

臺南市(學甲)國民小學 106 學年度第一學期集中式特教班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：自然

組別：A

教學者：洪榕徽

每周教學節數：4

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-2-5-2 能傾聽別人的報告，並能清楚的表達自己的意思。 5-2-1-1 相信細心的觀察和多一層的詢問，常會有許多的新發現。 2-2-4-2 觀察月亮東昇西落的情形，以及長期持續觀察月相，發現月相盈虧，具有週期性。	第一週 8/30-9/02 第二週 9/03-9/09 第三週 9/10-9/16 第四週 9/17-9/23 第五週 9/24-9/30 第六週 10/01-10/07 第七週 10/08-10/14 第八週 10/15-10/21 第九週 10/22-10/28 第十週 10/29-11/04	第一課 月亮	<p>【活動 1】聆聽關於月亮的故事或傳說</p> <p>1. 教師利用網路搜尋關於月亮的故事或傳說，讓同學聆聽後，進行故事內容角色扮演。</p> <p>【活動 2】觀察月亮</p> <p>1. 教師請同學發表在中秋節或平時賞月觀察到的月亮形狀。</p> <p>2. 請同學畫出心目中的月亮。</p> <p>3. 請同學分享在什麼時候看到月亮。</p> <p>4. 請同學觀察同一天晚上內的月亮位置有無變化，並進行分享。</p> <p>5. 請同學觀察每一天的月亮形狀是否相同，並進行分享。</p>	簡化、減量
1-2-5-2 能傾聽別人的報告，並能清楚的表達自己的意思。 2-2-1-1 對自然現象作有目的的偵測。 6-2-2-2 養成運用相關器材、設備來完成自己構想作品的習慣。	第十一週 11/05-11/11 第十二週 11/12-11/18 第十三週 11/19-11/25 第十四週 11/26-12/02 第十五週 12/03-12/09 第十六週 12/10-12/16 第十七週 12/17-12/23	第二課 水中生物	<p>【活動 1】水域環境的觀察</p> <p>1. 教師帶領同學觀察校園的水池，並進行繪畫創作。</p> <p>2. 同學分享住家附近水域環境的狀況。</p> <p>【活動 2】水生動物的養殖</p> <p>1. 教師帶領同學布置水族箱，並決定養殖水中動物的種類。</p> <p>2. 教師教導同學養殖水中動物應注意的事項。</p> <p>3. 同學長期飼養並觀察水中動物。</p>	簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十八週 12/24-12/30 第十九週 12/31-01/06 第二十週 01/07-01/13 第二十一週 01/14-01/20		4. 同學以水族箱進行繪畫創作。 5. 教師教導同學愛護水中生物生長環境的重要性。	

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。

臺南市(學甲)國民小學 106 學年度第二學期集中式特教班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：自然

組別：A

教學者：洪榕徽

每周教學節數：4

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-2-4-1 由實驗的資料中整理出規則，提出結果。 1-2-5-2 能傾聽別人的報告，並能清楚的表達自己的意思。 2-2-1-1 對自然現象作有目的的偵測。 1-2-4-1 由實驗的資料中整理出規則，提出結果。	第一週 02/12-02/17 (2月12日至14日調整至1月22日至24日上課) 第二週 02/18-02/24 第三週 02/25-03/03 第四週 03/04-03/10 第五週 03/11-03/17 第六週 03/18-03/24 第七週 03/25-03/31 第八週 04/01-04/07 第九週 04/08-04/14 第十週 04/15-04/21	第一課 光的世界	<p>【活動 1】黑暗的世界</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領同學到無光源的教室，體驗夜晚停電的感覺。 2. 同學討論分享在黑暗中用什麼方法才能清楚看見物體。 3. 同學蒙眼進行鬼抓人的遊戲，體驗看不見的感覺。 <p>【活動 2】光的前進</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 師生到室外陽光下觀察影子。 2. 同學進行踩影子遊戲。 3. 同學運用肢體，創造各式影子，並與大家分享。 <p>【活動 3】光的反射與折射</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導同學運用鏡子進行遊戲。 2. 教師指導同學運用噴霧器製造彩虹。 	簡化、減量
1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。 2-2-6-2 認識運輸能源(如汽油)和運輸工具(如火車頭、車廂、軌道)。 4-2-1-1 瞭解科技在生活中的重要性。	第十一週 04/22-04/28 第十二週 04/29-05/05 第十三週 05/06-05/12 第十四週 05/13-05/19 第十五週 05/20-05/26	第二課 運輸工具與能源	<p>【活動 1】常見的運輸工具</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 同學分享生活中不同的運輸工具 2. 同學比較不同的運輸工具的特性 3. 教師指導學生進行交通工具主題繪畫 	簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十六週 05/27-06/02	第二課 運輸工具與能源	【活動 2】讓玩具車動起來 1. 教師指導學生進行玩具車製作 2. 教師指導學生分別運用風力、推力、彈力、磁力讓玩具車動起來。	簡化、減量
	第十七週 06/03-06/09			
	第十八週 06/10-06/16			
	第十九週 06/17-06/23			
	第二十週 06/24-06/30			

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。