

## 臺南市學甲區學甲國民小學 106 學年度 戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	綠野仙蹤尋古蹟(環境教育)			
參與年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級	<input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級	<input type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級	<input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級
辦理地點	<input type="checkbox"/> 在地鄉鎮	<input type="checkbox"/> 鄰近鄉鎮	<input type="checkbox"/> 鄰近縣市	<input checked="" type="checkbox"/> 鄰近縣市及全國各地
	<input type="checkbox"/> 非上述地點(請述明原因)			
設計者(群)	陳嘉琪、陳甫昱			
預估辦理時間	第 14 週，為 106 年 11 月		預估參與人數	48 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
主要景點 路線規劃	第一天：學校⇒ <u>北埔綠世界</u> ⇒體驗 <u>台北捷運</u> 【 <u>劍潭站</u> → <u>淡水站</u> 】 ⇒ <u>淡水老街</u> 第二天： <u>士林官邸</u> ⇒ <u>忠烈祠</u> 觀看衛兵交接儀式⇒ <u>台北天文館</u> 【觀賞 <u>宇宙劇場</u> 】⇒ <u>金瓜石黃金博物館</u> 【 <u>太子賓館</u> 、220 公斤的 999 金磚、早期採礦文化…】 第三天： <u>台北木柵動物園</u> +遊園車⇒ <u>三峽老街</u> 、 <u>清水祖師廟</u> ⇒ <u>學甲國小</u>			
與學校課程結合相關性分析	藉由 <u>綠世界</u> 此一國際級的生態農場，了解動植物的自然生態與發展情形，並能引發學生主動探索生物多樣化的興趣； <u>士林官邸</u> 原來是園藝管理所的一部份，還有溫室盆栽區(栽培蘭花為主)及玫瑰園區(栽培玫瑰為主)，官邸內處處花團錦簇、鳥語花香，景觀清幽雅靜，除可昇華心靈外，還能認識多種類動植物生態；			

	<p><u>木柵動物園</u>內包含室內外展示館、環境教育教學場所、457 種類動物(約 3,154 隻, 不含昆蟲), 整個園區被自然次生林地所圍繞, 是一處結合自然景觀形成具生態特色之休閒場所, 展示環境的佈置上是依照動物原先的生存環境加以佈置在新的環境內, 使動物脫離鐵籠的束縛而有自由的活動空間, 創造出與動物原生地最接近的生活環境。園內亦附設兒童遊樂場和野餐區, 是具有教育、研究、保護及娛樂功能的動物園。</p>
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>活動一：參觀前先介紹<u>綠世界</u>、<u>士林官邸</u>和<u>木柵動物園</u>的特色，並請學生說說且記錄下自己最想看到的東西。</p> <p>活動二：老師發下〈梅樹飄香〉(南一文本教材)的文章讓學生閱讀，使其對<u>清水祖師廟</u>有初步的印象與認識，並播放和<u>三峽</u>、<u>金瓜石</u>相關的影片，讓他們了解台灣早期文化與歷史淵源。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>活動一：探索大自然與城市</p> <p>(一)參觀<u>北埔綠世界</u>，探索園中多樣性的動植物生態。。</p> <p>(二)體驗坐捷運的便利與樂趣，並探訪<u>淡水</u>老街。</p> <p>活動二：文化巡禮</p> <p>(一)<u>士林官邸</u>內欣賞多種類的植物並淨化心靈。</p> <p>(二)體會<u>忠烈祠</u>閱兵的雄壯威武。</p> <p>(三)觀賞天文館內令人歎為觀止的科學文化。</p> <p>(四)接觸並了解<u>日治</u>時期的礦產文化。</p> <p>活動三：動(動物園)靜(古蹟)交錯</p> <p>(一)遊覽<u>木柵動物園</u>。</p> <p>(二)認識<u>三峽</u>老街及其古蹟。</p> <p>回顧省思：</p> <p>活動一：透過活動照片，讓學生回憶活動過程，並能分享此行印象最深刻的事或收穫。</p> <p>活動二：作文習寫(能將活動過程化為生動的文字描述出來)。</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 101 年 11 月 7 日臺國(二)字第 1010200459 號函「國民中小學辦理校外教學實施原則」辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

相關處室主任核章：



校長核章：

