

臺南市(學甲)國民小學 106 學年度第一學期集中式特教班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：語文

組別：B

教學者：陳瑞欣

每周教學節數：5

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-1-6能運用注音符號認讀課文。 3-1-6能用簡單句子回答老師的問題。 4-1-2能書寫楷書基本筆畫。	第一週 8/30-9/02 第二週 9/03-9/09 第三週 9/10-9/16 第四週 9/17-9/23 第五週 9/24-9/30	複習第一單元朋友 第一課手拉手 第二課好朋友 第三課下課了 第四課校園	1. 能在教師協助、示範、導讀下唸讀「手拉手」、「好朋友」、「下課了」、「校園」課文 2. 能在教師協助下回答「手拉手」、「好朋友」、「下課了」、「校園」內容相關問題，說出課文大意 3. 能在教師協助下練習書寫各課生字 4. 能在教師協助下，模仿教師利用生字新詞練習造詞、造句	簡化、減量
5-1-1能認讀課文中的生字語詞的音義。	第六週 10/01-10/07 第七週 10/08-10/14 第八週 10/15-10/21 第九週 10/22-10/28	第二單元遊戲 第五課印手印	1. 能在教師協助、示範、導讀下唸讀「印手印」課文 2. 能在教師協助下回答「印手印」內容相關問題，說出課文大意 3. 能在教師協助下練習書寫各課生字 4. 能在教師協助下，模仿教師利用生字新詞練習造詞、造句 5. 能跟隨教學 CD 唱出(哼唱、聆聽)歌曲「印手印」 6. 能在教師協助下進行印手印創作	簡化、減量
	第十週 10/29-11/04 第十一週 11/05-11/11 第十二週 11/12-11/18 第十三週 11/19-11/25	第二單元遊戲 第六課堆積木	1. 能在教師協助、示範、導讀下唸讀「堆積木」課文 2. 能在教師協助下回答「堆積木」內容相關問題，說出課文大意 3. 能在教師協助下練習書寫各課生字 4. 能在教師協助下，模仿教師利用生字新詞練習造詞、造句 5. 能跟隨教學 CD 唱出(哼唱、聆聽)歌曲「堆積木」 6. 能在教師協助下進行堆積木遊戲	簡化、減量
	第十四週 11/26-12/02 第十五週 12/03-12/09 第十六週 12/10-12/16 第十七週 12/17-12/23	第二單元遊戲 第七課搭火車	1. 能在教師協助、示範、導讀下唸讀「搭火車」課文 2. 能在教師協助下回答「搭火車」內容相關問題，說出課文大意 3. 能在教師協助下練習書寫各課生字 4. 能在教師協助下，模仿教師利用生字新詞練習造詞、造句 5. 能跟隨教學 CD 唱出(哼唱、聆聽)歌曲「搭火車」 6. 能在教師協助下玩搭火車遊戲	簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十八週 12/24-12/30	第二單元遊戲 第八課兩人三腳	1. 能在教師協助、示範、導讀下唸讀「兩人三腳」課文 2. 能在教師協助下回答「兩人三腳」內容相關問題，說出課文大意 3. 能在教師協助下練習書寫各課生字 4. 能在教師協助下，模仿教師利用生字新詞練習造詞、造句 5. 能跟隨教學 CD 唱出(哼唱、聆聽)歌曲「兩人三腳」 6. 能在教師協助下玩兩人三腳遊戲	簡化、減量
	第十九週 12/31-01/06			
	第二十週 01/07-01/13			
	第二十一週 01/14-01/20			

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。

臺南市(學甲)國民小學 106 學年度第二學期集中式特教班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：語文

組別：B

教學者：陳瑞欣

每周教學節數：5

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-1-6能運用注音符號認讀課文。	第一週 02/12-02/17 (2月12日至14日調整至1月22日至24日上課)	複習第二單元朋友 第五課印手印 第六課堆積木 第七課搭火車 第八課兩人三腳	1. 能在教師協助、示範、導讀下唸讀「印手印」、「堆積木」、「搭火車」、「兩人三腳」課文 2. 能跟隨教學 CD 唱出(哼唱、聆聽)歌曲「印手印」、「堆積木」、「搭火車」、「兩人三腳」	簡化、減量
3-1-6能用簡單句子回答老師的問題。	第二週 02/18-02/24	第一單元春天 第一課春天來了	1. 能在教師協助、示範、導讀下唸讀「春天來了」課文 2. 能在教師協助下回答「春天來了」內容相關問題，說出課文大意 3. 能在教師協助下練習書寫各課生字 4. 能在教師協助下，模仿教師利用生字新詞練習造詞、造句 5. 能跟隨教學 CD 唱出(哼唱、聆聽)歌曲「春天來了」 6. 能在教師引導下，察覺冬天到春天的天氣、景象變化	簡化、減量
4-1-2能書寫楷書基本筆畫。	第三週 02/25-03/03			
5-1-1能認讀課文中的生字語詞的音義。	第四週 03/04-03/10			
	第五週 03/11-03/17			
	第六週 03/18-03/24			
	第七週 03/25-03/31	第一單元春天 第二課春天的雨	1. 能在教師協助、示範、導讀下唸讀「春天的雨」課文 2. 能在教師協助下回答「春天的雨」內容相關問題，說出課文大意 3. 能在教師協助下練習書寫各課生字 4. 能在教師協助下，模仿教師利用生字新詞練習造詞、造句 5. 能跟隨教學 CD 唱出(哼唱、聆聽)歌曲「春天的雨」 6. 能在教師提示下，察覺天氣晴雨的不同	簡化、減量
	第八週 04/01-04/07			
	第九週 04/08-04/14	第一單元春天 第三課燕子回來的時候	1. 能在教師協助、示範、導讀下唸讀「燕子回來的時候」課文 2. 能在教師協助下回答「燕子回來的時候」內容相關問題，說出課文大意 3. 能在教師協助下練習書寫各課生字 4. 能在教師協助下，模仿教師利用生字新詞練習造詞、造句 5. 能跟隨教學 CD 唱出(哼唱、聆聽)歌曲「燕子回來的時候」 6. 能在教師引導下，觀察校園的小動物	簡化、減量
	第十週 04/15-04/21			
	第十一週 04/22-04/28			
	第十二週 04/29-05/05			
	第十三週 05/06-05/12	第一單元春天 第四課小花園	1. 能在教師協助、示範、導讀下唸讀「小花園」課文 2. 能在教師協助下回答「小花園」內容相關問題，說出課文大意 3. 能在教師協助下練習書寫各課生字 4. 能在教師協助下，模仿教師利用生字新詞練習造詞、造句	簡化、減量
	第十四週 05/13-05/19			
	第十五週 05/20-05/26			

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十六週 05/27-06/02		5. 能跟隨教學 CD 唱出(哼唱、聆聽)歌曲「小花園」 6. 能在教師協助下，親近並觀察校園內的植物	
	第十七週 06/03-06/09			
	第十八週 06/10-06/16	第二單元大自然 第一課彩虹	1. 能在教師協助、示範、導讀下唸讀「彩虹」課文 2. 能在教師協助下回答「彩虹」內容相關問題，說出課文大意 3. 能在教師協助下練習書寫各課生字 4. 能在教師協助下，模仿教師利用生字新詞練習造詞、造句 5. 能跟隨教學 CD 唱出(哼唱、聆聽)歌曲「彩虹」 6. 能在教師協助下，觀察並畫出彩虹	簡化、減量
	第十九週 06/17-06/23			
	第二十週 06/24-06/30			

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。