

## 臺南市(學甲)國民小學(104)學年度第(2)學期分散式資源班領域教學進度表

組別：B1

教學者：林艷玲

每周教學節數：(2.5)節

| 領域   | 能力指標<br>(或學期目標)   | 教學期程<br>第()週<br>月/日~月/日 | 主題或單元活動          | 課程內容摘要  | 學習內容調整  | 評量方式   | 融入重大議題  |
|--|---|-------------------------|------------------|---|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 語文<br><input type="checkbox"/> 數學<br><input type="checkbox"/> 社會<br><input type="checkbox"/> 自然與生活科技<br><input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 藝術與人文<br><input type="checkbox"/> 健康與體育<br><input type="checkbox"/> 生活<br><input type="checkbox"/> 特殊需求<br><input type="checkbox"/> 生活管理<br><input type="checkbox"/> 職業教育<br><input type="checkbox"/> 社會技巧<br><input type="checkbox"/> 定向行動<br><input type="checkbox"/> 點字課程<br><input type="checkbox"/> 溝通訓練<br><input type="checkbox"/> 動作機能訓練<br><input type="checkbox"/> 輔助科技應用<br><input type="checkbox"/> 學習策略<br><input type="checkbox"/> 領導才能<br><input type="checkbox"/> 情意課程<br><input type="checkbox"/> 創造力課程<br><input type="checkbox"/> 專題研究<br><input type="checkbox"/> 獨立研究 | <b>一. 注音符號運用能力</b><br><br>1-1-1-4<br>能分辨二拼與三拼法，並正確拼讀注音符號。<br>1-1-1-5<br>能正確聽寫注音符號。<br>1-1-4-2<br>能主動閱讀自己喜歡的注音<br>1-1-5-1<br>能在協助下運用注音符號做簡單的紀錄或抄寫。 | 第一週<br>2月/15日~2月/20日    | 一、美麗的海中花         | <b>※ 每一節課都必須兼顧注音、聆聽、說話、識字、寫字、閱讀、寫作等能力。</b><br><br><b>一. 注音符號運用能力</b><br><br>◎上課前先練習利用注音符號拼讀整課的課文，幫助認識未教的生字。<br>◎拼讀生字注音。(每課8-12字)<br>◎聽寫生字語詞之注音。(每課8-12字)<br>◎能利用注音符號拼寫未曾教過的字。(每週5-8字) | <input type="checkbox"/> 加深<br><input type="checkbox"/> 加廣<br><input type="checkbox"/> 加速<br><input type="checkbox"/> 濃縮<br><input checked="" type="checkbox"/> 簡化<br><input checked="" type="checkbox"/> 減量<br><input type="checkbox"/> 分解<br><input type="checkbox"/> 替代<br><input type="checkbox"/> 重整<br><input type="checkbox"/> 其他：____ | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗<br><input type="checkbox"/> 口頭測驗<br><input type="checkbox"/> 指認<br><input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量<br><input type="checkbox"/> 同儕互評<br><input type="checkbox"/> 自我評量<br><input type="checkbox"/> 其他：____ | <input type="checkbox"/> 性別平等教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 生涯發展教育<br><input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 人權教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 家政教育<br><input type="checkbox"/> 其他：____ |
|  | <b>二. 聆聽能力</b><br><br>2-2-3-1<br>能概略聽出他人的表達方式，如：直白、隱喻、反諷等。<br>2-2-3-2-1<br>在聆聽過程中，說出他人發表內容的重點。  | 第二週<br>2月/22日~2月/26日    | 一、美麗的海中花<br>二、小河 | <b>二. 聆聽的能力</b><br><br>◎能聽懂他人抑揚頓挫的語調，分辨他人所表達的各種情緒。<br>◎能仔細聆聽他人或師長所要交代的事，提升個人專注力。(每週1-2次)<br>◎能大概轉述他人說話的內容。  | <input type="checkbox"/> 加深<br><input type="checkbox"/> 加廣<br><input type="checkbox"/> 加速<br><input type="checkbox"/> 濃縮<br><input checked="" type="checkbox"/> 簡化<br><input checked="" type="checkbox"/> 減量<br><input type="checkbox"/> 分解<br><input type="checkbox"/> 替代<br><input type="checkbox"/> 重整<br><input type="checkbox"/> 其他：____ | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗<br><input type="checkbox"/> 口頭測驗<br><input type="checkbox"/> 指認<br><input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量<br><input type="checkbox"/> 同儕互評<br><input type="checkbox"/> 自我評量<br><input type="checkbox"/> 其他：____ | <input type="checkbox"/> 性別平等教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 生涯發展教育<br><input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 人權教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 家政教育<br><input type="checkbox"/> 其他：____ |
