臺南市(學甲)國民小學(104)學年度第(2)學期分散式資源班領域教學進度表

組別:B1 教學者: 林艶玲 毎周教學節數:(2.5)節

領域	能力指標 (<u>或</u> 學期目標)	教學期程 第()週 主 月/日~月/日	三題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	一.注音符號運用能力 1-1-1-4 能分辨二拼與三拼法,並正確拼讀注音符號。 1-1-1-5	第一週 2 月/15 日~2 一、 月/20 日	美麗的海中花	 ※每一節課都必須兼顧注音、聆聽、說話、 識字、寫字、閱讀、寫作等能力。 一.注音符號運用能力 ②上課前先練習利用注音符號拼讀整課 的課文,幫助認識未教的生字。 	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	▼□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	□性別平等教育 □性別平等教育 □性別報養養育 □性別報養養育 □性別報養養育 □性別報報教育 □性別報報教育 □対は
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	能正確聽寫注音符號。 1-1-4-2 能主動閱讀自己喜歡的注音 1-1-5-1 能在協助下運用注音符號做簡單的紀錄或抄寫。	'Y	月/22 日~2 一、美麗的海中花 二、小河	◎拼讀生字注音。(每課8-12字)◎聽寫生字語詞之注音。(每課8-12字)◎能利用注音符號拼寫未曾教過的字。(每週5-8字)	□加加加濃簡減分替重其深廣速縮化量解代整他□其□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二□二二	□指認	□生涯發展教育□貨訊教育□人權教育☑海洋教育□家政教育
	二. 聆聽能力 2-2-3-1 能概略聽出他人的表達方式 ,如:直白、隱喻、反諷等。 2-2-3-2-1 在聆聽過程中,說出他人發表內容的重點。 三. 說話能力	9 H /9U D 2.3	小河 我想去的地方	 二、聆聽的能力 ◎能聽懂他人抑揚頓挫的語調,分辨他人 所表達的各種情緒。 ◎能仔細聆聽他人或師長所要交代的事,提升個人專注力。 (每週1-2次) ◎能大概轉述她人說話的內容。 	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	▼□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	≥性別平等教育□型型型型型型型型型型型型型型型型□型型型型型型型型型型□型型型型型型型□型型型型型型□型型型型型□基□基□基□基□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□<

1

領域	能力指標 (<u>或</u> 學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
	3-1-3-3 能在圖片輔助下,描述故事 之背景、經過、結果。 3-1-4-4 能簡要描述生活中發生的事件 或經驗。	第四週 3月/7日~3月 /11日	三、我想去的地方 四、盒子裡的寶貝	 三、說話的能力 ⑥能複述他人或師長所交代的事情,幫助專注 與記憶力的提升。 ⑥根據課本及習作的圖片內容,在提示引導下, 描述故事之背景、經過、結果。 ⑥教師提問一些生活上的事物,在提示引導下, 能清楚描述生活中的事物。 (每課1-2次) 	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	▼ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□性別平等教育 □性別平育教育 □性現境發展育 □性現態。 □性現態。 □性現態。 □性現態。 □性現態。 □性現態。 □性現態。 □性現態。 □性別。 □性別。 □性別。 □性別。 □性別。 □性別。 □性別。 □性別
	四. 識字與寫字能力 4-2-1-1 能認識常用國字 500-1000 字。 4-2-1-4 能在在口語提示下,利用生字造生活常用詞彙。 4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢,如: 坐姿端正、握筆正確。	第五週 3 月/14 日~3 月/18 日	四、盒子裡的寶貝五、好朋友	四、識字與寫字的能力 ②能用正確筆順寫出標準字體。 ③念讀課文與圈出語詞。 ③聽寫語詞。(每課8-12個) ③寫字維持正確坐姿與執筆方式。 ③保持整潔的書寫習慣。	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	▼ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□性別平等教育 □性別平等教育 □性別報題 □ 賞 報報 報
	4-1-3-2 能養成保持整潔的書寫習慣 ,如:保持紙張、身體及衣物的 整潔。 五.閱讀能力 5-1-1-1 能認識常用生字語詞的字形。 5-1-1-2 能認識常用生字語詞的字音。 5-1-1-3	第六週 3 月/21 日~3 月/25 日	五、好朋友六、點一盞燈	五、閱讀能力 ②能獨立閱讀整課課文。 ②在教師統整下,能概略了解每一課的課文大意。 ②認識常用生字語詞的字義。(每課 8-12 字)	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	▼□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□性別平等教育 □性別投養所養養育 □性別投養所養養育 □性別報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報:□其他□□其他□□其

