

## 臺南市學甲區學甲國民小學 104 學年度 戶外教育計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	北台灣環境生態與文化知識之旅			
參與年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級	<input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級	<input type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級	<input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級
辦理地點	<input type="checkbox"/> 在地鄉鎮	<input type="checkbox"/> 鄰近鄉鎮	<input type="checkbox"/> 鄰近縣市	<input checked="" type="checkbox"/> 鄰近縣市及全國各地
	<input type="checkbox"/> 非上述地點(請述明原因)			
設計者(群)	六年級級任呂莉君老師, 六年級級任陳嘉琪老師, 林祝豐主任, 方啟丞主任			
預估辦理時間	第 12 週, 為 105 年 5 月		預估參與人數	50 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他: _____			
主要景點 路線規劃	北埔綠世界→淡水老街→士林官邸→忠烈祠→天文館→金瓜石 黃金博物館→木柵動物園→三峽老街→清水祖師廟			
與學校課程結 合相關性分析	1. 配合六上國語第四課 <u>處處都是美</u> 及第十二課 <u>梅樹飄香</u> 的內容, 讓學生能實際接觸到生活中各種的美(自然生態、文化古蹟...), 並能親眼見證三峽著名的「東方雕刻藝術的殿堂」- 清水祖師廟。 2. 藉由參觀 <u>綠世界</u> , 搭配六下國語課本第六課 <u>永遠的蝴蝶</u> 及第七課 <u>荷葉正盛滿著雨水</u> 中有關環境教育的部分, 使學生能浸淫在大自然的奇妙生態中, 進而能學習並了解保護生態的重要。 3. 配合社會第一單元【 <u>放眼世界看文化</u> 】中的第一課 <u>宗教與人</u>			

C10 校外教學課程計畫簡表

	類生活，帶領學生認識宗教廟宇的文化。
教學流程	<p><b>教學準備：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師事先蒐集相關資料，簡單的做景點介紹。</li> <li>2. 學生們各自搜尋資料，並分組統整資料內容。</li> <li>3. 分組分享行前的期望、希望獲得的知識或對該景點的印象。</li> </ol> <p><b>參訪規劃：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 北埔綠世界、士林官邸、木柵動物園→認識動植物生態，並親近大自然。</li> <li>2. 淡水老街、忠烈祠、金瓜石黃金博物館、三峽老街、清水祖師廟→了解台灣歷史文化的演變及認識古蹟。</li> <li>3. 天文館→明白並能探索科技與人類生活的密切關係。</li> </ol> <p><b>回顧省思：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 戶外教學心得寫作。</li> <li>2. 分享戶外教學前後認知的差異與心得。</li> </ol>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 101 年 11 月 7 日臺國(二)字第 1010200459 號函「國民中小學辦理校外教學實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

相關處室主任核章：  
  


校長核章：  


※ 若一整學年戶外教育不只一次，請將以上表格再複製育下頁繼續編寫下一個戶外教育活動簡表