|  | <b>三. 說話能力</b>  | 第三週<br>2月/29日~3月/4日     | 二、小河<br>三、我想去的地方 |   | <input type="checkbox"/> 加深<br><input type="checkbox"/> 加廣<br><input type="checkbox"/> 加速<br><input type="checkbox"/> 濃縮<br><input checked="" type="checkbox"/> 簡化<br><input checked="" type="checkbox"/> 減量<br><input type="checkbox"/> 分解<br><input type="checkbox"/> 替代<br><input type="checkbox"/> 重整<br><input type="checkbox"/> 其他：____ | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗<br><input type="checkbox"/> 口頭測驗<br><input type="checkbox"/> 指認<br><input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量<br><input type="checkbox"/> 同儕互評<br><input type="checkbox"/> 自我評量<br><input type="checkbox"/> 其他：____ | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 生涯發展教育<br><input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 家政教育<br><input type="checkbox"/> 其他：____ |

| 領域 | 能力指標<br>(或學期目標)   | 教學期程<br>第()週<br>月/日~月/日 | 主題或單元活動              | 課程內容摘要   | 學習內容調整   | 評量方式  | 融入重大議題  |
|----|---|-------------------------|----------------------|--|--|---|---|
|    | 3-1-3-3<br>能在圖片輔助下，描述故事之背景、經過、結果。<br>3-1-4-4<br>能簡要描述生活中發生的事件或經驗。   | 第四週<br>3月/7日~3月/11日     | 三、我想去的地方<br>四、盒子裡的寶貝 | <b>三、說話的能力</b><br>◎能複述他人或師長所交代的事情，幫助專注與記憶力的提升。<br>◎根據課本及習作的圖片內容，在提示引導下，描述故事之背景、經過、結果。<br>◎教師提問一些生活上的事物，在提示引導下，能清楚描述生活中的事物。<br>(每課1-2次) | <input type="checkbox"/> 加深<br><input type="checkbox"/> 加廣<br><input type="checkbox"/> 加速<br><input type="checkbox"/> 濃縮<br><input checked="" type="checkbox"/> 簡化<br><input checked="" type="checkbox"/> 減量<br><input type="checkbox"/> 分解<br><input type="checkbox"/> 替代<br><input type="checkbox"/> 重整<br><input type="checkbox"/> 其他：___ | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗<br><input type="checkbox"/> 口頭測驗<br><input type="checkbox"/> 指認<br><input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量<br><input type="checkbox"/> 同儕互評<br><input type="checkbox"/> 自我評量<br><input type="checkbox"/> 其他：___ | <input type="checkbox"/> 性別平等教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 生涯發展教育<br><input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 家政教育<br><input type="checkbox"/> 其他：___            |
|    | <b>四. 識字與寫字能力</b><br>4-2-1-1<br>能認識常用國字 500-1000 字。<br>4-2-1-4<br>能在在口語提示下，利用生字造生活常用詞彙。<br>4-1-3-1<br>能養成良好的書寫姿勢，如：坐姿端正、握筆正確。<br>4-1-3-2<br>能養成保持整潔的書寫習慣，如：保持紙張、身體及衣物的整潔。 | 第五週<br>3月/14日~3月/18日    | 四、盒子裡的寶貝<br>五、好朋友    | <b>四、識字與寫字的能力</b><br>◎能用正確筆順寫出標準字體。<br>◎念讀課文與圈出語詞。<br>◎聽寫語詞。(每課8-12個)<br>◎寫字維持正確坐姿與執筆方式。<br>◎保持整潔的書寫習慣。                                | <input type="checkbox"/> 加深<br><input type="checkbox"/> 加廣<br><input type="checkbox"/> 加速<br><input type="checkbox"/> 濃縮<br><input checked="" type="checkbox"/> 簡化<br><input checked="" type="checkbox"/> 減量<br><input type="checkbox"/> 分解<br><input type="checkbox"/> 替代<br><input type="checkbox"/> 重整<br><input type="checkbox"/> 其他：___ | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗<br><input type="checkbox"/> 口頭測驗<br><input type="checkbox"/> 指認<br><input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量<br><input type="checkbox"/> 同儕互評<br><input type="checkbox"/> 自我評量<br><input type="checkbox"/> 其他：___ | <input type="checkbox"/> 性別平等教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 生涯發展教育<br><input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 家政教育<br><input type="checkbox"/> 其他：___            |