C3 特教班學習領域課程計畫

領域	能力指標 (<u>或</u> 學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
	能認識常用生字語詞的字義。 5-1-2-1 能讀懂簡化後的課文內容,了解課文的重點。 六. 寫作能力 6-1-2-1 能運用學過的字,造出正確的語詞。 6-1-2-2 能運用學過的字詞,造出簡單的短語或句子。 6-1-2-3 能仿寫簡單句型。	第七週 3 月/28 日~4 月/1 日	六、點一盞燈 七、小布熊的悄悄話	◎認識常用生字語詞的字形。(每課 8-12 字)◎認識常用生字語詞的字音。(每課 8-12 字)六、寫作能力	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	 ▼□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□性別平等有 □性別形 □性別形 □性別形 □性別形 □性別形 □性別形 □性別形 □性別形 □性別 □性別 三性別 三性別 三性別 三性別 三性 三性 三性 三性 一性 三性 一性 一性 一性 一性 一性 一性 一性 一性 一性 一
		第八週 4月/4日~4月 /8日	七、小布熊的悄悄話(1-2課複習)	 ○口述練習生字造詞。(每課8-10字) ○口述短語練習(每課2-3句)。 ○口述造句練習(每課1-2句)。 ○抄寫口述練習生字造詞。(每課8-10字) ○沙寫口述短語練習(每課2-3句)。 ○沙寫口述造句練習(每課1-2句)。 ○(1-2課複習) 	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	▼★類類調調試其付ま所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所所	□性別平等教育 □性別平等教育 □性別報境教育 □性別報報教育 □大海教育 □大海教育 □共他 □其他
		第九週 4 月/11 日~4 月/15 日	(3-4 課複習) (5-6 課複習)	◎(3-4 課複習)◎(5-6 課複習)	□加加加濃簡減分替重其深廣速縮化量解代整 □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□	 ▼ ★ 類 財 期 期 財 間 は 	□性別平等教育 □機別平等教育 □機別報報報育 □性別報報報育 □資本報報報育 □対本報報報音 □対本書

領域	能力指標 (<u>或</u> 學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第十週 4 月/18 日~4 月/22 日	(1-7 課複習) (4/20-4/21)學校舉 行段考)	◎(1-7 課複習) (4/20-4/21)學校舉行段考)	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	▼●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●	□性別平等教育 □環境發展教育 □生調教育 □家神 □本 □本 □本 □本 □本 □本 □本 □本 □本 □本 □本 □本 □本
	一.注音符號運用能力 1-1-1-4 能分辨二拼與三拼法,並正確拼讀注音符號。 1-1-1-5 能正確聽寫注音符號。 1-1-4-2 能主動閱讀自己喜歡的注音 1-1-5-1	第十一週 4 月/25 日~4 月/29 日	八、游泳	 一.注音符號運用能力 ◎上課前先練習利用注音符號拼讀整課的課文,幫助認識未教的生字。 ◎拼讀生字注音。(每課 8-12 字) ◎聽寫生字語詞之注音。(每課 8-12 字) ◎能利用注音符號拼寫未曾教過的字。 (每週 5-8 字) 	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	▼無類無類調認案作案需所所目目其目目其目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日	□性別平等教育 □環境發展教育 □生訊報教育 □生訊報教育 □大海政章 □其他 □其他
	能在協助下運用注音符號做簡單的紀錄或抄寫。 二. 聆聽能力 2-2-3-1 能概略聽出他人的表達方式	第十二週 5月/2日~5月 /6日	八、游泳九、賞鳥	二、聆聽的能力◎能聽懂他人抑揚頓挫的語調,分辨他人 所表達的各種情緒。◎能仔細聆聽他人或師長所要交代的事,提升個	□加加加加濃簡減分替重深廣速縮化量解代整□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	▼無無頭認案作案所所付月月月月月月月月月月月月月月月月月月月月月月月月月月月月月月月月月月月月月日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日	✓性別平等教育□埋現投資□生涯教育□人權教育☑人權教育□本□本□本□共□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

