臺南市(學甲)國民小學105學年度第一學期集中式特教班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域: 藝術與人文 **組別：A** **教學者：林芳朱、洪榕徽** **每周教學節數：4**

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1. 會使用各種簡易的美勞創作媒體/媒材(如彩色筆、蠟筆、黏土) 2. 能在進行視覺藝術的創作時(如:繪畫、做勞作)，表現自己的想像與創作力 3. 能在進行音樂活動的創作時(如:歌唱、樂器表演)，表現自己的想像與創作力 4. 能和同學分工合作，一起從事藝術創作活動 5. 能欣賞同儕間視覺的藝術作品(如: 美勞作品、繪畫、等平面及立體作品) 6. 能欣賞同儕間音樂表演的作品(如:唱歌、樂器打擊等) 7. 能養成觀賞藝術作品時基本的秩體序與態度(如不隨意破壞等) 8. 欣賞藝術展演活動時能表現正確的態度與合宜的行動	第一週 8/29-9/3	壹、創意夢想家 一、創意大玩家	1. 能在教師協助、示範下向同學簡單介紹自己喜歡的玩具名稱和玩法 2. 能和同學一起分享玩具，共同進行遊戲 3. 能在圖畫紙上大略畫出自己喜歡的玩具圖案	簡化、減量
	第二週 9/4-9/10			
	第三週 9/11-9/17			
	第四週 9/18-9/24	歌曲教唱[瑪莉有隻羊]	[瑪莉有隻羊]欣賞與教唱 1. 能專心聆聽歌曲[瑪莉有隻羊] 2. 能跟隨CD音樂哼唱[瑪莉有隻羊] 3. 能在教師示範下，模仿哼唱[瑪莉有隻羊] 4. 能自行唱出[瑪莉有隻羊] 5. 能跟隨教師改編[瑪莉有隻羊](替換瑪莉、小綿羊)	簡化、減量
	第五週 9/25-10/1			
	第六週 10/02-10/8			
	第七週 10/9-10/15	壹、創意夢想家 二、創意冒險地圖	1. 能聆聽教師說明創意冒險地圖的玩法 2. 能在教師協助下完成簡易創意冒險地圖 3. 能和同學彼此分享，共同進行創意冒險地圖遊戲	簡化、減量
	第八週 10/16-10/22			
	第九週 10/23-10/29			
	第十週 10/30-11/05	歌曲教唱[森林裡的小鳥]	[森林裡的小鳥]欣賞與教唱 1. 能專心聆聽歌曲[森林裡的小鳥] 2. 能跟隨CD音樂哼唱[森林裡的小鳥] 3. 能在教師示範下，模仿哼唱[森林裡的小鳥] 4. 能自行唱出[森林裡的小鳥] 5. 能在教師示範下，表演樹木站立、小鳥飛翔的動作 6. 能聽CD音樂，並和同學一起表演小鳥在森林飛翔的動作	簡化、減量
	第十一週 11/06-11/12			
	第十二週 11/13-11/19			
	第十三週 11/20-11/26	壹、創意夢想家 三、奇幻世界	1. 能欣賞由老師在網路上找到的3D立體圖案 2. 能在教師引導下，向同學介紹夢想中的學校校園設計 3. 能在教師示範下，在圖畫紙上簡單畫出夢想中的學校校園 4. 能在教師示範、協助下，摺出紙屋 5. 能在紙屋上畫出心目中的夢想創意屋 6. 能向同學簡單介紹自己完成的夢想校園、夢想創意屋	簡化、減量
	第十四週 11/27-12/03			
	第十五週 12/04-12/10			
	第十六週 12/11-12/17	歌曲教唱[聖誕老公公][聖誕鈴聲][耶聖快樂]	[聖誕歌曲]欣賞與教唱 1. 能專心聆聽歌曲[聖誕老公公][聖誕鈴聲][耶聖快樂] 1. 能跟隨CD音樂哼唱歌曲[聖誕老公公][聖誕鈴聲][耶聖快樂]	簡化、減量
	第十七週 12/18-12/24			