|    | <b>五. 閱讀能力</b><br>5-1-1-1<br>能認識常用生字語詞的字形。<br>5-1-1-2<br>能認識常用生字語詞的字音。<br>5-1-1-3   | 第六週<br>3月/21日~3月/25日    | 五、好朋友<br>六、點一盞燈      | <b>五、閱讀能力</b><br>◎能獨立閱讀整課課文。<br>◎在教師統整下，能概略了解每一課的課文大意。<br>◎認識常用生字語詞的字義。(每課8-12字)   | <input type="checkbox"/> 加深<br><input type="checkbox"/> 加廣<br><input type="checkbox"/> 加速<br><input type="checkbox"/> 濃縮<br><input checked="" type="checkbox"/> 簡化<br><input checked="" type="checkbox"/> 減量<br><input type="checkbox"/> 分解<br><input type="checkbox"/> 替代<br><input type="checkbox"/> 重整<br><input type="checkbox"/> 其他：___ | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗<br><input type="checkbox"/> 口頭測驗<br><input type="checkbox"/> 指認<br><input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量<br><input type="checkbox"/> 同儕互評<br><input type="checkbox"/> 自我評量<br><input type="checkbox"/> 其他：___ | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 生涯發展教育<br><input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 家政教育<br><input type="checkbox"/> 其他：___ |

| 領域 | 能力指標<br>(或學期目標)   | 教學期程<br>第()週<br>月/日~月/日 | 主題或單元活動               | 課程內容摘要  | 學習內容調整   | 評量方式  | 融入重大議題   |
|----|---|-------------------------|-----------------------|---|--|---|--|
|    | 能認識常用生字語詞的字義。<br>5-1-2-1<br>能讀懂簡化後的課文內容，了解課文的重點。<br><br><b>六. 寫作能力</b><br><br>6-1-2-1<br>能運用學過的字，造出正確的語詞。 | 第七週<br>3月/28日~4月/1日     | 六、點一盞燈<br>七、小布熊的悄悄話   | ◎認識常用生字語詞的字形。(每課8-12字)<br>◎認識常用生字語詞的字音。(每課8-12字)<br><br><b>六、寫作能力</b>   | <input type="checkbox"/> 加深<br><input type="checkbox"/> 加廣<br><input type="checkbox"/> 加速<br><input type="checkbox"/> 濃縮<br><input checked="" type="checkbox"/> 簡化<br><input checked="" type="checkbox"/> 減量<br><input type="checkbox"/> 分解<br><input type="checkbox"/> 替代<br><input type="checkbox"/> 重整<br><input type="checkbox"/> 其他：___ | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗<br><input type="checkbox"/> 口頭測驗<br><input type="checkbox"/> 指認<br><input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量<br><input type="checkbox"/> 同儕互評<br><input type="checkbox"/> 自我評量<br><input type="checkbox"/> 其他：___ | <input type="checkbox"/> 性別平等教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育<br><input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 家政教育<br><input type="checkbox"/> 其他：___ |
|    | 6-1-2-2<br>能運用學過的字詞，造出簡單的短語或句子。<br>6-1-2-3<br>能仿寫簡單句型。  | 第八週<br>4月/4日~4月/8日      | 七、小布熊的悄悄話<br>(1-2課複習) | ◎口述練習生字造詞。(每課8-10字)<br>◎口述短語練習(每課2-3句)。<br>◎口述造句練習(每課1-2句)。<br>◎抄寫口述練習生字造詞。(每課8-10字)<br>◎抄寫口述短語練習(每課2-3句)。<br>◎抄寫口述造句練習(每課1-2句)。<br><br>◎(1-2課複習) | <input type="checkbox"/> 加深<br><input type="checkbox"/> 加廣<br><input type="checkbox"/> 加速<br><input type="checkbox"/> 濃縮<br><input checked="" type="checkbox"/> 簡化<br><input checked="" type="checkbox"/> 減量<br><input type="checkbox"/> 分解<br><input type="checkbox"/> 替代<br><input type="checkbox"/> 重整<br><input type="checkbox"/> 其他：___ | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗<br><input type="checkbox"/> 口頭測驗<br><input type="checkbox"/> 指認<br><input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量<br><input type="checkbox"/> 同儕互評<br><input type="checkbox"/> 自我評量<br><input type="checkbox"/> 其他：___ | <input type="checkbox"/> 性別平等教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育<br><input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 家政教育<br><input type="checkbox"/> 其他：___ |
