ■ 無難 ■ 無難 ■ 無難 ■ 量量 ■ 量量 ■ 出售 ■ 出售 ■ 出售 ■ 出售 ■ 出售 ■ 出售	□性別平等教育□環境發育 □生涯發教育□生涯教育□生涯教育□□基本教育□□其他:□其他:□其他

領域	能力指標 ( <u>或</u> 學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第十一週 4月/20日~4 月/24日	重量	<ol> <li>認識 1 公斤秤</li> <li>物品重量的報讀與記錄</li> <li>公斤與公克單位認識與換算</li> </ol>	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	☑ ☑ ☑ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□性別平等教育□環發展育 □ 単資務 日本資務 日本資務 日本
		第十二週 4月/27日~5 月/1日	重量	1. 認識 1 公斤秤 2. 物品重量的報讀與記錄 3. 公斤與公克單位認識與換算	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	■	□性別報育 □埋現報報育 □生混教育 □生混教育 □人海 □本 □本 □本 □本 □本 □本 □本 □本 □本 □本 □本 □本 □本
		第十三週 5月/4日~5月 /8日	重量	1. 認識 1 公斤秤 2. 物品重量的報讀與記錄 3. 公斤與公克單位認識與換算	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	☑ 紅紅 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□性別教育□埋別教育□性現境發展育□性別教育□性別教育育□性別教育育□上海教育 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

領域	能力指標 ( <u>或</u> 學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第十四週 5月/11 日~5 月/15 日	重量	1. 認識 1 公斤秤 2. 物品重量的報讀與記錄 3. 公斤與公克單位認識與換算	□加加加濃簡減分替重其深廣速縮化量解代整 □ □ 其	☑ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□性別等教育□性別報選別 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
		第十五週 5月/18日~5 月/22日	除法	<ol> <li>除法的意義</li> <li>列出除法的算式</li> <li>除法文字應用題</li> </ol>	□	<ul> <li>☑紙頭認察作案所有我們</li> <li>□自其</li> <li>□上其</li> <li>□上其</li> <li>□上其</li> <li>□上其</li> <li>□上其</li> <li>□上五</li> <l></l></ul>	□性別平等教育□環境發展育□量(上海教展育)□量(上海教展育)□国(日本)□国(日
		第十六週 5月/25日~5 月/29日	除法	<ol> <li>4. 除法的意義</li> <li>5. 列出除法的算式</li> <li>6. 除法文字應用題</li> </ol>	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	<ul> <li>✓</li> <li></li></ul>	□性別平等教育□環境發展育■性別報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報:□其他□其他□□其他□□其他□□其他□□□□□□□□□□

領域	能力指標 ( <u>或</u> 學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第十七週 6月/1日~6月 /5日	除法	7. 除法的意義 8. 列出除法的算式 9. 除法文字應用題	□加加加加加加加加加加加加加温的 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	☑ ☑ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□性別等教育□性別報過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過
		第十八週 6月/8日~6月 /12日	除法	10. 除法的意義 11. 列出除法的算式 12. 除法文字應用題	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	☑紙頭認察作案所有我們與關聯聯團團團團團團團團團團團團團團團團團團團團團團團團團團團團團團團團團團團	□性別平等教育□環境發展育□量量人海洋教育□量量人海洋教育□海政地□□対地・□
		第十九週 6月/15日~6 月/19日	除法	13. 除法的意義 14. 列出除法的算式 15. 除法文字應用題	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	☑紙頭認察作案所到別職 □ □ □ □ □ 其地 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□性別等教育□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

領域	能力指標 ( <u>或</u> 學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第二十週 6月/22日~6 月/26日	總複習	總複習	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	☑ ☑ ☑ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□性別平等教育□環境發展育□性別報報報報育□性別報報報報育□上海報報育□上海報報報報報報報報:□其他□□上
		第二十一週 6月/29日~6 月/30日	總複習	總複習	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	☑ ☑ ☑ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□性別報育 □性別報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報