

## 臺南市學甲國民小學 106 學年度第一學期特教班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：國語

組別：A

教學者：洪榕徽

每周教學節數：6

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
<p>聆聽能力：</p> <p>2-2-1-1 能聽出重點</p> <p>2-2-1-2 能養成喜歡聆聽不同媒材的習慣</p> <p>2-2-2-3 能在聆聽過程中，系統歸納他人發表之內容。</p> <p>2-2-3-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>說話能力：</p> <p>3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>3-2-3-2 能用口語表達對他人的關心。</p> <p>3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。</p> <p>3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。</p> <p>3-2-4-2 能主動學習充實說話的內容。</p> <p>識字與寫字能力：</p> <p>4-2-1-2、4-2-1-3 能用新詞造句。4-2-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>4-2-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。</p>	第一週 8/30-9/02	第一課 小時候	1. 課文：輪流朗讀，須反覆唸誦至流暢。 2. 生字：挑選出常用五個，造詞，習寫	簡化、減量、重整
	第二週 9/03-9/09	第一課 小時候	1. 語詞：採老師口頭念出請學生指認課文中的語詞，解釋含意。 2. 再次讀念課文。	簡化、減量、重整
	第三週 9/10-9/16	第二課 我長大了	1. 課文：輪流朗讀，須反覆唸誦至流暢。 2. 生字：挑選出常用五個，造詞，習寫	簡化、減量、重整
	第四週 9/17-9/23	第二課 我長大了	1. 語詞：採老師口頭念出請學生指認課文中的語詞，解釋含意。 2. 再次讀念課文。	簡化、減量、重整
	第五週 9/24-9/30	第三課 小種子	1. 課文：輪流朗讀，須反覆唸誦至流暢。 2. 生字：挑選出常用五個，造詞，習寫	簡化、減量、重整
	第六週 10/01-10/07	第三課 小種子	1. 語詞：採老師口頭念出請學生指認課文中的語詞，解釋含意。 2. 再次讀念課文。	簡化、減量、重整
	第七週 10/08-10/14	第四課 珍珠不見了	1. 課文：輪流朗讀，須反覆唸誦至流暢。 2. 生字：挑選出常用五個，造詞，習寫	簡化、減量、重整
	第八週 10/15-10/21	第四課 珍珠不見了	1. 語詞：採老師口頭念出請學生指認課文中的語詞，解釋含意。 2. 再次讀念課文。	簡化、減量、重整
	第九週 10/22-10/28	第五課 我愛秋夜	1. 課文：輪流朗讀，須反覆唸誦至流暢。 2. 生字：挑選出常用五個，造詞，習寫	簡化、減量、重整
	第十週 10/29-11/04	第五課 我愛秋夜	1. 語詞：採老師口頭念出請學生指認課文中的語詞，解釋含意。 2. 再次讀念課文。	簡化、減量、重整
	第十一週 11/05-11/11	第六課 去農場玩	1. 課文：輪流朗讀，須反覆唸誦至流暢。 2. 生字：挑選出常用五個，造詞，習寫	簡化、減量、重整
	第十二週 11/12-11/18	第六課 去農場玩	1. 語詞：採老師口頭念出請學生指認課文中的語詞，解釋含意。 2. 再次讀念課文。	簡化、減量、重整
	第十三週 11/19-11/25	第七課 大地的音符	1. 課文：輪流朗讀，須反覆唸誦至流暢。 2. 生字：挑選出常用五個，造詞，習寫	簡化、減量、重整
	第十四週 11/26-12/02	第七課 大地的音符	1. 語詞：採老師口頭念出請學生指認課文中的語詞，解釋含意。 2. 再次讀念課文。	簡化、減量、重整
	第十五週 12/03-12/09	第八課 小小說書人	1. 課文：輪流朗讀，須反覆唸誦至流暢。 2. 生字：挑選出常用五個，造詞，習寫	簡化、減量、重整
	第十六週 12/10-12/16	第八課 小小說書人	1. 語詞：採老師口頭念出請學生指認課文中的語詞，解釋含意。 2. 再次讀念課文。	簡化、減量、重整
	第十七週 12/17-12/23	第九課 迎風向前行	1. 課文：輪流朗讀，須反覆唸誦至流暢。 2. 生字：挑選出常用五個，造詞，習寫	簡化、減量、重整

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
閱讀能力： 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-8-1、能討論閱讀內容，分享閱讀心得。 5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。	第十八週 12/24-12/30	第九課 迎風向前行	1. 語詞：採老師口頭念出請學生指認課文中的語詞，解釋含意。 2. 再次讀念課文。	簡化、減量、重整
	第十九週 12/31-01/06	第十課 到外婆家	1. 課文：輪流朗讀，須反覆唸誦至流暢。 2. 生字：挑選出常用五個，造詞，習寫	簡化、減量、重整
	第二十週 01/07-01/13	第十課 到外婆家	1. 語詞：採老師口頭念出請學生指認課文中的語詞，解釋含意。 2. 再次讀念課文。	簡化、減量、重整
	第二十一週 01/14-01/20	總複習	1. 整理學習單 2. 複習每一課的五個生字 3. 語詞複習	簡化、減量、重整