|    |   | 第九週<br>4月/11日~4月/15日    | (3-4課複習)<br>(5-6課複習)  | ◎(3-4課複習)<br><br>◎(5-6課複習)  | <input type="checkbox"/> 加深<br><input type="checkbox"/> 加廣<br><input type="checkbox"/> 加速<br><input type="checkbox"/> 濃縮<br><input checked="" type="checkbox"/> 簡化<br><input checked="" type="checkbox"/> 減量<br><input type="checkbox"/> 分解<br><input type="checkbox"/> 替代<br><input type="checkbox"/> 重整<br><input type="checkbox"/> 其他：___ | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗<br><input type="checkbox"/> 口頭測驗<br><input type="checkbox"/> 指認<br><input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量<br><input type="checkbox"/> 同儕互評<br><input type="checkbox"/> 自我評量<br><input type="checkbox"/> 其他：___ | <input type="checkbox"/> 性別平等教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育<br><input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 家政教育<br><input type="checkbox"/> 其他：___ |

| 領域 | 能力指標<br>(或學期目標)   | 教學期程<br>第()週<br>月/日~月/日 | 主題或單元活動                             | 課程內容摘要  | 學習內容調整  | 評量方式   | 融入重大議題   |
|----|---|-------------------------|-------------------------------------|---|---|--|--|
|    | <b>一. 注音符號運用能力</b><br><br>1-1-1-4<br>能分辨二拼與三拼法，並正確拼讀注音符號。<br>1-1-1-5<br>能正確聽寫注音符號。<br>1-1-4-2<br>能主動閱讀自己喜歡的注音<br>1-1-5-1<br>能在協助下運用注音符號做簡單的紀錄或抄寫。 | 第十週<br>4月/18日~4月/22日    | (1-7 課複習)<br><br>(4/20-4/21)學校舉行段考) | ◎(1-7 課複習)<br><br>(4/20-4/21)學校舉行段考)  | <input type="checkbox"/> 加深<br><input type="checkbox"/> 加廣<br><input type="checkbox"/> 加速<br><input type="checkbox"/> 濃縮<br><input checked="" type="checkbox"/> 簡化<br><input checked="" type="checkbox"/> 減量<br><input type="checkbox"/> 分解<br><input type="checkbox"/> 替代<br><input type="checkbox"/> 重整<br><input type="checkbox"/> 其他：____ | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗<br><input type="checkbox"/> 口頭測驗<br><input type="checkbox"/> 指認<br><input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量<br><input type="checkbox"/> 同儕互評<br><input type="checkbox"/> 自我評量<br><input type="checkbox"/> 其他：____ | <input type="checkbox"/> 性別平等教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育<br><input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 家政教育<br><input type="checkbox"/> 其他：____            |
|    |   | 第十一週<br>4月/25日~4月/29日   | 八、游泳                                | <b>一. 注音符號運用能力</b><br><br>◎上課前先練習利用注音符號拼讀整課的課文，幫助認識未教的生字。<br>◎拼讀生字注音。(每課8-12字)<br>◎聽寫生字語詞之注音。(每課8-12字)<br>◎能利用注音符號拼寫未曾教過的字。(每週5-8字) | <input type="checkbox"/> 加深<br><input type="checkbox"/> 加廣<br><input type="checkbox"/> 加速<br><input type="checkbox"/> 濃縮<br><input checked="" type="checkbox"/> 簡化<br><input checked="" type="checkbox"/> 減量<br><input type="checkbox"/> 分解<br><input type="checkbox"/> 替代<br><input type="checkbox"/> 重整<br><input type="checkbox"/> 其他：____ | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗<br><input type="checkbox"/> 口頭測驗<br><input type="checkbox"/> 指認<br><input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量<br><input type="checkbox"/> 同儕互評<br><input type="checkbox"/> 自我評量<br><input type="checkbox"/> 其他：____ | <input type="checkbox"/> 性別平等教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 生涯發展教育<br><input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 家政教育<br><input type="checkbox"/> 其他：____            |
