臺南市(學甲)國民中小學(104)學年度第(1)學期特教班學習領域課程計畫表

組別:低年級組 A

教學者:吳憲政、陳瑞欣

每周教學節數:8節

領域	能力指標 (<u>或</u> 學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	1-1 能透過事物 的變子。 2-1 接數 數學 數學 數學 數學 數學 數學 數學 數學 數學 數學 數學 數學 數學	第一週 8月/31日~9 月/4日	我們的校園 色彩魔術師 玩具兵進行曲	1. 觀察校園裡有什麼不一樣 2. 樹葉拓印畫 3. 兒歌「娃娃國」教唱與用手拍節奏	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	■ (1) (1) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	□性別平等教育 ■環境教育 □生語教育 □生語教育 □性別科育 □性別科育 □性別科育 □性別科育 □性別科育 □は教育 □対
	4-1 使用完整句 子表達自己對 觀察事物的結 果。	第二週 9月/7日~9月 /11日	我們的校園 色彩魔術師 玩具兵進行曲	1. 觀察校園裡有什麼不一樣 2. 樹葉拓印畫 3. 兒歌「娃娃國」教唱與用手拍節奏	□加深 □加深 □加廣 □加廣 □加康 □加速 □加速 □濃縮 ■觀察評量 □濃縮 ■簡化 □賞作評量 □満量 □満素評量 □向儕互評 □局務互評 □自我評量	□性別平等教育 ■環境教育 □生語教育 □生語教育 □性別報報育 □体報教育 □本語教育 □本語教育 □共神報 □本語	
		第三週 9月/14日~9 月/18日	我們的校園 色彩魔術師 玩具兵進行曲	1. 觀察校園裡有什麼不一樣 2. 樹葉拓印畫 3. 兒歌「娃娃國」教唱與用手拍節奏	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□其他: □其他: □其他: □其他: □其他: □其令 □其令 □其令 □其令 □其令 □其令 □其帝	□性別平等教育 ■環境教育 □生涯發展育 □貨種教育 □人權教育 □海洋教育 □本洋教育 □対・

1

領域	能力指標 (<u>或</u> 學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第四週 3月/2日~3月 /6日	我們的校園 色彩魔術師 玩具兵進行曲	1. 觀察校園裡有什麼不一樣 2. 樹葉拓印畫 3. 兒歌「娃娃國」教唱與用手拍節奏	□□□■□□■■□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	□ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	□性別平等教育 ■環境發展育 □資人權教育 □海政治 ■家政 □其他:
		第五週 3月/9日~3月 /13日	我們的校園 色彩魔術師 玩具兵進行曲	1. 觀察校園裡有什麼不一樣 2. 樹葉拓印畫 3. 兒歌「娃娃國」、「玩具兵進行曲」教唱與用 手拍節奏	□□□□■□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	□性別平等教育 ■環境發育育 □生計畫 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
		第六週 3月/16日~3 月/20日	生活中的水 用紙做出生活中常見物體的造型 小小音樂會	1. 觀察生活中的水及自己用水的習慣 2. 用紙做出樹、雲、山、草及常用動物的造型 3. 兒歌「歡樂年華」、「我的家」教唱與用小木 魚打節奏	□加深 □加廣 □加速 □濃縮 ■簡化	□ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ 1 ■ 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	□性別平等教育 ■環境發展教育 □生混教育 □性別教育 □体別教育 □体別教育 □体別教育 □体教育 □体教育 □対 □本教育 □対 □本教育 □対 □本教育 □対 □本教育 □対 □本教育 □対 □本教育

