

## 臺南市學甲國民小學 104 學年度第 2 學期在家教育班領域教學進度表

組別：七年級

教學者：沈朝銘

每周教學節數：6

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活 <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 點字課程 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input checked="" type="checkbox"/> 動作機能訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意課程 <input type="checkbox"/> 創造力課程 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 獨立研究	能接觸不同的視覺刺激	第一週 2月/15日~2月/20日	我的感覺	一、聽覺刺激 1. 各種聲音的刺激。 2. 不同速度、變化顯著的音樂。 3. 各種樂器的打擊及節奏聲。 4. 日常聲音的刺激，如家人談話聲，電話聲。 5. 點名反應訓練。 6. 協助學生握手搖鈴，感受不同動作大小及力道所產生的聲音回饋。 二、觸覺刺激 1. 觸摸硬的、軟的、光滑的、可抱的玩具。 2. 能吸能咬可刺激口腔的玩具。 3. 用毛巾包裹溫水瓶，讓學生抱住以體會溫熱。 4. 讓腳碰觸溫水或冰水，感受不同的水溫。 5. 提供不同材質的東西，如泥土、砂石、黏土、粉末、面霜、人的肌膚、震動玩具。 6. 毛刷或毛巾的摩擦或按摩。 7. 上下震動使其感受身體快速震動變化，增進平衡控制能力。	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：___	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：___	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：___
	能接觸不同的聽覺刺激	第二週 2月/22日~2月/26日					
	能接觸不同的觸覺刺激	第三週 2月/29日~3月/4日					
	能減少異常反射動作	第四週 3月/7日~3月/11日					
	能維持身體的對稱姿勢	第五週 3月/14日~3月/18日					
	能配合他人執行被動關節運動	第六週 3月/21日~3月/25日	認識我的身體	一、維持正確的擺位。 二、減少反射 1. 減少對稱性頸張力反射。 2. 減少迷路張力反射。 3. 減少莫洛反射。 三、對稱姿勢的保持 1. 頭部的穩定。 2. 身體姿勢之維持。 3. 上肢的保護伸展反應。 4. 身體軀幹的回旋。 5. 平衡反應。 6. 早期全身運動。 四、肢體運動機能 1. 軀幹穩定性 2. 翻身訓練 3. 背部伸展訓練 4. 腰部伸展訓練 5. 四肢伸展訓練	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：___	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：___	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：___
	能在他人協助下，做出手腳的肢體動作至其完全之角度	第七週 3月/28日~4月/1日					
	能覺知其身體的部位	第八週 4月/4日~4月/8日					
	能抓握放在手中的物品	第九週 4月/11日~4月/15日					
	能放開抓握在手中的物品	第十週 4月/18日~4月/22日	身體躲貓貓	身體形象的知覺訓練 (一) 身體肌肉緊張、鬆弛的訓練 1. 聽音樂全身放鬆，不用力。	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育
能在他人或輔具的協助下維持正確擺位							

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第十一週 4月/25日~4月/29日		2. 扶學生坐起在躺下，肌肉用力。 (二) 身體圖式的訓練 1. 以躺的姿勢在床上進行活動，刺激全身平衡及肌肉的感覺，促進中樞神經系統的發展。 (三) 身體概念的訓練 1. 認識自己，用手指逐步找到自己身體各部位。 2. 了解身體部位的名稱，讓學生猜猜看摸到的是哪個部位。	<input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：___	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：___	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：___
		第十二週 5月/2日~5月/6日					
		第十三週 5月/9日~5月/13日					
		第十四週 5月/16日~5月/20日	身體轉轉彎	1. 能在他人協助下做手腕、手肘、手臂、腳踝、膝蓋被動關節的活動。 2. 能在關節舒展的狀態下，維持一定的時間。 3. 能在他人協助下做出彎曲關節的動作。	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：___	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：___	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：___
	第十五週 5月/23日~5月/27日						
	第十六週 5月/30日~6月/3日						
	第十七週 6月/6日~6月/10日						
		第十八週 6月/13日~6月/17日					
		第十九週 6月/20日~6月/24日	大拇哥總司令	一、 抓握訓練 1. 將大拇指往外拉可讓拳頭鬆開。 2. 手指張開後將手掌扳開，將東西塞入手中。 3. 能抓握後將東西至於是何其抓握的位置，練習自主抓握。 4. 幫助學生抓握繩子或拉繩子，使物品發出聲音，或握手搖鈴，搖動發出聲響。 二、 鬆放訓練	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：___
	第二十週 6月/27-6月/30日						