能力指標 （或學期目標）	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 （課程內容摘要）	學習內容調整
	第十八週 12/25-12/31			
	第十九週 1/01-1/07	壹、創意夢想家 四、家人	1.能向同學介紹自己家人的名字、工作 2.能與同學分享自己和家人生活的點點滴滴 3.能在圖畫紙上簡單畫出自己和家人生活的情形 4.能欣賞同學完成的圖畫作品	簡化、減量
	第二十週 1/08-1/14			
	第二十一週 1/15-1/19			

備註:

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。

臺南市(學甲)國民小學105學年度第二學期集中式特教班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域: 藝術與人文 **組別：A** **教學者：林芳朱、洪榕徽** **每周教學節數：4**

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1. 會使用各種簡易的美勞創作媒體/媒材(如彩色筆、蠟筆、黏土) 2. 能在進行視覺藝術的創作時(如:繪畫、做勞作)，表現自己的想像與創作力 3. 能在進行音樂活動的創作時(如:歌唱、樂器表演)，表現自己的想像與創作力 4. 能和同學分工合作，一起從事藝術創作活動 5. 能欣賞同儕間視覺的藝術作品(如: 美勞作品、繪畫、等平面及立體作品) 6. 能欣賞同儕間音樂表演的作品(如:唱歌、樂器打擊等) 7. 能養成觀賞藝術作品時基本的秩體序與態度(如不隨意破壞等) 8. 欣賞藝術展演活動時能表現正確的態度與合宜的行動	第一週 2/13-2/18	壹、生活之美 一、探索色彩	1.能在教師示範下，用蠟筆畫出:黃、藍、紅 2.能在教師示範下，用蠟筆畫出:黃+藍＝綠、藍+紅＝紫、紅+黃＝橙 3.能用各種色彩，進行空白著色圖著色 4.能和同學共同欣賞完成的著色圖	簡化、減量
	第二週 2/19-2/25			
	第三週 2/26-3/04			
	第四週 3/05-3/11	歌曲教唱[春神來了]	[春神來了]欣賞與教唱 1. 能專心聆聽歌曲[春神來了] 2. 能跟隨CD音樂哼唱歌曲[春神來了]	簡化、減量
	第五週 3/12-3/18			
	第六週 3/19-3/25			
	第七週 3/26-4/01	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術「拼貼畫」	1.能在教師示範下，將各種顏色色紙撕成小碎塊 2.能將小碎塊黏貼在大幾何圖形內，例如正方形、長方形、多邊形、圓形等 3.能在教師協助下，在畫紙上設計簡單圖案 4.能將小碎塊黏貼在設計在畫紙上的簡單圖案 5.能向同學介紹自己完成的作品，並欣賞同學的作品	簡化、減量
	第八週 4/02-4/08			
	第九週 4/09-4/15			
	第十週 4/16-4/22	歌曲教唱[國歌]	[國歌]欣賞與教唱 1. 能專心聆聽歌曲[國歌] 2. 能跟隨CD音樂哼唱歌曲[國歌] 3. 在升旗聽到撥放國歌時能立正站好	簡化、減量
	第十一週 4/23-4/29			
	第十二週 4/30-5/06			
	第十三週 5/07-5/13	壹、生活之美 三、發現對稱之美	1.能和同學共同討論，生活中哪裡可以發現對稱圖案 2.能在老師協助下或自行將紙張對折 3.能在對折的紙張單面上畫上簡易的圖形 4.能在老師協助下用或是自行用剪刀將圖案剪下來 5.能向同學展示自己剪下來的對稱圖形 6.能欣賞同學剪下來的對稱圖形	簡化、減量
	第十四週 5/14-5/20			
	第十五週 5/21-5/27			
	第十六週 5/28-6/03			
	第十七週 6/4-6/10	歌曲教唱[國旗歌]	[國歌]欣賞與教唱 1. 能專心聆聽歌曲[國旗歌]	簡化、減量

能力指標 （或學期目標）	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 （課程內容摘要）	學習內容調整
	第十八週 6/11-6/17		2. 能跟隨 CD 音樂哼唱歌曲[國旗歌] 3. 在升旗聽到撥放國旗歌時能立正站好，並舉手敬禮	
	第十九週 6/18-6/24			
	第二十週 6/25-6/30			

備註:

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。