C16 三年級數學領域課程計畫

臺南市公立學甲區學甲國民小學105學年度第1學期
三 年級 數學 領域課程計畫

教材來源	康軒版3上教材	規劃者	三年級全體級任老師
教學節數	每週（3）節，本學期共（60）節		
學期目標/學習目標	1.數： (1)建立10000以內的數量概念及數詞序列。 (2)認識位值；10000以內數的化聚與大小比較。 (3)能用＞、＝和＜表示10000以內。 (4)在連續量和離散量的情境中，認識單位分數的意義。 (5)單位分數的說、讀、聽、寫、做。 (6)認識分子、分母等分數術語。 2.計算： (1)理解三、四位數的加減法直式算則。 (2)利用加減互逆關係驗算答案。 (3)用直式記錄乘法的解題過程和結果。 (4)解決二、三位數乘以一位數的問題。 (5)能在具體情境中，解決加、減與乘法和連乘的兩步驟問題(不含併式)。 (6)在具體情境中，解決兩步驟問題(連加併式，連減併式，加減混合併式)。 (7)三位數以內的加減估算。 (8)能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程。 (9)能解決有餘數的除法問題。 (10)認識被除數、除數、商和餘數。 (11)能用除法算式，記錄除法問題和結果。 (12)認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 3.量與實測： (1)角的認識和直接與間接比較。 (2)認識簡單封閉圖形的內、外部及其周界。 (3)認識周長，並做實測。 (4)能理解正方形與長方形周長的計算，並應用。 (5)認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。 (6)認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 (7)建立1公斤以內重量的量感與估感。 (8)能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算。 (9)能做重量的加減計算。 (10)使用圓規測量長度。 4.幾何： (1)認識角「∠」的符號和直角。 (2)能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 (3)認識圓及其構成要素。 (4)使用圓規畫圓。		
能力指標	N-2-01 能說、讀、聽、寫10000以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。 N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。 N-2-04 能理解除法的意義，解決生活中的問題，並理解整除、商與餘數的概念。 N-2-05 能理解乘、除直式計算。		

C16 三年級數學領域課程計畫

	N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。 N-2-09 能在具體情境中，初步認識分數。 N-2-19 能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。 N-2-20 能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。 S-2-01 能認識平面圖形的內部、外部及其周界與周長。 S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。 S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。
融入重大議題之能力指標	【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定

週次	日期	能力指標（代號）	單元名稱	節數	評量方式	備註（融入重大議題之能力指標）
一	8/29-9/3	N-2-01	數與量 一、10000 以內的數	3	實作 作業 實踐 紙筆測驗	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
二	9/4-9/10	N-2-01	數與量 一、10000 以內的數	4	實作 作業 實踐 紙筆測驗	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
三	9/11-9/17	N-2-03	數與量 二、四位數的加減	2	實作 作業 實踐 紙筆測驗	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】

						2-2-1 3-2-2
四	9/18-9/24	N-2-03	數與量 二、四位數的加減	3	實作 作業 實踐 紙筆測驗	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
五	9/25-10/1	N-2-20	數與量、幾何 三、角	3	實作 作業 實踐 紙筆測驗	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
六	10/02-10/8	N-2-20　S-2-04	數與量、幾何 三、角	3	實作 作業 實踐 紙筆測驗	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
七	10/9-10/15	N-2-05	數與量 四、乘法	2	實作 作業 實踐 紙筆測驗	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
八	10/16-10/22	N-2-05　N-2-06	數與量 四、乘法	3	實作 作業 實踐	【性別平等教育】 2-2-2

					紙筆測驗	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
九	10/23-10/29	S-2-01	幾何 五、周界與周長	3	實作 作業 實踐 紙筆測驗	【家政境教育】 3-2-8 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
十	10/30-11/05	S-2-01	幾何 五、周界與周長	3	實作 作業 實踐 紙筆測驗	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
十一	11/06-11/12	N-2-06	數與量 六、加減併式與估算	3	實作 作業 實踐 紙筆測驗	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
十二	11/13-11/19	N-2-06	數與量 六、加減併式與估算	3	實作 作業 實踐 紙筆測驗	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教

