

臺南市學甲國民小學 104 學年度第 1 學期在家教育班學習領域課程計畫表

組別：小五

教學者：蘇美蓉

每週教學時間：180 分鐘

教學對象：林○○

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
■語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活 ■特殊需求 <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 點字課程 ■溝通訓練 ■動作機能訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意課程 <input type="checkbox"/> 創造力課程 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 獨立研究	■語文 聆聽能力 2-1-1-1 能自然安靜的聆聽 2-1-1-2 能喜歡聆聽童話或短篇故事 2-1-1-3 能養成專心聆聽的習慣 閱讀能力 5-1-1-2 能認識常用生字語詞的字音 5-1-1-3 能認識常用生字語詞的字義 5-1-2-1 能讀懂簡化後的課文內容，瞭解課文的重點 5-2-1-2 能認識文章中簡單的字詞句型	第一週 8/31~9/4	■語文 翰林版 第壹單元生態與環境 第一課湖邊散步 ■溝通訓練 ■動作機能訓練	■語文 1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。 2. 依學生學習狀況，朗讀課文數次，讓學生注意聆聽，熟悉課文內容。 3. 講解課文內容大意。 4. 講解新的生字語詞，依學生學習狀況，朗讀數次，讓學生注意聆聽，熟悉新的生字語詞的形音義。 5. 利用新的生字語造句，並依學生學習狀況，朗讀數次，讓學生注意聆聽，熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。 ■溝通訓練 練習和老師打招呼互動。 ■動作機能訓練 做簡單肢體動作訓練。 做四肢軀體按摩，促進血液循環，增進四肢活動。	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：___	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：___	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：_____
		第二週 9/7~9/11	■語文 第壹單元生態與環境 第二課帶箭的花鳥 ■溝通訓練 ■動作機能訓練	■語文 1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。 2. 依學生學習狀況，朗讀課文數次，讓學生注意聆聽，熟悉課文內容。 3. 講解課文內容大意。 4. 講解新的生字語詞，依學生學習狀況，朗讀數次，讓學生注意聆聽，熟悉新的生字語詞的形音義。 5. 利用新的生字語造句，並依學生學習狀況，朗讀數次，讓學生注意聆聽，熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。 ■溝通訓練 練習和老師打招呼互動。 ■動作機能訓練 做簡單肢體動作訓練。 做四肢軀體按摩，促進血液循環，增進四肢活動。	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：___	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：___	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：_____

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
	<p>■溝通訓練</p> <p>肢體動作溝通 1-1-1-1 能在自然的身體擺位狀態下，將身體面向溝通對象</p> <p>1-1-1-2 能辨識對方肢體動作所代表的基本溝通意(如：點頭、搖頭、拍、舉手、揮手、聳肩、請安靜及鞠躬等肢體通行為的意義)</p> <p>1-1-1-3 能以肢體動作進行簡單的招呼(如：早安、您好、請、對不起、謝謝、再見等)</p> <p>■動作機能訓練</p> <p>粗大動作 1-b-1 肢體活動度</p> <p>精細動作 2-b-1 手部腳部基本動作</p>	<p>第三週 9/14~9/18</p>	<p>■語文 第壹單元生態與環境 第三課珍珠光彩的蝴蝶夢</p> <p>■溝通訓練 ■動作機能訓練</p>	<p>■語文 1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。 2. 依學生學習狀況，朗讀課文數次，讓學生注意聆聽，熟悉課文內容。 3. 講解課文內容大意。 4. 講解新的生字語詞，依學生學習狀況，朗讀數次，讓學生注意聆聽，熟悉新的生字語詞的形音義。 5. 利用新的生字語造句，並依學生學習狀況，朗讀數次，讓學生注意聆聽，熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。</p> <p>■溝通訓練 練習和老師打招呼互動。</p> <p>■動作機能訓練 做簡單肢體動作訓練。 做四肢軀體按摩，促進血液循環，增進四肢活動。</p>	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：___	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：___	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：_____
		<p>第四週 9/21~9/25</p>	<p>■語文 第壹單元生態與環境 第四課邁向低碳生活</p> <p>■溝通訓練 ■動作機能訓練</p>	<p>■語文 1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。 2. 依學生學習狀況，朗讀課文數次，讓學生注意聆聽，熟悉課文內容。 3. 講解課文內容大意。 4. 講解新的生字語詞，依學生學習狀況，朗讀數次，讓學生注意聆聽，熟悉新的生字語詞的形音義。 5. 利用新的生字語造句，並依學生學習狀況，朗讀數次，讓學生注意聆聽，熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。</p> <p>■溝通訓練 練習和老師打招呼互動。</p> <p>■動作機能訓練 做簡單肢體動作訓練。 做四肢軀體按摩，促進血液循環，增進四肢活動。</p>	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：___	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：___	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：_____
		<p>第五週 9/28~10/2</p>	<p>復習第一單元</p>	<p>1. 復習第一單元課文內容大意。 2. 復習第一單元新的生字語詞的形音義。 3. 復習第一單元新的生字語詞的常用句型及用法。</p>	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：___	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：___	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：_____

