

## 臺南市(學甲)國民小學(104)學年度第(2)學期分散式資源班領域教學進度表

組別: A1 教學者: 洪榕徽 每週教學節數: 2

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
■語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 點字課程 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 動作機能訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意課程 <input type="checkbox"/> 創造力課程 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 獨立研究	聆聽能力： 2-1-1-1 能自然安靜的 聆聽。 2-1-2-1 能注意聽。 2-1-2-2 能聽得準確。 2-1-2-4 能有條理的掌握	第一週 2/15~2/20	第一課： 春天來了	1. 認識生字及注音:部件拆解，習寫，並造詞加以解釋。 2. 語詞：採老師口頭念出請學生指認課文中的語詞，解釋含意。 3. 課文：輪流朗讀，須反覆唸誦至流暢。 4. 習作練習。	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：___	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：___	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：___
	聆聽到的內容。	第二週 2/22~2/26	第二課： 春天的雨	1. 認識生字及注音:部件拆解，習寫，並造詞加以解釋。 2. 語詞：採老師口頭念出請學生指認課文中的語詞，解釋含意。 3. 課文：輪流朗讀，須反覆唸誦至流暢。 4. 習作練習。	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：___	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：___	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：___

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
	注音符號運用能力： 1-1-1-1 能正確認念注音符號。 1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。 1-1-1-3 能正確書寫注音符號。	第三週 3/1~3/4	第三課： 燕子回來的時候	1. 認識生字及注音:部件拆解，習寫，並造詞加以解釋。 2. 語詞：採老師口頭念出請學生指認課文中的語詞，解釋含意。 3. 課文：輪流朗讀，須反覆唸誦至流暢。 4. 習作練習。	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：___	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：___	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：___
	1-1-4-1 能利用注音符號輔助認識文字。 1-1-4-2 能利用注音符號輔助認識文字。 1-1-4-3 能選擇適合自己	第四週 3/7~3/11	第四課： 小花園	1. 認識生字及注音:部件拆解，習寫，並造詞加以解釋。 2. 語詞：採老師口頭念出請學生指認課文中的語詞，解釋含意。 3. 課文：輪流朗讀，須反覆唸誦至流暢。 4. 習作練習。	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：___	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：___	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：___
	程度的注音讀物，培養自我學習興趣。 1-1-5-1 能應用注音符號之輔助，記錄訊息。	第五週 3/14~3/18	第五課： 彩虹	1. 認識生字及注音:部件拆解，習寫，並造詞加以解釋。 2. 語詞：採老師口頭念出請學生指認課文中的語詞，解釋含意。 3. 課文：輪流朗讀，須反覆唸誦至流暢。 4. 習作練習。	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：___	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：___	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：___

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
	說話能力： 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 3-1-1-4 能正確使用國語說話。 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。	第六週 3/21~3/25	第六課： 山中音樂會	1. 認識生字及注音:部件拆解，習寫，並造詞加以解釋。 2. 語詞：採老師口頭念出請學生指認課文中的語詞，解釋含意。 3. 課文：輪流朗讀，須反覆唸誦至流暢。 4. 習作練習。	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：___	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：___	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：___
	3-1-1-11 能用完整的語句，說出想要完成的事。 3-1-2-1 能愉快的與人溝通。 3-1-3-2 能用生動的看圖說故事。	第七週 3/28~4/1	第七課： 看海	1. 認識生字及注音:部件拆解，習寫，並造詞加以解釋。 2. 語詞：採老師口頭念出請學生指認課文中的語詞，解釋含意。 3. 課文：輪流朗讀，須反覆唸誦至流暢。 4. 習作練習。	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：___	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：___	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：___
		第八週 4/6~4/8	第八課： 大自然是一本書	1. 認識生字及注音:部件拆解，習寫，並造詞加以解釋。 2. 語詞：採老師口頭念出請學生指認課文中的語詞，解釋含意。 3. 課文：輪流朗讀，須反覆唸誦至流暢。 4. 習作練習。	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：___	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：___	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：___

