

臺南市學甲國民小學 103 學年度第二學期特殊教育學習領域課程計畫表

組別：E4 教學者：洪榕徽 每週教學節數：1

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活 <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 點字課程 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 動作機能訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意課程 <input type="checkbox"/> 創造力課程 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 獨立研究		第三週 2/24~2/26	第一課：自我介紹與打招呼	1. 每週練習：說一則最近發生的事，仔細聆聽，老師針對故事內容提問，答對加分。 2. 點出今日課程主題 3. 討論：(1)何時需要打招呼？ (2)你向誰打招呼？ (3)打招呼的句子有哪些？ 4. 寫出步驟於白板上： (1)揮手 (2)臉上帶著微笑 (3)說出適當的打招呼用語加上對方的稱呼 5. 情境練習：(1)輪流，依照步驟向彼此打招呼，自我介紹，並給予適當回應 (2)順利完成並做出適當反應者加分	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：____	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：____	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：____
		第四週 3/2~3/6	第二課：加入別人的活動	1. 每週練習：說一則最近發生的事，仔細聆聽，老師針對故事內容提問，答對加分。 2. 點出今日課程主題 3. 討論：(1)你曾經想加入同學們的哪種活動？ (2)甚麼叫闖入別人的活動？那樣讓人感覺如何？ (3)加入活動和闖入活動的不同？ (4)你想加入，但是別人不理你怎麼辦？ 4. 寫出步驟於白板上： (1)走近觀看 (2)等待 (3)請求(說出我可以跟你們一起玩嗎?) (4)如果可以，加入一起玩 (5)如果不可以，做別的事 5. 情境練習：(1)下課時看見同學在玩積木 (2)看見同學在操場玩鬼抓人 (3)看見同學們在玩傳接球 (4)順利完成並做出適當反應者加分	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：____	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：____	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：____

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第五週 3/9~3/13	第三課：邀請別人一起玩	1. 每週練習：說一則最近發生的事，仔細聆聽，老師針對故事內容提問，答對加分。 2. 點出今日課程主題 3. 討論：(1)你曾經想邀請同學一起做甚麼活動？ (2)當我們邀請別人，如果他說不要，那我們該怎麼辦？(找別人，自己玩等等) (3)別人邀請你時，為甚麼回答他是很重要的？ 4. 寫出步驟於白板上： (1)選定一個人 (2)微笑走近他 (3)請求(要不要一起玩?) (4)如果他說好，就一起玩 (5)如果他說不要，就找別人 5. 情境練習：(1)下課時，你想玩球 (2)午餐時，你想跟同學坐在一起 (3)上體育課時你需要一個搭擋 (4)順利完成並做出適當反應者加分	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：____	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：____	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：____
		第六週 3/16~3/20	第四課：複習如何邀請別人，或加入別人的遊戲	1. 每週練習：說一則最近發生的事，仔細聆聽，老師針對故事內容提問，答對加分。 2. 點出今日課程主題 3. 複習步驟 4. 遊戲之一： (1)指導孩子選擇一樣遊戲(拼圖或積木) (2)依照步驟邀請對方 (3)邀請成功則開始玩，不成功則換一樣 (4)順利完成並做出適當反應者加分 5. 遊戲之二： (1)老師選擇一樣遊戲，指定一名同學加入 (2)另一位依照步驟請求加入 (3)成功就一起玩，被拒絕就做自己的事 (4)順利完成並做出適當反應者加分	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：____	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：____	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：____

