臺南市(學甲)國民小學(104)學年度第(2)學期集中式特教班領域教學進度表

組別:A組

教學者:吳憲政、游白珠

每周教學節數:

5 節

領域	能力指標 (<u>或</u> 學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	2-2-4 運用 經濟 是	第一週 2月/15日~2 月/20日	健康活動站運動我最行	活動一消費停看聽 1. 能認識食品包裝上的營養標示內容 2. 能明瞭食品保存的正確方式 3. 能選擇食品保存的正確方式 4. 能明瞭食品包裝上的營養標示內容 活動二桌球對對碰 1. 了解桌球的握拍法,並知道適合自己的握法 2. 能做到推球的各種基本動作 3. 兩人練習時,能彼此互助合作	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	■ 出籍實權同自其職職 量量量評量 出	□性別平等教育 □環境教育 □生涯發育 □生涯教育 □上海教育 □本学教育 □本学教育 □本学教育 □本学教育 □本学教育 □共他:
	術。 3-2-4 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月	參與比 2月/22日~2 現運動技 1. 能認譜 2. 能明瞭 3. 能選擇 4. 能明瞭 活動二桌 及其結 1. 了解桌 多與團體 3. 兩人縛	活動一消費停看聽 1. 能認識食品包裝上的營養標示內容 2. 能明瞭食品保存的正確方式 3. 能選擇食品保存的正確方式 4. 能明瞭食品包裝上的營養標示內容 活動二桌球對對碰 1. 了解桌球的握拍法,並知道適合自己的握法 2. 能做到推球的各種基本動作 3. 兩人練習時,能彼此互助合作	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	■ 出籍 電子 日本 日本 日本 日本 日本 田本	□性別平等教育 □環境教育 □生涯發育 □生語教育 □生語教育 □大海教育 □大海教育 □対 □対 □対 □共他:	
	活動,體察人我 互動的因素及 增進方法。	第三週 2月/29日~3 月/4日	健康活動站運動我最行	活動一消費停看聽 1. 能認識食品包裝上的營養標示內容 2. 能明瞭食品保存的正確方式 3. 能選擇食品保存的正確方式 4. 能明瞭食品包裝上的營養標示內容 活動二桌球對對碰 1. 了解桌球的握拍法,並知道適合自己的握法 2. 能做到推球的各種基本動作 3. 兩人練習時,能彼此互助合作	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	□性別平等教育□環境發展育 □生涯發展育 4-3-3能利用資富 □ 女

1

領域	能力指標 (<u>或</u> 學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第四週 3月/7日~3月 /11日	健康活動站運動我最行	活動一消費停看聽 1. 能認識食品包裝上的營養標示內容 2. 能明瞭食品保存的正確方式 3. 能選擇食品保存的正確方式 4. 能明瞭食品包裝上的營養標示內容 活動二桌球對對碰 1. 了解桌球的握拍法,並知道適合自己的握法 2. 能做到推球的各種基本動作 3. 兩人練習時,能彼此互助合作	□□□□□■■□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	■ ■ ● ●	□性別等教育 □性現境發展 □性現境發展 □性現境發展 □性現境發展 □性 □性 □性 □性 □性 □性 □性 □性 □性 三性 三性 三性 三性 三性 三性 三性 三性 三性 三性 三十十十二 三十十十二 三十十十二 三十十二 三
		第五週 3月/14日~3 月/18日	健康活動站運動我最行	活動一消費停看聽 1. 能認識食品包裝上的營養標示內容 2. 能明瞭食品保存的正確方式 3. 能選擇食品保存的正確方式 4. 能明瞭食品包裝上的營養標示內容 活動二桌球對對碰 1. 了解桌球的握拍法,並知道適合自己的握法 2. 能做到推球的各種基本動作 3. 兩人練習時,能彼此互助合作	□□□□□■■□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	■ 指額■ 指額■ 指額實檔同自其目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日<l>日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日</l>	□性別報育 □環報報報 □電報報報 □電報報報 □ 本 □ 本 □ 本 □ 本 □ 本 □ 本 □ 本 □ 本 □ 本 □ 本
		第六週 3月/21日~3 月/25日	健康防護站樂活跑跳碰	活動一健康檢查 1. 能了解健康檢查的意義,以維護個人健康 2. 知道如何選購安全合格的藥品 能遵從醫師的建議,表現出維護個人健康的行為 3. 能主動關心自己和家人的健康,學習做好健康 管理 活動二 一起來玩巧固球 1. 透過活動了解巧固球的基本動作。 2. 知道如何利用場地進行巧固球相關活動。 3. 練習巧固球的基本動作	□加加 □ □ □ □ □ □ □	■無知 ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	□性別平等教育 □環境教育 □生涯發展教育 ■資訊教育 4-3-3能利用專賣資訊科 技媒體等搜 資料人權教育 □以

