臺南市學甲國民小學 103 學年度第 2 學期在家教育班學習領域課程計畫表

組別:小六 教學者:蘇美蓉 毎周教學節數: 4 教學對象:黃○○

領域	能力指標 (<u>或</u> 學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
■□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	2-2-1-1 能養成 (2-2-1-2 能養 成子 (2-2-1-2 能養 成子 (2-1-2-6 能力 (2-1-2-6 能力 (2-1-2-10 能力	第一週 1/21~1/23	康軒版 第一單元 人間有情 第一課 過故人莊	1. 用相關圖片及影片引發學習興趣。 2. 依學生學習狀況, 朗讀課文數次, 讓學生注意聆聽, 熟悉課文內容。 3. 簡單介紹這課文內容大意。 4. 介紹新的生字語詞, 依學生學習狀況, 朗讀數次, 讓學生注意聆聽, 熟悉新的生字語詞的形音義。 5. 利用新的生字語造句, 並依學生學習狀況, 朗讀數次, 讓學生注意聆聽, 熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。	□ □ ■ ■ □ □ □ □ □ □ □ □ ■ ■ ■ □ □ □ □ □	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	□性別報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報

1

領域	能力指標 (<u>或</u> 學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
□創造力課程□專題立研究□獨立研究	4-1-1 能認識常常 電子	第二週1/26~1/27	第一課 過故人莊	1. 用相關圖片及影片引發學習興趣。 2. 依學生學習狀況, 朗讀課文數次, 讓學生注意聆聽, 熟悉課文內容。 3. 簡單介紹這課文內容大意。 4. 介紹新的生字語詞, 依學生學習狀況, 朗讀數次, 讓學生注意聆聽, 熟悉新的生字語詞的形音義。 5. 利用新的生字語造句, 並依學生學習狀況, 朗讀數次, 讓學生注意聆聽, 熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。	□ 加	 □ () () () () () () () () () (□■■□□□□■□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
	【家政教育】 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學,增 進家人感情。	第三週2/24~2/27	第二課 我的夢想	1. 用相關圖片及影片引發學習興趣。 2. 依學生學習狀況, 朗讀課文數次, 讓學生注意聆聽, 熟悉課文內容。 3. 簡單介紹這課文內容大意。 4. 介紹新的生字語詞, 依學生學習狀況, 朗讀數次, 讓學生注意聆聽, 熟悉新的生字語詞的形音義。 5. 利用新的生字語造句, 並依學生學習狀況, 朗讀數次, 讓學生注意聆聽, 熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	 無筆頭認響實備同自其鄉別 □ 指額實備預報 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□性環境 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

領域	能力指標 (<u>或</u> 學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第四週3/2~3/6	第三課 把愛傳下去	1. 用相關圖片及影片引發學習興趣。 2. 依學生學習狀況, 朗讀課文數次, 讓學生注意聆聽, 熟悉課文內容。 3. 簡單介紹這課文內容大意。 4. 介紹新的生字語詞, 依學生學習狀況, 朗讀數次, 讓學生注意聆聽, 熟悉新的生字語詞的形音義。 5. 利用新的生字語造句, 並依學生學習狀況, 朗讀數次, 讓學生注意聆聽, 熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。	□ □ ■ ■ ■ □ □ □ □ □ □ □ □ ■ ■ ■ □ □ □ □	□ () () () () () () () () () (□性別報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報
		第五週3/9~3/13	復習第一單元	1. 復習第一單元課文內容大意。 2. 復習第一單元新的生字語詞的形音義。 3. 復習第一單元新的生字語詞的常用句型及用法。	□ □ ■ ■ ■ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□ () () () () () () () () () (□性別報等等 教育 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

領域	能力指標 (<u>或</u> 學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第六週3/16~3/20	第二單元 海天遊蹤 第四課 迷途	1. 用相關圖片及影片引發學習興趣。 2. 依學生學習狀況, 朗讀課文數次, 讓學生注意聆聽, 熟悉課文內容。 3. 簡單介紹這課文內容大意。 4. 介紹新的生字語詞, 依學生學習狀況, 朗讀數次, 讓學生注意聆聽, 熟悉新的生字語詞的形音義。 5. 利用新的生字語造句, 並依學生學習狀況, 朗讀數次, 讓學生注意聆聽, 熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。	□ □ ■ ■ ■ □ □ □ □ □ □ □ □ ■ ■ ■ ■ □	□	□■□□□□■□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
		第七週 3/23~3/27	第五課 走進原始雨林	1. 用相關圖片及影片引發學習興趣。 2. 依學生學習狀況, 朗讀課文數次, 讓學生注意聆聽, 熟悉課文內容。 3. 簡單介紹這課文內容大意。 4. 介紹新的生字語詞, 依學生學習狀況, 朗讀數次, 讓學生注意聆聽, 熟悉新的生字語詞的形音義。 5. 利用新的生字語造句, 並依學生學習狀況, 朗讀數次, 讓學生注意聆聽, 熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。	□ □ ■ ■ ■ □ □ □ □ □ □ □ □ ■ ■ ■ ■ □	 □ () () () () () () () () () (□■□□□□■□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

領域	能力指標 (<u>或</u> 學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第八週3/30~4/3	第六課 東海岸鐵路	1. 用相關圖片及影片引發學習興趣。 2. 依學生學習狀況, 朗讀課文數次, 讓學生注意聆聽, 熟悉課文內容。 3. 簡單介紹這課文內容大意。 4. 介紹新的生字語詞, 依學生學習狀況, 朗讀數次, 讓學生注意聆聽, 熟悉新的生字語詞的形音義。 5. 利用新的生字語造句, 並依學生學習狀況, 朗讀數次, 讓學生注意聆聽, 熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。	□	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□■□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
		第九週4/6~4/10	復習第二單元	1. 復習第二單元課文內容大意。 2. 復習第二單元新的生字語詞的形音義。 3. 復習第二單元新的生字語詞的常用句型及用法。	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□ () () () () () () () () () (□■□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

