

臺南市學甲國民小學 106 學年度第一學期特教班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：數學

組別：A

教學者：洪榕徽

每周教學節數：4

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-n-04-01 能注視示範合成的動作。	第一週 8/30-9/02	一、100 以內的數	1. 運用古氏積木理解個位十位 2. 操作 3. 聽寫數字	簡化、減量、重整
1-n-04-02 會進行合成的動作。	第二週 9/03-9/09	一、100 以內的數	1. 運用古氏積木理解個位十位 2. 操作 3. 聽寫數字	簡化、減量、重整
1-n-04-03 能注視示範分解的動作。	第三週 9/10-9/16	一、100 以內的數	1. 運用古氏積木理解個位十位 2. 操作 3. 聽寫數字	簡化、減量、重整
1-n-04-04 會進行分解的動作。	第四週 9/17-9/23	二、直式加法	1. 運用古氏積木進行數數加法 2. 個位數直式加法	簡化、減量、重整
2-n-03-1 能分辨一件和大量物件的不同。	第五週 9/24-9/30	二、直式加法	1. 二位數直式加法, 練習	簡化、減量、重整
2-n-03-2 在差異很大的兩數量中, 生喜歡吃的食物呈現在眼前, 會拿取較多得一盤。能直觀表示出數量大小的關係。	第六週 10/01-10/07	三、直式進位加法	1. 運用古氏積木進行數數加法 2. 個位數直式加法	簡化、減量、重整
	第七週 10/08-10/14	三、直式進位加法	1. 二位數直式加法, 練習	簡化、減量、重整
	第八週 10/15-10/21	三、直式進位加法	1. 二位數直式加法, 練習	簡化、減量、重整
2-n-03-3 在具體情境中透過排列配對直接比較二數量的大小關係。	第九週 10/22-10/28	四、直式減法	1. 運用古氏積木進行數數減法 2. 個位數直式減法	簡化、減量、重整
	第十週 10/29-11/04	四、直式減法	1. 二位數直式減法, 練習	簡化、減量、重整
2-n-03-4 會區別同類物	第十一週 11/05-11/11	五、直式借位減法	1. 運用古氏積木進行數數減法 2. 個位數直式減法	簡化、減量、重整
2-n-03-8 在具體情境中透過一對一對應排列直接比較三個數量的大小關係	第十二週 11/12-11/18	五、直式借位減法	1. 二位數直式減法, 練習	簡化、減量、重整
	第十三週 11/19-11/25	五、直式借位減法	1. 二位數直式減法, 練習	簡化、減量、重整
2-n-03-9 在三個數量比較的情境中, 能透過兩兩比較的方式, 處理大小關係	第十四週 11/26-12/02	六、200 以內的數	1. 運用古氏積木理解個位十位百位 2. 操作 3. 聽寫數字	簡化、減量、重整
2-n-03-10 在三數量的比較情境中	第十五週 12/03-12/09	六、200 以內的數	1. 運用古氏積木理解個位十位百位 2. 操作 3. 聽寫數字	簡化、減量、重整

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
認識「一樣多」「最多、最少」「最輕、最重」「最長、最短」「最大、最小」等用語。 2-n-03-11 能用<、=、>的符號	第十六週 12/10-12/16	六、200 以內的數	1. 運用古氏積木理解個位十位百位 2. 操作 3. 聽寫數字	簡化、減量、重整
	第十七週 12/17-12/23	七、閱讀生活中的數目(容量)	1. 簡單解釋容量意義 2. 辨識學校裡的容量數字	簡化、減量、重整
	第十八週 12/24-12/30	七、閱讀生活中的數目(容量)	1. 請同學回家帶有容量的東西來 2. 一起辨識學校裡的容量數字 3. 練習	簡化、減量、重整
	第十九週 12/31-01/06	八、閱讀生活中的數目(價格)	1. 簡單解釋價錢意義 2. 辨識學校裡全聯 DM 數字	簡化、減量、重整
	第二十週 01/07-01/13	八、閱讀生活中的數目(價格)	1. 請同學帶來家裡的 DM 2. 一起辨識學校裡的容量數字 3. 練習	簡化、減量、重整
	第二十一週 01/14-01/20	總複習	1. 整理學習單 2. 複習加減法	簡化、減量、重整