						育】 2-2-1 3-2-2
十三	11/20- 11/26	N-2-03　N-2-06	數與量 七、除法	3	實作 作業 實踐 紙筆測驗	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
十四	11/27- 12/03	N-2-04	數與量 七、除法	3	實作 作業 實踐 紙筆測驗	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
十五	12/04- 12/10	N-2-04	數與量 八、重量	3	實作 作業 實踐 紙筆測驗	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
十六	12/11- 12/17	N-2-19	數與量 八、重量	3	實作 作業 實踐 紙筆測驗	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
十七	12/18- 12/24	N-2-19	數與量 八、重量	3	實作 作業	【性別平等教育】

					實踐 紙筆測驗	2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
十八	12/25-12/31	N-2-19	幾何 九、圓	3	實作 作業 實踐 紙筆測驗	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
十九	1/01-1/07	S-2-04　S-2-05	數與量 十、分數	2	實作 作業 實踐 紙筆測驗	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
二十	1/08-1/14	N-2-09	數與量 十、分數	3	實作 作業 實踐 紙筆測驗	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
二十一	1/15-1/19	N-2-09	總複習	2	實作 作業 實踐 紙筆測驗	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1

						3-2-2
			總節數	60		

說明：1.「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。
2.「評量方式」請具體敘寫。

C16 三年級數學領域課程計畫

臺南市公立學甲區學甲國民小學105學年度第2學期
三 年級 數學 領域課程計畫

教材來源	康軒版3下教材	規劃者	三年級全體級任老師
教學節數	每週（3）節，本學期共（58）節		
學期目標/ 學習目標	1.數： (1)認識奇、偶數。 (2)分數的意義(分母12以內的真分數)並做同分母分數的大小比較。 (3)從平分活動中，初步經驗等值分數。 (4)認識一位小數(含帶小數)。 (5)了解一位小數的位值與化聚。 (6)生活中應用一位小數，並比較一位小數的大小。 (7)認識整數數線，並在數線上做大小比較。 (8)認識小數數線，並在數線上做大小比較。 2.計算： (1)解決二、三位數除以一位數的問題。 (2)在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，含簡單的間隔問題)。 (3)用算式記錄同分母分數的加減問題(分母≦12、和＜1)。 (4)使用直式計算一位小數的加、減問題。 (5)在整數、小數數線上做加減計算。 (6)在具體情境中，認識乘除互逆，並驗算除法的答案。 (7)解決被乘(除)數未知、除(乘)數未知的問題。 (8)能以「毫升」、「公升」為單位做加減計算。 3.量與實測： (1)認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 (2)認識24時制， 並應用在生活中。 (3)認識時刻和時間。 (4)能做同單位時間量(時、分)的加減計算。 (5)能做時和分加減計算。 (6)長度的測量與計算。 (7)以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積。 (8)能用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。 (9)能經驗平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積。 (10)利用間接比較的方法，比較不同容器的容量。 (11)利用個別單位測量，比較不同容器的容量。 (12)認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並做實測與估測。 (13)認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 (14)知道公分、毫米間的關係並做化聚。 4.代數： (1)解決同分母分數的加減應用問題。 (2)能解決具體情境中兩步驟的加、減與除。		

	(3)解決生活情境中被乘數(乘數)、被除數(除數)未知的問題。 5.幾何： (1)能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含經驗面積保留概念。 (2)認識「平方公分」的面積單位。 6.統計與機率： (1)能報讀生活中常見的一維表格。 (2)能報讀生活中常見的二維表格。 (3)能做表格的應用。
能力指標	N-2-04 能理解除法的意義，解決生活中的問題，並理解整除、商與餘數的概念。 N-2-05 能理解乘、除直式計算。 N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。 N-2-09 能在具體情境中，初步認識分數。 N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。 N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-2-14 能由長度測量的經驗，透過刻度尺的方式來認識數線，並標記整數。 N-2-15 能在數線上做整數與小數之比較與加、減的操作。 N-2-16 能在小數標記小數，並透過等值分數，標記簡單的分數。 N-2-17 能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。 N-2-18 能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。 N-2-21 能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。 N-2-24 能做時或分同單位的加減計算。 S-2-02 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 N-2-26 能做量的簡單估測。 A-2-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。 D-2-01 能報讀生活中常見的表格。
融入重大議題之能力指標	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定 【海洋教育】 1-2-1 分享家鄉或鄰近地區的親水活動 4-2-2 說明水與日常生活的關係及其重要性 【環境教育】 2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。

