

臺南市公立學甲區學甲國民小學 105 學年度第 1 學期
一 年 級 國 語 彈 性 課 程 計 畫

教材來源	南一版 1 上教材	規劃者	一年級全體級任老師
教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (16) 節		
學期目標/ 學習目標	<p>1. 能認讀課文的語句、語詞及單字符號。</p> <p>2. 能認讀及書寫注音符號「ㄅ」、「ㄇ」、「ㄨ」、「ㄚ」、「ㄟ」、「ㄨㄚ」。</p> <p>3. 能運用「ㄅ」、「ㄇ」二符號，與「ㄨ」、「ㄚ」、「ㄟ」拼讀。</p> <p>4. 能聽寫且能分辨課文符號及聲調。</p> <p>5. 能認讀及書寫注音符號「一」、「ㄢ」、「ㄤ」、「一ㄢ」、「一ㄤ」。</p> <p>6. 能運用第一課「ㄅ」、「ㄇ」二符號，與「一」、「ㄢ」、「ㄤ」、「一ㄢ」、「一ㄤ」直接拼讀。</p> <p>7. 能從課文中體會擁抱是愛的表現。</p> <p>8. 能認讀及書寫注音符號「ㄉ」、「ㄔ」、「ㄎ」、「ㄝ」、「ㄞ」、「ㄧㄚ」、「ㄨㄛ」。</p> <p>9. 能運用「ㄅ」、「ㄉ」、「ㄇ」、「ㄔ」、「ㄎ」、「ㄝ」等聲符，與「一」、「ㄨ」、「ㄚ」、「ㄞ」、「ㄞ」等韻符直接拼讀。</p> <p>10. 能從課文中體會和家人跑步的樂趣。</p> <p>11. 能認讀及書寫注音符號「ㄉ」、「ㄔ」、「ㄎ」、「ㄝ」、「ㄞ」、「ㄨㄛ」。</p> <p>12. 能聽寫注音符號及拼音。</p> <p>13. 能從課文中體會母愛的溫暖。</p> <p>14. 能認讀及書寫注音符號「ㄗ」、「ㄔ」、「ㄊ」、「ㄑ」、「ㄡ」、「ㄨㄟ」。</p> <p>15. 會運用韻符「ㄡ」、「ㄨㄟ」跟「ㄗ」、「ㄔ」、「ㄊ」、「ㄑ」等符號拼讀。</p> <p>16. 能分辨三聲及四聲調號，加強練習三聲聲調。</p> <p>17. 能從課文中了解洗手玩泡泡的樂趣，進而將洗手融入日常生活中。</p> <p>18. 能認讀及書寫注音符號「ㄑ」、「ㄓ」、「ㄅ」、「ㄎ」、「ㄧㄡ」、「一ㄔ」。</p> <p>19. 能運用韻符「ㄅ」、「ㄎ」、「ㄧㄡ」、「一ㄔ」與「ㄑ」、「ㄓ」等符號拼讀。</p> <p>20. 能從課文中發現捉迷藏的樂趣，進而將遊戲融入日常生活中，從遊戲中了解遵守遊戲規則的重要。</p> <p>21. 能認讀及書寫注音符號「ㄔ」、「ㄕ」、「ㄅ」、「ㄤ」、「ㄦ」、「一ㄎ」、「ㄨㄞ」。</p> <p>22. 能運用韻符「一ㄎ」、「ㄨㄞ」與「ㄔ」、「ㄕ」、「ㄅ」、「ㄤ」等符號拼讀。</p> <p>23. 能從課文中了解粉筆的用處，進而發揮想像力。</p> <p>24. 能認讀及書寫注音符號「ㄩ」、「ㄔ」、「ㄕ」、「ㄤ」、「一ㄝ」、「ㄨㄎ」、「ㄨㄤ」。</p> <p>25. 會運用課文所學的符號練習拼音。</p> <p>26. 能欣賞雨中的美景。</p> <p>27. 能正確認讀及書寫注音符號「一ㄅ」、「一ㄕ」、「ㄔㄅ」、「ㄔㄕ」。</p> <p>28. 能欣賞夜空中閃爍的星光、夜裡穿梭的流螢。</p> <p>29. 能體會母親對孩子殷切的關愛。</p> <p>30. 能正確認讀及書寫注音符號「一ㄞ」、「ㄔㄢ」、「ㄔㄞ」。</p> <p>31. 能仔細聆聽大自然的聲音。</p> <p>32. 能知道與朋友交往需要積極主動。</p> <p>33. 能善用肢體表達結交朋友，增進人際關係。</p> <p>34. 能具體說出如何在新環境裡認識朋友。</p> <p>35. 能敘述與朋友相處的經驗與樂趣。</p> <p>36. 能主動積極的認識與結交朋友，並了解友情的可貴，學會珍惜友誼。。</p> <p>37. 能分辨自己的左手和右手，及知道「二」和「兩」的用法。</p> <p>38. 能從認識自己的雙手，體會雙手如朋友般，帶領自己認識外在的生活。</p>		