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第六週 10/5~10/9	■語文 第貳單元鐵路之旅 第五課高齡的森林鐵路 ■溝通訓練 ■動作機能訓練	■語文 1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。 2. 依學生學習狀況,朗讀課文數次,讓學生注意聆聽,熟悉課文內容。 3. 講解課文內容大意。 4. 講解新的生字語詞,依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的形音義。 5. 利用新的生字語造句,並依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。 ■溝通訓練 練習和老師打招呼互動。 ■動作機能訓練 做簡單肢體動作訓練。 做四肢軀體按摩,促進血液循環,增進四肢活動。	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他: ____	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他: ____	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他: _____
		第七週 10/12~10/16	■語文 第貳單元鐵路之旅 第六課鐵道的風景戳印 ■溝通訓練 ■動作機能訓練	■語文 1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。 2. 依學生學習狀況,朗讀課文數次,讓學生注意聆聽,熟悉課文內容。 3. 講解課文內容大意。 4. 講解新的生字語詞,依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的形音義。 5. 利用新的生字語造句,並依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。 ■溝通訓練 練習和老師打招呼互動。 ■動作機能訓練 做簡單肢體動作訓練。 做四肢軀體按摩,促進血液循環,增進四肢活動。	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他: ____	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他: ____	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他: _____

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第八週 10/19~10/23	■語文 第貳單元鐵路之旅 第七課坐火車旅行 ■溝通訓練 ■動作機能訓練	■語文 1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。 2. 依學生學習狀況,朗讀課文數次,讓學生注意聆聽,熟悉課文內容。 3. 講解課文內容大意。 4. 講解新的生字語詞,依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的形音義。 5. 利用新的生字語造句,並依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。 ■溝通訓練 練習和老師打招呼互動。 ■動作機能訓練 做簡單肢體動作訓練。 做四肢軀體按摩,促進血液循環,增進四肢活動。	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他: ____	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他: ____	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他: ____
		第九週 10/26~10/30	復習第二單元	1. 復習第二單元課文內容大意。 2. 復習第二單元新的生字語詞的形音義。 3. 復習第二單元新的生字語詞的常用句型及用法。	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他: ____	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他: ____	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他: ____
		第十週 11/2~11/6	評量週	1. 評量國語第一、二單元學習成效 2. 評量溝通訓練 3. 評量動作機能訓練	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他: ____	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他: ____	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他: ____

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第十一週 11/9~11/13	■語文 第參單元書香園地 第八課化為千風 ■溝通訓練 ■動作機能訓練	■語文 1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。 2. 依學生學習狀況,朗讀課文數次,讓學生注意聆聽,熟悉課文內容。 3. 講解課文內容大意。 4. 講解新的生字語詞,依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的形音義。 5. 利用新的生字語造句,並依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。 ■溝通訓練 練習和老師打招呼互動。 ■動作機能訓練 做簡單肢體動作訓練。 做四肢軀體按摩,促進血液循環,增進四肢活動。	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他: ____	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他: ____	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他: _____
		第十二週 11/16~11/20	■語文 第參單元書香園地 第九課黑白間的光彩 ■溝通訓練 ■動作機能訓練	■語文 1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。 2. 依學生學習狀況,朗讀課文數次,讓學生注意聆聽,熟悉課文內容。 3. 講解課文內容大意。 4. 講解新的生字語詞,依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的形音義。 5. 利用新的生字語造句,並依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。 ■溝通訓練 練習和老師打招呼互動。 ■動作機能訓練 做簡單肢體動作訓練。 做四肢軀體按摩,促進血液循環,增進四肢活動。	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他: ____	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他: ____	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他: _____

