臺南市(學甲)國民小學(104)學年度第(2)學期分散式資源班領域教學進度表

組別: F4 教學者:洪榕徽 每週教學節數:2

領域	能力指標 (<u>或</u> 學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
■語文□數學	聆聽能力 :2-1-9-4 能	第一週	第一課:春夜喜雨	1. 認識 10 個生字:部件拆解教學,造詞並	□加深 □加廣	■紙筆測驗 ■口頭測驗	□性別平等教育
□社會 □自然與生活科技 □綜合活動	主動參與溝通與協調。	2/15~2/20		習寫,解釋字詞含意與部首。	□加速□濃縮	□指認 □觀察評量	■環境教育 □生涯發展教育
□藝術與人文 □健康與體育	2-2-8-10 能具備聆聽不			2. 課文內容:標記重點,人事物。	■簡化 ■減量	□實作評量 □檔案評量	□資訊教育 □人權教育 □海洋教育
□生活□特殊需求□□	同媒材的能力。			3. 寫作:標示重點句型,發表造句,並寫	□分解 □替代	□同儕互評 □自我評量	□海洋教育 □家政教育 □其他:
□生活管理 □職業教育 □社會技巧	2-2-10-11 能正確記取			下背誦。	■重整 □其他:	□其他:	
□定向行動 □點字課程	聆聽內容的細節與要	第二週	第二課:最後一片葉	1. 認識 10 個生字:部件拆解教學,造詞並	□加深□加廣□加速	■紙筆測驗 ■口頭測驗 □指認	□性別平等教育
□溝通訓練 □動作機能訓練 □輔助科技應用	點。	2/22~2/26	子	習寫,解釋字詞含意與部首。	□濃縮 ■簡化	□ 目 総 □ 間 察 評 量 □ 置 作 評 量	■環境教育 □生涯發展教育 □資訊教育
□ 學習策略 □ 領導才能	2-3-9-2 能主動學習說			2. 課文內容:標記重點,人事物。	■減量 □分解	□檔案評量	□人權教育 □海洋教育
□情意課程 □創造力課程	話者的表達技巧。			3. 寫作:標示重點句型,發表造句,並寫	□替代 ■重整	□自我評量 □其他:	□家政教育 □其他:
□專題研究 □獨立研究				下背誦。	□其他:		
	說話能力:2-1-1-1 在	第三週	第三課:魯冰花	1. 認識 10 個生字:部件拆解教學,造詞並	□加深□加廣□	■紙筆測驗 ■口頭測驗	□性別平等教育
	討論問題或交換意見	3/1~3/4		習寫,解釋字詞含意與部首。	□加速□濃縮	□指認□觀察評量	■環境教育 □生涯發展教育
	時,能清楚說出自己的			2. 課文內容:標記重點,人事物。	■簡化■減量	□實作評量□檔案評量	□資訊教育 □人權教育 □海洋教育
	意思。			3. 寫作:標示重點句型,發表造句,並寫	□分解 □替代	□同儕互評 □自我評量	□海洋教育 □家政教育 □其他:
	2-1-2-3 在看圖或觀察			下背誦。	■重整□其他:	□其他:	ロ

