臺南市(學甲)國民小學(104)學年度第(2)學期分散式資源班領域教學進度表

組別:E1

每周教學節數:(2)節

教學者:林艷玲

領域	能力指標 (<u>或</u> 學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	一、分數的乘法 5-N-08-2 5-N-08-3 5-N-08-4 能熟練整數乘(真分數)(假分數)(帶分數)的計算並解決生活中的問題。	第一週 2月/15日~2月 /20日	一. 分數的乘法	◎能熟練整數乘以真分數、假分數、帶分數的計算問題。	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	 ✓ 紙頭認 一指額實檔所 一方 一方 一月 一月<	□性別平等教育 ▽世別平等教育 □性別現境教展教育 □生涯教教育 □人海洋教育 □本学教育 □本学教育 □本学教育 □本学教育 □本学教育
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	5-N-08-5 能熟練分數整以分數的計算並 解決生活中的問題。 二. 小數的乘法 5-N-11-2 能辨識整數的小數倍(三位、四 位小數)直式計算中小數點的位 置。 5-N-11-3 能辨識二小數乘以二小數直式	第二週 2月/22日~2月/26日 第三週 2月/29日~3月/4日	二. 小數的乘法	◎能熟練分數的連乘和兩步驟計算問題並解決生活中的問題。※每週給予 10-12 題練習。	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	▼無類認 □ □	▼ ▼ ▼

1

領域	能力指標 (<u>或</u> 學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
	計算中小數點的位置。		二. 小數的乘法	◎能熟練整數乘以小數、小數乘以小數時,直式計算中小數點的位置。	□加深 □加廣 □加速 □濃縮	✓紙筆測驗□口頭測驗□指認✓觀察評量	□性別平等教育 □環境教育 □生涯發展教育 ▽資訊教育
	5-S-03-3 能辨識 1/2、1/3、1/4、1/6、1/8 圓的圓心角分別相當於 180 度、	第四週 3月/7日~3月 /11日		◎能理解(乘數<1時,被乘數大於積)、(乘數=1時,被乘數等於積)(乘數>1時,被乘數小於積)的關係並應用於解題、	▼簡化▼減量□分解□替代	□實作評量 □檔案評量 □同儕互評 □自我評量	✓人權教育□海洋教育□家政教育□其他:
	120 度、90 度、60 度、45 度。 5-S-03-4 5-S-03-5 能辨識(平角相當於圓心角為			※毎週給予 10-12 題練習。	□重整□其他:□加深	□其他:	□性別平等教育 □環境教育
	180 度)、(周角相當於圓心角為 360 度)。	第五週 3月/14日~3月 /18日	三、扇形	◎能認識圓心角和周角(360 度)、平角(180 度), 和幾分之幾圓之間的關係,	□加廣□加速□濃縮▼簡化	□口頭測驗□指認☑觀察評量□實作評量	□生涯發展教育 ♥資訊教育 ♥人權教育
	四、正方體和長方體			◎能使用圓規、直尺和量角器畫出指定的扇形來,	✓ 減量□ 分解	□檔案評量□同儕互評	□海洋教育 □家政教育 □其他:
	寬x高	第六週 3月/21日~3月 /25日	三、扇形	· ※每週給予 10-12 題練習。	□替代□重整□其他:	□自我評量□其他:	
	5-N-20-2 能辨識正方形的體積公式=邊 長×邊長×邊長			◎能學習背誦 長方形體積公式:長×寬×高、	□加深□加廣□加速□濃縮	✓紙筆測驗□口頭測驗□指認✓觀察評量	□性別平等教育 □環境教育 □生涯發展教育 ☑生涯發展教育
	5-N-20-3 由具體操作中,辨識表面積就是 立體圖形所有面的面積總合。	第七週 3月/28日~4月 /1日	四、正方體和長方體	正方形體積公式:邊長×邊長, 進而算出長方形和正方形的體積。	■ () () () () () () () () () (□實作評量 □檔案評量 □同儕互評	✓ 人權教育□海洋教育□家政教育□其他:
	3-N5-N-20-4 由具體操作中,求出長方體和正 方體的表面積。			◎能學習運用已知的體積公式,能將複合形體分解 成幾各長方體和正方體來計算。	□替代□重整□其他:	□自我評量□其他:	