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第十三週 11/23~11/27	■語文 第參單元書香園地 第十課詩兩首 ■溝通訓練 ■動作機能訓練	■語文 1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。 2. 依學生學習狀況,朗讀課文數次,讓學生注意聆聽,熟悉課文內容。 3. 講解課文內容大意。 4. 講解新的生字語詞,依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的形音義。 5. 利用新的生字語造句,並依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。 ■溝通訓練 練習和老師打招呼互動。 ■動作機能訓練 做簡單肢體動作訓練。 做四肢軀體按摩,促進血液循環,增進四肢活動。	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他: ____	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他: ____	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他: _____
		第十四週 11/30~12/4	■語文 第參單元書香園地 第十一課聆聽天籟 ■溝通訓練 ■動作機能訓練	■語文 1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。 2. 依學生學習狀況,朗讀課文數次,讓學生注意聆聽,熟悉課文內容。 3. 講解課文內容大意。 4. 講解新的生字語詞,依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的形音義。 5. 利用新的生字語造句,並依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。 ■溝通訓練 練習和老師打招呼互動。 ■動作機能訓練 做簡單肢體動作訓練。 做四肢軀體按摩,促進血液循環,增進四肢活動。	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他: ____	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他: ____	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他: _____
		第十五週 12/7~12/11	復習第三單元	1. 復習第三單元課文內容大意。 2. 復習第三單元新的生字語詞的形音義。 3. 復習第三單元新的生字語詞的常用句型及用法。	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他: ____	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他: ____	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他: _____

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第十六週 12/14~12/18	■語文 第肆單元感恩惜福 第十二課散播溫暖散播愛 ■溝通訓練 ■動作機能訓練	■語文 1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。 2. 依學生學習狀況,朗讀課文數次,讓學生注意聆聽,熟悉課文內容。 3. 講解課文內容大意。 4. 講解新的生字語詞,依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的形音義。 5. 利用新的生字語造句,並依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。 ■溝通訓練 練習和老師打招呼互動。 ■動作機能訓練 做簡單肢體動作訓練。 做四肢軀體按摩,促進血液循環,增進四肢活動。	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他: ____	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他: ____	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他: _____
		第十七週 12/21~12/25	■語文 第肆單元感恩惜福 第十三課一萬五千元學生證 ■溝通訓練 ■動作機能訓練	■語文 1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。 2. 依學生學習狀況,朗讀課文數次,讓學生注意聆聽,熟悉課文內容。 3. 講解課文內容大意。 4. 講解新的生字語詞,依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的形音義。 5. 利用新的生字語造句,並依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。 ■溝通訓練 練習和老師打招呼互動。 ■動作機能訓練 做簡單肢體動作訓練。 做四肢軀體按摩,促進血液循環,增進四肢活動。	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他: ____	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他: ____	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他: _____

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第十八週 12/28~1/1	■語文 第肆單元感恩惜福 第十四課愛的分享 ■溝通訓練 ■動作機能訓練	■語文 1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。 2. 依學生學習狀況,朗讀課文數次,讓學生注意聆聽,熟悉課文內容。 3. 講解課文內容大意。 4. 講解新的生字語詞,依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的形音義。 5. 利用新的生字語造句,並依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。 ■溝通訓練 練習和老師打招呼互動。 ■動作機能訓練 做簡單肢體動作訓練。 做四肢軀體按摩,促進血液循環,增進四肢活動。	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他: ____	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他: ____	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他: ____
		第十九週 1/4~1/8	復習第四單元	1. 復習第四單元課文內容大意。 2. 復習第四單元新的生字語詞的形音義。 3. 復習第四單元新的生字語詞的常用句型及用法。	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他: ____	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他: ____	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他: ____
		第二十週 1/11~1/15	評量週	1. 評量國語第三、四單元學習成效 2. 評量溝通訓練 3. 評量動作機能訓練	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他: ____	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他: ____	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他: ____

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第二十一週 1/18~1/20	評量週	1. 評量國語第三、四單元學習成效 2. 評量溝通訓練 3. 評量動作機能訓練	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：____	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：____	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：____