

臺南市學甲國民小學 106 學年度第 1 學期在家教育班學習領域課程計畫表

領域：■語文 ■特殊需求-動作機能訓練

組別：小五

教學者：蘇美蓉

每週教學時間：540 分鐘

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整
■語文 聆聽能力 2-1-1-1 能自然安靜的聆聽 2-1-1-2 能喜歡聆聽童話或短篇故事 2-1-1-3 能養成專心聆聽的習慣 閱讀能力 5-1-1-2 能認識常用生字語詞的字音 5-1-1-3 能認識常用生字語詞的字義 5-1-2-1 能讀懂簡化後的課文內容，瞭解課文的重點 5-2-1-2 能認識文章中簡單的字詞句型	第一週 8/30-9/01	■語文 康軒版 第一單元 實現夢想 第一課 我的夢想 ■動作機能訓練	■語文 1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。 2. 依學生學習狀況，朗讀課文數次，讓學生注意聆聽，熟悉課文內容。 3. 講解課文內容大意。 4. 講解新的生字語詞，依學生學習狀況，朗讀數次，讓學生注意聆聽，熟悉新的生字語詞的形音義。 5. 利用新的生字語造句，並依學生學習狀況，朗讀數次，讓學生注意聆聽，熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。 ■動作機能訓練 做簡單肢體動作訓練。 做四肢軀體按摩，促進血液循環，增進四肢活動。	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代
	第二週 9/04-9/08	■語文 第一單元 實現夢想 第二課 拔一條河 ■動作機能訓練	■語文 1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。 2. 依學生學習狀況，朗讀課文數次，讓學生注意聆聽，熟悉課文內容。 3. 講解課文內容大意。 4. 講解新的生字語詞，依學生學習狀況，朗讀數次，讓學生注意聆聽，熟悉新的生字語詞的形音義。 5. 利用新的生字語造句，並依學生學習狀況，朗讀數次，讓學生注意聆聽，熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。 ■動作機能訓練 做簡單肢體動作訓練。 做四肢軀體按摩，促進血液循環，增進四肢活動。	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代
	第三週 9/11-9/15	■語文 第一單元 實現夢想 第三課 從空中看臺灣 ■動作機能訓練	■語文 1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。 2. 依學生學習狀況，朗讀課文數次，讓學生注意聆聽，熟悉課文內容。 3. 講解課文內容大意。 4. 講解新的生字語詞，依學生學習狀況，朗讀數次，讓學生注意聆聽，熟悉新的生字語詞的形音義。 5. 利用新的生字語造句，並依學生學習狀況，朗讀數次，讓學生注意聆聽，熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。 ■動作機能訓練 做簡單肢體動作訓練。 做四肢軀體按摩，促進血液循環，增進四肢活動。	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代
	第四週 9/18-9/22	復習第一單元	1. 復習第一單元課文內容大意。 2. 復習第一單元新的生字語詞的形音義。 3. 復習第一單元新的生字語詞的常用句型及用法。	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整
■動作機能訓練 粗大動作 1-b-1 肢體活動度 精細動作 2-b-1 手部腳部基本動作	第五週 9/25-9/30	■語文 第二單元 生命啟示錄 第四課 不一樣的醫生 ■動作機能訓練	■語文 1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。 2. 依學生學習狀況,朗讀課文數次,讓學生注意聆聽,熟悉課文內容。 3. 講解課文內容大意。 4. 講解新的生字語詞,依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的形音義。 5. 利用新的生字語造句,並依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。 ■動作機能訓練 做簡單肢體動作訓練。 做四肢軀體按摩,促進血液循環,增進四肢活動。	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代
	第六週 10/02-10/06	■語文 第二單元 生命啟示錄 第五課 分享的力量 ■動作機能訓練	■語文 1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。 2. 依學生學習狀況,朗讀課文數次,讓學生注意聆聽,熟悉課文內容。 3. 講解課文內容大意。 4. 講解新的生字語詞,依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的形音義。 5. 利用新的生字語造句,並依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。 ■動作機能訓練 做簡單肢體動作訓練。 做四肢軀體按摩,促進血液循環,增進四肢活動。	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代