1

領域	能力指標 (<u>或</u> 學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
	事物後,能以完整語句	第四週	3/7~9 畢業旅行	1. 認識 10 個生字:部件拆解教學,造詞並	□加深□加廣	■紙筆測驗 ■口頭測驗	□性別平等教育
	簡要說明其內容。	3/7~3/11		習寫,解釋字詞含意與部首。	□加速□濃縮	□指認 □觀察評量	□程// 中
	2-2-4-5 能說出一段話			2. 課文內容:標記重點,人事物。	■簡化 ■減量	□實作評量 □檔案評量	□資訊教育 □人權教育
	或一篇短文的要點。			3. 寫作:標示重點句型,發表造句,並寫	□分解 □替代	□同儕互評 □自我評量	□海洋教育 □家政教育
	2-2-8-6 能具體詳細的			下背誦。	■重整 □其他:	□其他:	□其他:
	講述一件事情。	第五週	第四課:真正的獲得	1. 認識 10 個生字:部件拆解教學,造詞並	□加深□加廣	■紙筆測驗 ■口頭測驗	□性別平等教育
	2-3-6-55 能談吐清	3/14~3/18		習寫,解釋字詞含意與部首。	□加速□濃縮	□指認 □觀察評量	□ 環境教育 □ 生涯發展教育
	晰,風度良好。			2. 課文內容:標記重點,人事物。	■簡化 ■減量	□實作評量 □檔案評量	□資訊教育 □人權教育
	2-3-7-7 說話用詞正			3. 寫作:標示重點句型,發表造句,並寫	□分解 □替代	□同儕互評 □自我評量	□海洋教育 □家政教育
	確,語意清晰,內容具			下背誦。	■重整 □其他:	□其他:	□其他:
	體,主題明確。	第六週	第五課:季札掛劍	1. 認識 10 個生字:部件拆解教學,造詞並	□加深□加廣	■紙筆測驗 ■口頭測驗	□₩別正筌数台
	2-4-9-1 能抓住重點說	3/21~3/25		習寫,解釋字詞含意與部首。	□加速□濃縮	□指認 □觀察評量	□性別平等教育 ■環境教育 □生涯發展教育
	話。			2. 課文內容:標記重點,人事物。	■簡化 ■減量	□實作評量 □檔案評量	□資訊教育 □人權教育
	2-4-9-2 能主動學習充			3. 寫作:標示重點句型,發表造句,並寫	□分解 □替代	□同儕互評 □自我評量	□海洋教育 □家政教育
	實說話的內容。			下背誦。	■重整 □其他:	□其他:	□其他:

領域	能力指標 (<u>或</u> 學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
	2-1-2-3 在看圖或觀察	第七週	第六課:永遠的蝴蝶	1. 認識 10 個生字:部件拆解教學,造詞並	□加深 □加廣	■紙筆測驗 ■口頭測驗	□性別平等教育
	事物後,能以完整語句	3/28~4/1		習寫,解釋字詞含意與部首。	□加速□濃縮	□指認 □觀察評量	■環境教育 □生涯發展教育
	簡要說明其內容。			2. 課文內容:標記重點,人事物。	■簡化 ■減量	□實作評量 □檔案評量	□資訊教育 □人權教育 □ (* * * * * * * * * * * * * * * * * * *
	2-2-1-1 說話時能保持			3. 寫作:標示重點句型,發表造句,並寫	□分解□替代	□同儕互評 □自我評量	□海洋教育□家政教育□其他:
	適當的速度與音量。			下背誦。	■重整	□其他:	口共他·
		第八週	第七課:荷葉正盛滿	1. 認識 10 個生字:部件拆解教學,造詞並	□加深□加廣□□加度□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	■紙筆測驗 ■口頭測驗	□性別平等教育
	識字與寫字能力	4/6~4/8	著雨水	習寫,解釋字詞含意與部首。	□加速□濃縮	□指認□觀察評量	□環境教育 □生涯發展教育
	2-1-1-1 能認識常用中			2. 課文內容:標記重點,人事物。	■簡化 ■減量	□實作評量 □檔案評量	■資訊教育 □人權教育 □海洋教育
	國文字 2500 字。			3. 寫作:標示重點句型,發表造句,並寫	□分解 □替代 ■壬數	□同儕互評 □自我評量	□家政教育
	2-1-3-2 能利用簡易的			下背誦。	■重整	□其他:	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	六書原則,輔助認字,	第九週	期中考複習:第一課	1. 生字部首:採用試卷複習,國字填	□加深	■紅ᆍ冽橛 ■口頭測驗 □指認	
	理解字義。	4/11~4/15	到第七課	空及注音填空,改錯字等等。	□加廉 □加速	□ 類察評量 □ 實作評量	□性別平等教育
	2-7-10-1能激發自我寫			2. 課文內容及修辭:重新簡單複習過	□濃縮 ■簡化	□檔案評量	□環境教育 □生涯發展教育 ■資訊教育
	字的興趣。			後,使用選擇題測驗學生。	■減量 □分解	□自我評量	□人權教育 □海洋教育
	閱讀能力:2-2-1-1 能			3. 寫作:複習重點句型,進行照樣造	□替代 ■重整		□家政教育 □其他:
	阅頭 能力·2-2-1-1 能 養成主動閱讀課外讀物			句、造句測驗,有錯誤批改後背誦	□其他:		
	飞风上机闪明叶八明70			自己的句子。			