|    |   | 第十二週<br>5月/2日~5月/6日     | 八、游泳<br>九、賞鳥                        | <b>二. 聆聽的能力</b><br><br>◎能聽懂他人抑揚頓挫的語調，分辨他人所表達的各種情緒。<br>◎能仔細聆聽他人或師長所要交代的事，提升個   | <input type="checkbox"/> 加深<br><input type="checkbox"/> 加廣<br><input type="checkbox"/> 加速<br><input type="checkbox"/> 濃縮<br><input checked="" type="checkbox"/> 簡化<br><input checked="" type="checkbox"/> 減量<br><input type="checkbox"/> 分解<br><input type="checkbox"/> 替代<br><input type="checkbox"/> 重整<br><input type="checkbox"/> 其他：____ | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗<br><input type="checkbox"/> 口頭測驗<br><input type="checkbox"/> 指認<br><input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量<br><input type="checkbox"/> 同儕互評<br><input type="checkbox"/> 自我評量<br><input type="checkbox"/> 其他：____ | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 生涯發展教育<br><input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 人權教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 家政教育<br><input type="checkbox"/> 其他：____ |

| 領域 | 能力指標<br>(或學期目標)   | 教學期程<br>第()週<br>月/日~月/日 | 主題或單元活動              | 課程內容摘要  | 學習內容調整   | 評量方式  | 融入重大議題   |
|----|---|-------------------------|----------------------|---|--|---|--|
|    | ，如：直白、隱喻、反諷等。<br>2-2-3-2-1<br>在聆聽過程中，說出他人發表內容的重點。<br><br><b>三. 說話能力</b>   | 第十三週<br>5月/9日~5月/13日    | 九、賞鳥<br>十、我的借書證      | 人專注力。<br>(每週1-2次)<br>◎能大概轉述他人說話的內容。<br><br><b>三、說話的能力</b><br><br>◎能複述他人或師長所交代的事情，幫助專注與記憶力的提升。<br>◎根據課本及習作的圖片內容，在提示引導下，描述故事之背景、經過、結果。<br>◎教師提問一些生活上的事物，在提示引導下，能清楚描述生活中的事物。<br>(每課1-2次) | <input type="checkbox"/> 加深<br><input type="checkbox"/> 加廣<br><input type="checkbox"/> 加速<br><input type="checkbox"/> 濃縮<br><input checked="" type="checkbox"/> 簡化<br><input checked="" type="checkbox"/> 減量<br><input type="checkbox"/> 分解<br><input type="checkbox"/> 替代<br><input type="checkbox"/> 重整<br><input type="checkbox"/> 其他：___ | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗<br><input type="checkbox"/> 口頭測驗<br><input type="checkbox"/> 指認<br><input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量<br><input type="checkbox"/> 同儕互評<br><input type="checkbox"/> 自我評量<br><input type="checkbox"/> 其他：___ | <input type="checkbox"/> 性別平等教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 生涯發展教育<br><input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 家政教育<br><input type="checkbox"/> 其他：___ |
|    | 3-1-3-3<br>能在圖片輔助下，描述故事之背景、經過、結果。<br>3-1-4-4<br>能簡要描述生活中發生的事件或經驗。<br><br><b>四. 識字與寫字能力</b>  | 第十四週<br>5月/16日~5月/20日   | 十、我的借書證<br>十一、救救小蝌蚪  | ◎能用正確筆順寫出標準字體。<br>◎念讀課文與圈出語詞。<br>◎聽寫語詞。(每課8-12個)<br>◎寫字維持正確坐姿與執筆方式。<br>◎保持整潔的書寫習慣。  | <input type="checkbox"/> 加深<br><input type="checkbox"/> 加廣<br><input type="checkbox"/> 加速<br><input type="checkbox"/> 濃縮<br><input checked="" type="checkbox"/> 簡化<br><input checked="" type="checkbox"/> 減量<br><input type="checkbox"/> 分解<br><input type="checkbox"/> 替代<br><input type="checkbox"/> 重整<br><input type="checkbox"/> 其他：___ | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗<br><input type="checkbox"/> 口頭測驗<br><input type="checkbox"/> 指認<br><input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量<br><input type="checkbox"/> 同儕互評<br><input type="checkbox"/> 自我評量<br><input type="checkbox"/> 其他：___ | <input type="checkbox"/> 性別平等教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 生涯發展教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 家政教育<br><input type="checkbox"/> 其他：___ |