	<p>39. 能知道下課的時間，是與朋友交流、培養友誼的好時光。</p> <p>40. 能正確熟讀韻文（童詩），並熟悉「疊字」的運用。</p> <p>41. 能清楚敘述下課時，朋友間互動的情形。</p> <p>42. 能在與朋友的交流中，學習如何與人相處。</p> <p>43. 能認識校園的地理位置及生活環境。</p> <p>44. 能了解擬人化句子的意思。</p> <p>45. 能養成觀察周遭環境的能力，樂於探索校園。</p> <p>46. 能融入校園生活，運用各空間場所，享受新學習環境的生活樂趣。</p> <p>47. 能從校園探索中，體會校園的美，培養愛校情懷。</p> <p>48. 能了解手部的構造名稱，理解印手印的遊戲內涵。</p> <p>49. 能運用雙手和顏料，玩印手印的遊戲，並運用想像力，思考創作的圖案。</p> <p>50. 能發揮想像力及創作力，勇於探索，體驗手印畫的樂趣。</p> <p>51. 能從遊戲過程中，學習和家人溫馨的互動方式。</p> <p>52. 能說出堆積木遊戲的樂趣，並且能描述自己作品的創作主題與目標。</p> <p>53. 能熟練使用積木，創作組合成依照主題建構的積木作品。</p> <p>54. 能在動手做做看及視覺顏色觀察中得到堆積木遊戲的樂趣。</p> <p>55. 能在構思作品的腦力激盪中，體認自我成長與追求進步的意義。</p> <p>56. 能仔細觀察各地的文物與特色，了解本土不同的風貌，培養本土情懷。</p> <p>57. 能敘述搭火車的樂趣與經驗。</p> <p>58. 能從搭火車的遊戲中，體會學習的樂趣。</p> <p>59. 能概略了解臺灣鐵路車站各站的站名及特色。</p> <p>60. 能歸納課文重點，並說出玩兩人三腳的景象，並發表演兩人三腳的樂趣與感受。</p> <p>61. 能從課文敘寫中，了解「兩人三腳」是需要雙方一起配合的遊戲。</p> <p>62. 能知道兩人三腳的遊戲規則。</p> <p>63. 能明白有些遊戲需透過合作才能進行，培養合作精神。</p>
能力指標	<p>1-1-1-1 能正確認念注音符號。</p> <p>1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。</p> <p>1-1-1-3 能正確書寫注音符號。</p> <p>1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。</p> <p>1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。</p> <p>1-1-4-2 能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。</p> <p>1-1-4-3 能選擇適合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。</p> <p>2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>2-1-1-6 能禮讓長者或對方先行發言。</p> <p>2-1-2-1 能注意聽。</p> <p>2-1-2-2 能聽得準確。</p> <p>2-1-2-5 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。</p> <p>2-1-3 能聽出說話者的表達技巧。</p> <p>3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。</p> <p>3-1-1-3 能發音正確，口齒清晰。</p> <p>3-1-1-4 能正確使用國語說話。</p> <p>3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。</p> <p>3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏。</p> <p>3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。</p> <p>3-1-2-2 能先想然後再說，有禮貌的應對。</p> <p>4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p>

C16 一年級國語領域課程計畫

融入重大議題之能力指標	<p>4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。</p> <p>5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>5-1-2 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。</p> <p>5-1-2-1 能分辨基本的文體。</p> <p>5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。</p> <p>6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p>					
	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p> <p>3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。</p> <p>4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-1-5 認識日常生活的用具。</p> <p>4-1-1 認識家庭的組分子與稱謂。</p> <p>4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-1-1 認識不同性別者身心的異同。</p> <p>2-1-1 辨識性別角色的刻板化印象。</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>2-1-4 認識自己的身體隱私權。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p> <p>2-1-1 瞭解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-2 認識自己的長處及優點。</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>3-1-5 分享與水有關的歌曲。</p> <p>4-1-2 辨別冷熱、晴雨等天氣的變化。</p> <p>4-1-3 覺察天氣變化，並適切因應。</p>					