領域	能力指標 (<u>或</u> 學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第七週 10月/12日~10 月/16日	生活中的水 用紙做出生活中常見物體的造型 小小音樂會	1. 觀察生活中的水及自己用水的習慣 2. 用紙做出樹、雲、山、草及常用動物的造型 3. 兒歌「歡樂年華」、「我的家」教唱與用小木 魚打節奏	□□□■■□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	□ ■ ■ ■ ■ ■ ■ 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	□性別平等教育 ■環境發展育 □貨組教育 □上、 □性別教育 □上、 □大、 □大、 □大、 □大、 □大、 □大、 □大、 □大、 □大、 □大
		第八週 10月/19日~10 月/23日	生活中的水 用紙做出生活中常見物體的造型 小小音樂會	1. 觀察生活中的水及自己用水的習慣 2. 用紙做出樹、雲、山、草及常用動物的造型 3. 兒歌「歡樂年華」、「我的家」教唱與用小木 魚打節奏	□ □ □ ■ □ □ □ □ □ □ □ □ ■ ■ □ ■ □ 単 □ 其 回 単 □ 単 □ 単 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□無筆測 ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	□性別平等教育 ■環境教育 □生語教育 □生語教育 □生語教育 □体報教育 □体報教育 □本報教育 □本報教育 □共他 □本書
		第九週 10月/26日~10 月/30日	生活中的水 用紙做出生活中常見物體的造型 小小音樂會	1. 觀察生活中的水及自己用水的習慣 2. 用紙做出樹、雲、山、草及常用動物的造型 3. 兒歌「歡樂年華」、「我的家」教唱與用小木 魚打節奏	□加深 □加廣 □加速 □濃縮 ■簡化	■ ■ ■ ■ ■ 車調額實當質信所評評評評를量量目点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点点	□性別平等教育 ■環境教育 □生活教育 □生活教育 □角道教育 □海洋教育 □海洋教育 ■家政社: ■対

領域	能力指標 (<u>或</u> 學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第十週 11月/2日~11 月/6日	生活中的水 用紙做出生活中常見物體的造型 小小音樂會	1. 觀察生活中的水及自己用水的習慣 2. 用紙做出樹、雲、山、草及常用動物的造型 3. 兒歌「歡樂年華」、「我的家」教唱與用小木 魚打節奏	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□無筆 ■ ■ 1 ■ 1 ■ 1 ■ 1 ■ 1 ■ 1 ■ 1 ■	□性別平等教育□性別教養養育員□性別教養養育育員□性別報養養育育員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員
		第十一週 11月/9日~11 月/13日	發現影子 用紙做玩具 小小音樂會	1. 觀察在不同情境中,物體的影子不同 2. 用紙做出陀螺、風車等簡易玩具 3. 兒歌「蝴蝶」、「小星星」、「太陽出來了」 教唱與用響板拍打節奏	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□無筆測 ■指額實檔同 ●指額解作案所 ■指額實質 □自 □自 □自 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□性別平等教育 □環境教育 □生涯殺育育員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員
		第十二週 11月/16日~11 月/20日	發現影子 用紙做玩具 小小音樂會	1. 觀察在不同情境中,物體的影子不同 2. 用紙做出陀螺、風車等簡易玩具 3. 兒歌「蝴蝶」、「小星星」、「太陽出來了」 教唱與用響板拍打節奏	□加加加濃簡 □加加加濃簡 ■ ■ □ ■ □ 其 □ ■ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□無筆測 ■ 当 ■ 当 ■ 当 ■ 当 ■ 当 ■ 当 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 の は の の は の の の の の の の の の の の の の	□性別平等教育 ■環接發展育 □貨組教育 □海科教育 □海科教育 □海科教育 □対 ■家政他:

領域	能力指標 (<u>或</u> 學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第十三週 11月/23日~11 月/27日	發現影子 用紙做玩具 小小音樂會	1. 觀察在不同情境中,物體的影子不同 2. 用紙做出陀螺、風車等簡易玩具 3. 兒歌「蝴蝶」、「小星星」、「太陽出來了」 教唱與用響板拍打節奏	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	■■■■ # # # # # # # # # # # # # # # # # # #	□性別平等教育 ■環境教育 □生涯發育 □生涯教育 □人權教育 □海洋教育 ■家政 ■其他:
		第十四週 11月/30日~12 月/4日	發現影子 用紙做玩具 小小音樂會	1. 觀察在不同情境中,物體的影子不同 2. 用紙做出陀螺、風車等簡易玩具 3. 兒歌「蝴蝶」、「小星星」、「太陽出來了」 教唱與用響板拍打節奏	□加加加濃簡減分替重其 	■■■■ # # # # # # # # # # # # # # # # # # #	□性別平等教育 ■環境教育 □生涯發育 □生涯教育 □生涯教育 □人海教育 □本漢教育 □本漢教育 □本漢教育 □本漢教育 □共他: □本漢教
		第十五週 12月/7日~12 月/11日	發現影子 用紙做玩具 小小音樂會	1. 觀察在不同情境中,物體的影子不同 2. 用紙做出陀螺、風車等簡易玩具 3. 兒歌「蝴蝶」、「小星星」、「太陽出來了」 教唱與用響板拍打節奏	□ □ □ □ □ □ □ □ □	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	□性別平等教育 ■環境教育 □生涯發育 □生涯教育 □人海教育 □本選教育 □本選教育 □本選教育 □本選教育 □本選教育 □本書