|    | 4-2-1-1<br>能認識常用國字500-1000字。<br>4-2-1-4<br>能在在口語提示下，利用生字造生活常用詞彙。<br>4-1-3-1<br>能養成良好的書寫姿勢，如：坐姿端正、握筆正確。<br>4-1-3-2<br>能養成保持整潔的書寫習慣 | 第十五週<br>5月/23日~5月/27日   | 十一、救救小蝌蚪<br>十二、猴子撈月亮 |   | <input type="checkbox"/> 加深<br><input type="checkbox"/> 加廣<br><input type="checkbox"/> 加速<br><input type="checkbox"/> 濃縮<br><input checked="" type="checkbox"/> 簡化<br><input checked="" type="checkbox"/> 減量<br><input type="checkbox"/> 分解<br><input type="checkbox"/> 替代<br><input type="checkbox"/> 重整<br><input type="checkbox"/> 其他：___ | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗<br><input type="checkbox"/> 口頭測驗<br><input type="checkbox"/> 指認<br><input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量<br><input type="checkbox"/> 同儕互評<br><input type="checkbox"/> 自我評量<br><input type="checkbox"/> 其他：___ | <input type="checkbox"/> 性別平等教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 生涯發展教育<br><input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 家政教育<br><input type="checkbox"/> 其他：___ |

| 領域 | 能力指標<br>(或學期目標)   | 教學期程<br>第()週<br>月/日~月/日 | 主題或單元活動              | 課程內容摘要  | 學習內容調整   | 評量方式  | 融入重大議題   |
|----|---|-------------------------|----------------------|---|--|---|--|
|    | ，如：保持紙張、身體及衣物的整潔。   |                         |                      |   |  |   |  |
|    | <b>五. 閱讀能力</b><br><br>5-1-1-1<br>能認識常用生字語詞的字形。<br>5-1-1-2<br>能認識常用生字語詞的字音。<br>5-1-1-3<br>能認識常用生字語詞的字義。<br>5-1-2-1<br>能讀懂簡化後的課文內容，了解課文的重點。 | 第十六週<br>5月/30日~6月/3日    | 十二、猴子撈月亮<br>十三、一起玩玩具 | <b>五、閱讀能力</b><br><br>◎能獨立閱讀整課課文。<br>◎在教師統整下，能概略了解每一課的課文大意。<br>◎認識常用生字語詞的字義。(每課8-12字)<br>◎認識常用生字語詞的字形。(每課8-12字)<br>◎認識常用生字語詞的字音。(每課8-12字)              | <input type="checkbox"/> 加深<br><input type="checkbox"/> 加廣<br><input type="checkbox"/> 加速<br><input type="checkbox"/> 濃縮<br><input checked="" type="checkbox"/> 簡化<br><input checked="" type="checkbox"/> 減量<br><input type="checkbox"/> 分解<br><input type="checkbox"/> 替代<br><input type="checkbox"/> 重整<br><input type="checkbox"/> 其他：___ | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗<br><input type="checkbox"/> 口頭測驗<br><input type="checkbox"/> 指認<br><input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量<br><input type="checkbox"/> 同儕互評<br><input type="checkbox"/> 自我評量<br><input type="checkbox"/> 其他：___ | <input type="checkbox"/> 性別平等教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育<br><input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 家政教育<br><input type="checkbox"/> 其他：___ |
|    | <b>六. 寫作能力</b><br><br>6-1-2-1<br>能運用學過的字，造出正確的語詞。<br>6-1-2-2<br>能運用學過的字詞，造出簡單的短語或句子。<br>6-1-2-3<br>能仿寫簡單句型。                               | 第十七週<br>6月/6日~6月/10日    | 十三、一起玩玩具<br>十四、腳和腳   | <b>六、寫作能力</b><br><br>◎口述練習生字造詞。(每課8-10字)<br>◎口述短語練習(每課2-3句)。<br>◎口述造句練習(每課1-2句)。<br>◎抄寫口述練習生字造詞。(每課8-10字)<br>◎抄寫口述短語練習(每課2-3句)。<br>◎抄寫口述造句練習(每課1-2句)。 | <input type="checkbox"/> 加深<br><input type="checkbox"/> 加廣<br><input type="checkbox"/> 加速<br><input type="checkbox"/> 濃縮<br><input checked="" type="checkbox"/> 簡化<br><input checked="" type="checkbox"/> 減量<br><input type="checkbox"/> 分解<br><input type="checkbox"/> 替代<br><input type="checkbox"/> 重整<br><input type="checkbox"/> 其他：___ | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗<br><input type="checkbox"/> 口頭測驗<br><input type="checkbox"/> 指認<br><input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量<br><input type="checkbox"/> 同儕互評<br><input type="checkbox"/> 自我評量<br><input type="checkbox"/> 其他：___ | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 生涯發展教育<br><input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 家政教育<br><input type="checkbox"/> 其他：___ |