週次	日期	能力指標（代號）	單元名稱	節數	評量方式	備註(融入重大議題之能力指標)
----	----	----------	------	----	------	-----------------

C16 一年級國語領域課程計畫

		1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 1-1-2-1 1-1-4-1 1-1-4-2 1-1-4-3 2-1-1-1 2-1-1-3 2-1-2-1 3-1-1-1 3-1-1-3 3-1-1-4 3-1-1-5 3-1-1-6 3-1-1-8 3-1-4-1 4-1-5-1 6-1-2-1 6-1-3-3	第一單元甜蜜蜜 第一課娃娃	1	口試 作業 實踐 紙筆測驗	【性別平等教育】 1-1-1 【家政教育】 4-1-1
二	9/4-9 /10	1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 1-1-2-1 1-1-4-1 1-1-4-2 1-1-4-3 2-1-1-1 2-1-1-3 2-1-2-1 3-1-1-1 3-1-1-3 3-1-1-4 3-1-1-5 3-1-1-6 3-1-1-8 3-1-4-1 4-1-5-1 6-1-2-1 6-1-3-3	第一單元甜蜜蜜 第一課娃娃	1	口試 作業 實踐 紙筆測驗	【性別平等教育】 1-1-1 【家政教育】 4-1-1
三	9/11- 9/17	1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 1-1-2-1 1-1-2-2 1-1-4-1 1-1-4-2 1-1-4-3	第一單元甜蜜蜜 第二課抱抱	0	口試 作業 實踐 紙筆測驗	【性別平等教育】 2-1-1 2-1-3 【家政教育】 4-1-1 4-1-2

C16 一年級國語領域課程計畫

		2-1-1-1 2-1-1-2 2-1-1-3 2-1-2-1 3-1-1-1 3-1-1-3 3-1-1-4 3-1-1-5 3-1-1-6 3-1-1-8 3-1-1-10 3-1-4-1 4-1-5-1 5-1-3-1 6-1-1-2 6-1-2-1 6-1-3-3				
四	9/18-9/24	1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 1-1-2-1 1-1-4-1 1-1-4-2 1-1-4-3 2-1-1-1 2-1-1-3 2-1-2-1 3-1-1-1 3-1-1-3 3-1-1-4 3-1-1-5 3-1-1-6 3-1-1-8 3-1-1-10 3-1-4-1 4-1-5-1 5-1-3-1 6-1-1-2 6-1-2-1 6-1-4	第一單元甜蜜蜜 第三課跑步	1	口試 作業 實踐 紙筆測驗	【性別平等教育】 2-1-1 2-1-2 【家政教育】 4-1-1 4-1-2
五	9/25-10/1	1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 1-1-3 1-1-4-1 1-1-4-2 1-1-4-3 2-1-1-1	第一單元甜蜜蜜 第四課搖籃 複習一	1	口試 作業 實踐 紙筆測驗	【性別平等教育】 2-1-1 2-1-2 【家政教育】 4-1-1 4-1-2

C16 一年級國語領域課程計畫

		2-1-1-3 2-1-1-6 2-1-2-1 2-1-2-2 3-1-1-1 3-1-1-4 3-1-1-5 3-1-1-8 6-1-2-1 6-1-2-2				
六	10/02 -10/8	1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 1-1-3 1-1-4-1 1-1-4-2 1-1-4-3 2-1-1-1 2-1-1-3 2-1-1-6 2-1-2-1 2-1-2-2 2-1-2-3 3-1-1-1 3-1-1-4 3-1-1-5 3-1-1-8 6-1-2-1 6-1-2-2	第二單元手牽手 第五課洗手	1	口試 作業 實踐 紙筆測驗	【環境教育】 1-1-1 2-1-1 【家政教育】 3-1-5 【海洋教育】 3-1-5
七	10/9- 10/15	1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 1-1-3 1-1-4-1 1-1-4-2 1-1-4-3 2-1-1-1 2-1-1-3 2-1-1-6 2-1-2-1 2-1-2-2 2-1-2-3 3-1-1-1 3-1-1-3 3-1-1-4 3-1-1-5 3-1-1-8 6-1-2-1	第二單元手牽手 第六課捉迷藏	0	口試 作業 實踐 紙筆測驗	【家政教育】 4-1-1 4-1-2 【人權教育】 2-1-1