領域	能力指標 (<u>或</u> 學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
	五、整數小數除以整數 5-N-12-4 能演算整數除以整數,商為三位 小數的直式計算。 5-N-10-2 5-N-10-3 能辨識(千分位的位名是由	第八週 4月/4日~4月 /8日	四、正方體和長方體	※每週給予 8-10 題練習。	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	✓紙筆測驗□指認察作案所對□自我□自共□自共□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上□上	□性別平等 □性別平等 司世現境發展 文章 文章 文章 (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本)
	於 1/1000=0.001),(萬分位的位名是由於 1/10000=0.0001)的關係。 5-N-07-7 能進行多位小數(三位數、四位數)與分數的互換。 5-N-13-4 能在數線上標記一位小數的位置。	第九週 4月/11日~4月 /15日	五、 整數小數除以整數 (1-3 單元複習)	 ◎能學會演算整數除以整數,商為三位小數的直式計算。 ◎能學會演算二位小數除以整數,餘數為 0 的直式計算。 ◎複習第一~第三單元,加強文字應用題。 	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	✓紙筆測驗□指認□指察解子□ □ 當衛□ 同角我□ □ 目□ 其他□ 其□ □ 其□ □ 其	□性別平等教育 □環境發展育 ■生涯訊教育 ■生涯訊教育 ■大洋教育 □家政士 □対・
	六、生活中的大單位 5-N-16-2 能辨識 1 公噸=1000 公斤。 5-N-16-3 能做公噸和公斤的單位換算(以 分數或小數表徵, 1 公斤=0.001 公噸=1/1000 公 噸)。 5-N-16-4	第十週4月/18日~4月/22日	五、整數小數除以整數 (4-5 單元複習) (4/20-4/21 學校舉 行段考)	 ◎能辨識(千分位的位名是由於 1/1000 =0.001),(萬分位的位名是由於 1/10000 =0.0001)的關係。 ◎能進行多位小數(三位數、四位數)與分數的互換。 ◎能在數線上標記一位小數的位置的位置。 ◎複習第四~第五單元,加強文字應用題。 ※每週給予 10-12 題練習 	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	■	□性別平等教育 □環境發展育 □生語報教育 □生語報教育 □大賞 □ □ 本教育 □大賞 □ 本教育 □大学 □ 本述

領域	能力指標 (<u>或</u> 學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
	能用公噸和公斤的重量單位做加、減、乘、除的計算。 5-N-17-1 能辨識 1 公畝=100平方公尺,1 公頃=100公畝,1平方公里= 1000000平方公尺 5-N-17-2 能做公畝、公頃、平方公里、平	第十一週 4月/25日~4月 /29日	六、 生活中的大單位 4/30 第110 年校慶	○學習認識公噸、公斤、之間的關係,並進行單位 換算和加減乘除的計算。	□加加加濃簡減分替□ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	✓紙 類 類過 指 額 第 解 第 解 第 解 第 解 第 解 第 解 第 平	□性別平等教育 □性別平等教育 □性別教展教育 □生涯殺教育 □生涯教育 □大漢教育 □対表表育 □対表表育 □対表表育 □対表
	方公尺的單位換算(以分數或小數表徵,如:1平方公尺 =1/1000000平方公里= 0.000001平方公里)。 能做公噸和公斤的單位換算(以分數或小數表徵, 1公斤=0.001公噸=1/1000公噸。 5-N-17-3	第十二週 5月/2日~5月 /6日	六、 生活中的大單位	◎學習認識公畝、公頃、平方公里、平方公尺之間的關係,並進行單位面積換算和加減乘除的計算。※每週給予10-12題練習	□重整□其他:	□其他:	
	能用公畝、公頃、平方公里、平 方公尺等面積單位做加、減、 乘、除的計算。 七、比率和百分率	第十三週 5月/9日~5月 /13日	七、比率和百分率	◎能進行小數換成百分率、分數換成百分率,或百分率換成小數、分數的的計算。◎能知道打折和加成所代表的百分率算法。	□加深 □加加 □加油 □加油 □ 1 1 2 3 3 3 4 3 3 3 4 3 3 4 4 4 5 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	✓紙筆測驗□指認一指察評量□檔案評量□個層互評	□性別平等教育 □性別表育 □性別表育 □性別表質 □ 性別表
	5-N-14-1 能辨識「部分佔全體多寡』就是 比率的意思。 5-N-14-4 能辨識百分率的與分數的關係 並進行轉換。	第十四週 5月/16日~5月 /20日	七、比率和百分率	◎能熟練熟練(訂價×打折數=售價) ※每週給予 10-12 題練習	□替代 □重整 □其他:	□自我評量□其他:	