	第七週 10/11-10/13	■語文 第二單元 生命啟示錄 第六課 田裡的魔法師 ■動作機能訓練	■語文 1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。 2. 依學生學習狀況,朗讀課文數次,讓學生注意聆聽,熟悉課文內容。 3. 講解課文內容大意。 4. 講解新的生字語詞,依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的形音義。 5. 利用新的生字語造句,並依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。 ■動作機能訓練 做簡單肢體動作訓練。 做四肢軀體按摩,促進血液循環,增進四肢活動。	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代
	第八週 10/16-10/20	■語文 第二單元 生命啟示錄 第七課 從失敗中覺醒 ■動作機能訓練	■語文 1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。 2. 依學生學習狀況,朗讀課文數次,讓學生注意聆聽,熟悉課文內容。 3. 講解課文內容大意。 4. 講解新的生字語詞,依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的形音義。 5. 利用新的生字語造句,並依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。 ■動作機能訓練 做簡單肢體動作訓練。 做四肢軀體按摩,促進血液循環,增進四肢活動。	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整
	第九週 10/23-10/27	復習第二單元	1. 復習第二單元課文內容大意。 2. 復習第二單元新的生字語詞的形音義。 3. 復習第二單元新的生字語詞的常用句型及用法。	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代
	第十週 10/30-11/03	評量週	1. 評量國語第一、二單元學習成效 2. 評量溝通訓練 3. 評量動作機能訓練	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代
	第十一週 11/06-11/10	<input type="checkbox"/> 語文 第三單元 觀察與探索 第八課 火星人，你好嗎？ <input type="checkbox"/> 動作機能訓練	<input type="checkbox"/> 語文 1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。 2. 依學生學習狀況，朗讀課文數次，讓學生注意聆聽，熟悉課文內容。 3. 講解課文內容大意。 4. 講解新的生字語詞，依學生學習狀況，朗讀數次，讓學生注意聆聽，熟悉新的生字語詞的形音義。 5. 利用新的生字語造句，並依學生學習狀況，朗讀數次，讓學生注意聆聽，熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。 <input type="checkbox"/> 動作機能訓練 做簡單肢體動作訓練。 做四肢軀體按摩，促進血液循環，增進四肢活動。	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代
	第十二週 11/13-11/17	<input type="checkbox"/> 語文 第三單元 觀察與探索 第九課 溪谷間的野鳥 <input type="checkbox"/> 動作機能訓練	<input type="checkbox"/> 語文 1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。 2. 依學生學習狀況，朗讀課文數次，讓學生注意聆聽，熟悉課文內容。 3. 講解課文內容大意。 4. 講解新的生字語詞，依學生學習狀況，朗讀數次，讓學生注意聆聽，熟悉新的生字語詞的形音義。 5. 利用新的生字語造句，並依學生學習狀況，朗讀數次，讓學生注意聆聽，熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。 <input type="checkbox"/> 動作機能訓練 做簡單肢體動作訓練。 做四肢軀體按摩，促進血液循環，增進四肢活動。	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代
	第十三週 11/20-11/24	<input type="checkbox"/> 語文 第三單元 觀察與探索 第十課 海豚 <input type="checkbox"/> 動作機能訓練	<input type="checkbox"/> 語文 1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。 2. 依學生學習狀況，朗讀課文數次，讓學生注意聆聽，熟悉課文內容。 3. 講解課文內容大意。 4. 講解新的生字語詞，依學生學習狀況，朗讀數次，讓學生注意聆聽，熟悉新的生字語詞的形音義。 5. 利用新的生字語造句，並依學生學習狀況，朗讀數次，讓學生注意聆聽，熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。 <input type="checkbox"/> 動作機能訓練 做簡單肢體動作訓練。 做四肢軀體按摩，促進血液循環，增進四肢活動。	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整