C16 一年級國語領域課程計畫

		6-1-2-2				
八	10/16 -10/2 2	1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 1-1-3 1-1-4-1 1-1-4-2 1-1-4-3 2-1-1-1 2-1-1-3 2-1-1-6 2-1-2-1 2-1-2-2 2-1-2-3 3-1-1-1 3-1-1-3 3-1-1-4 3-1-1-5 3-1-1-8 6-1-2-1 6-1-2-2	第二單元手牽手 第七課粉筆 複習二	1	口試 作業 實踐 紙筆測驗	【環境教育】 1-1-1 4-1-1 【家政教育】 3-1-5
九	10/23 -10/2 9	1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 1-1-3 1-1-4-1 1-1-4-2 1-1-4-3 2-1-1-1 2-1-1-3 2-1-1-6 2-1-2-1 2-1-2-2 3-1-1-1 3-1-1-4 3-1-1-5 3-1-1-8 6-1-2-1 6-1-2-2	第三單元我喜歡 第八課下雨天	1	口試 作業 實踐 紙筆測驗	【環境教育】 1-1-1 2-1-1 3-1-1 4-1-1 【海洋教育】 4-1-2 4-1-3
十	10/30 -11/0 5	1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 1-1-2-1 1-1-4-1 1-1-4-2 1-1-4-3 2-1-1-1	第三單元我喜歡 第九課眨眼睛	1	口試 作業 實踐 紙筆測驗	【性別平等教育】 1-1-1 2-1-2 2-1-3 【環境教育】 1-1-1 2-1-1 3-1-1

C16 一年級國語領域課程計畫

		2-1-1-3 2-1-1-6 2-1-2-1 2-1-2-2 3-1-1-1 3-1-1-4 3-1-1-5 3-1-1-8 6-1-2-1 6-1-2-2				4-1-1
十一	11/06 -11/1 2	1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 1-1-3 1-1-4-1 1-1-4-2 1-1-4-3 2-1-1-1 2-1-1-3 2-1-1-6 2-1-2-1 2-1-2-2 3-1-1-1 3-1-1-4 3-1-1-5 3-1-1-8 6-1-2-1 6-1-2-2	第三單元我喜歡 第十課悄悄話 複習三 總複習	1	口試 作業 實踐 紙筆測驗	【環境教育】 1-1-1 2-1-1 3-1-1 4-1-1
十二	11/13 -11/1 9	1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-2 6-1-3-3	第一單元朋友 第一課手拉手	1	口試 作業 實踐 紙筆測驗	【人權教育】 2-1-1
十三	11/20 -11/2 6	1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3	第一單元朋友 第二課好朋友	1	口試 作業 實踐 紙筆測驗	【人權教育】 2-1-1

C16 一年級國語領域課程計畫

		5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-2 6-1-3-3				
十四	11/27 -12/0 3	1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-2 6-1-3-3	第一單元朋友 第三課下課了	1	口試 作業 實踐 紙筆測驗	【人權教育】 1-1-2
十五	12/04 -12/1 0	1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-2 6-1-3-3	第一單元朋友 第四課校園	1	口試 作業 實踐 紙筆測驗	【環境教育】 1-1-1 4-1-1
十六	12/11 -12/1 7	4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1	語文天地一	1	口試 作業 實踐 紙筆測驗	

C16 一年級國語領域課程計畫

十七	12/18 -12/24	1-1-3	第二單元遊戲 第五課印手印	0	口試 作業 實踐 紙筆測驗	【環境教育】 1-1-1 2-1-1 【生涯發展教育】 1-1-2
		1-1-4				
		4-1-1-2				
		4-1-1-3				
		5-1-1				
		5-1-2				
		5-1-3				
		5-1-4-1				
		5-1-7				
		5-1-2-2				
		5-1-4-2				
		5-1-7-1				
		6-1-1				
		6-1-1-1				
		6-1-2-2				
		6-1-3-3				
十八	12/25 -12/31	1-1-3	第二單元遊戲 第六課堆積木	1	口試 作業 實踐 紙筆測驗	【環境教育】 1-1-1 2-1-1 【生涯發展教育】 1-1-2
		1-1-4				
		4-1-1-				
		4-1-1-3				
		5-1-1				
		5-1-2				
		5-1-3				
		5-1-4-1				
		5-1-7				
		5-1-2-2				
		5-1-4-2				
		5-1-7-1				
		6-1-1				
		6-1-1-1				
		6-1-2-2				
		6-1-3-3				
十九	1/01- 1/07	1-1-3	第二單元遊戲 第七課搭火車	0	口試 作業 實踐 紙筆測驗	【環境教育】 1-1-1 2-1-1 【生涯發展教育】 1-1-2
		1-1-4				
		4-1-1-2				
		4-1-1-3				
		5-1-1				
		5-1-2				
		5-1-3				
		5-1-4-1				
		5-1-7				
		5-1-2-2				
		5-1-4-2				
		5-1-7-1				
		6-1-1				
		6-1-1-1				
		6-1-2-2				
		6-1-3-3				