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第七週 3/23~3/27	第五課：表達或接受讚美	1. 每週練習：說一則最近發生的事，仔細聆聽，老師針對故事內容提問，答對加分。 2. 點出今日課程主題 3. 討論：(1)誰喜歡受到讚美?(幾乎任何人) (2)你可以讚美別人甚麼(對朋友?爸爸?媽媽?老師?) (3)別人讚美你的時候你要說:謝謝 4. 製作讚美卡: (1)在紙卡上寫出各種讚美的話, 放進盒子 例如:我很高興你今天有來 我喜歡你說的笑話 你讓我覺得很開心… 等等 (2)請學生抽出一張, 並對同學說出紙卡上的話 (3)指導接受者要微笑說謝謝 (4)順利完成並做出適當反應者加分	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：____	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：____	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：____
		第八週 3/30~4/2	第五課：表達或接受讚美	1. 每週練習：說一則最近發生的事，仔細聆聽，老師針對故事內容提問，答對加分。 2. 點出今日課程主題 3. 討論：複習上週讚美的話有哪些 4. 寫出步驟於白板上: (1)注視對方 (2)友善的表情和聲音 (3)說出你喜歡他所做的事 (4)接受讚美要微笑, 看著對方 (5)說謝謝 5. 情境練習:(1)請找出同學某見你欣賞的特點 (2)依照步驟, 對他說出讚美的話 (3)被讚美者, 要說微笑謝謝說 (4)順利完成並做出適當反應者加分	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：____	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：____	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：____

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第九週 4/7~4/10	第六課：請求協助	1. 每週練習：說一則最近發生的事，仔細聆聽，老師針對故事內容提問，答對加分。 2. 點出今日課程主題 3. 討論： (1) 你怎麼知道甚麼時候需要幫忙？ (2) 誰能幫忙？(找個不忙的人) (3) 請求別人協助時要說甚麼？(寫在黑板上) (4) 請求的人不能幫助你怎麼辦？(找別人) (5) 需要別人幫助時代表你是笨蛋嗎？(不是) 4. 寫出步驟於白板上： (1) 確認自己需要幫忙 (2) 想想誰能幫忙 (3) 走近他，叫他的名字 (4) 用友善的聲音提出請求 (5) 說謝謝 5. 情境練習：(1) 遇到了不會的數學題目 (2) 提不動水桶 (3) 不小心迷路了 (4) 順利完成並做出適當反應者加分	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：____	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：____	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：____
		第十週 4/13~4/17	第七課：開始交談	1. 每週練習：說一則最近發生的事，仔細聆聽，老師針對故事內容提問，答對加分。 2. 點出今日課程主題 3. 討論： (1) 你喜歡和同學聊甚麼？ (2) 常見的聊天話題有哪些？ (3) 甚麼叫共同話題？(彼此都有興趣的話題) (4) 要和人聊天，第一句話可以怎麼說？ 4. 寫出步驟於白板上： (1) 注視對方，友善輕鬆地微笑 (2) 選一個常見的共同話題 (3) 打招呼 (4) 問一個有禮貌的問題，或說個有禮貌的意見 5. 情境練習：問句接龍 (1) 我喜歡吃冰淇淋，某某你呢？ (2) 我喜歡溜滑梯，某某你呢？ (3) 順利完成並做出適當反應者加分	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：____	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：____	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：____

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第十一週 4/20~4/24	第七課：開始交談 4/16.17 期中考	1.每週練習：說一則最近發生的事，仔細聆聽，老師針對故事內容提問，答對加分。 2.點出今日課程主題 3.談話券 (1)主題談話券(天氣、學校、卡通等等) 對象談話券(老師、朋友、媽媽、陌生人等) 地點談話券(教室、電影院、醫院、操場等) (2)先抽出主題和對象，需判斷主題是否適合此對象再進行對話練習，由另一位同學當評審 (3)再加入地點談話券，需判斷此地點適不適合進行談話，由另一位同學當評審 (4)順利完成並做出適當反應者加分	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：____	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：____	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：____
		第十二週 4/27~4/30	第八課：加入對話(表達意見)	1.每週練習：說一則最近發生的事，仔細聆聽，老師針對故事內容提問，答對加分。 2.點出今日課程主題 3.討論： (1)當我們要加入對話時，要等待一個「空檔」，就是別人講話停下來時候。如果沒有等待空檔會怎樣?(打斷別人、不禮貌) (2)當我們要加入別人的對話，我們可以說一個意見 (3)表達意見時，要用甚麼句子開頭? (我…、我覺得…、我想…) 4.寫出步驟於白板上： (1)注意聽、仔細看 (2)等待一個空檔 (3)微笑，說一句簡短的意見 5.情境練習： (1)同學在討論海綿寶寶的劇情 (2)同學在討論昨天接力賽的表現 (3)爸爸媽媽在討論晚餐要吃甚麼口味的披薩 (4)順利完成並做出適當反應者加分	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：____	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：____	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：____