領域	能力指標 (<u>或</u> 學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第十六週 12月/14日~12 月/18日	發現影子 用紙做玩具 小小音樂會	1. 觀察在不同情境中,物體的影子不同 2. 用紙做出陀螺、風車等簡易玩具 3. 兒歌「蝴蝶」、「小星星」、「太陽出來了」 教唱與用響板拍打節奏	□□□■■□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	■■■■■ #調認察作案所有無過員付員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員<td>□性別平等教育 ■環境養養育員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員</td>	□性別平等教育 ■環境養養育員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員
		第十七週 12月/21日~12 月/25日	四季的變化 校園寫生 小小音樂會	1. 四季的變化與我們生活的關係 2. 到校園內常活動地點畫圖 3. 兒歌「問候歌」、「只要我長大」、「點仔膠」 教唱與利用三角鐵、沙鈴拍出節奏	□□□■■□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	□無筆測 ■ 出 ■ 出 割 電 調 三 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二	□性別平等教育 ■環境教育 □生現教育 □生現教育 □生活教育 □体教育 □体教育 □本教育 □共他 □其他
		第十八週 12月/28日~13 月/31日	四季的變化 校園寫生 小小音樂會	1. 四季的變化與我們生活的關係 2. 到校園內常活動地點畫圖 3. 兒歌「問候歌」、「只要我長大」、「點仔膠」 教唱與利用三角鐵、沙鈴拍出節奏	□加加加濃 ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	■ 無■ 指■ 指※ 實※ 實※ 管※ 管	□性別平等教育 ■環境教育 □生服教育 □生服教育 □生涯教育 □角維教育 □海洋教育 □海政教育 □其他:

領域	能力指標 (<u>或</u> 學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第十九週 1月/4日~1月 /8日	四季的變化 校園寫生 小小音樂會	1. 四季的變化與我們生活的關係 2. 到校園內常活動地點畫圖 3. 兒歌「問候歌」、「只要我長大」、「點仔膠」 教唱與利用三角鐵、沙鈴拍出節奏	□□□■■□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	□無筆測 ■ # # # # # # # # # # # # # # # # # # #	□性別平等教育 ■環境教育 □生混發展育 □上資報教育 □上海教育 □海洋教育 □本学教育 □共他:
		第二十週 1月/11日~1 月/15日	四季的變化 校園寫生 小小音樂會	1. 四季的變化與我們生活的關係 2. 到校園內常活動地點畫圖 3. 兒歌「問候歌」、「只要我長大」、「點仔膠」 教唱與利用三角鐵、沙鈴拍出節奏	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ ■ □ □ ■ □ □ ■ □	□無筆測 ■ # # # # # # # # # # # # # # # # # # #	□性別平等教育 ■環境教育 □生系教育 □生系教育 □生系教育 □大学教育 □大学教育 □大学教育 □対 □対 □対 □対 □対 □対
		第二十一週 1月/18-1月 /20日	總複習	總複習	□加加加濃簡 ■ ■ ■ ■ 世 	■ 無筆測驗■ 指認解析 實 當 同 有 我	□性別平等教育 ■環境教育 □生現發展教育 □上、 □資産の □大学教育 □大学教育 □大学教育 □本学教育 □共他: □共使