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
	識字與寫字能力： 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 4-1-2-1 會利用音序及部首等方法查字(辭)典，並養成查字(辭)典的習慣。	第九週 4/11~4/15	期中考複習：第一課到第八課	1. 注音與拼音：重新念過，採口頭出題指認，再採用填空式題目紙筆測驗複習。 2. 生字部首：採用試卷複習，國字填空及注音填空等等。 3. 課文內容：運用連連看等題型練習。 4. 複習習作內容。	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整  <input type="checkbox"/> 其他：___	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：___	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：___
	4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。	第十週 4/18~4/22	期中考：4/20, 4/21	1. 生字：複習完畢。 部首：複習完畢。 2. 複習檢討考卷，並訂正	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整  <input type="checkbox"/> 其他：___	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：___	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：___
	4-1-4-4 能寫出楷書的基本筆畫。 4-1-5-1 能自我要求寫出工整的字。	第十一週 4/25~4/29	第九課： 公園裡	1. 認識生字及注音：部件拆解，習寫，並造詞加以解釋。 2. 語詞：採老師口頭念出請學生指認課文中的語詞，解釋含意。 3. 課文：輪流朗讀，須反覆唸誦至流暢。 4. 習作練習。	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整  <input type="checkbox"/> 其他：___	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：___	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：___

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
	寫作能力： 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 6-1-2-2 能仿寫簡單的句型。	第十二週 5/2~5/6	第十課： 一天的時間	1. 認識生字及注音:部件拆解，習寫，並造詞加以解釋。 2. 語詞：採老師口頭念出請學生指認課文中的語詞，解釋含意。 3. 課文：輪流朗讀，須反覆唸誦至流暢。 4. 習作練習。	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：___	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：___	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：___
	6-1-4-1 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。	第十三週 5/9~5/13	第十一課： 生日卡片	1. 認識生字及注音:部件拆解，習寫，並造詞加以解釋。 2. 語詞：採老師口頭念出請學生指認課文中的語詞，解釋含意。 3. 課文：輪流朗讀，須反覆唸誦至流暢。 4. 習作練習。	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：___	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：___	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：___
		第十四週 5/16~5/20	第十二課： 排隊	1. 認識生字及注音:部件拆解，習寫，並造詞加以解釋。 2. 語詞：採老師口頭念出請學生指認課文中的語詞，解釋含意。 3. 課文：輪流朗讀，須反覆唸誦至流暢。 4. 習作練習。	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：___	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：___	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：___

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
	閱讀能力： 5-1-2-2 能概略了解文章 的內容大意。 5-1-3-1 能培養良好的閱 讀興趣。 5-1-3-2 能培養良好的讀 書習慣和態度。	第十五週 5/23~5/27	第十三課： 畫畫	1. 認識生字及注音:部件拆解，習寫，並造 詞加以解釋。 2. 語詞：採老師口頭念出請學生指認課文 中的語詞，解釋含意。 3. 課文：輪流朗讀，須反覆唸誦至流暢。 4. 習作練習。	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：___	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：___	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：___
		第十六週 5/30~6/3	第十四課： 捏陶樂	1. 認識生字及注音:部件拆解，習寫，並造 詞加以解釋。 2. 語詞：採老師口頭念出請學生指認課文 中的語詞，解釋含意。 3. 課文：輪流朗讀，須反覆唸誦至流暢。 4. 習作練習。	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：___	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：___	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：___
		第十七週 6/6~6/8	第十五課： 追風小飛俠	1. 認識生字及注音:部件拆解，習寫，並造 詞加以解釋。 2. 語詞：採老師口頭念出請學生指認課文 中的語詞，解釋含意。 3. 課文：輪流朗讀，須反覆唸誦至流暢。 4. 習作練習。	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：___	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：___	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：___

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第十八週 6/13~6/17	第十六課： 跳舞	1. 認識生字及注音：部件拆解，習寫，並造詞加以解釋。 2. 語詞：採老師口頭念出請學生指認課文中的語詞，解釋含意。 3. 課文：輪流朗讀，須反覆唸誦至流暢。 4. 習作練習。	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：___	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：___	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：___
		第十九週 6/20~6/24	期末考複習：第九課 到第十六課 6/22. 6/23 期末考	1. 注音與拼音：重新念過，採口頭出題指認，再採用填空式題目紙筆測驗複習。 2. 生字部首：採用試卷複習，國字填空及注音填空等等。 3. 課文內容：運用連連看等題型練習。 4. 複習習作內容。	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：___	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：___	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：___
		第二十週 6/27~6/30	6/30 結業式	1. 檢討考卷，確實訂正。 2. 請學生整理自己的學習單並歸位 3. 叮嚀學生暑假該注意事項及遵守常規。	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：___	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：___	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：___