C16 一年級國語領域課程計畫

二十	1/08-1/14	1-1-3	第二單元遊戲 第八課兩人三腳	1	口試 作業 實踐 紙筆測驗	【環境教育】 4-1-1 【生涯發展教育】 2-1-1
		1-1-4				
		4-1-1-2				
		4-1-1-3				
		5-1-1				
		5-1-2				
		5-1-3				
		5-1-4-1				
		5-1-7				
		5-1-2-2				
		5-1-4-2				
		5-1-7-1				
		6-1-1				
		6-1-1-1				
		6-1-2-1				
		6-1-3-1				
二十一	1/15-1/19	4-1-1-1	語文天地二 總複習	0	口試 作業 實踐 紙筆測驗	
		4-1-1-2				
		4-1-1-3				
		5-1-1				
		2-1-1				
		2-1-2				
		2-1-2-4				
		3-1-1				
		3-1-3-2				
			總節數	16		

臺南市公立學甲區學甲國民小學 105 學年度第 2 學期
一 年 級 國 語 領 域 課 程 計 畫

教材來源	南一版 1 下教材	規劃者	一年級全體級任老師
教學節數	每週 (1) 節本學期共 (18) 節		
學期目標/ 學習目標	1. 春天景物的變化和象徵意義。 2. 能認識形容感官的語詞。 3. 能練習疊字形容詞的應用。 4. 能練習「問句」的應用。 5. 能觀察並欣賞春天景物的變化。 6. 能培養喜愛親近大自然的習慣與情懷。 7. 能知道春天的雨所帶來的美麗景象。 8. 能說出湖面、地上和秧苗在春雨滋潤下的變化。 9. 能用輕柔的語調朗讀文章。 10. 能運用本課所學會的語詞敘述雨中景象。 11. 能仔細觀察春雨所帶來的美麗景象及變化。 12. 能喜愛親近大自然並欣賞春天的美景。 13. 能認識燕子春天北返的特性。 14. 能具體描述春天的景象。 15. 能分辨與「顏色」、「動作」有關的字。 16. 能認識物品的「量詞」。 17. 能培養觀察大自然的興趣與情懷。 18. 能透過想像，感受生活的樂趣。 19. 能知道春天是花開的季節。 20. 能認識記敘文的寫作方法。 21. 能學會照顧並欣賞植物之美。 22. 能學會「感嘆句」。 23. 能培養觀賞植物的興趣，以增添生活中的樂趣。 24. 能從花朵的開放體會春天的美麗。 25. 訓練學生認識標點符號的意義及用法。 26. 指導學生認識「逗號」與「句號」的形狀。 27. 熟練「逗號」與「句號」的用法，並能在文句中應用。 28. 指導學生了解字形的組合方式。 29. 建立學生「上下合併」與「左右合併」的字形結構。 30. 分析「上下合併」與「左右合併」字形的組合方式。 31. 訓練學生敏銳的觀察力。 32. 培養學生獨立思考的好習慣。 33. 建立「部首」與「部件」的概念，並能正確區分與應用。 34. 訓練學生聆聽的專注力。 35. 學生能應用「…好…」、「…就像個…」、「…還…」的語詞造句。 36. 訓練學生聆聽和邏輯推理的能力。 37. 能了解故事內容和大意。		