領域	能力指標 (<u>或</u> 學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第十週 4/13~4/17	評量週	1. 復習第一、二單元課文內容大意。 2. 復習第一、二單元新的生字語詞的形音義。 3. 復習第一、二單元新的生字語詞的常用句型及用法。 4 評量第一、二單元學習成效	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	 □ 無額 □ 出額 □ 書 □ 書 □ 目 □ 日 □ 日<!--</td--><td>□■□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□</td>	□■□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
		第十一週 4/20~4/24	第三單元 童年故事 第七課 油條報紙 文字夢	1. 用相關圖片及影片引發學習興趣。 2. 依學生學習狀況, 朗讀課文數次, 讓學生注意聆聽, 熟悉課文內容。 3. 簡單介紹這課文內容大意。 4. 介紹新的生字語詞, 依學生學習狀況, 朗讀數次, 讓學生注意聆聽, 熟悉新的生字語詞的形音義。 5. 利用新的生字語造句, 並依學生學習狀況, 朗讀數次, 讓學生注意聆聽, 熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。	□ □ ■ ■ ■ □ □ □ □ □ □ □ □ ■ ■ ■ ■ □	 □ () () () () () () () () () (□■□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

領域	能力指標 (<u>或</u> 學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第十二週4/27~5/1	第八課 雕刻一座小島	1. 用相關圖片及影片引發學習興趣。 2. 依學生學習狀況, 朗讀課文數次, 讓學生注意聆聽, 熟悉課文內容。 3. 簡單介紹這課文內容大意。 4. 介紹新的生字語詞, 依學生學習狀況, 朗讀數次, 讓學生注意聆聽, 熟悉新的生字語詞的形音義。 5. 利用新的生字語造句, 並依學生學習狀況, 朗讀數次, 讓學生注意聆聽, 熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。	□ □ ■ ■ ■ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	 □ () () () () () () () () () (□■□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
		第十三週5/4~5/8	第九課 童年 夏日 棉花糖	1. 用相關圖片及影片引發學習興趣。 2. 依學生學習狀況, 朗讀課文數次, 讓學生注意聆聽, 熟悉課文內容。 3. 簡單介紹這課文內容大意。 4. 介紹新的生字語詞, 依學生學習狀況, 朗讀數次, 讓學生注意聆聽, 熟悉新的生字語詞的形音義。 5. 利用新的生字語造句, 並依學生學習狀況, 朗讀數次, 讓學生注意聆聽, 熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。	□加	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□■□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

領域	能力指標 (<u>或</u> 學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第十四週5/11~5/15	復習第三單元	1. 復習第三單元課文內容大意。 2. 復習第三單元新的生字語詞的形音義。 3. 復習第三單元新的生字語詞的常用句型及用法。	□	 □ □	□性現境 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
		第十五週5/18~5/22	第四單元 叮嚀與祝福 第十課 自己的小路	1. 用相關圖片及影片引發學習興趣。 2. 依學生學習狀況, 朗讀課文數次, 讓學生注意聆聽, 熟悉課文內容。 3. 簡單介紹這課文內容大意。 4. 介紹新的生字語詞, 依學生學習狀況, 朗讀數次, 讓學生注意聆聽, 熟悉新的生字語詞的形音義。 5. 利用新的生字語造句, 並依學生學習狀況, 朗讀數次, 讓學生注意聆聽, 熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。	□	 □無額頭認 ■ 間 □ はっまっまる □ はっまる □ はっま	□性別境 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

領域	能力指標 (<u>或</u> 學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第十六週 5/25~5/29	第十一課本分	1. 用相關圖片及影片引發學習興趣。 2. 依學生學習狀況, 朗讀課文數次, 讓學生注意聆聽, 熟悉課文內容。 3. 簡單介紹這課文內容大意。 4. 介紹新的生字語詞, 依學生學習狀況, 朗讀數次, 讓學生注意聆聽, 熟悉新的生字語詞的形音義。 5. 利用新的生字語造句, 並依學生學習狀況, 朗讀數次, 讓學生注意聆聽, 熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。	□ □ ■ ■ ■ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□	□性別母軍員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員
		第十七週6/1~6/5	第十二課放你單飛	1. 用相關圖片及影片引發學習興趣。 2. 依學生學習狀況, 朗讀課文數次, 讓學生注意聆聽, 熟悉課文內容。 3. 簡單介紹這課文內容大意。 4. 介紹新的生字語詞, 依學生學習狀況, 朗讀數次, 讓學生注意聆聽, 熟悉新的生字語詞的形音義。 5. 利用新的生字語造句, 並依學生學習狀況, 朗讀數次, 讓學生注意聆聽, 熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□性別理報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報記■□□□□□□□□

領域	能力指標 (<u>或</u> 學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第十八週6/8~6/12	評量週	1. 復習第三、四單元課文內容大意。 2. 復習第三、四單元新的生字語詞的形音義。 3. 復習第三、四單元新的生字語詞的常用句型及用法。 4 評量第三、四單元學習成效	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	 □ 無額 實 檔 同 自 其 側	□■□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
		第十九週 6/15~6/19	畢業週	歡送畢業生,本課程結束			