

臺南市(學甲)國民小學 106 學年度第一學期集中式特教班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：數學

組別：B

教學者：陳瑞欣

每周教學節數：4

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1. 能對生活中的事件或活動 做初步的分類與紀錄 (1-d-01) 2. 能認識 1000 以內的數 (1-n-01)	第一週 8/30-9/02	1. 分類與配對	一、認識常見物品的功能(圖卡) 1. 動物類 2. 植物類 3. 玩具類 4. 生活用品類 5. 交通工具類 6. 食物水果類 二、圖卡分類 1. 在教師協助下依相同顏色去分類物品 2. 在教師協助下依相同形狀去分類物品 3. 在教師協助下從常見物品中依功能歸類 三、圖卡配對遊戲 1. 在教師協助下從相同顏色去配對物品 2. 在教師協助下從相同形狀去配對物品 3. 在教師協助下從常見物品中找出功能加以配對	簡化 減量 分解 替代
	第二週 9/03-9/09			
	第三週 9/10-9/16			
	第四週 9/17-9/23			
	第五週 9/24-9/30			
	第六週 10/01-10/07			
	第七週 10/08-10/14			
	第八週 10/15-10/21			
	第九週 10/22-10/28			
	第十週 10/29-11/04			
	第十一週 11/05-11/11	2. 我會 1-5(1)	一、一對一對應概念(1-5) 1. 模仿教師進行實物與實物的等量配對(1-5) 2. 模仿教師進行數字的順序配對 3. 仿唸數字順序對應口訣 二、認識數字 1-5 1. 模仿教師看圖形配合口訣認讀數字 2. 在教師協助下描寫數字筆畫 3. 能模仿教師進行實物點數	簡化 減量 分解 替代
	第十二週 11/12-11/18			
	第十三週 11/19-11/25			
	第十四週 11/26-12/02			
	第十五週 12/03-12/09			
	第十六週 12/10-12/16	3. 我會 1-5(2)		
	第十七週 12/17-12/23			

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十八週 12/24-12/30 第十九週 12/31-01/06 第二十週 01/07-01/13 第二十一週 01/14-01/20		一、1-5 的數字概念 1. 能嘗試看圖形配合口訣認讀數字 2. 能嘗試自行描寫數字筆畫 3. 能仿念數字順序口訣點數 4. 能模仿教師依數字拿取物品，以表示數字的量	簡化 減量 分解 替代

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。

臺南市(學甲)國民中小學 106 學年度第二學期集中式特教班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：數學

組別：B

教學者：陳瑞欣

每周教學節數：4

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1. 能對生活中的事件或活動 做初步的分類與紀錄 (1-d-01)	第一週 02/12-02/17 (2月12日至14 日調整至1月22 日至24日上課)	1. 複習分類與配對	一、複習常見物品的功能(圖卡) 1. 動物類 2. 植物類 3. 玩具類 4. 生活用品類 5. 交通工具類 6. 食物水果類 二、複習圖卡分類 1. 能在提示下依相同顏色去分類物品 2. 能在提示下依相同形狀去分類物品 3. 能在提示下從常見物品中依功能歸類 三、複習圖卡配對遊戲 1. 能在提示下從相同顏色去配對物品 2. 能在提示下從相同形狀去配對物品 3. 能在提示下從常見物品中找出功能加以配對	簡化 減量 分解 替代
	第二週 02/18-02/24			
第三週 02/25-03/03				
2. 能認識1000以內的數 (1-n-01)	第四週 03/04-03/10	2. 複習我會1-5	一、認識數字1-5 1. 能在提示下看圖形配合口訣認讀數字 2. 能在提示下自行描寫數字筆畫 3. 能在提示下念數字順序口訣點數 4. 能在提示下依數字拿取物品，以表示數字的量	簡化 減量 分解 替代
	第五週 03/11-03/17			
	第六週 03/18-03/24			
	第七週 03/25-03/31	3. 我會1-10(1)	一、一對一對應概念(1-10) 1. 模仿教師進行實物與實物的等量配對(1-10) 2. 模仿教師進行數字的順序配對 3. 仿唸數字順序對應口訣	簡化 減量 分解 替代
	第八週 04/01-04/07			
	第九週 04/08-04/14			
	第十週 04/15-04/21			
	第十一週 04/22-04/28			
	第十二週 04/29-05/05			

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十三週 05/06-05/12	3. 我會 1-10(1)	二、認識數字 1-10 1. 模仿教師看圖形配合口訣認讀數字 2. 在教師協助下描寫數字筆畫 3. 能模仿教師進行實物點數	
	第十四週 05/13-05/19			
	第十五週 05/20-05/26	4. 我會 1-10(2)	二、數字 1-10 的數值概念 1. 能嘗試看圖形配合口訣認讀數字 2. 能嘗試自行描寫數字筆畫 3. 能仿念數字順序口訣點數 4. 能模仿教師依數字拿取物品，以表示數字的量	簡化 減量 分解 替代
	第十六週 05/27-06/02			
	第十七週 06/03-06/09			
	第十八週 06/10-06/16			
	第十九週 06/17-06/23			
	第二十週 06/24-06/30			

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。