臺南市(學甲　)國民小學105學年度第一學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域:　數學　　組別：　B1　　教學者：吳憲政　　每周教學節數：2節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
2-n-01 能認識1000以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算 2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。 2-n-04 能熟練二位數加減直式計算。 2-n-12 能認識鐘面上的時刻是幾點幾分。 2-s-02 能認識生活周遭中平行與垂直的現象。 2-n-09 能在具體情境中,解決兩步驟問題(加與減，不含併式)。 2-n-08 能理解九九乘法。 2-n-16 能認識容量。 2-n-1 7能認識重量。	第一週 8/29-9/3	200以內的數	1.建立100～200的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做。 2.認識200以內數的位值，並進行化聚。	簡化、減量
	第二週 9/4-9/10	200以內的數	1.認識100元的幣值及錢幣的混合使用。 2.能用＞和＜表示200以內數量的大小關係，並用＞和＜的符號表示。	簡化、減量
	第三週 9/11-9/17	量長度	1.理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並說明原因。 2.認識「公分」。	簡化、減量
	第四週 9/18-9/24	量長度	1.使用公分刻度尺測量長度。 2.透過實測培養長度的量感，並進行估測。 3.能使用直尺處理與線段有關的問題。 4.能做長度的合成和分解。	簡化、減量
	第五週 9/25-10/1	二位數的直式加減	1.能透過積木或圖象，解決二位數的加減問題。 2.能理解並用直式計算二位數的加法問題。 3.能理解並用直式計算二位數的減法問題。	簡化、減量
	第六週 10/02-10/8	二位數的直式加減	1.認識加減法的互逆關係。 2.能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。	簡化、減量
	第七週 10/9-10/15	二位數的直式加減	1.能用有(　)的算式記錄加數和減數未知的問題，並進行解題。 2.能用有(　)的算式記錄被加數和被減數未知的問題，並進行解題。	簡化、減量
	第八週 10/16-10/22	幾點幾分	1.能報讀鐘面上的時刻是幾點幾分。	簡化、減量
	第九週 10/23-10/29	幾點幾分	1.能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。 2.透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。 3.透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。	簡化、減量
	第十週 10/30-11/05	平行和垂直	1.認識水平面和水平線。 2.認識鉛直線。 3.認識生活中平行的現象。 4.認識生活中垂直的現象。	簡化、減量
	第十一週 11/06-11/12	兩步驟加減與估算	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(數量在200以內)。 2.能在具體情境中，認識加數順序改變並不影響其和的性質。	簡化、減量
	第十二週 11/13-11/19	兩步驟加減與估算	1.能做簡單的二位數加減估算。	簡化、減量
	第十三週 11/20-11/26	幾的幾倍	1.經驗生活中「相同單位量」的現象，並透過「幾個一數」來解決問題。 2.透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。	簡化、減量
	第十四週 11/27-12/03	幾的幾倍	1.認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。	簡化、減量

能力指標 （或學期目標）	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 （課程內容摘要）	學習內容調整
	第十五週 12/04-12/10	2、5、4、8 的乘法	1.能理解乘法算式的意義。 2.能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題(乘數≦9)。 3.熟練 2、5、4、8 的乘法。	簡化、減量
	第十六週 12/11-12/17	2、5、4、8 的乘法	1.能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題(乘數≦9)。 2.熟練 2、5、4、8 的乘法。 3.能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。	簡化、減量
	第十七週 12/18-12/24	容量與重量	1.能認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。	簡化、減量
	第十八週 12/25-12/31	容量與重量	1.能認識重量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。 2.在具體情境中認識遞移律。	簡化、減量
	第十九週 1/01-1/07	3、6、9、7 的乘法	1.能解決被乘數為 3、6、9 和 7 的乘法問題。 2.熟練被乘數為 3、6、9 和 7 的乘法。 3.認識九九乘法表。	簡化、減量
	第二十週 1/08-1/14	3、6、9、7 的乘法	1.能解決被乘數為 3、6、9 和 7 的乘法問題。 2.熟練被乘數為 3、6、9 和 7 的乘法。 3.認識九九乘法表。	簡化、減量
	第二十一週 1/15-1/19	3、6、9、7 的乘法	1.能解決被乘數為 3、6、9 和 7 的乘法問題。 2.熟練被乘數為 3、6、9 和 7 的乘法。 3.認識九九乘法表。	簡化、減量