**備註：**

\*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:\_\_\_\_;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:\_\_\_\_。

## 臺南市學甲國民小學 106 學年度第二學期特教班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：國語

組別：A

教學者：洪榕徽

每周教學節數：6

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
<p>聆聽能力：</p> <p>2-2-1-1 能聽出重點</p> <p>2-2-1-2 能養成喜歡聆聽不同媒材的習慣</p> <p>2-2-2-3 能在聆聽過程中，系統歸納他人發表之內容。</p> <p>2-2-3-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>說話能力：</p> <p>3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>3-2-3-2 能用口語表達對他人的關心</p> <p>3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。</p> <p>3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。</p> <p>3-2-4-2 能主動學習充實說話的內容。</p> <p>識字與寫字能力：4-2-1-2、4-2-1-3 能用新詞造句。4-2-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>4-2-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。</p> <p>閱讀能力：</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字</p>	第一週 02/12-02/17 (2月12日至14日調整至1月22日至24日上課)	第一課小河	1. 課文：輪流朗讀，須反覆唸誦至流暢。 2. 生字：挑選出常用五個，造詞，習寫	簡化、減量、重整
	第二週 02/18-02/24	第一課小河	1. 語詞：採老師口頭念出請學生指認課文中的語詞，解釋含意。 2. 再次讀念課文。	簡化、減量、重整
	第三週 02/25-03/03	第二課看夕陽	1. 課文：輪流朗讀，須反覆唸誦至流暢。 2. 生字：挑選出常用五個，造詞，習寫	簡化、減量、重整
	第四週 03/04-03/10	第二課看夕陽	1. 語詞：採老師口頭念出請學生指認課文中的語詞，解釋含意。 2. 再次讀念課文。	簡化、減量、重整
	第五週 03/11-03/17	第三課我想去的地方	1. 課文：輪流朗讀，須反覆唸誦至流暢。 2. 生字：挑選出常用五個，造詞，習寫	簡化、減量、重整
	第六週 03/18-03/24	第三課我想去的地方	1. 語詞：採老師口頭念出請學生指認課文中的語詞，解釋含意。 2. 再次讀念課文。	簡化、減量、重整
	第七週 03/25-03/31	第四課盒子裡的寶貝	1. 課文：輪流朗讀，須反覆唸誦至流暢。 2. 生字：挑選出常用五個，造詞，習寫	簡化、減量、重整
	第八週 04/01-04/07	第四課盒子裡的寶貝	1. 語詞：採老師口頭念出請學生指認課文中的語詞，解釋含意。 2. 再次讀念課文。	簡化、減量、重整
	第九週 04/08-04/14	第五課好朋友	3. 課文：輪流朗讀，須反覆唸誦至流暢。 4. 生字：挑選出常用五個，造詞，習寫	簡化、減量、重整
	第十週 04/15-04/21	第五課好朋友	3. 語詞：採老師口頭念出請學生指認課文中的語詞，解釋含意。 4. 再次讀念課文。	簡化、減量、重整
	第十一週 04/22-04/28	第六課小布熊的悄悄話	5. 課文：輪流朗讀，須反覆唸誦至流暢。 6. 生字：挑選出常用五個，造詞，習寫	簡化、減量、重整
	第十二週 04/29-05/05	第六課小布熊的悄悄話	5. 語詞：採老師口頭念出請學生指認課文中的語詞，解釋含意。 6. 再次讀念課文。	簡化、減量、重整
	第十三週 05/06-05/12	第七課跌倒	7. 課文：輪流朗讀，須反覆唸誦至流暢。 8. 生字：挑選出常用五個，造詞，習寫	簡化、減量、重整
	第十四週 05/13-05/19	第七課跌倒	7. 語詞：採老師口頭念出請學生指認課文中的語詞，解釋含意。 8. 再次讀念課文。	簡化、減量、重整
	第十五週 05/20-05/26	第八課賞鳥	9. 課文：輪流朗讀，須反覆唸誦至流暢。 10. 生字：挑選出常用五個，造詞，習寫	簡化、減量、重整

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
詞句型。 5-2-8-1、能討論閱讀內容，分享 閱讀心得。 5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主 動擴展閱讀視野。	第十六週 05/27-06/02	第八課賞鳥	9. 語詞：採老師口頭念出請學生指認課文中的語詞，解釋含意。 10. 再次讀念課文。	簡化、減量、重整
	第十七週 06/03-06/09	第十一課救救小蝌蚪	11. 課文：輪流朗讀，須反覆唸誦至流暢。 12. 生字：挑選出常用五個，造詞，習寫	簡化、減量、重整
	第十八週 06/10-06/16	第十一課救救小蝌蚪	11. 語詞：採老師口頭念出請學生指認課文中的語詞，解釋含意。 12. 再次讀念課文。	簡化、減量、重整
	第十九週 06/17-06/23	總複習	第一課~第四課總複習	簡化、減量、重整
	第二十週 06/24-06/30	總複習	第五課~第十一課總複習	簡化、減量、重整

**備註：**

\*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:\_\_\_\_;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:\_\_\_\_。