週次	日期	能力指標（代號）	單元名稱	節數	評量方式	備註（融入重大議題之能力指

C16三年級數學領域課程計畫

						標）
一	2/13-2/18	N-2-04 N-2-05	數與量 一、除法	4	實作 作業 實踐 紙筆測驗	【海洋教育】 4-2-2 【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1
二	2/19-2/25	N-2-04 N-2-05	數與量 一、除法	3	實作 作業 實踐 紙筆測驗	【海洋教育】 4-2-2 【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1
三	2/26-3/04	N-2-06	數與量 一、除法	2	實作 作業 實踐 紙筆測驗	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1
四	3/05-3/11	N-2-09 N-2-10	數與量 二、分數	3	實作 作業 實踐 紙筆測驗	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2
五	3/12-3/18	N-2-09 N-2-10	數與量 二、分數	3	實作 作業 實踐 紙筆測驗	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1
六	3/19-3/25	N-2-24	數與量 三、時間	4	實作 作業 實踐	【性別平等教育】 2-2-2

					紙筆測驗	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【資訊教育】 1-2-1
七	3/26-4/01	N-2-24	數與量 三、時間	2	實作 作業 實踐 紙筆測驗	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【資訊教育】 1-2-1
八	4/02-4/08	D-2-01	統計與機率 四、統計表	2	實作 作業 實踐 紙筆測驗	【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 2-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1
九	4/09-4/15	D-2-01	統計與機率 四、統計表	3	實作 作業 實踐 紙筆測驗	【環境教育】 2-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1
十	4/16-4/22	N-2-13	數與量 五、小數	3	實作 作業 實踐 紙筆測驗	【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【人權教育】 1-2-1
十一	4/23-4/29	N-2-13	數與量 五、小數	3	實作 作業	【性別平等教育】

					實踐 紙筆測驗	1-2-3 2-2-1 【人權教育】 1-2-1
十二	4/30-5/06	N-2-13	數與量 六、長度	3	實作 作業 實踐 紙筆測驗	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2
十三	5/07-5/13	N-2-13	數與量 六、長度	3	實作 作業 實踐 紙筆測驗	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2
十四	5/14-5/20	N-2-21　S-2-02	數與量 六、長度	3	實作 作業 實踐 紙筆測驗	【環境教育】 2-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1
十五	5/21-5/27	N-2-21 S-2-02	數與量、幾何 七、面積	3	實作 作業 實踐 紙筆測驗	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【資訊教育】 1-2-1
十六	5/28-6/03	N-2-21 S-2-02	數與量、幾何 七、面積	2	實作 作業	【性別平等教育】

					實踐 紙筆測驗	2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【資訊教育】 1-2-1
十七	6/4-6/10	N-2-21 S-2-02	代數 八、乘法與除法	3	實作 作業 實踐 紙筆測驗	【海洋教育】 1-2-1 【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1
十八	6/11-6/17	N-2-21 S-2-02	代數 八、乘法與除法	3	實作 作業 實踐 紙筆測驗	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2
十九	6/18-6/24	N-2-18 N-2-26	數與量 九、容量	3	實作 作業 實踐 紙筆測驗	【海洋教育】 4-2-2 【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1
二十	6/25-6/30	N-2-18 N-2-26	總複習	3	實作 作業 實踐 紙筆測驗	
			總節數	58		

說明：1.「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。
2.「評量方式」請具體敘寫。

C16 三年級數學領域課程計畫