	第十四週 11/27-12/01	復習第三單元	1. 復習第三單元課文內容大意。 2. 復習第三單元新的生字語詞的形音義。 3. 復習第三單元新的生字語詞的常用句型及用法。	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代
	第十五週 12/04-12/08	■語文 第四單元 文學步道—人與環境 第十一課 泥土 ■動作機能訓練	■語文 1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。 2. 依學生學習狀況,朗讀課文數次,讓學生注意聆聽,熟悉課文內容。 3. 講解課文內容大意。 4. 講解新的生字語詞,依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的形音義。 5. 利用新的生字語造句,並依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。 ■動作機能訓練 做簡單肢體動作訓練。 做四肢軀體按摩,促進血液循環,增進四肢活動。	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代
	第十六週 12/11-12/15	■語文 第四單元 文學步道—人與環境 第十二課 衝破逆境 ■動作機能訓練	■語文 1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。 2. 依學生學習狀況,朗讀課文數次,讓學生注意聆聽,熟悉課文內容。 3. 講解課文內容大意。 4. 講解新的生字語詞,依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的形音義。 5. 利用新的生字語造句,並依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。 ■動作機能訓練 做簡單肢體動作訓練。 做四肢軀體按摩,促進血液循環,增進四肢活動。	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代
	第十七週 12/18-12/22	■語文 第四單元 文學步道—人與環境 第十三課 想念的季節 ■動作機能訓練	■語文 1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。 2. 依學生學習狀況,朗讀課文數次,讓學生注意聆聽,熟悉課文內容。 3. 講解課文內容大意。 4. 講解新的生字語詞,依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的形音義。 5. 利用新的生字語造句,並依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。 ■動作機能訓練 做簡單肢體動作訓練。 做四肢軀體按摩,促進血液循環,增進四肢活動。	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整
	第十八週 12/25-12/29	■語文 第四單元 文學步道—人與環境 第十四課 小樹 ■動作機能訓練	■語文 1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。 2. 依學生學習狀況, 朗讀課文數次, 讓學生注意聆聽, 熟悉課文內容。 3. 講解課文內容大意。 4. 講解新的生字語詞, 依學生學習狀況, 朗讀數次, 讓學生注意聆聽, 熟悉新的生字語詞的形音義。 5. 利用新的生字語造句, 並依學生學習狀況, 朗讀數次, 讓學生注意聆聽, 熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。 ■動作機能訓練 做簡單肢體動作訓練。 做四肢軀體按摩, 促進血液循環, 增進四肢活動。	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代
	第十九週 1/2-1/05	復習第四單元	1. 復習第四單元課文內容大意。 2. 復習第四單元新的生字語詞的形音義。 3. 復習第四單元新的生字語詞的常用句型及用法。	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代
	第二十週 1/08-1/12	復習第一、二、三單元	1. 復習第一、二、三單元課文內容大意。 2. 復習第一、二、三單元新的生字語詞的形音義。 3. 復習第一、二、三單元新的生字語詞的常用句型及用法。	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代
	第二十一週 1/15-1/19	評量週	1. 評量國語第三、四單元學習成效 2. 評量溝通訓練 3. 評量動作機能訓練	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代