38. 能口齒清晰的以完整語句回答問題。
39. 訓練學生閱讀的能力。
40. 能口齒清晰正確的閱讀。
41. 能了解文意，從而培養喜愛大自然的情操。
42. 能了解彩虹出現的美麗景象與形成原因。
43. 能學習運用韻文描寫景物的寫作方法。
44. 能仔細觀察並具體說出天空中彩虹出現時的景象。
45. 能運用「譬喻」修辭敘寫文句。
46. 能欣賞大自然景物的變化，培養愛護大自然的情懷。
47. 能激發對大自然的探索與好奇心。
48. 能知道山中景物與各種景物的聲音。
49. 能知道「擬人法」的寫作方式。
50. 能觀察事物，並說出其特色。
51. 能運用「摹聲詞」敘寫文句。
52. 能欣賞山中美景與大自然美妙之音。
53. 能用不同的角度欣賞大自然，建立保護生態環境的觀念。
54. 能知道海邊的活動與海的特性。
55. 能知道觀察、探索、發現、體會的重要與趣味。
56. 能說出海與其他景物的互動關係。
57. 能運用類疊語詞進行寫作練習。
58. 能欣賞海的景象，感受接近大自然的樂趣。
59. 能欣賞大自然景物的變幻，培養喜歡親近大自然的情操。
60. 能知道大自然有各種事物。
61. 能知道詩歌的記敘方式。
62. 能運用詩歌描寫景物。
63. 能運用聯想力描寫景物。
64. 能以豐富的想像力感受周遭事物傳遞的訊息。
65. 能喜愛親近大自然、欣賞大自然。
66. 訓練學生仔細觀察字形的變化。
67. 能比較語詞的相對概念，如：「多→少」、「裡→外」、「進→退」、「遠→近」。
68. 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。
69. 指導學生培養良好的閱讀態度。
70. 訓練學生同音字、字形相似字的辨別與應用。
71. 熟習同音字用法，並能在語句中應用。
72. 訓練學生利用語詞造句的能力。
73. 學習如何運用語詞造句。
74. 能口齒清晰的讀出完整的句子。
75. 訓練學生閱讀和邏輯推理的能力。
76. 能了解構成語句的要素，擴充語句學習。
77. 能口齒清晰、情感豐富的朗讀。
78. 能說出公園裡的景象及到公園玩的情形。
79. 能說出在公園遊玩時應該注意的事項。

	<p>80. 能練習疊字詞的應用。</p> <p>81. 能練習記敘文的分段方式。</p> <p>82. 能喜歡戶外活動，體驗到公園玩的樂趣。</p> <p>83. 能珍惜與家人再一起相處的時光，快樂的生活與成長。</p> <p>84. 認識基礎時間觀，進而妥善分配時間。</p> <p>85. 養成自律習慣。</p> <p>86. 辨別量詞「一口」與形容詞「一小小口」的差別。</p> <p>87. 能運用想像力描寫生活中的事物。</p> <p>88. 懂得珍惜、把握時間。</p> <p>89. 能說出生日卡面的功用。</p> <p>90. 能認識卡片的寫法。</p> <p>91. 能利用文字或繪畫表達心意。</p> <p>92. 能完成卡片的製作。</p> <p>93. 能藉由送卡片學習表情達意的方法。</p> <p>94. 能適時表達祝福、感謝之意，培養樂於與人分享的情操。</p> <p>95. 能知道生活中排隊的重要與注意事項。</p> <p>96. 能練習「疑問句」的應用。</p> <p>97. 能養成隨時排隊的好習慣。</p> <p>98. 能培養有秩序、守規矩的生活習慣。</p> <p>99. 能認識標點符號的意義及用法。</p> <p>100. 能熟悉「問號」與「驚嘆號」的形狀。</p> <p>101. 能熟練「問號」與「驚嘆號」的用法，並能在文句中應用。</p> <p>102. 能仔細觀察字形的變化。</p> <p>103. 能知道句型的變化與應用。</p> <p>104. 能專心聆聽故事。</p> <p>105. 能區分「收卡片的人」跟「寫卡片的人」。</p> <p>106. 能口齒清晰的以完整的語句回答問題。</p> <p>107. 能依據課本格式寫一張卡片。</p> <p>108. 能說出圖文並茂的畫作的功用。</p> <p>109. 能認識童詩的分段和押韻的寫作技巧。</p> <p>110. 能藉由送畫作學習表達情意的方法。</p> <p>111. 能適時表達感謝、祝福之意，培養樂於與人分享的情操。</p> <p>112. 能知道捏陶的方法。</p> <p>113. 能知道以「直述句」敘寫的寫作方法。</p> <p>114. 能學會順序方式練習寫作。</p> <p>115. 能說出捏陶的經過，並分享捏陶的經驗。</p> <p>116. 能體會捏陶的樂趣，並喜愛捏陶。</p> <p>117. 能樂於學習新事物以充實自己。</p> <p>118. 能知道以事情發生先後順序敘述的寫作方法。</p> <p>119. 能學習用詩歌的寫作形式來描寫活動的情形。</p> <p>120. 能說出直排輪的情形。</p> <p>121. 能練習詩歌的分段方式。</p>
--	---

