

臺南市學甲國民小學 106 學年度第一學期特教班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域： 綜合

組別： A

教學者：林芳朱、陳瑞欣

每周教學節數： 5

| 能力指標 (或學期目標) | 教學期程 第()週 月/日~月/日 | 主題或單元活動 | 教學綱要 (課程內容摘要) | 學習內容調整 |
|--|-------------------------|-----------|------------------|--------|
| 1-2-1-1 能從活動中透過他人提醒、鼓勵或協助下發現自己的優點 1-2-1-2 能在活動中透過他人提醒、鼓勵或協助下展現自己的優點 1-2-2-1 能在鼓勵及協助下參與各項活動 2-1-1-1 能透過活動瞭解保持整潔與維護秩序的好處 2-1-1-2 能保持個人儀容整齊清潔 2-1-1-3 能維護班級與學校環境整潔 4-1-1-1 能分辨遊戲或活動時安全的情境 4-1-1-2 能分辨遊戲或活動時危險的情境 4-1-1-3 能分辨遊戲或活動時安全的行為 4-1-1-4 能分辨遊戲或活動時與危險的行為 4-1-1-5 能說出或指出遊戲或活動時預防危險 4-2-1-1 能辨識學校中不安全的地方 4-2-1-2 能辨識家庭中不安全的地方 4-2-1-3 能辨識社區中不安全的地方 4-2-1-4 能避免前往不安全的地方 4-2-1-5 能辨識常見的危險標誌 | 第一週 8/30-9/02 | 第一單元平安的生活 | 危險警示燈:交通安全 | 簡化、減量 |
| | 第二週 9/03-9/09 | 第一單元平安的生活 | 危險警示燈:交通安全 | 簡化、減量 |
| | 第三週 9/10-9/16 | 第一單元平安的生活 | 危險警示燈:交通安全 | 簡化、減量 |
| | 第四週 9/17-9/23 | 第一單元平安的生活 | 危險警示燈:天然災害的應變 | 簡化、減量 |
| | 第五週 9/24-9/30 | 第一單元平安的生活 | 危險警示燈:天然災害的應變 | 簡化、減量 |
| | 第六週 10/01-10/07 | 第一單元平安的生活 | 危險警示燈:天然災害的應變 | 簡化、減量 |
| | 第七週 10/08-10/14 | 第二單元健康的生活 | 健康的身體:常見疾病及預防 | 簡化、減量 |
| | 第八週 10/15-10/21 | 第二單元健康的生活 | 健康的身體:常見疾病及預防 | 簡化、減量 |
| | 第九週 10/22-10/28 | 第二單元健康的生活 | 健康的身體:常見疾病及預防 | 簡化、減量 |
| | 第十週 10/29-11/04 | 第二單元健康的生活 | 看醫生 | 簡化、減量 |
| | 第十一週 11/05-11/11 | 第二單元健康的生活 | 看醫生 | 簡化、減量 |
| | 第十二週 11/12-11/18 | 第二單元健康的生活 | 用藥安全 | 簡化、減量 |
| | 第十三週 11/19-11/25 | 第二單元健康的生活 | 用藥安全 | 簡化、減量 |
| | 第十四週 11/26-12/02 | 第二單元健康的生活 | 飲食健康:認識食物種類 | 簡化、減量 |
| | 第十五週 12/03-12/09 | 第二單元健康的生活 | 飲食健康:認識食物種類 | 簡化、減量 |
| | 第十六週 12/10-12/16 | 第二單元健康的生活 | 培養好的飲食習慣 | 簡化、減量 |
| | 第十七週 12/17-12/23 | 第二單元健康的生活 | 培養好的飲食習慣 | 簡化、減量 |

| 能力指標 (或學期目標) | 教學期程 第()週 月/日~月/日 | 主題或單元活動 | 教學綱要 (課程內容摘要) | 學習內容調整 |
|-----------------|-------------------------|-----------|--------------------------|--------|
| | 第十八週 12/24-12/30 | 第二單元健康的生活 | 理解運動的重要 | 簡化、減量 |
| | 第十九週 12/31-01/06 | 第二單元健康的生活 | 理解運動的重要 | 簡化、減量 |
| | 第二十週 01/07-01/13 | 第二單元健康的生活 | 理解運動的重要 | 簡化、減量 |
| | 第二十一週 01/14-01/20 | 第二單元健康的生活 | 量身高，腰圍及體重，做健康生活約定，下學期初檢驗 | 簡化、減量 |