領域	能力指標 (<u>或</u> 學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第七週 3月/28日~4 月/1日	健康防護站樂活跑跳碰	活動一健康檢查 1. 能了解健康檢查的意義,以維護個人健康 2. 知道如何選購安全合格的藥品 能遵從醫師的建議,表現出維護個人健康的行為 3. 能主動關心自己和家人的健康,學習做好健康 管理 活動二 一起來玩巧固球 1. 透過活動了解巧固球的基本動作。 2. 知道如何利用場地進行巧固球相關活動。	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□無 ■ 1 ■ 1 ■ 1 ■ 1 ■ 1 ■ 1 ■ 1 ■ 1	□性別平等教育 □性現境教育 □生涯發展育 ■資訊教育 4-3-3能利用資訊 技媒體等搜尋需要的 資料人權教育 □海教育 □家政教育
		第八週 4月/4日~4月 /8日	健康防護站 樂活跑跳碰	3. 練習巧固球的基本動作 活動一健康檢查 1. 能了解健康檢查的意義,以維護個人健康 2. 知道如何選購安全合格的藥品 能遵從醫師的建議,表現出維護個人健康的行為 3. 能主動關心自己和家人的健康,學習做好健康 管理 活動二 一起來玩巧固球 1. 透過活動了解巧固球的基本動作。 2. 知道如何利用場地進行巧固球相關活動。 3. 練習巧固球的基本動作	□ □ □ □ □ ■ ■ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	■ 無額■ 上	□其他: □性現實 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
		第九週 4月/11日~4 月/15日	健康防護站樂活跑跳碰	活動一健康檢查 1. 能了解健康檢查的意義,以維護個人健康 2. 知道如何選購安全合格的藥品 能遵從醫師的建議,表現出維護個人健康的行為 3. 能主動關心自己和家人的健康,學習做好健康 管理 活動二 一起來玩巧固球 1. 透過活動了解巧固球的基本動作。 2. 知道如何利用場地進行巧固球相關活動。 3. 練習巧固球的基本動作	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	■ 無額■ 指額■ 指額■ 實檔同 自我□ 目□ 日□ 日	□共心· □性現 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

領域	能力指標 (<u>或</u> 學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第十週 4月/18日~4 月/22日	健康防護站樂活跑跳碰	活動一健康檢查 1. 能了解健康檢查的意義,以維護個人健康 2. 知道如何選購安全合格的藥品 能遵從醫師的建議,表現出維護個人健康的行為 3. 能主動關心自己和家人的健康,學習做好健康 管理 活動二 一起來玩巧固球 1. 透過活動了解巧固球的基本動作。 2. 知道如何利用場地進行巧固球相關活動。 3. 練習巧固球的基本動作	□□□□■■□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	□■指觀實檔同自其測測 評評評互評 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
		第十一週 4月/25日~4 月/29日	健康防護站歡樂大進擊	活動一 無毒家園 1. 認識成藥、指示藥、處方藥的藥物分級。 2. 能了解吸菸、成癮藥物及其對個人、家庭及社會的影響 3. 能熟練拒絕吸菸與使用成癮藥物的技巧活動二壘球空中飛 1. 能知道壘球持球的動作。 2. 了解壘球投擲時手腕力量的運用。 3. 能知道壘球擲遠時每一個動作的要領。 4. 原地投擲時,能做出正確的投擲動作	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

領域	能力指標 (<u>或</u> 學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第十二週 5月/2日~5月 /6日	健康防護站歡樂大進擊	活動一 無毒家園 1. 認識成藥、指示藥、處方藥的藥物分級。 2. 能了解吸菸、成癮藥物及其對個人、家庭及社會的影響 3. 能熟練拒絕吸菸與使用成癮藥物的技巧活動二壘球空中飛 1. 能知道壘球持球的動作。 2. 了解壘球投擲時手腕力量的運用。 3. 能知道壘球擲遠時每一個動作的要領。 4. 原地投擲時,能做出正確的投擲動作	□□□□□■■□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	□■□■□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
		第十三週 5月/9日~5月 /13日	健康防護站歡樂大進擊	活動一 無毒家園 1. 認識成藥、指示藥、處方藥的藥物分級。 2. 能了解吸菸、成癮藥物及其對個人、家庭及社會的影響 3. 能熟練拒絕吸菸與使用成癮藥物的技巧活動二壘球空中飛 1. 能知道壘球持球的動作。 2. 了解壘球投擲時手腕力量的運用。 3. 能知道壘球擲遠時每一個動作的要領。 4. 原地投擲時,能做出正確的投擲動作	□□□□□■■□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
		第十四週 5月/16日~5 月/20日	健康防護站 歡樂大進擊	活動一 無毒家園 1. 認識成藥、指示藥、處方藥的藥物分級。 2. 能了解吸菸、成癮藥物及其對個人、家庭及社會的影響 3. 能熟練拒絕吸菸與使用成癮藥物的技巧活動二壘球空中飛 1. 能知道壘球持球的動作。 2. 了解壘球投擲時手腕力量的運用。 3. 能知道壘球擲遠時每一個動作的要領。 4. 原地投擲時,能做出正確的投擲動作	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ ■ ■ □	□無難與 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