臺南市學甲國民小學 106 學年度第 2 學期在家教育班學習領域課程計畫表

領域：■語文 ■特殊需求-動作機能訓練

組別：小五

教學者：蘇美蓉

每週教學時間：540 分鐘

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整
■語文 聆聽能力 2-1-1-1 能自然安靜的聆聽 2-1-1-2 能喜歡聆聽童話或短篇故事 2-1-1-3 能養成專心聆聽的習慣 閱讀能力 5-1-1-2 能認識常用生字語詞的字音 5-1-1-3 能認識常用生字語詞的字義 5-1-2-1 能讀懂簡化後的課文內容，瞭解課文的重點 5-2-1-2 能認識文章中簡單的字詞句型 ■動作機能訓練	第一週 2/12-2/14 (調整於 1/22-1/24 補上課)	■語文 康軒版 第一單元 機智的故事 第一課 名人記趣 ■動作機能訓練	■語文 1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。 2. 依學生學習狀況，朗讀課文數次，讓學生注意聆聽，熟悉課文內容。 3. 講解課文內容大意。 4. 講解新的生字語詞，依學生學習狀況，朗讀數次，讓學生注意聆聽，熟悉新的生字語詞的形音義。 5. 利用新的生字語造句，並依學生學習狀況，朗讀數次，讓學生注意聆聽，熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。 ■動作機能訓練 做簡單肢體動作訓練。 做四肢軀體按摩，促進血液循環，增進四肢活動。	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代
	第二週 2/21-2/23	■語文 第一單元 機智的故事 第二課 秋江獨釣 ■動作機能訓練	■語文 1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。 2. 依學生學習狀況，朗讀課文數次，讓學生注意聆聽，熟悉課文內容。 3. 講解課文內容大意。 4. 講解新的生字語詞，依學生學習狀況，朗讀數次，讓學生注意聆聽，熟悉新的生字語詞的形音義。 5. 利用新的生字語造句，並依學生學習狀況，朗讀數次，讓學生注意聆聽，熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。 ■動作機能訓練 做簡單肢體動作訓練。 做四肢軀體按摩，促進血液循環，增進四肢活動。	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代
	第三週 2/26-3/02	■語文 第一單元 機智的故事 第三課 智救養馬人 ■動作機能訓練	■語文 1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。 2. 依學生學習狀況，朗讀課文數次，讓學生注意聆聽，熟悉課文內容。 3. 講解課文內容大意。 4. 講解新的生字語詞，依學生學習狀況，朗讀數次，讓學生注意聆聽，熟悉新的生字語詞的形音義。 5. 利用新的生字語造句，並依學生學習狀況，朗讀數次，讓學生注意聆聽，熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。 ■動作機能訓練 做簡單肢體動作訓練。 做四肢軀體按摩，促進血液循環，增進四肢活動。	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整
粗大動作 1-b-1 肢體活動度 精細動作 2-b-1 手部腳部基本動作	第四週 3/05-3/9	復習第一單元	1. 復習第一單元課文內容大意。 2. 復習第一單元新的生字語詞的形音義。 3. 復習第一單元新的生字語詞的常用句型及用法。	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代
	第五週 3/12-3/16	■語文 第二單元 藝術天地 第四課 引人注目的 Google 標誌 ■動作機能訓練	■語文 1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。 2. 依學生學習狀況,朗讀課文數次,讓學生注意聆聽,熟悉課文內容。 3. 講解課文內容大意。 4. 講解新的生字語詞,依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的形音義。 5. 利用新的生字語造句,並依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。 ■動作機能訓練 做簡單肢體動作訓練。 做四肢軀體按摩,促進血液循環,增進四肢活動。	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代
	第六週 3/19-3/23	■語文 第二單元 藝術天地 第五課 恆久的美 ■動作機能訓練	■語文 1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。 2. 依學生學習狀況,朗讀課文數次,讓學生注意聆聽,熟悉課文內容。 3. 講解課文內容大意。 4. 講解新的生字語詞,依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的形音義。 5. 利用新的生字語造句,並依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。 ■動作機能訓練 做簡單肢體動作訓練。 做四肢軀體按摩,促進血液循環,增進四肢活動。	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代
	第七週 3/26-3/30	■語文 第二單元 藝術天地 第六課 看戲 ■動作機能訓練	■語文 1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。 2. 依學生學習狀況,朗讀課文數次,讓學生注意聆聽,熟悉課文內容。 3. 講解課文內容大意。 4. 講解新的生字語詞,依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的形音義。 5. 利用新的生字語造句,並依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。 ■動作機能訓練 做簡單肢體動作訓練。 做四肢軀體按摩,促進血液循環,增進四肢活動。	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整