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第十三週 5/4~5/8	第八課：加入對話(提出問題)	1. 每週練習：說一則最近發生的事，仔細聆聽，老師針對故事內容提問，答對加分。 2. 點出今日課程主題 3. 討論： (1) 複習上周說的，要等待一個「空檔」。如果沒有等待空檔會怎樣?(打斷別人、不禮貌) (2) 當我們要加入別人的對話，我們可以提出一個問題 (3) 提出問題時，可以用甚麼句子開頭? (誰…、在哪裡…、為甚麼…、甚麼時候…) 4. 寫出步驟於白板上： (1) 注意聽、仔細看 (2) 等待一個空檔 (3) 微笑，提出和談話有關的問題 5. 情境練習： (1) 同學在討論昨天連續劇的劇情 (2) 同學在說自己周末去玩的事情 (3) 同學說自己養的小狗很可愛 (4) 順利完成並做出適當反應者加分	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：____	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：____	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：____

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第十四週 5/11~5/15	第九課：交換對話	1. 每週練習：說一則最近發生的事，仔細聆聽，老師針對故事內容提問，答對加分。 2. 點出今日課程主題 3. 討論： (1) 甚麼叫「對話」?(人們輪流說和聽) (2) 如果只有一個人在說話，這樣是對話嗎? (3) 如果我一直不給你說話的機會，你覺得如何?(被冷落、挫折、無聊) (4) 複習意見句和發問句。 4. 寫出步驟於白板上： (1) 注意聽、仔細看 (2) 談論和自己有關的(意見句) (3) 問別人(發問句) (4) 輪流講和聽 5. 對話卡練習： (1) 從盒子裡抽出對話卡，以卡上的句子為開頭 (2) 學生手上拿著球，十秒內說一句適當的話並把球交給下一位同學 (3) 超過時間者不加分，重新選擇一張對話卡。 (4) 順利完成並做出適當反應者加分	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：____	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：____	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：____

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第十五週 5/18~5/22	第十課：結束對話	1. 每週練習：說一則最近發生的事，仔細聆聽，老師針對故事內容提問，答對加分。 2. 點出今日課程主題 3. 討論： (1) 甚麼樣的狀況下要結束聊天了？ (2) 結束談話時要告訴對方才是有禮貌的。你可以怎麼說？ (3) 你如何知道別人想結束談話？ (4) 當別人想結束談話時你會怎麼做？ 4. 寫出步驟於白板上： (1) 等待一個空檔 (2) 說一個簡短的理由 (3) 友善的道別 5. 情境練習： (1) 你和同學在校門口聊天，你媽媽來接你了 (2) 你和同學正在聊卡通劇情，但老師在叫你 (3) 你和朋友在公園玩，但你該回家吃飯了 (4) 順利完成並做出適當反應者加分	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：____	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：____	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：____

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第十六週 5/25~5/29	第十一課：注意聽	1. 每週練習：說一則最近發生的事，仔細聆聽，老師針對故事內容提問，答對加分。 2. 點出今日課程主題 3. 討論： (1) 我怎麼知道你有在注意聽我說話?(看著我、安靜、坐好) (2) 如果有人想跟你說話，他們會?(叫你的名字、看著你說話) (3) 甚麼時候注意聽很重要，即使你對她說的話不感興趣?(接受指示的時候，老師、父母、大人跟你說話的時候) (4) 別人說的話你聽不懂的時候，你可以怎麼做?(說：我聽不懂，可以再說一次嗎?在教室則舉手跟老師說) 4. 寫出步驟於白板上： (1) 看著說話的人 (2) 保持不動、安靜 (3) 想想對方說了甚麼 5. 遊戲：老師說 (1) 開心的人請拍拍手 (2) 有弟弟的人請舉右手 (3) 有姊姊的人請舉左手 (4) 養小狗的人抬起右腳...等等 (5) 順利完成並做出適當反應者加分	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：____	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：____	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：____