領域	能力指標 (<u>或</u> 學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
	的習慣。	第十週	期中考:4/20.4/21	1. 生字:複習完畢。	□加深□加廣	■紙筆測驗 ■口頭測驗	
	2-3-2-1 能了解文章的	4/18~4/22		部首:複習完畢。	□加速□濃縮	□指認 □觀察評量	□性別平等教育 □環境教育
	主旨及取材結構。			2. 複習檢討考卷,並訂正	■簡化 ■減量	□實作評量 □檔案評量	□生涯發展教育 □資訊教育 ■人權教育
	2-5-3-1 能利用不同的				□分解 □替代	□同儕互評 □自我評量	□海洋教育 □家政教育
	閱讀策略,增進閱讀的				■重整	□其他:	□其他:
	能力。	第十一週	第八課:珍珠鳥	1. 認識 10 個生字:部件拆解教學,造詞並	□其他:	■紙筆測驗	
	2-5-7-2 能應用組織結	4/25~4/29		習寫,解釋字詞含意與部首。	□加廣□加速□□加速□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	■口頭測驗 □指認	□性別平等教育 □環境教育
	構的知識(如:順序、因			2. 課文內容:標記重點,人事物。	□濃縮 ■簡化 ■は早	□觀察評量 □實作評量	□生涯發展教育 □資訊教育 ■人權教育
	果、對比關係)閱讀。			3. 寫作:標示重點句型,發表造句,並寫	■減量□分解□替代	□檔案評量 □同儕互評 □自我評量	■八催 教 月 □海洋教育 □家政教育
	2-5-9-3 能用心精讀,			下背誦。	■重整 □其他:	□其他:	□其他:
	記取細節,深究內容, 開展思路。	第十二週	第九課:和諧人生	1. 認識 10 個生字:部件拆解教學,造詞並		■紙筆測驗 ■口頭測驗	
	2-10-10-2 能夠思考和	5/2~5/6		習寫,解釋字詞含意與部首。	□加速	□指認 □觀察評量	□性別平等教育 □環境教育 □生涯發展教育
	批判文章的內容。			2. 課文內容:標記重點,人事物。	■簡化 ■減量	□實作評量 □檔案評量	□ 資訊教育 ■ 人權教育
	2-8-9-4 能主動記下個			3. 寫作:標示重點句型,發表造句,並寫	□分解□替代	□同儕互評 □自我評量	□海洋教育 □家政教育
				下背誦。	■重整 □其他:	□其他:	□其他:

領域	能力指標 (<u>或</u> 學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
	人感想及心得,並對作	第十三週	第十課:祝賀你孩子	1. 認識 10 個生字:部件拆解教學,造詞並	□加深□加廣	■紙筆測驗 ■口頭測驗	□性別平等教育
	品內容摘要整理。	5/9~5/13		習寫,解釋字詞含意與部首。	□加速□濃縮	□指認 □觀察評量	□ 環境教育 □ 生涯發展教育
	2-7-4-1 能概略讀懂不			2. 課文內容:標記重點,人事物。	■簡化 ■減量	□實作評量 □檔案評量	□資訊教育 □人權教育
	同語言情境中句子的意			3. 寫作:標示重點句型,發表造句,並寫	□分解 □替代	□同儕互評 □自我評量	□海洋教育 □家政教育
	思,並能依語言情境選			下背誦。	■重整 □其他:	□其他:	□其他:
	用不同字詞和句子。	第十四週	第十一課:記憶拼圖	1. 認識 10 個生字:部件拆解教學,造詞並	□加深□加廣	■紙筆測驗 ■口頭測驗	□性別平等教育
		5/16~5/20		習寫,解釋字詞含意與部首。	□加速□濃縮	□指認 □觀察評量	□性州 守教 府 ■環境教育 □生涯發展教育
	寫作能力:			2. 課文內容:標記重點,人事物。	■簡化 ■減量	□實作評量 □檔案評量	□資訊教育 □人權教育
	2-2-1-1 能掌握詞語的			3. 寫作:標示重點句型,發表造句,並寫	□分解 □替代	□同儕互評 □自我評量	□海洋教育 □家政教育
	相關知識,寫出語意完			下背誦。	■重整 □其他:	□其他:	□其他:
	整的句子。	第十五週	第十二課:誠摯的祝	1. 認識 10 個生字:部件拆解教學,造詞並	□加深□加廣	■紙筆測驗 ■口頭測驗	□₩则亚签私会
	2-2-1-2 能應用各種句	5/23~5/27	福	習寫,解釋字詞含意與部首。	□加速 □濃縮	□指認 □觀察評量	□性別平等教育 ■環境教育 □生涯發展教育
	型,安排段落、組織成			2. 課文內容:標記重點,人事物。	■簡化 ■減量	□實作評量 □檔案評量	□五/4 放
	篇。			3. 寫作:標示重點句型,發表造句,並寫	□分解 □ 替代	□同儕互評 □自我評量	□海洋教育 □家政教育
	2-6-7-1 練習利用不同			下背誦。	■重整 □其他:	□其他:	□其他:

C3 特教班學習領域課程計畫

領域	能力指標 (<u>或</u> 學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
	的途徑和方式,收集各	第十六週	6/2.6/3 畢業考	1. 生字部首:採用試卷複習,國字填		■紙筆測驗 ■口頭測驗	
	類可供寫作的材料,並	5/30~6/3		空及注音填空,改錯字等等。	□加深□加廣	□實作評量 □檔案評量 □同儕互評 □自我評量 □其他:	□性別平等教育 ■環境教育 □性別境發展教育 □性別境發展教育 □性別域では、 □性別域では、 □性別域では、 □性別域では、 □性別域では、 □性別域では、 同性別域では、 には、 には、 には、 には、 には、 には、 には、 には、 には、 に
	練習選擇材料,進行寫			2. 課文內容及修辭:重新簡單複習過	□加速□濃縮		
	作。			後,使用選擇題測驗學生。	■簡化 ■減量		
	2-7-1-1 練習利用不同			3. 寫作:複習重點句型,進行照樣造	□分解 □替代		
	的途徑和方式,收集各			句、造句測驗,有錯誤批改後背誦	■重整 □其他:		□其他:
	類可供寫作的材料,並			自己的句子。			
	練習選擇材料,進行寫	第十七週	影片欣賞:	1. 觀賞影片。	□加深□加廣	■紙筆測驗 ■口頭測驗	□性別平等教育
	作。	6/6~6/8	沒問題三班	2. 討論劇情內容,發表感想。	□加速□濃縮	□指認 □觀察評量	□環境教育 ■生涯發展教育
	2-8-2-1 能理解簡單的			3. 回答老師的問題。	■簡化 ■減量	□實作評量 □檔案評量	□資訊教育 □人權教育
	修辭技巧,並練習應用			4. 整理自己的學習單並歸位	□分解 □替代	□同儕互評 □自我評量	□海洋教育 □家政教育
	在實際寫作。				■重整 □其他:	□其他:	□其他:

C3 特教班學習領域課程計畫

領域	能力指標 (<u>或</u> 學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第十八週	6/14 畢業典禮	叮嚀學生暑假該注意事項及遵守常規。		■紙筆測驗 ■口頭測驗	
		6/13~6/17		未來也要繼續朝目標努力。	□□□□■■□□■□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	□指認 □ 貫	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□