## 臺南市(學甲)國民小學(104)學年度第(2)學期集中式特教班領域教學進度表

組別:A組 教學者:林芳朱 每周教學節數:4節

領域	能力指標 ( <u>或</u> 學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
□■□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	2-3-1 記書 物子 4-3-2 會與 4-3-2 中 與 子 2 中 與 子 3-4 齊 區 文 4 東 4 東 4 東 4 東 4 東 5 東 4 東 5 東 5 東 6 東 6 東 6 東 6 東 6 東 6 東 6 東 6	2月/15日~2 月/20日	清末現代化的建設	<ol> <li>能關心臺灣當今重要的各種事件。</li> <li>能指出生活中常見的宗教(如道教、佛教、基督教)。</li> <li>指出或說出自己曾參與過的宗教活動。</li> <li>能指出或說出與地方自然環境有關的產業發展。</li> </ol>	□□□■■□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	□■■■□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	□性別報等教育□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
	臺灣專件計學 會與 是一3-2 文於 是一3-2 文於 是一3-2 一3-3 一3-3 一3-3 一3-3 一3-1 一3-3 一3-1 —3-1	月/18日 第六週 3月/21日~3 月/25日 第七週 3月/28日~4 月/1日 第八週 4月/4日~4月	日本統治下的臺灣	1. 能夠聆聽與臺灣有關的歷史故事。 2. 能由服裝、語言、飲食等指出或說出其他國家文化特色(如日本、韓國、美國等)。 3. 能指出或說出自己的夢想。	□□□□■■□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
	5-3-5 舉例說明 在民主社會中,與人相處所	第十週 4月/18日~4 月/22日	中華民國時期	<ol> <li>與人相處時,能表現傾聽的態度。</li> <li>當自己的需求未能滿足時,能以適足的方式與人溝通、表達需求。</li> </ol>	□加深 □加廣 □加速	<ul><li>□紙筆測驗</li><li>■口頭測驗</li><li>■指認</li></ul>	□性別平等教育 ■環境教育 □生涯發展教育

1

## C3 特教班學習領域課程計畫

領域	適當妥協等基本民主素養之重要性。 6-3-1認識我國	月/29 日 第十二週 5月/2日~5月 /6日 第十三週 5月/9日~5月 /13日 第十四週 5月/16日~5 月/20日	主題或單元活動	課程內容摘要 3. 能指認我國的國旗及國歌。	學習   ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	評量方式 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	融入重大議題 □資本 育育育育   □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
	1-3-1 現其於同一對的有因一與和差了的能各色了方識不 描在方解地尊的 人環感的 鄉景面 建在方重的 人環感的 鄉景面	5月/23日~5 月/27日 第十六週 5月/30日~6 月/3日 第十七週	聚落與人口	<ol> <li>能辨別都市與鄉村生活環境的不同。</li> <li>能辨別山區與海邊生活環境的不同。</li> <li>能瞭解人們會選擇不同的居住環境(如選擇都市或鄉村;公寓或透天厝)</li> <li>能指出或說出人們選擇不同居住環境的原因。</li> </ol>	□□□□■■□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■	□■□□■□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

## C3 特教班學習領域課程計畫

領域	能力指標 ( <u>或</u> 學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第二十週			□加深	□紙筆測驗	
		6月/27-6月			□加廣	■口頭測驗	
		/30 日			□加速	■指認	
					□濃縮	□觀察評量	□生涯發展教育
			總複習	總複習	■簡化	□實作評量	□資訊教育
			<b>心</b> 伎 自	総 伎 白	■減量	□檔案評量	■人權教育
					□分解	□同儕互評	■海洋教育
					■替代	□自我評量	□家政教育
				□重整	□其他:	□其他:	
					□其他:		