

## 臺南市(學甲)國民小學 106 學年度第一學期集中式特教班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：社會

組別：A

教學者：林芳朱、洪榕徽

每周教學節數：4

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
3-2-1理解並關懷家庭內外環境的變化與調適。 6-2-2舉例說明兒童權(包含學習權、隱私權及身體自主權等)與自己的關係,並知道維護自己的權利。 6-2-3實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。 6-2-4說明不同的個人、群體(如性別、族群、階層等)文化與其他生命為何應受到尊重與保護,以及如何避免偏見與歧視。	第一週 8/30-9/02	第一單元 家庭與我	<b>【活動一】我的家庭</b> 1. 認識不同的家庭組成類型。 2. 認識家庭的功能。 3. 能向同學介紹自己的家庭生活與教育特色。 4. 認識其他家庭的特色。 5. 尊重不同家庭的差異。 <b>【活動二】與家人相處</b> 1. 認識與家人相處時應有的態度與做法。 2. 認識自己在家庭中應達成的責任。 3. 認識自己在家庭中應享有的權利。	簡化、減量
	第二週 9/03-9/09			
	第三週 9/10-9/16			
	第四週 9/17-9/23			
	第五週 9/24-9/30			
	第六週 10/01-10/07			
	第七週 10/08-10/14			
1-2-2描述不同地方居民的生活方式。 6-2-1從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益(如形成秩序、促進效率或傷害權益等)。 6-2-3實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。 7-2-1指出自己與同儕所參與的經濟活動。	第八週 10/15-10/21	第二單元 家庭生活	<b>【活動一】我的家庭生活</b> 1. 認識不同的家庭活動。 2. 認識影響家庭活動安排的因素。 3. 主動參與家庭活動。 <b>【活動二】家庭經濟與我</b> 1. 認識家庭的主要收入來源。 2. 認識家庭的主要支出項目。	簡化、減量
	第九週 10/22-10/28			
	第十週 10/29-11/04			
	第十一週 11/05-11/11			
	第十二週 11/12-11/18			
	第十三週 11/19-11/25			

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
7-2-4 了解從事適當的理財可調節自身的消費力。	第十四週 11/26-12/02		3. 了解家人為家庭的付出項目。 4. 能對家人表達感謝。 5. 學習面對家庭經濟問題的態度與方法。	
6-2-2 舉例說明兒童權(包含學習權、隱私權及身體自主權等)與自己的關係,並知道維護自己的權利。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。	第十五週 12/03-12/09 第十六週 12/10-12/16 第十七週 12/17-12/23 第十八週 12/24-12/30 第十九週 12/31-01/06 第二十週 01/07-01/13 第二十一週 01/14-01/20	第三單元 學校與我	【活動一】認識我的學校 1. 了解學校裡常設的行政組織。 2. 了解學校裡服務兒童的團體。 【活動二】我的學習方法 1. 能向同學介紹自己的學習習慣與方法。 2. 了解主動學習的意義。 3. 能學習有效率的學習方法。 4. 認識學校的多元學習活動	簡化、減量

**備註:**

\*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:\_\_\_\_;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:\_\_\_\_。

## 臺南市(學甲)國民小學 106 學年度第二學期集中式特教班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：社會

組別：A

教學者：林芳朱、洪榕徽

每周教學節數：4

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第( )週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
5-2-2 舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。 6-2-5 從學生自治活動中舉例說明選舉和任期制的功能。	第一週 02/12-02/17 (2月12日至14日調整至1月22日至24日上課) 第二週 02/18-02/24 第三週 02/25-03/03 第四週 03/04-03/10 第五週 03/11-03/17 第六週 03/18-03/24 第七週 03/25-03/31	單元一 學校生活	<p>【活動一】團體活動樂趣多</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解團體活動的意義。</li> <li>2. 認識團體活動的類型。</li> <li>3. 了解團體活動的功能。</li> <li>4. 知道參與團體活動的正確態度。</li> </ol> <p>【活動二】學校的服務活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解班級服務的內涵，並主動分擔服務工作。</li> <li>2. 認識學校服務學習的內容。</li> <li>3. 以實際行動感謝服務團體，並學習其犧牲奉獻的精神。</li> </ol> <p>【活動三】學校的自治活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過開班會，學習處理班級的公共事務。</li> <li>2. 經由班級幹部的選舉過程，了解任期制。</li> <li>3. 經由班級的選舉過程，選出班級模範生。</li> <li>4. 從參與學校的自治活動中培養民主觀念。</li> </ol>	簡化、減量
6-2-2 舉例說明兒童權(包含學習權、隱私權及身體自主權等)與自己的關係，並知道維護自己的權利。	第八週 04/01-04/07	單元二 安全與保護	<p>【活動一】家庭與學校安全</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 關心家庭及學校環境與設施的安全問題，並共同討論改進的建議。</li> <li>2. 注意在校內外活動時的安全，並知道如何處理危機事件。</li> <li>3. 知道學校的安全地圖。</li> </ol>	

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
6-2-4 說明不同的個人、群體(如性別、族群、階層等)文化與其他生命為何應受到尊重與保護, 以及如何避免偏見與歧視。	第九週 04/08-04/14		4. 認識安全地圖的圖例與意義。  【活動二】我會保護自己 1. 知道遭遇家庭暴力和校園霸凌時的處理方法。 2. 培養與人相處時, 互相尊重及理性溝通的態度。 3. 了解每個人的特點不大相同。 4. 培養與別人相處的合適態度。	簡化、減量
	第十週 04/15-04/21			
	第十一週 04/22-04/28			
	第十二週 04/29-05/05			
	第十三週 05/06-05/12			
	第十四週 05/13-05/19			
4-2-1 說出自己的意見與其他個體、群體或媒體意見的異同。  6-2-2 舉例說明兒童權(包含學習權、隱私權及身體自主權等)與自己的關係, 並知道維護自己的權利。  6-2-4 說明不同的個人、群體(如性別、族群、階層等)文化與其他生命為何應受到尊重與保護, 以及如何避免偏見與歧視。	第十五週 05/20-05/26 第十六週 05/27-06/02 第十七週 06/03-06/09 第十八週 06/10-06/16 第十九週 06/17-06/23 第二十週 06/24-06/30	單元三 尊重與欣賞	【活動一】男女大不同 1. 了解兩性生理的差異。 2. 了解傳統社會對兩性的期待要與求。 3. 了解現代社會下兩性在各方面的變化。  【活動一】和諧的相處 1. 尊重其他同學的喜好與觀點。 2. 能學習如何與不同觀點與喜好的同學建立和諧的關係。 3. 培養獨立判斷的能力。 4. 辨識生活中常見的偏見。	簡化、減量

## 備註:

\*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:\_\_\_\_;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:\_\_\_\_。