

臺南市學甲國民小學 106 學年度第一學期特教班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域： 綜合

組別： A

教學者：林芳朱、陳瑞欣

每周教學節數： 5

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-2-1-1 能從活動中透過他人提醒、鼓勵或協助下發現自己的優點 1-2-1-2 能在活動中透過他人提醒、鼓勵或協助下展現自己的優點 1-2-2-1 能在鼓勵及協助下參與各項活動 2-1-1-1 能透過活動瞭解保持整潔與維護秩序的好處 2-1-1-2 能保持個人儀容整齊清潔 2-1-1-3 能維護班級與學校環境整潔 4-1-1-1 能分辨遊戲或活動時安全的情境 4-1-1-2 能分辨遊戲或活動時危險的情境 4-1-1-3 能分辨遊戲或活動時安全的行為 4-1-1-4 能分辨遊戲或活動時與危險的行為 4-1-1-5 能說出或指出遊戲或活動時預防危險 4-2-1-1 能辨識學校中不安全的 地方 4-2-1-2 能辨識家庭中不安全的 地方 4-2-1-3 能辨識社區中不安全的 地方 4-2-1-4 能避免前往不安全的 地方 4-2-1-5 能辨識常見的危險標誌	第一週 8/30-9/02	第一單元平安的生活	危險警示燈:交通安全	簡化、減量
	第二週 9/03-9/09	第一單元平安的生活	危險警示燈:交通安全	簡化、減量
	第三週 9/10-9/16	第一單元平安的生活	危險警示燈:交通安全	簡化、減量
	第四週 9/17-9/23	第一單元平安的生活	危險警示燈:天然災害的應變	簡化、減量
	第五週 9/24-9/30	第一單元平安的生活	危險警示燈:天然災害的應變	簡化、減量
	第六週 10/01-10/07	第一單元平安的生活	危險警示燈:天然災害的應變	簡化、減量
	第七週 10/08-10/14	第二單元健康的生活	健康的身體:常見疾病及預防	簡化、減量
	第八週 10/15-10/21	第二單元健康的生活	健康的身體:常見疾病及預防	簡化、減量
	第九週 10/22-10/28	第二單元健康的生活	健康的身體:常見疾病及預防	簡化、減量
	第十週 10/29-11/04	第二單元健康的生活	看醫生	簡化、減量
	第十一週 11/05-11/11	第二單元健康的生活	看醫生	簡化、減量
	第十二週 11/12-11/18	第二單元健康的生活	用藥安全	簡化、減量
	第十三週 11/19-11/25	第二單元健康的生活	用藥安全	簡化、減量
	第十四週 11/26-12/02	第二單元健康的生活	飲食健康:認識食物種類	簡化、減量
	第十五週 12/03-12/09	第二單元健康的生活	飲食健康:認識食物種類	簡化、減量
	第十六週 12/10-12/16	第二單元健康的生活	培養好的飲食習慣	簡化、減量
	第十七週 12/17-12/23	第二單元健康的生活	培養好的飲食習慣	簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十八週 12/24-12/30	第二單元健康的生活	理解運動的重要	簡化、減量
	第十九週 12/31-01/06	第二單元健康的生活	理解運動的重要	簡化、減量
	第二十週 01/07-01/13	第二單元健康的生活	理解運動的重要	簡化、減量
	第二十一週 01/14-01/20	第二單元健康的生活	量身高，腰圍及體重，做健康生活約定，下學期初檢驗	簡化、減量

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。

臺南市學甲國民小學 106 學年度第二學期特教班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域： 綜合

組別： A

教學者：林芳朱、陳瑞欣

每周教學節數： 5

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
2-1-1-1 能透過活動瞭解保持整潔與維護秩序的好處 2-1-1-2 能保持個人儀容整齊清潔 2-1-1-3 能維護班級與學校環境整潔 2-1-1-4 能遵守班級與學校的規定 2-1-1-5 能主動參與環境清潔工作 2-1-1-6 能經常表現遵守秩序的行為 3-1-2-1 能說出或指出團隊合作的重要性 3-1-2-2 能參與團體活動合作 3-1-2-3 能關心團隊的成員 3-1-2-4 願意幫忙團隊成員 3-2-1-2 在團體中能傾聽他人說話 3-2-1-3 能接受與自己不同的感受與意見 3-2-1-4 能接受團體做的決定 3-1-1-1 能表達與人相處的經驗 3-1-1-2 能分享與人相處的感覺 3-1-1-3 在團體中能以友善、禮貌態度與人相處	第一週 02/12-02/17 (2月12日至14日調整至1月22日至24日上課)	第一單元行為新發現	我的表現	簡化、減量
	第二週 02/18-02/24	第一單元行為新發現	適當的語言肢體表現，各種情境討論及實作	簡化、減量
	第三週 02/25-03/03	第一單元行為新發現	適當的語言肢體表現，各種情境討論及實作	簡化、減量
	第四週 03/04-03/10	第一單元行為新發現	適當的語言肢體表現，各種情境討論及實作	簡化、減量
	第五週 03/11-03/17	第一單元行為新發現	適當的語言肢體表現，各種情境討論及實作	簡化、減量
	第六週 03/18-03/24	第二單元團結力量大	理解團結，合作，合群	簡化、減量
	第七週 03/25-03/31	第二單元團結力量大	理解團結，合作，合群	簡化、減量
	第八週 04/01-04/07	第二單元團結力量大	理解團結，合作，合群	簡化、減量
	第九週 04/08-04/14	第二單元團結力量大	團體遊戲任務，討論	簡化、減量
	第十週 04/15-04/21	第二單元團結力量大	團體遊戲任務，討論	簡化、減量
	第十一週 04/22-04/28	第二單元團結力量大	團體遊戲任務，討論	簡化、減量
	第十二週 04/29-05/05	第三單元我愛同學	討論關心他人的肢體及語言表現	簡化、減量
	第十三週 05/06-05/12	第三單元我愛同學	各種情境關心他人的肢體及語言表現	簡化、減量
	第十四週 05/13-05/19	第三單元我愛同學	各種情境關心他人的肢體及語言表現	簡化、減量
	第十五週 05/20-05/26	第三單元我愛同學	如何幫助他人	簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十六週 05/27-06/02	第四單元我愛家人	如何表達對家人的關心與實做	簡化、減量
	第十七週 06/03-06/09	第四單元我愛家人	如何表達對家人的關心與實做	簡化、減量
	第十八週 06/10-06/16	第四單元我愛家人	如何表達對家人的關心與實做	簡化、減量
	第十九週 06/17-06/23	第四單元我愛家人	如何表達對家人的關心與實做	簡化、減量
	第二十週 06/24-06/30	總複習	整理作品及學習單	簡化、減量

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。