

## 臺南市(學甲)國民小學 106 學年度第一學期集中式特教班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：藝術與人文

組別：A

教學者：林芳朱、洪榕徽

每周教學節數：4

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第( )週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1. 能在進行視覺藝術的創作時(如:繪畫、做勞作),表現自己的想像與創作力	第一週 8/30-9/02	歌曲教唱[河水]	[河水]欣賞與教唱 1. 能專心聆聽歌曲[河水] 2. 能跟隨 CD 音樂哼唱[河水] 3. 能在教師示範下,模仿哼唱[河水]	簡化、減量
	第二週 9/03-9/09			
	第三週 9/10-9/16			
2. 能在進行音樂活動的創作時(如:歌唱、樂器表演),表現自己的想像與創作力	第四週 9/17-9/23	【表演任我行】 一、只要我長大	1能發揮想像力,作物品的聯想。 2能善用道具,表演某種職業人物。 3能和同學共同創造表演劇本。 4能和同學合作,演出故事內容。	簡化、減量
	第五週 9/24-9/30			
	第六週 10/01-10/07			
3. 能和同學分工合作,一起從事藝術創作活動	第七週 10/08-10/14	歌曲教唱[聖誕老公公][聖誕鈴聲][耶聖快樂]	[聖誕歌曲]欣賞與教唱 1. 能專心聆聽歌曲[聖誕老公公][聖誕鈴聲][耶聖快樂] 2. 能跟隨 CD 音樂哼唱歌曲[聖誕老公公][聖誕鈴聲][耶聖快樂]	簡化、減量
	第八週 10/15-10/21			
	第九週 10/22-10/28			
4. 能欣賞同儕間視覺的藝術作品(如:美勞作品、繪畫、等平面及立體作品)	第十週 10/29-11/04	【表演任我行】 二、聲音萬花筒	1能模仿動物的聲音。 2能模仿周遭聽到的聲。 3能善用簡易物品來製造音效。 4能分工合作完成聲音故事。	簡化、減量
	第十一週 11/05-11/11			
	第十二週 11/12-11/18			
5. 能欣賞同儕間音樂表演的作品(如:唱歌、樂器打擊等)	第十三週 11/19-11/25	歌曲教唱[聖誕老公公][聖誕鈴聲][耶聖快樂]	[聖誕歌曲]欣賞與教唱 1. 能專心聆聽歌曲[聖誕老公公][聖誕鈴聲][耶聖快樂] 2. 跟隨 CD 音樂哼唱歌曲[聖誕老公公][聖誕鈴聲][耶聖快樂]	簡化、減量
	第十四週 11/26-12/02			
	第十五週 12/03-12/09			
6. 能養成觀賞藝術作品時基本的秩序與態度(如不隨意破壞等)				

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
7. 欣賞藝術展演活動時能表現正確的態度與合宜的行動	第十六週 12/10-12/16	【表演任我行】 三、律動之美	1能發揮創意舞動彩帶。 2能運用肢體發展有節奏的動作。 3能在教師協助下將單一動作組合成一段舞蹈。 4能配合歌曲情境，發展肢體動作。	簡化、減量
	第十七週 12/17-12/23			
	第十八週 12/24-12/30			
	第十九週 12/31-01/06	歌曲教唱[蝌蚪作曲家]	[蝌蚪作曲家]欣賞與教唱 1. 能專心聆聽歌曲[蝌蚪作曲家] 2. 能跟隨 CD 音樂哼唱[蝌蚪作曲家] 3. 能在教師示範下，模仿哼唱[蝌蚪作曲家]	簡化、減量
	第二十週 01/07-01/13			
	第二十一週 01/14-01/20			

## 備註：

\*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:\_\_\_\_;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:\_\_\_\_。