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第十七週 6/1~6/5	第十二課：遵守指令	1. 每週練習：說一則最近發生的事，仔細聆聽，老師針對故事內容提問，答對加分。 2. 點出今日課程主題 3. 討論： (1) 指令是甚麼？ (2) 誰會給我們指令？ (3) 同學可以給你指令嗎？(可以，例如遊戲規則、如何玩這個玩具等等) 4. 寫出步驟於白板上： (1) 看著對方 (2) 注意聽 (3) 不懂的地方提出問題 (4) 馬上去做 5. 遊戲： (1) 以大象鼻子的方式原地轉三圈 (2) 走到籃子前面，十顆球丟進六顆 (3) 把球都放進籃子裡才能回來 (4) 兩人比賽，比較快的獲勝	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：____	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：____	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：____
		第十八週 6/8~6/12	第十三課：解讀肢體語言	1. 每週練習：說一則最近發生的事，仔細聆聽，老師針對故事內容提問，答對加分。 2. 點出今日課程主題 3. 討論： (1) 一個人的臉和身體可以表達他的想法和感覺，稱之為非語言線索 (2) 看看老師的示範，猜猜我想表達的。 (3) 閱讀繪本圖畫，討論表情 4. 寫出步驟於白板上： (1) 尋找線索(姿勢、表情、肢體動作) (2) 確認線索 (3) 了解線索 (4) 給予回應 5. 默劇表演： (1) 從盒子裡抽出默劇劇情表演 (2) 如果是空白的，請學生自行發揮一段 (3) 老師適時給予指導鼓勵 (4) 答對者就上台表演	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：____	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：____	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：____

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第十九週 6/15~6/18	第十三課：解讀肢體語言	1. 每週練習：說一則最近發生的事，仔細聆聽，老師針對故事內容提問，答對加分。 2. 點出今日課程主題 3. 討論：(1)複習上周的步驟，寫在白板上 (2)複習各種不同情緒 4. 抽句卡： (1)從盒子裡抽出句卡，依照上面的指示表演，讓另一位同學猜 (2)試著解讀他為甚麼會這樣 (3)利用相同的句子，但不同的情緒表達，來訓練技巧。 (4)順利完成者加分	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：___	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：___	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：_____
		第二十週 6/22~6/26	期末考停課 6/24. 25 期末考	適逢期末考，停課一次。	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：___	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：___	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：_____

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第二十一週 6/29~6/30	第十四課：解讀別人的感覺 6/30 結業式	1. 每週練習：說一則最近發生的事，仔細聆聽，老師針對故事內容提問，答對加分。 2. 點出今日課程主題 3. 討論： (1) 為甚麼了解別人的感覺是重要的？ (2) 同樣的事發生在不同的人身上，感覺一樣嗎？ (3) 例如：我考試不及格，你會怎麼對我說？ 你的表情應該是？ (5) 例如：我跑步得到第一名，你會怎麼對我說？ 你的表情是？ 4. 寫出步驟於白板上： (1) 尋找線索(姿勢、表情、音調、內容) (2) 確認是哪種感覺 (3) 了解原因 (4) 給予回應 5. 情境練習： (1) 朋友請假幾簷天回來了，他說他的爺爺過世了 (2) 你的同學在做勞作時，被割傷了 (3) 姊姊跟你說他不敢看恐怖片 (4) 順利完成並做出適當反應者加分	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：____	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：____	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：____