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。

臺南市學甲國民小學 106 學年度第二學期特教班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域： 綜合

組別： A

教學者：林芳朱、陳瑞欣

每周教學節數： 5

| 能力指標 (或學期目標) | 教學期程 第()週 月/日~月/日 | 主題或單元活動 | 教學綱要 (課程內容摘要) | 學習內容調整 |
|--|---|-----------|---------------------|--------|
| 2-1-1-1 能透過活動瞭解保持整潔與維護秩序的好處 2-1-1-2 能保持個人儀容整齊清潔 2-1-1-3 能維護班級與學校環境整潔 2-1-1-4 能遵守班級與學校的規定 2-1-1-5 能主動參與環境清潔工作 2-1-1-6 能經常表現遵守秩序的行為 3-1-2-1 能說出或指出團隊合作的重要性 3-1-2-2 能參與團體活動合作 3-1-2-3 能關心團隊的成員 3-1-2-4 願意幫忙團隊成員 3-2-1-2 在團體中能傾聽他人說話 3-2-1-3 能接受與自己不同的感受與意見 3-2-1-4 能接受團體做的決定 3-1-1-1 能表達與人相處的經驗 3-1-1-2 能分享與人相處的感覺 3-1-1-3 在團體中能以友善、禮貌態度與人相處 | 第一週 02/12-02/17 (2月12日至14日調整至1月22日至24日上課) | 第一單元行為新發現 | 我的表現 | 簡化、減量 |
| | 第二週 02/18-02/24 | 第一單元行為新發現 | 適當的語言肢體表現，各種情境討論及實作 | 簡化、減量 |
| | 第三週 02/25-03/03 | 第一單元行為新發現 | 適當的語言肢體表現，各種情境討論及實作 | 簡化、減量 |
| | 第四週 03/04-03/10 | 第一單元行為新發現 | 適當的語言肢體表現，各種情境討論及實作 | 簡化、減量 |
| | 第五週 03/11-03/17 | 第一單元行為新發現 | 適當的語言肢體表現，各種情境討論及實作 | 簡化、減量 |
| | 第六週 03/18-03/24 | 第二單元團結力量大 | 理解團結，合作，合群 | 簡化、減量 |
| | 第七週 03/25-03/31 | 第二單元團結力量大 | 理解團結，合作，合群 | 簡化、減量 |
| | 第八週 04/01-04/07 | 第二單元團結力量大 | 理解團結，合作，合群 | 簡化、減量 |
| | 第九週 04/08-04/14 | 第二單元團結力量大 | 團體遊戲任務，討論 | 簡化、減量 |
| | 第十週 04/15-04/21 | 第二單元團結力量大 | 團體遊戲任務，討論 | 簡化、減量 |
| | 第十一週 04/22-04/28 | 第二單元團結力量大 | 團體遊戲任務，討論 | 簡化、減量 |
| | 第十二週 04/29-05/05 | 第三單元我愛同學 | 討論關心他人的肢體及語言表現 | 簡化、減量 |
| | 第十三週 05/06-05/12 | 第三單元我愛同學 | 各種情境關心他人的肢體及語言表現 | 簡化、減量 |
| | 第十四週 05/13-05/19 | 第三單元我愛同學 | 各種情境關心他人的肢體及語言表現 | 簡化、減量 |
| | 第十五週 05/20-05/26 | 第三單元我愛同學 | 如何幫助他人 | 簡化、減量 |

| 能力指標 (或學期目標) | 教學期程 第()週 月/日~月/日 | 主題或單元活動 | 教學綱要 (課程內容摘要) | 學習內容調整 |
|-----------------|-------------------------|----------|------------------|--------|
| | 第十六週 05/27-06/02 | 第四單元我愛家人 | 如何表達對家人的關心與實做 | 簡化、減量 |
| | 第十七週 06/03-06/09 | 第四單元我愛家人 | 如何表達對家人的關心與實做 | 簡化、減量 |
| | 第十八週 06/10-06/16 | 第四單元我愛家人 | 如何表達對家人的關心與實做 | 簡化、減量 |
| | 第十九週 06/17-06/23 | 第四單元我愛家人 | 如何表達對家人的關心與實做 | 簡化、減量 |
| | 第二十週 06/24-06/30 | 總複習 | 整理作品及學習單 | 簡化、減量 |

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。