## 臺南市(學甲)國民小學 106 學年度第二學期集中式特教班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：藝術與人文

組別：A

教學者：林芳朱、洪榕徽

每周教學節數：4

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第( )週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1. 能在進行視覺藝術的創作時(如:繪畫、做勞作),表現自己的想像與創作力	第一週 02/12-02/17 (2月12日至14日調整至1月22日至24日上課)	壹、創意夢想家 一、創意大玩家	1. 能在教師協助、示範下向同學簡單介紹自己喜歡的玩具名稱和玩法 2. 能和同學一起分享玩具,共同進行遊戲 3. 能在圖畫紙上大略畫出自己喜歡的玩具圖案	簡化、減量
	第二週 02/18-02/24			
	第三週 02/25-03/03			
2. 能在進行音樂活動的創作時(如:歌唱、樂器表演),表現自己的想像與創作力	第四週 03/04-03/10	歌曲教唱[掀起妳的蓋頭來]	[掀起妳的蓋頭來]欣賞與教唱 1. 能專心聆聽歌曲[掀起妳的蓋頭來] 2. 能跟隨 CD 音樂哼唱[掀起妳的蓋頭來] 3. 能在教師示範下,模仿哼唱[掀起妳的蓋頭來]	簡化、減量
	第五週 03/11-03/17			
	第六週 03/18-03/24			
3. 能和同學分工合作,一起從事藝術創作活動	第七週 03/25-03/31	壹、創意夢想家 二、創意冒險地圖	1. 能聆聽教師說明創意冒險地圖的玩法 2. 能在教師協助下完成簡易創意冒險地圖 3. 能和同學彼此分享,共同進行創意冒險地圖遊戲	簡化、減量
	第八週 04/01-04/07			
	第九週 04/08-04/14			
4. 能欣賞同儕間視覺的藝術作品(如:美勞作品、繪畫、等平面及立體作品)	第十週 04/15-04/21	歌曲教唱[喔,蘇珊娜]	[喔,蘇珊娜]欣賞與教唱 1. 能專心聆聽歌曲[喔,蘇珊娜] 2. 能跟隨 CD 音樂哼唱[喔,蘇珊娜] 3. 能在教師示範下,模仿哼唱[喔,蘇珊娜]	簡化、減量
	第十一週 04/22-04/28			
	第十二週 04/29-05/05			
5. 能欣賞同儕間音樂表演的作品(如:唱歌、樂器打擊等)	第十三週 05/06-05/12	壹、創意夢想家 三、奇幻世界	1. 能欣賞由老師在網路上找到的 3D 立體圖案 2. 能在教師引導下,向同學介紹夢想中的學校校園設計 3. 能在教師示範下,在圖畫紙上簡單畫出夢想中的學校校園 4. 能在教師示範、協助下,摺出紙屋 5. 能在紙屋上畫出心目中的夢想創意屋 6. 能向同學簡單介紹自己完成的夢想校園、夢想創意屋	簡化、減量
	第十四週 05/13-05/19			
	第十五週 05/20-05/26			
6. 能養成觀賞藝術作品時基本的秩序與態度(如不隨意破壞等)				

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
7. 欣賞藝術展演活動時能表現正確的態度與合宜的行動	第十六週 05/27-06/02	歌曲教唱[瑪莉有隻羊]	[瑪莉有隻羊]欣賞與教唱 1. 能專心聆聽歌曲[瑪莉有隻羊] 2. 能跟隨 CD 音樂哼唱[瑪莉有隻羊] 3. 能在教師示範下，模仿哼唱[瑪莉有隻羊] 4. 能自行唱出[瑪莉有隻羊]	簡化、減量
	第十七週 06/03-06/09			
	第十八週 06/10-06/16			
	第十九週 06/17-06/23	歌曲教唱[森林裡的小鳥]	[森林裡的小鳥]欣賞與教唱 1. 能專心聆聽歌曲[森林裡的小鳥] 2. 能跟隨 CD 音樂哼唱[森林裡的小鳥] 3. 能在教師示範下，模仿哼唱[森林裡的小鳥] 4. 能自行唱出[森林裡的小鳥] 5. 能在教師示範下，表演樹木站立、小鳥飛翔的動作	簡化、減量
第二十週 06/24-06/30				

**備註：**

\*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:\_\_\_\_;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:\_\_\_\_。