C16 一年級國語領域課程計畫

	<p>122. 能體會溜直排輪的樂趣，進而培養運動的習慣與興趣。</p> <p>123. 能和朋友一起玩，培養合群的能力，並增添生活樂趣。</p> <p>124. 能知道跳舞與音樂的快慢能表現出不同的情感。</p> <p>125. 能知道文章的對比寫作方法。</p> <p>126. 能說出跳舞的感受並分享跳舞的經驗。</p> <p>127. 能應用敘事和抒情的寫作方法，使文章更生動活潑。</p> <p>128. 能體會跳舞的樂趣與成就感。</p>
能力指標	<p>1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音的優美語文讀物。</p> <p>1-1-1-1 能正確認念注音符號。</p> <p>1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。</p> <p>1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。</p> <p>1-1-4-2 能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。</p> <p>1-1-5-1 能運用注音符號之輔助，表達自己的經驗和想法(如：寫日記、便條等)。</p> <p>2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。</p> <p>2-1-1-2 喜歡聆聽別人發表。</p> <p>2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>2-1-2-1 能注意聽。</p> <p>2-1-2-2 能聽得準確。</p> <p>2-1-2-3 能邊聆聽邊思考。</p> <p>2-1-2-5 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。</p> <p>2-1-1-7 能學會使用有禮貌的語言，適當應對。</p> <p>2-1-2-3 能邊聆聽邊思考。</p> <p>2-1-2-5 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。</p> <p>3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。</p> <p>3-1-1-3 能發音正確，口齒清晰。</p> <p>3-1-1-4 能正確使用國語說話。</p> <p>3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。</p> <p>3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏。</p> <p>3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。</p> <p>3-1-2-1 能愉快的與人溝通。</p> <p>3-1-2-2 能先想然後再說，有禮貌的應對。</p> <p>4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。</p> <p>4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。</p> <p>5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>5-1-2 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。</p> <p>5-1-2-1 能分辨基本的文體。</p> <p>5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。</p> <p>6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p>

C16 一年級國語領域課程計畫

	6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。
	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p> <p>4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物</p> <p>2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係</p> <p>3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性</p> <p>4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式</p> <p>3-1-5 認識日常生活的用具。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>1-1-1 願意並喜歡參與親水活動</p> <p>1-1-2 說明親水活動要注意的安全事項</p> <p>3-1-1 分享聆聽海洋故事的心得</p> <p>3-1-2 分享閱讀海洋故事的心得</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神</p> <p>1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道</p> <p>1-1-4 說出自己對一個美好世界的想法</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-1 養成良好的個人習慣與態度</p> <p>1-1-2 認識自己的長處及優點</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度</p>
融入重大議題之能力指標	
標	

週次	日期	能力指標（代號）	單元名稱	節數	方式	備註(融入重大議題之能力指標)
一	2/13-2/18	1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-4-2	一、春天 第一課春天來了	2	口試 作業 實踐 紙筆測驗	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 2-1-1 4-1-1</p>

C16 一年級國語領域課程計畫

		5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 6-1-6				
二	2/19-2/25	1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 6-1-6	一、春天 第二課春天的雨	1	口試 作業 實踐 紙筆測驗	【環境教育】 1-1-1 2-1-1 4-1-1
三	2/26-3/04	1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 6-1-6	一、春天 第三課燕子回來的時候	0	口試 作業 實踐 紙筆測驗	【環境教育】 1-1-1 2-1-1 3-1-1 4-1-1
四	3/05-3/11	1-1-3 4-1-1-1	一、春天 第四課小花園	1	口試 作業	【環境教育】 1-1-1

C16 一年級國語領域課程計畫

		4-1-1-2 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 6-1-6		實踐 紙筆測驗	2-1-1 3-1-1 4-1-1 【家政教育】 4-1-2
五	3/12-3/18	4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 3-1-1-5 6-1-2-2 6-1-6	語文天地 語文天地一	1	口試 作業 實踐 紙筆測驗
六	3/19-3/25	1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 6-1-6	二、大自然 第五課彩虹	1	口試 作業 實踐 紙筆測驗
七	3/26-4/01	1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2	二、大自然 第六課山中音樂會	1	口試 作業 實踐

