臺南市(學甲)國民小學(104)學年度第(2)學期集中式特教班領域教學進度表

組別:A組

教學者:吳憲政

每周教學節數:

6 節

領域	能力指標 (<u>或</u> 學期目標)	教學期程 第()週 月日~ 月日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
□■■□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	1-命與2-人式家驗3-關群4-遭的用策5-歷發-3-的,人 3-懷。3-環潛各略覺的歷覺生享處 尊同 探戴 項化製的程學活改處 尊同 探或危資解察變 察活善的 重的 問為,或險生化 家方與經 與族 過過。	第一週 2月/12日~2 月/13日 第二月/15日~2 月/20日 第三月/20日 第三月/26日 第2月/26日 第2月/29日~3月/4日 第五週 3月/7日~3月/11日	我們這一家 1. 感謝你的愛 2. 良好的互動	1. 能瞭解家人的生活作息與工作內容 2. 能發現家人生活作息與工作間的關係 3. 能表達和家人互動的行為和感受	□□□■■□□□□□□□□□□□□□□■■□□□□□□□□□□□□□□□□	□■指觀實檔同自其剛則 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□性別報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報
		第六週 3月/14日~3月/18日 第 1月/25日 第 1月/25日 第 1月/25日 第 1月/28日~4月/1日 第 1月/4日~4月/8日 第 十月/11日~4月/15日	生命樂章 1. 生命組曲 2. 成長協奏曲	 能察覺自己身體的改變 能說出或指認青春期時的生理變化 能說出或指認人類一生的歷程 	□□□□■■□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	□■□■□■□■□■□■□■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■	■性別平等教育 □環境發展教育 □人海洋教育 □人海洋教育 □人海洋教育 □共他: □其他:
		第十一週 4月/18日~4 月/22日	讓我們同在一起 1. 族群調色盤 2. 族群交響曲	1. 能以尊重的態度與不同族群相處 2. 能體驗不同族群的生活方式與特色 3. 能表達對不同族群的感受	□加深□加廣	□紙筆測驗■口頭測驗	■性別平等教育 □環境教育 □生涯發展教育

1

領域	能力指標 (<u>或</u> 學期目標)	教學期程 第() 月日~ 月月/25 日~ 4月/25 日~ 月/29 日 第十/2 日~ 5月/2 日~ 5月/2 日 第十/3 日 第十/3 日 第十/16 日 第1/20 日	主題或單元活動	課程內容摘要 4. 能接納不同族群的想法	學習內容調整 □ □ 濃縮 化量解代整 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	評量方式 ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	融入重大議題 □資訊教育 ■人海洋教育 □海洋教育 □其他: □其他:
		第 月 / 20 日 第 月 / 27 日 第 月 / 27 日 第 月 / 30 日 ~ 6 月 / 3 日 第 月 / 6 日 第 月 / 6 日 第 月 / 10 日 第 月 / 17 日 第 月 / 17 日 第 月 / 17 日 第 月 / 17 日 第 月 / 20 日 ~ 6 月 / 24 日	化險為夷 1. 居安思危 2. 臨危不亂	1. 能辨識環境中可能出現的危機 2. 能辨識人為的危機 3. 遇到危險知道如何尋求協助	□□□□■■□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	□ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	□性別平等教育■環境發展育■全貨權教育育■家育育■家共他□其他
		第二十一週 6 月/27-6 月 /30 日	總複習	總複習	□加加加濃簡減分替重其 ■ ■ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□無難與 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	■性別平等教育■性別平等教育■埋境教展教育■上資人權業教育□上□上□上