C3 特教班學習領域課程計畫

領域	能力指標 (<u>或</u> 學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
	,如:直白、隱喻、反諷等。 2-2-3-2-1 在聆聽過程中,說出他人發表內容的重點。 三. 說話能力 3-1-3-3 能在圖片經過、結果。 3-1-4-4 能簡要描述生活中發生的事件 或經驗。 四. 識字與寫字能力 4-2-1-1 能認識常用國字 500-1000 字。 4-2-1-4 能在在口語提示下,利用生字造生活常用詞彙。 4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢,如: 坐姿端正、 4-1-3-2 能養成保持整潔的書寫習慣	第十三週 5月/9日~5月 /13日	九、賞鳥十、我的借書證	人專注力。 (每週1-2次) ◎能大概轉述她人說話的內容。 三、說話的能力 ◎能複述他人或師長所交代的事情,幫助專注	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	▼□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□性別平等教育 □性別報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報
		第十四週 5 月/16 日~5 月/20 日	十、我的借書證十一、救救小蝌蚪	與記憶力的提升。 ◎根據課本及習作的圖片內容,在提示引導下, 描述故事之背景、經過、結果。 ◎教師提問一些生活上的事物,在提示引導下, 能清楚描述生活中的事物。 (每課1-2次) 四、識字與寫字的能力	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	▼無筆測 □	□性別平等教育 □環境發育 □生消發育 □生消費 資子 資子 資子 資子 資子 資子 資子
		第十五週 5 月/23 日~5 月/27 日	十一、救救小蝌蚪十二、猴子撈月亮	◎能用正確筆順寫出標準字體。◎念讀課文與圈出語詞。◎聽寫語詞。(每課 8-12 個)◎寫字維持正確坐姿與執筆方式。◎保持整潔的書寫習慣。	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	▼□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□性別平等教育 □性別教育 □性別教養養育 □生育教育 □性別教養養育 □性別教養養育 □大学教育 □大学教育 □共神教育 □共神

領域	能力指標 (<u>或</u> 學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
	,如:保持紙張、身體及衣物的整潔。 五.閱讀能力 5-1-1-1 能認識常用生字語詞的字形。	第十六週 5 月/30 日~6 月/3 日	十二、猴子撈月亮十三、一起玩玩具	五、閱讀能力 ○能獨立閱讀整課課文。 ○在教師統整下,能概略了解每一課的課文大	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	▼□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	□性別平等教育 □型生涯報教育 □型生涯教育 □型上海 □以上海 □其他 □其他 □其他
	5-1-1-2 能認識常用生字語詞的字音。 5-1-1-3 能認識常用生字語詞的字義。 5-1-2-1 能讀懂簡化後的課文內容,了解課文的重點。 六.寫作能力	第十七週 6月/6日~6月 /10日	十三、一起玩玩具十四、腳和腳	意。 ◎認識常用生字語詞的字義。(每課 8-12 字) ◎認識常用生字語詞的字形。(每課 8-12 字) ◎認識常用生字語詞的字音。(每課 8-12 字)	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	♥ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	≥性別平等教育□性別平等教育□生環境發育育□人海政育□上共他□其他
	6-1-2-1 能運用學過的字,造出正確 的語詞。 6-1-2-2 能運用學過的字詞,造出簡 單的短語或句子。 6-1-2-3 能仿寫簡單句型。	第十八週 6 月/13 日~6 月/17日	十四、腳和腳(8-9 課複習)	一六、寫作能力 ②口述練習生字造詞。(每課 8-10 字) ③口述短語練習(每課 2-3 句)。 ③口述造句練習(每課 1-2 句)。 ③抄寫口述練習生字造詞。(每課 8-10 字) ⑥抄寫口述短語練習(每課 2-3 句)。 ⑥抄寫口述造句練習(每課 1-2 句)。	□ □ □ □ □	▼★●●●月毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎毎	≥性別平等教育□埋別平等教育□生涯境務育□上共報教育□本学教育□本学教育□其他□其他

C3 特教班學習領域課程計畫

領域	能力指標 (<u>或</u> 學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第十九週 6 月/20 日~6 月/24 日	(10-11 課複習) (12-14 課複習) (6/22-6/23 學校舉行 期末考)	◎(10-11 課複習)◎(12-14 課複習)(6/22-6/23 學校舉行期末考)	□加加加加加加加加加油 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	▼無頭認察作案婚我他 □ □ □ □ □ □ □ □ □	✓性別平等教育□環境教育□生涯教育□人權教育□人海道□本教育□其他
		第二十週 6 月/27-6 月 /30 日	檢討考卷 電腦打字練習 6/30 學校休業式	◎檢討考卷◎電腦打字練習6/30 學校休業式	□加加加加加加加加加加加加温的 □ □ 濃縮 化 量 解 代 整 世 □ 其 □ 其 □ 其 □ □ 其 □ □ 其 □ □ □ □ □ □ □	▼ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	▼性別平等育□環境發育□上資□上海□上海□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□