備註:

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。

臺南市(學甲)國民小學105學年度第二學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域: 數學　　組別：　B1　　教學者：吳憲政　　每周教學節數： 2節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
2-n-01 能認識1000以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算 2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。 2-n-04 能熟練二位數加減直式計算。 2-n-12 能認識鐘面上的時刻是幾點幾分。 2-s-02 能認識生活周遭中平行與垂直的現象。 2-n-09 能在具體情境中,解決兩步驟問題(加與減，不含併式)。 2-n-08 能理解九九乘法。 2-n-16 能認識容量。 2-n-1 7能認識重量。	第一週 2/13-2/18	1000以內的數	1.建立1000以內的數詞序列。 2.1000以內數的說、讀、聽、寫、做。 3.1000以內數的位值、化聚。	簡化、減量、分解
	第二週 2/19-2/25	1000以內的數	1.認識及使用200元、500元和1000元。 2.用＞、＜和＝的符號，記錄1000以內數的大小。	簡化、減量、分解
	第三週 2/26-3/04	10、1、0的乘法	1.能解決10、1、0的乘法問題。	簡化、減量、分解
	第四週 3/05-3/11	10、1、0的乘法	1.能解決乘法問題，並用直式記錄。 2.能在具體情境中，認識乘法交換律。	簡化、減量、分解
	第五週 3/12-3/18	面的大小比較	1.認識面積。 2.能做面積的直接比較。 3.能做面積的間接比較。	簡化、減量、分解
	第六週 3/19-3/25	面的大小比較	1.能做面積的個別單位比較。	簡化、減量、分解
	第七週 3/26-4/01	三位數的加減	1.能用直式計算三位數的加法問題。	簡化、減量、分解
	第八週 4/02-4/08	三位數的加減	1.能用直式計算三位數的減法問題。	簡化、減量、分解
	第九週 4/09-4/15	年、月、日	1.認識年、月、日的關係。 2.認識平年、閏年。 3.能查月曆點數日數。	簡化、減量、分解
	第十週 4/16-4/22	年、月、日	1.能查月曆點數日期。 2.認識一星期。 3.能查月曆做年、月、星期和日的化聚。	簡化、減量、分解
	第十一週 4/23-4/29	兩步驟的乘法	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。	簡化、減量、分解
	第十二週 4/30-5/06	兩步驟的乘法	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。	簡化、減量、分解
	第十三週 5/07-5/13	公尺和公分	1.認識公尺，並進行公分和公尺的化聚。 2.利用測量物件的長度，並以幾公尺幾公分報讀。 3.透過實測培養長度的量感，並進行估測。	簡化、減量、分解
	第十四週 5/14-5/20	公尺和公分	1.透過實測培養長度的量感，並進行估測。 2.能做公尺的加減計算。	簡化、減量、分解

能力指標 （或學期目標）	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 （課程內容摘要）	學習內容調整
	第十五週 5/21-5/27	分分看	1.能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。	簡化、減量、分解
	第十六週 5/28-6/03	分分看	1.能操作具體物解決等分除問題。	簡化、減量、分解
	第十七週 6/4-6/10	分分看	1.能使用圖象表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。	簡化、減量、分解
	第十八週 6/11-6/17	平面圖形與立體圖形	1.認識生活中物體上的平面、邊和角。 2.認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。	簡化、減量、分解
	第十九週 6/18-6/24	平面圖形與立體圖形	1.認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。	簡化、減量、分解
	第二十週 6/25-6/30	平面圖形與立體圖形	1.認識正方體、長方體的性質。	簡化、減量、分解

備註:

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。