

臺南市學甲區學甲國民小學 105 學年度第 1 學期

五年級彈性學習 電腦 課程計畫

教材來源	Google 網際網路樂趣多	規劃者	陳俊廷			
教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (20) 節					
學期目標 / 學習目標	<p>1. 網際網路與 Google 簡介。Google 瀏覽器 Chrome 下載與安裝。Chrome 瀏覽主畫面介紹。Chrome 瀏覽器操作。Google 網路功能。</p> <p>2. 建立 Gmail 帳戶。Gmail 主畫面介紹。設定背景主題。郵件撰寫、開啟與回覆。郵件管理。通訊錄。即時通訊-Google Talk。</p> <p>3. 建立部落格。新增網誌發表文章。新增連結。管理部落格。佈景主題。版面配置與小工具。</p> <p>4. Google 地球下載與安裝。Google 地球搜尋景點地圖。新增地標到我的位置。查詢氣象、圖庫與規劃路線。觀察星空。電子郵件傳送圖片。</p> <p>5. 雲端硬碟。建立 Google 表單。建立表單題目。傳送表單。線上問卷問答。Google 試算表-問卷結果。管理雲端硬碟。</p> <p>6. 網路相簿(Picasa)。上傳相片。管理相簿。部落格連結 Picasa 網路相簿。網路影音(Youtube)。上傳影音。管理影片。部落格連結 YouTube 影音。</p> <p>7. 線上美術館_Google Art。搜尋藝術家作品。雲端硬碟(Google。Drive)簡報。簡報工具列操作。維基百科搜尋。智慧財產權與著作權。</p> <p>8. 登入協作平台(Google。Sites)。班級網站協作平台。建立班級網頁。公告欄。行事曆-Google 日曆。我們的位置-Google 地圖。設定公開及隱私權限。</p>					
能力指標	<p>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p>4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p> <p>4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。</p> <p>4-3-4 能認識網路資料的安全防護。</p>					
融入重大 議題之能 力指標	<p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p> <p>4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。</p> <p>5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。</p> <p>5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。</p> <p>5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。</p> <p>4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。</p> <p>5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。</p> <p>2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。</p> <p>3-3-1 能操作掃瞄器及數位相機等工具。</p> <p>3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</p> <p>5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理。</p> <p>1-4-4 結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品。</p> <p>2-4-8 運用資訊科技，蒐集中外藝術資料，瞭解當代藝術生活趨勢，增廣對藝術文化的認知範圍。</p>					
週	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註
一		4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。	第一課 網際網路與 Google 搜尋	2	1. 口頭評量 2. 隨堂實作評量 3. 學習歷程檔案 評量	資訊教育 社會 自然與生活 科技
二		4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。 5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理。 5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。				

三	4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。	第二課 電子郵件 (Gmail)	3	1. 口頭評量 2. 隨堂實作評量 3. 學習歷程檔案 評量 4. 專題製作評量	資訊教育 自然與生活 科技 綜合活動			
四	4-3-4 能認識網路資料的安全防護。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。							
五	4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。 5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理。							
六	3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。					第三課 網誌部落格 (Blogger)	2	1. 口頭評量 2. 隨堂實作評量 3. 學習歷程檔案 評量 4. 專題製作評量
七	4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。 5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。							
八	4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。							
九	4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。 5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。	第四課 網路地圖 (Google Maps 與 Google Earth)	2	1. 口頭評量 2. 隨堂實作評量 3. 學習歷程檔案 評量 4. 專題製作評量	資訊教育 社會 自然與生活 科技			
十	4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。							
十一	4-3-4 能認識網路資料的安全防護。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。	第五課 雲端硬碟運用 (Google Drive)	3	1. 口頭評量 2. 隨堂實作評量 3. 學習歷程檔案 評量 4. 專題製作評量	資訊教育 數學 健康與體育 綜合活動			
十二	5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。 5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。 5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。							
十三	2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-1 能操作掃瞄器及數位相機等工具。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。							
十四	3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	第六課 網路多媒體- 相簿與影音 (Picasa 與 YouTube)	3	1. 口頭評量 2. 隨堂實作評量 3. 學習歷程檔案 評量 4. 專題製作評量	資訊教育 社會 自然與生活 科技			

十五	<p>4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。</p> <p>5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。</p> <p>5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理。</p> <p>5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。</p> <p>5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。</p> <p>5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。</p>				
十六	<p>1-4-4 結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品。</p> <p>2-4-8 運用資訊科技，蒐集中外藝術資料，瞭解當代藝術生活趨勢，增廣對藝術文化的認知範圍。</p> <p>3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</p> <p>4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p>	第七課 線上美術館 (Google Art)	2	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 隨堂實作評量</p> <p>3. 學習歷程檔案評量</p> <p>4. 專題製作評量</p>	資訊教育 綜合活動
十七	<p>4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p> <p>4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。</p> <p>5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。</p> <p>5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。</p> <p>5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。</p>				
十八	<p>3-3-1 能操作掃描器及數位相機等工具。</p> <p>3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</p> <p>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p>	第八課 班級網站協作 平台 (Google Sites)	3	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 隨堂實作評量</p> <p>3. 學習歷程檔案評量</p> <p>4. 專題製作評量</p>	資訊教育 藝術與人文
十九	<p>4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p> <p>4-3-4 能認識網路資料的安全防護。</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p>				
二十	<p>4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。</p> <p>5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理。</p> <p>5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。</p> <p>5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。</p>				