

臺南市(學甲)國民小學 106 學年度第一學期集中式特教班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：藝術與人文

組別：A

教學者：林芳朱、洪榕徽

每周教學節數：4

| 能力指標 (或學期目標) | 教學期程 第()週 月/日~月/日 | 主題或單元活動 | 教學綱要 (課程內容摘要) | 學習內容調整 |
|--|--------------------------|-------------------------|---|--------|
| 1. 能在進行視覺藝術的創作時(如:繪畫、做勞作),表現自己的想像與創作力 | 第一週 8/30-9/02 | 歌曲教唱[河水] | [河水]欣賞與教唱 1. 能專心聆聽歌曲[河水] 2. 能跟隨 CD 音樂哼唱[河水] 3. 能在教師示範下,模仿哼唱[河水] | 簡化、減量 |
| | 第二週 9/03-9/09 | | | |
| | 第三週 9/10-9/16 | | | |
| 2. 能在進行音樂活動的創作時(如:歌唱、樂器表演),表現自己的想像與創作力 | 第四週 9/17-9/23 | 【表演任我行】 一、只要我長大 | 1能發揮想像力,作物品的聯想。 2能善用道具,表演某種職業人物。 3能和同學共同創造表演劇本。 4能和同學合作,演出故事內容。 | 簡化、減量 |
| | 第五週 9/24-9/30 | | | |
| | 第六週 10/01-10/07 | | | |
| 3. 能和同學分工合作,一起從事藝術創作活動 | 第七週 10/08-10/14 | 歌曲教唱[聖誕老公公][聖誕鈴聲][耶聖快樂] | [聖誕歌曲]欣賞與教唱 1. 能專心聆聽歌曲[聖誕老公公][聖誕鈴聲][耶聖快樂] 2. 能跟隨 CD 音樂哼唱歌曲[聖誕老公公][聖誕鈴聲][耶聖快樂] | 簡化、減量 |
| | 第八週 10/15-10/21 | | | |
| | 第九週 10/22-10/28 | | | |
| 4. 能欣賞同儕間視覺的藝術作品(如:美勞作品、繪畫、等平面及立體作品) | 第十週 10/29-11/04 | 【表演任我行】 二、聲音萬花筒 | 1能模仿動物的聲音。 2能模仿周遭聽到的聲。 3能善用簡易物品來製造音效。 4能分工合作完成聲音故事。 | 簡化、減量 |
| | 第十一週 11/05-11/11 | | | |
| | 第十二週 11/12-11/18 | | | |
| 5. 能欣賞同儕間音樂表演的作品(如:唱歌、樂器打擊等) | 第十三週 11/19-11/25 | 歌曲教唱[聖誕老公公][聖誕鈴聲][耶聖快樂] | [聖誕歌曲]欣賞與教唱 1. 能專心聆聽歌曲[聖誕老公公][聖誕鈴聲][耶聖快樂] 2. 跟隨 CD 音樂哼唱歌曲[聖誕老公公][聖誕鈴聲][耶聖快樂] | 簡化、減量 |
| | 第十四週 11/26-12/02 | | | |
| | 第十五週 12/03-12/09 | | | |
| 6. 能養成觀賞藝術作品時基本的秩序與態度(如不隨意破壞等) | | | | |

| 能力指標 (或學期目標) | 教學期程 第()週 月/日~月/日 | 主題或單元活動 | 教學綱要 (課程內容摘要) | 學習內容調整 |
|----------------------------|-------------------------|-------------------|--|--------|
| 7. 欣賞藝術展演活動時能表現正確的態度與合宜的行動 | 第十六週 12/10-12/16 | 【表演任我行】 三、律動之美 | 1能發揮創意舞動彩帶。 2能運用肢體發展有節奏的動作。 3能在教師協助下將單一動作組合成一段舞蹈。 4能配合歌曲情境，發展肢體動作。 | 簡化、減量 |
| | 第十七週 12/17-12/23 | | | |
| | 第十八週 12/24-12/30 | | | |
| | 第十九週 12/31-01/06 | 歌曲教唱[蝌蚪作曲家] | [蝌蚪作曲家]欣賞與教唱 1. 能專心聆聽歌曲[蝌蚪作曲家] 2. 能跟隨 CD 音樂哼唱[蝌蚪作曲家] 3. 能在教師示範下，模仿哼唱[蝌蚪作曲家] | 簡化、減量 |
| | 第二十週 01/07-01/13 | | | |
| | 第二十一週 01/14-01/20 | | | |

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。

臺南市(學甲)國民小學 106 學年度第二學期集中式特教班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：藝術與人文