領域	能力指標 (<u>或</u> 學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第十五週 5月/23日~5 月/27日	健康防護站 歡樂大進擊	活動一 無毒家園 1. 認識成藥、指示藥、處方藥的藥物分級。 2. 能了解吸菸、成癮藥物及其對個人、家庭及社會的影響 3. 能熟練拒絕吸菸與使用成癮藥物的技巧活動二壘球空中飛 1. 能知道壘球持球的動作。 2. 了解壘球投擲時手腕力量的運用。 3. 能知道壘球擲遠時每一個動作的要領。 4. 原地投擲時,能做出正確的投擲動作	□□□□□■■□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	■ 指觀實檔同自其■ 開調	□性別報等 □性現境 □世環境 □世環境 □世環境 三世 三世 三世 三世 三世 三世 三世 三世 三世 三世
		第十六週 5月/30日~6 月/3日	安全防護網運動樂章	活動一隱形殺手 1. 了解社會媒體資訊存在的普遍性廣告陷阱 2. 面對廣告陷阱時,能選擇正確的健康產品與服務 活動二鐵馬單車 1. 學會自行車正確扶車、架車的動作技能 2. 學會自行車正確推車前進、轉彎及煞車動作 3. 學會自行車正確的上車、下車動作。 4. 學會自行車的滑行技能及踩踏前進技能及靜止 起動技巧。 5. 能知道如何安全的操作自行車的轉彎、下坡與 煞車。	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ ■ ■ □	■ 出籍實權同自其制制	□性別平等教育 □環境教育 □生涯發展教育 ■人權教育 1-3-1表達個人的基本權利,並了解人權教育 1-4會責任的關係。 □海洋教育 □其他 □其他
		第十七週 6月/6日~6月 /10日	安全防護網運動樂章	活動一隱形殺手 1. 了解社會媒體資訊存在的普遍性廣告陷阱 2. 面對廣告陷阱時,能選擇正確的健康產品與服務 活動二鐵馬單車 1. 學會自行車正確扶車、架車的動作技能 2. 學會自行車正確推車前進、轉彎及煞車動作 3. 學會自行車正確的上車、下車動作。 4. 學會自行車的滑行技能及踩踏前進技能及靜止 起動技巧。 5. 能知道如何安全的操作自行車的轉彎、下坡與 煞車。	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	□性別平等教育 □環境發展育 ■人權教育 1-3-1表達個人權與 計畫 1-3-1表達

領域	能力指標 (<u>或</u> 學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第十八週 6月/13日~6 月/17日	安全防護網運動樂章	活動一隱形殺手 1. 了解社會媒體資訊存在的普遍性廣告陷阱 2. 面對廣告陷阱時,能選擇正確的健康產品與服務 活動二鐵馬單車 1. 學會自行車正確扶車、架車的動作技能 2. 學會自行車正確推車前進、轉彎及煞車動作 3. 學會自行車正確的上車、下車動作。 4. 學會自行車的滑行技能及踩踏前進技能及靜止 起動技巧。 5. 能知道如何安全的操作自行車的轉彎、下坡與 煞車。	□□□□□■■□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	□性現境 百
		第十九週 6月/20日~6 月/24日	安全防護網運動樂章	活動一隱形殺手 1. 了解社會媒體資訊存在的普遍性廣告陷阱 2. 面對廣告陷阱時,能選擇正確的健康產品與服務 活動二鐵馬單車 1. 學會自行車正確扶車、架車的動作技能 2. 學會自行車正確推車前進、轉彎及煞車動作 3. 學會自行車正確的上車、下車動作。 4. 學會自行車的滑行技能及踩踏前進技能及靜止 起動技巧。 5. 能知道如何安全的操作自行車的轉彎、下坡與 煞車。	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	□性別平等教育□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
		第二十週 6月/27-6月 /30日	安全防護網運動樂章	活動一隱形殺手 1. 了解社會媒體資訊存在的普遍性廣告陷阱 2. 面對廣告陷阱時,能選擇正確的健康產品與服務 活動二鐵馬單車 1. 學會自行車正確扶車、架車的動作技能 2. 學會自行車正確推車前進、轉彎及煞車動作 3. 學會自行車正確的上車、下車動作。 4. 學會自行車的滑行技能及踩踏前進技能及靜止 起動技巧。 5. 能知道如何安全的操作自行車的轉彎、下坡與 煞車。	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	■ 出籍實 當同自其	□性別平等教育 □環境發展教育 □生涯教育 ■人權教育 1-3-1表達個人權利,並會責任的關係。 □共世的關係。 □其他 □其他 □其他