領域	能力指標 (<u>或</u> 學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
	5-N-14-5 能辨識生活中「折」與百分率的 關係。 八、容積和容量	第十五週 5月/23日~5月 /27日	八、容積和容量	◎學習體積、容積的單位換算,能辨識(1 立方公分為 1CC)、(1 公升=1000 毫公升=1000 立方公分)。	□加深 □加滑速 □加速縮 □濃縮 □ 	✓紙筆測驗□指認察評□實案評□檔齊□同□同	□性別平等教育 □環接發展教育 □生活教育 □生活教育 □生活教育 □生活教育 □大学教育 □対共教育 □対共
	5-N-21-4 能區辨容積、容量與體積的關係 和差異。 5-N-21-5 5-N-21-6 能辨識(1 立方公分為 1CC)、(1 公升=1000 毫公升=1000 立方	第十六週 5月/30日~6月 /3日	八、容積和容量	◎學習利用體積公式來計算有蓋(或無蓋)容器的容量、以及不規則物體體積的算法	□替代□重整□其他:	□自我評量□其他:	
	公分)。 5-N-21-7 能辨識沉入水中的物體的體積 與此物體所排開的水的水兩一樣多。 九、怎樣列式 5-A-04-1	第十七週6月/6日~6月/10日	九、怎樣列式	 ※每週給予 10-12 題練習 ◎在提示下,能練習用符號代替未知數(X、Y、□),解決含有未知數的加減等式、乘除等式的算式題並驗算。 ※每週給予 6-8 題練習 	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	✓紙 項 認 察 作 案 儕 我 他	□性別平等教育 □環形務展育 □生活教展育 ▼資本教育 □生活教育 □生活教育 □大学教育 □対共教育 □対共
	能根據整數單步驟列式的學習經驗,依據問題列出含有未知數符號的算式。 5-A-04-2 能解釋含有未知數符號算式中各數字或符號代表的意思,並求出答案語驗算。	第十八週 6月/13日~6月	九、怎樣列式 複習第6-7單元		□加加加濃簡減分替重其深廣速縮化量解代整他□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	✓紙無類調調額案作案濟所前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前	□性別平等教育 □環接發展育 ▼資人權教育 □本資權教育 □本資權教育 □本資權教育 □本資權教育 □本政治 □本政治 □本政治 □本政治 □本政治 □本政治 □本

領域	能力指標 (<u>或</u> 學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
	圓與一扇形可構成直圓錐。(如: 圓錐體) 5-S-06-53 在具體操作下或實際生活情境	/24 日	十、柱體和錐體 複習第8-9單元 6/22-6/23 第二次評量	 ◎學習辨識出(直角柱),(直圓錐),(正角椎)等構成要素及展開圖, ◎複習第9-10單元,加強文字應用題。 ※每週給予10-12題練習 6/22-6/23第二次評量 	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	 ✓ 紙頭認察作案所 一指觀實檔所 一時 一時 一時 一時 一時 一月 <li< td=""><td>□性別平等教育 □環境發展育 □生混教育 □生混教育 □生混教育 □人祥教育 □海政社 □対地: □共地:</td></li<>	□性別平等教育 □環境發展育 □生混教育 □生混教育 □生混教育 □人祥教育 □海政社 □対地: □共地:
		中,能辨識出直圓錐,能辨識底 圓與一扇形可構成直圓錐。(如: 圓錐體) 5-S-06-53 在具體操作下或實際生活情境 中,能辨識出正角椎,能辨識底 正多邊形與等腰三角形可構成	第二十週 6 月/27-6 月	檢討月考考卷 6/30 學校休業式	◎檢討月考考卷◎益智遊戲—七巧板(進階版-1-4級)◎6/30 學校休業式	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	✓紙頭認一一指額實檔同員員員目其量量量目其量目其量目其量目其目其目其目其目目其目目目目目目目目目目目目目日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日<