組別：A

教學者：林芳朱、洪榕徽

每周教學節數：4

| 能力指標 (或學期目標) | 教學期程 第()週 月/日~月/日 | 主題或單元活動 | 教學綱要 (課程內容摘要) | 學習內容調整 |
|--|---|---------------------|---|--------|
| 1. 能在進行視覺藝術的創作時(如:繪畫、做勞作),表現自己的想像與創作力 | 第一週 02/12-02/17 (2月12日至14日調整至1月22日至24日上課) | 壹、創意夢想家 一、創意大玩家 | 1. 能在教師協助、示範下向同學簡單介紹自己喜歡的玩具名稱和玩法 2. 能和同學一起分享玩具,共同進行遊戲 3. 能在圖畫紙上大略畫出自己喜歡的玩具圖案 | 簡化、減量 |
| | 第二週 02/18-02/24 | | | |
| | 第三週 02/25-03/03 | | | |
| 2. 能在進行音樂活動的創作時(如:歌唱、樂器表演),表現自己的想像與創作力 | 第四週 03/04-03/10 | 歌曲教唱[掀起妳的蓋頭來] | [掀起妳的蓋頭來]欣賞與教唱 1. 能專心聆聽歌曲[掀起妳的蓋頭來] 2. 能跟隨 CD 音樂哼唱[掀起妳的蓋頭來] 3. 能在教師示範下,模仿哼唱[掀起妳的蓋頭來] | 簡化、減量 |
| | 第五週 03/11-03/17 | | | |
| | 第六週 03/18-03/24 | | | |
| 3. 能和同學分工合作,一起從事藝術創作活動 | 第七週 03/25-03/31 | 壹、創意夢想家 二、創意冒險地圖 | 1. 能聆聽教師說明創意冒險地圖的玩法 2. 能在教師協助下完成簡易創意冒險地圖 3. 能和同學彼此分享,共同進行創意冒險地圖遊戲 | 簡化、減量 |
| | 第八週 04/01-04/07 | | | |
| | 第九週 04/08-04/14 | | | |
| 4. 能欣賞同儕間視覺的藝術作品(如:美勞作品、繪畫、等平面及立體作品) | 第十週 04/15-04/21 | 歌曲教唱[喔,蘇珊娜] | [喔,蘇珊娜]欣賞與教唱 1. 能專心聆聽歌曲[喔,蘇珊娜] 2. 能跟隨 CD 音樂哼唱[喔,蘇珊娜] 3. 能在教師示範下,模仿哼唱[喔,蘇珊娜] | 簡化、減量 |
| | 第十一週 04/22-04/28 | | | |
| | 第十二週 04/29-05/05 | | | |
| 5. 能欣賞同儕間音樂表演的作品(如:唱歌、樂器打擊等) | 第十三週 05/06-05/12 | 壹、創意夢想家 三、奇幻世界 | 1. 能欣賞由老師在網路上找到的 3D 立體圖案 2. 能在教師引導下,向同學介紹夢想中的學校校園設計 3. 能在教師示範下,在圖畫紙上簡單畫出夢想中的學校校園 4. 能在教師示範、協助下,摺出紙屋 5. 能在紙屋上畫出心目中的夢想創意屋 6. 能向同學簡單介紹自己完成的夢想校園、夢想創意屋 | 簡化、減量 |
| | 第十四週 05/13-05/19 | | | |
| | 第十五週 05/20-05/26 | | | |
| 6. 能養成觀賞藝術作品時基本的秩序與態度(如不隨意破壞等) | | | | |

| 能力指標 (或學期目標) | 教學期程 第()週 月/日~月/日 | 主題或單元活動 | 教學綱要 (課程內容摘要) | 學習內容調整 |
|----------------------------|-------------------------|--------------|---|--------|
| 7. 欣賞藝術展演活動時能表現正確的態度與合宜的行動 | 第十六週 05/27-06/02 | 歌曲教唱[瑪莉有隻羊] | [瑪莉有隻羊]欣賞與教唱 1. 能專心聆聽歌曲[瑪莉有隻羊] 2. 能跟隨 CD 音樂哼唱[瑪莉有隻羊] 3. 能在教師示範下，模仿哼唱[瑪莉有隻羊] 4. 能自行唱出[瑪莉有隻羊] | 簡化、減量 |
| | 第十七週 06/03-06/09 | | | |
| | 第十八週 06/10-06/16 | | | |
| | 第十九週 06/17-06/23 | 歌曲教唱[森林裡的小鳥] | [森林裡的小鳥]欣賞與教唱 1. 能專心聆聽歌曲[森林裡的小鳥] 2. 能跟隨 CD 音樂哼唱[森林裡的小鳥] 3. 能在教師示範下，模仿哼唱[森林裡的小鳥] 4. 能自行唱出[森林裡的小鳥] 5. 能在教師示範下，表演樹木站立、小鳥飛翔的動作 | 簡化、減量 |
| 第二十週 06/24-06/30 | | | | |

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。