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。

臺南市學甲國民小學 106 學年度第二學期特教班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：數學

組別：A

教學者：洪榕徽

每周教學節數：4

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-n-04-01 能注視示範合成的動作。	第一週 02/12-02/17 (2月12日至14日調整至1月22日至24日上課)	加減法複習	1. 以學習單複習直式加減法	簡化、減量、重整
1-n-04-02 會進行合成的動作。				
1-n-04-03 能注視示範分解的動作。	第二週 02/18-02/24	加減法複習	1. 以學習單複習直式加減法	簡化、減量、重整
1-n-04-04 會進行分解的動作。	第三週 02/25-03/03	加法生活題型	1. 生活中加法題型，關鍵字「一共」，「再給」等等 2. 配合古式積木 3. 以學習單練習題或口語出題測驗。	簡化、減量、重整
1-n-05-01 能運用適合的方法進行合成後，點數合成的結果，以具備加法的概念。	第四週 03/04-03/10	加法生活題型	1. 生活中加法題型，關鍵字「一共」，「再給」等等 2. 配合古式積木 3. 以學習單練習題或口語出題測驗。	簡化、減量、重整
1-n-05-02 能運用適合的方法進行分解後，點數分解的結果，以具備減法的概念。	第五週 03/11-03/17	減法生活題型	1. 生活中減法題型，關鍵字「吃掉」，「花掉」，「剩下」等等 2. 配合古式積木 3. 以學習單練習題或口語出題測驗。	簡化、減量、重整
2-n-02-03 能在1元、5元、10元錢幣中能指認出10元錢幣。	第六週 03/18-03/24	減法生活題型	1. 生活中減法題型，關鍵字「吃掉」，「花掉」，「剩下」等等 2. 配合古式積木 3. 以學習單練習題或口語出題測驗。	簡化、減量、重整
2-n-02-04 能以10格輔助器材點數10個1元錢幣後換算成10元。2個5元錢幣後換算成10元	第七週 03/25-03/31	減法生活題型	1. 生活中減法題型，關鍵字「吃掉」，「花掉」，「剩下」等等 2. 配合古式積木 3. 以學習單練習題或口語出題測驗。	簡化、減量、重整
2-n-03-6 能由物品的分配情境中理解「不夠」、「一樣多」、「多出來」等用語。	第八週 04/01-04/07	加減法生活題型	1. 以學習單練習題或口語出題測驗。	簡化、減量、重整
2-n-03-7 能用「=」的符號，表示答案	第九週 04/08-04/14	加減法生活題型	1. 以學習單練習題或口語出題測驗。	簡化、減量、重整
	第十週 04/15-04/21	加減法生活題型	1. 以學習單練習題或口語出題測驗。	簡化、減量、重整
	第十一週 04/22-04/28	錢幣與鈔票種類複習	1. 四位數以內念法 2. 複習各種鈔票及硬幣念法，對應四位數 3. 依照老師所念數字拿出正確的金額。	簡化、減量、重整
2-n-05-03 會知道「+」具有合成、	第十二週 04/29-05/05	錢幣與鈔票種類複習	1. 四位數以內念法 2. 複習各種鈔票及硬幣念法，對應四位數 3. 依照老師所念數字拿出正確的金額。	簡化、減量、重整

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
添加的概念。 2-n-05-04 會知道「一」具有分解、刪除的概念。	第十三週 05/06-05/12	錢幣與鈔票種類複習	1. 四位數以內念法 2. 複習各種鈔票及硬幣念法，對應四位數 3. 依照老師所念數字拿出正確的金額。	簡化、減量、重整
	第十四週 05/13-05/19	錢幣與鈔票種類複習	1. 四位數以內念法 2. 複習各種鈔票及硬幣念法，對應四位數 3. 依照老師所念數字拿出正確的金額。	簡化、減量、重整
	第十五週 05/20-05/26	戶外教學與實做	1. 參訪屈臣氏 2. 行前準備尋寶學習單，查詢價格並寫上 3. 計算加減題型	簡化、減量、重整
	第十六週 05/27-06/02	戶外教學與實做	1. 參訪全家便利商店 2. 行前準備尋寶學習單，查詢價格並寫上 3. 計算加減題型	簡化、減量、重整
	第十七週 06/03-06/09	戶外教學與實做	1. 參訪菜市場 2. 行前準備尋寶學習單，查詢價格並寫上 3. 計算加減題型	簡化、減量、重整
	第十八週 06/10-06/16	戶外教學與實做	1. 參訪頂好 2. 行前準備尋寶學習單，查詢價格並寫上 3. 計算加減題型	簡化、減量、重整
	第十九週 06/17-06/23	戶外教學與實做	1. 參訪全聯 2. 行前準備尋寶學習單，查詢價格並寫上 3. 計算加減題型	簡化、減量、重整
	第二十週 06/24-06/30	總複習	1. 整理學習單 2. 複習加減法	簡化、減量、重整

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。