

## 臺南市學甲國民小學 106 學年度第一學期在家教育班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：特殊需求

組別：一年級

教學者：沈朝銘

每周教學節數：6

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
能做吞嚥的動作	第一週 8/28-9/1	吞嚥練習	<p>預期目標：教師指導學生在正確擺位下，吞下糊狀物</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師藉由誇大的表情及聲音，訓練餵食娃娃的動作，並鼓勵學生模仿。</li> <li>哼唱與飲食相關的歌曲，增進進食意願。</li> <li>教師面對學生，示範吞嚥動作，並引導學生對著鏡中練習吞嚥的動作。</li> <li>把裝有糊狀物的食物以湯匙放在學生舌上，並輕輕按壓。</li> <li>鼓勵學生做合唇動作，用上唇把食物從湯匙上取下。</li> </ol> <p>希望反應：能將糊狀物放入口中做吞嚥的動作</p>	簡化、減量、分解
	第二週 9/4-9/8			簡化、減量、分解
	第三週 9/11-9/15			簡化、減量、分解
	第四週 9/18-9/22			簡化、減量、分解
	第五週 9/25-9/29			簡化、減量、分解
	第六週 10/02-10/8			簡化、減量、分解
	第七週 10/9-10/15			簡化、減量、分解
	第八週 10/16-10/22			簡化、減量、分解
	第九週 10/23-10/29			簡化、減量、分解
能做咀嚼的動作	第十週 10/30-11/05	咀嚼練習	<p>預期目標：能夠咬及咀嚼餅乾</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師將奶嘴給學生咬，鼓勵學生做出咬的動作。</li> <li>用一些易咬斷和脆口的食物給學生嘗試，如洋芋片。</li> <li>教師面對學生，將餅乾放入嘴中做咀嚼的動作，並拉學生的手摸教師的臉頰，體會咀嚼時的動作。</li> <li>用一些軟的食物給學生嘗試，如香蕉、蛋糕。</li> <li>用一些黏的食物給學生嘗試，如草仔粿。</li> </ol> <p>希望反應：能將食物透過咀嚼切成小片</p>	簡化、減量、分解
	第十一週 11/06-11/12			簡化、減量、分解
	第十二週 11/13-11/19			簡化、減量、分解
	第十三週 11/20-11/26			簡化、減量、分解
	第十四週 11/27-12/03			簡化、減量、分解
	第十五週 12/04-12/10			簡化、減量、分解
	第十六週 12/11-12/17			簡化、減量、分解
	第十七週 12/18-12/24			簡化、減量、分解

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
能在協助下用杯子喝水	第十八週 12/25-12/31	喝水練習	預期目標：能在他人協助下用杯子喝水  1. 教師將蜂蜜圖在學生唇上，訓練其做合唇的動作。 2. 玩模仿親吻的遊戲，如親娃娃、送飛吻。 3. 將杯子放在兩唇之間，親親將杯子下壓使杯緣緊貼下唇。 4. 教師提起杯子讓水能流入學生口中。 5. 鼓勵學生合唇，將口中的水吞下。  希望反應：能做合唇的動作，將口中的水吞下	簡化、減量、分解
	第十九週 1/01-1/07			簡化、減量、分解
	第二十週 1/08-1/14			簡化、減量、分解
	第二十一週 1/15-1/19			簡化、減量、分解

**備註：**

\*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:\_\_\_\_;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:\_\_\_\_。

## 臺南市學甲國民小學 106 學年度第二學期在家教育班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：特殊需求

組別：一年級

教學者：沈朝銘

每周教學節數：6

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
粗大動作 1-b-1 關節活動度 1-b-2 維持身體姿勢 1-b-3 改變身體姿勢  精細動作 2-b-1 手部基本動作	第一週 2/12-2/14 (調整於 1/22-1/24 補上課)	綜合能力指標做綜合課程動作教學	1. 能配合他人執行被動關節運動 2. 能在他人協助下，主動做出手腳的肢體動作至其完全之角度 3. 蹲姿及坐姿訓練 4. 可以在床上或地板上翻身 5. 能用手掌抓握老師給予的東西 6. 能用拇指對指抓握(不一定要用指腹)約手掌大的東西(如：積木)	簡化、減量、分解
	第二週 2/21-2/23			簡化、減量、分解
	第三週 2/26-3/02			簡化、減量、分解
	第四週 3/05-3/9			簡化、減量、分解
	第五週 3/12-3/16			簡化、減量、分解
	第六週 3/19-3/23			簡化、減量、分解
	第七週 3/26-3/30			簡化、減量、分解
	第八週 4/02-4/06			簡化、減量、分解
	第九週 4/09-4/13			簡化、減量、分解
	第十週 4/16-4/20	綜合能力指標做綜合課程動作教學	1. 能配合他人執行被動關節運動 2. 能在他人協助下，主動做出手腳的肢體動作至其完全之角度 3. 蹲姿及坐姿訓練 4. 可以在床上或地板上翻身 5. 能用手掌抓握老師給予的東西 6. 能用拇指對指抓握(不一定要用指腹)約手掌大的東西(如：積木)	簡化、減量、分解
	第十一週 4/23-4/27			簡化、減量、分解
	第十二週 4/30-5/04			簡化、減量、分解
	第十三週 5/07-5/11			簡化、減量、分解
	第十四週 5/14-5/18			簡化、減量、分解

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十五週 5/21-5/25			簡化、減量、分解
	第十六週 5/28-6/01			簡化、減量、分解
	第十七週 6/04-6/08			簡化、減量、分解
	第十八週 6/11-6/15	綜合能力指標做綜合課程動作教學	1. 能配合他人執行被動關節運動 2. 能在他人協助下，主動做出手腳的肢體動作至其完全之角度 3. 蹲姿及坐姿訓練 4. 可以在床上或地板上翻身 5. 能用手掌抓握老師給予的東西 6. 能用拇指對指抓握（不一定要用指腹）約手掌大的東西（如：積木）	簡化、減量、分解
	第十九週 6/18-6/22			簡化、減量、分解
	第二十週 6/25-6/29			簡化、減量、分解

**備註：**

\*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:\_\_\_\_;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:\_\_\_\_。