C16 一年級國語領域課程計畫

		5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 6-1-6			紙筆測驗	
八	4/02-4/08	1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 6-1-6	二、大自然 第七課看海	0	口試 作業 實踐 紙筆測驗	【海洋教育】 1-1-1 1-1-23-1-1 3-1-2 【生涯發展教育】 1-1-1
九	4/09-4/15	1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-4-2	二、大自然 第八課大自然是一本書	1	口試 作業 實踐 紙筆測驗	【家政教育】 3-1-5 【生涯發展教育】 1-1-1

C16 一年級國語領域課程計畫

		5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 6-1-6				
十	4/16-4/22	4-4-1-1 4-4-1-2 4-4-1-3 5-1-1 6-1-2-2	語文天地 語文天地二	1	口試 作業 實踐 紙筆測驗	
十一	4/23-4/29	1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 6-1-6	三、生活 第九課公園裡	1	口試 作業 實踐 紙筆測驗	【環境教育】 1-1-1 2-1-1 3-1-1 【人權教育】 2-1-1
十二	4/30-5/06	1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1	三、生活 第十課一天的時間	1	口試 作業 實踐 紙筆測驗	【人權教育】 2-1-1 【生涯發展教育】 1-1-1

C16 一年級國語領域課程計畫

		6-1-2-1 6-1-3-1 6-1-6				
十三	5/07-5/13	1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2 1-1-5-1 4-1-4-6 6-1-3-2 6-1-4-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	三、生活 第十一課生日卡片	1	口試 作業 實踐 紙筆測驗	【人權教育】 1-1-4 【家政教育】 4-1-2
十四	5/14-5/20	1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 6-1-6	三、生活 第十二課排隊	1	口試 作業 實踐 紙筆測驗	【人權教育】 1-1-21-1-3 【生涯發展教育】 1-1-1
十五	5/21-5/27	4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 6-1-2-2	語文天地 語文天地三	1	口試 作業 實踐 紙筆測驗	

C16 一年級國語領域課程計畫

		2-1-1 2-1-2 2-1-2-4 3-1-1 3-1-3-2 6-1-3-2 6-1-4-1				
十六	5/28-6/03	1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 6-1-6	四、我喜歡 第十三課畫畫	1	口試 作業 實踐 紙筆測驗	【生涯發展教育】 1-1-1 1-1-2 【人權教育】 1-1-4
十七	6/4-6/10	1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 6-1-6	四、我喜歡 第十四課捏陶樂	0	口試 作業 實踐 紙筆測驗	【人權教育】 2-1-1 【生涯發展教育】 1-1-1 1-1-2 2-1-1

C16 一年級國語領域課程計畫

十八	6/11-6/17	1-1-3	四、我喜歡 第十五課追風小飛俠	1	口試 作業 實踐 紙筆測驗	【人權教育】 2-1-1 【生涯發展教育】 1-1-1 1-1-2
		4-1-1-1				
		4-1-1-2				
		5-1-1				
		5-1-2				
		5-1-3				
		5-1-4-1				
		5-1-7				
		5-1-7-2				
		5-1-2-1				
		5-1-4-2				
		5-1-7-1				
		6-1-1				
		6-1-1-1				
		6-1-2-1				
		6-1-3-1				
		6-1-6				
十九	6/18-6/24	1-1-3	四、我喜歡 第十六課跳舞	1	口試 作業 實踐 紙筆測驗	【人權教育】 1-1-2 2-1-1 【生涯發展教育】 1-1-1 1-1-2 2-1-1
		4-1-1-1				
		4-1-1-2				
		5-1-1				
		5-1-2				
		5-1-3				
		5-1-4-1				
		5-1-7				
		5-1-7-2				
		5-1-2-1				
		5-1-4-2				
		5-1-7-1				
		6-1-1				
		6-1-1-1				
		6-1-2-1				
		6-1-3-1				
		6-1-6				
二十	6/25-6/30	4-1-1-1	語文天地 語文天地四	1	口試 作業 實踐 紙筆測驗	【環境教育】 1-1-1 2-1-1 4-1-1
		4-1-1-2				
		4-1-1-3				
		5-1-1				
		6-1-2-2				
		2-1-1				
		2-1-2				
		2-1-2-				

C16 一年級國語領域課程計畫

		3-1-1 3-1-3-2 4-1-4-1 4-1-4-2				
		總節數	18			