|    |   | 第十八週<br>6月/13日~6月/17日   | 十四、腳和腳<br>(8-9課複習)   | ◎(8-9課複習)   | <input type="checkbox"/> 加深<br><input type="checkbox"/> 加廣<br><input type="checkbox"/> 加速<br><input type="checkbox"/> 濃縮<br><input checked="" type="checkbox"/> 簡化<br><input checked="" type="checkbox"/> 減量<br><input type="checkbox"/> 分解<br><input type="checkbox"/> 替代<br><input type="checkbox"/> 重整<br><input type="checkbox"/> 其他：___ | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗<br><input type="checkbox"/> 口頭測驗<br><input type="checkbox"/> 指認<br><input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量<br><input type="checkbox"/> 同儕互評<br><input type="checkbox"/> 自我評量<br><input type="checkbox"/> 其他：___ | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 生涯發展教育<br><input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 家政教育<br><input type="checkbox"/> 其他：___ |

| 領域 | 能力指標<br>(或學期目標) | 教學期程<br>第()週<br>月/日~月/日 | 主題或單元活動   | 課程內容摘要  | 學習內容調整   | 評量方式  | 融入重大議題   |
|----|-----------------|-------------------------|---|---|--|---|--|
|    |                 | 第十九週<br>6月/20日~6月/24日   | (10-11 課複習)<br>(12-14 課複習)<br><br>(6/22-6/23 學校舉行<br>期末考) | ◎(10-11 課複習)<br>◎(12-14 課複習)<br><br>(6/22-6/23 學校舉行期末考) | <input type="checkbox"/> 加深<br><input type="checkbox"/> 加廣<br><input type="checkbox"/> 加速<br><input type="checkbox"/> 濃縮<br><input checked="" type="checkbox"/> 簡化<br><input checked="" type="checkbox"/> 減量<br><input type="checkbox"/> 分解<br><input type="checkbox"/> 替代<br><input type="checkbox"/> 重整<br><input type="checkbox"/> 其他：___ | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗<br><input type="checkbox"/> 口頭測驗<br><input type="checkbox"/> 指認<br><input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量<br><input type="checkbox"/> 同儕互評<br><input type="checkbox"/> 自我評量<br><input type="checkbox"/> 其他：___ | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育<br><input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 家政教育<br><input type="checkbox"/> 其他：___ |
|    |                 | 第二十週<br>6月/27-6月/30日    | 檢討考卷<br>電腦打字練習<br><br>6/30 學校休業式                          | ◎檢討考卷<br>◎電腦打字練習<br><br>6/30 學校休業式                      | <input type="checkbox"/> 加深<br><input type="checkbox"/> 加廣<br><input type="checkbox"/> 加速<br><input type="checkbox"/> 濃縮<br><input checked="" type="checkbox"/> 簡化<br><input checked="" type="checkbox"/> 減量<br><input type="checkbox"/> 分解<br><input type="checkbox"/> 替代<br><input type="checkbox"/> 重整<br><input type="checkbox"/> 其他：___ | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗<br><input type="checkbox"/> 口頭測驗<br><input type="checkbox"/> 指認<br><input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量<br><input type="checkbox"/> 同儕互評<br><input type="checkbox"/> 自我評量<br><input type="checkbox"/> 其他：___ | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育<br><input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 家政教育<br><input type="checkbox"/> 其他：___ |