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
				1. 將東西抓握住後，輕輕敲打學生的手臂或將大拇指向外拉，或將手高舉過頭促其拳頭展開。 2. 配合聽覺提示的提供，促其作出鬆放的動作。 <b>三、 雙手並用訓練</b> 1. 做雙手放在地上撐身的動作。 2. 將海綿浸水拿起，讓學生練習擰的動作。 3. 進行需要雙手的遊戲，如拋接球、磁性積木、拼拆玩具。 <b>四、 手指頭運用訓練</b> 1. 訓練拇指和食指的捻拿動作。 2. 揀小方塊的並放入罐子內。 <b>五、 綜合性的手部動作訓練</b> 1. 組合性的玩具、彈小鋼琴等。 2. 一般日程生活訓練，如用餐。 <b>六、 各種遊戲活動</b> 1. 趴著玩東西，訓練投與上身挺起來。 2. 趴在媽媽身上，挺起身子，摸媽媽的五官，順便練習指認。 3. 以俯臥的方式看電視，訓練手部抬起運動。	<input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：____	<input type="checkbox"/> 其他：____	

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題				
<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活 <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 點字課程 <input type="checkbox"/> 溝通訓練	處己 1-1-1-1 能分辨自己基本的正向或負向情緒（如：高興/快樂、生氣、傷心/難過、害怕、討厭、害羞等）	第一週 2月/15日~2月/20日	我相信你	預期目標：能打招呼  1. 能以轉頭方式指向他人位置 2. 能區分熟人與陌生人 3. 能對熟人的作出反應式的笑容 4. 能對陌生人作出轉頭或發出輕喉音的反應 5. 能對招呼或道別作出適當的反應	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：____	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：____	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：____				
		第二週 2月/22日~2月/26日									
		第三週 2月/29日~3月/4日									
	第四週 3月/7日~3月/11日	認識自己						預期目標：能認識自己  1. 能認識正向情緒，如笑 2. 能認識負向情緒，如哭、生氣	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育
	第五週 3月/14日~3月/18日										
	第六週 3月/21日~3月/25日										
	第七週 3月/28日~4月/1日										

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
<input type="checkbox"/> 動作機能訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意課程 <input type="checkbox"/> 創造力課程 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 獨立研究	處人 2-1-1-1 能適當使用非口語方式與人溝通(如：以眼神注視他人) 2-1-2-1 能在遇到認識的人時主動打招呼 2-1-2-2 能適當回應他人的問候	第八週 4月/4日~4月/8日		3. 能知道自己什麼時候開心 4. 能知道自己什麼時候不開心 5. 能選出自己喜歡的東西 6. 能從鏡子中觀察自己的表情 7. 能連結自己的心情與表情	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：____	<input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：____	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：____
		第九週 4月/11日~4月/15日					
		第十週 4月/18日~4月/22日	我會回答你	預期目標：學習與人互動交往 1. 能在搔癢遊戲中以表情回應心情 2. 能在簡單的躲貓貓遊戲中以表情 3. 能在尋找遊戲中作找尋的動作 4. 能邊聽歌邊注視著唱者	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：____	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：____	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：____
		第十一週 4月/25日~4月/29日					
		第十二週 5月/2日~5月/6日					
		第十三週 5月/9日~5月/13日					
		第十四週 5月/16日~5月/20日	一起玩遊戲	預期目標：能按照他人要求，作出適當的回應 1. 能玩簡單的互動遊戲 2. 能在聽到他人給予時張開手拿取 3. 能在聽到他人歸還時鬆開手放掉 4. 能隨著音樂做簡單的雙人互動韻律 5. 能與他人玩你推我拉的遊戲 6. 能玩簡易的丟接球遊戲 7. 能做簡單的模仿動作	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：____	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：____	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：____
		第十五週 5月/23日~5月/27日					
		第十六週 5月/30日~6月/3日					
		第十七週 6月/6日~6月/10日					
		第十八週 6月/13日~6月/17日					
		第十九週 6月/20日~6月/24日					
		第二十週 6月/27日~6月/30日					