	第八週 4/02-4/06	■語文 第二單元 藝術天地 第七課 舞動美麗人生 ■動作機能訓練	■語文 1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。 2. 依學生學習狀況,朗讀課文數次,讓學生注意聆聽,熟悉課文內容。 3. 講解課文內容大意。 4. 講解新的生字語詞,依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的形音義。 5. 利用新的生字語造句,並依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。 ■動作機能訓練 做簡單肢體動作訓練。 做四肢軀體按摩,促進血液循環,增進四肢活動。	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代
	第九週 4/09-4/13	復習第二單元	1. 復習第二單元課文內容大意。 2. 復習第二單元新的生字語詞的形音義。 3. 復習第二單元新的生字語詞的常用句型及用法。	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代
	第十週 4/16-4/20	評量週	1. 評量國語第一、二單元學習成效 2. 評量溝通訓練 3. 評量動作機能訓練	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代
	第十一週 4/23-4/27	■語文 第三單元 問題與答案 第八課 動物的尾巴 ■動作機能訓練	■語文 1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。 2. 依學生學習狀況,朗讀課文數次,讓學生注意聆聽,熟悉課文內容。 3. 講解課文內容大意。 4. 講解新的生字語詞,依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的形音義。 5. 利用新的生字語造句,並依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。 ■動作機能訓練 做簡單肢體動作訓練。 做四肢軀體按摩,促進血液循環,增進四肢活動。	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代
	第十二週 4/30-5/04	■語文 第三單元 問題與答案 第九課 生命中的大石頭 ■動作機能訓練	■語文 1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。 2. 依學生學習狀況,朗讀課文數次,讓學生注意聆聽,熟悉課文內容。 3. 講解課文內容大意。 4. 講解新的生字語詞,依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的形音義。 5. 利用新的生字語造句,並依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。 ■動作機能訓練 做簡單肢體動作訓練。 做四肢軀體按摩,促進血液循環,增進四肢活動。	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整
	第十三週 5/07-5/11	■語文 第三單元 問題與答案 第十課 果真如此嗎？ ■動作機能訓練	■語文 1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。 2. 依學生學習狀況, 朗讀課文數次, 讓學生注意聆聽, 熟悉課文內容。 3. 講解課文內容大意。 4. 講解新的生字語詞, 依學生學習狀況, 朗讀數次, 讓學生注意聆聽, 熟悉新的生字語詞的形音義。 5. 利用新的生字語造句, 並依學生學習狀況, 朗讀數次, 讓學生注意聆聽, 熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。 ■動作機能訓練 做簡單肢體動作訓練。 做四肢軀體按摩, 促進血液循環, 增進四肢活動。	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代
	第十四週 5/14-5/18	復習第三單元	1. 復習第三單元課文內容大意。 2. 復習第三單元新的生字語詞的形音義。 3. 復習第三單元新的生字語詞的常用句型及用法。	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代
	第十五週 5/21-5/25	■語文 第四單元 文學步道—感受自然 第十一課 湖光山色 ■動作機能訓練	■語文 1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。 2. 依學生學習狀況, 朗讀課文數次, 讓學生注意聆聽, 熟悉課文內容。 3. 講解課文內容大意。 4. 講解新的生字語詞, 依學生學習狀況, 朗讀數次, 讓學生注意聆聽, 熟悉新的生字語詞的形音義。 5. 利用新的生字語造句, 並依學生學習狀況, 朗讀數次, 讓學生注意聆聽, 熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。 ■動作機能訓練 做簡單肢體動作訓練。 做四肢軀體按摩, 促進血液循環, 增進四肢活動。	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代
	第十六週 5/28-6/01	■語文 第四單元 文學步道—感受自然 第十二課 田園交響曲 ■動作機能訓練	■語文 1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。 2. 依學生學習狀況, 朗讀課文數次, 讓學生注意聆聽, 熟悉課文內容。 3. 講解課文內容大意。 4. 講解新的生字語詞, 依學生學習狀況, 朗讀數次, 讓學生注意聆聽, 熟悉新的生字語詞的形音義。 5. 利用新的生字語造句, 並依學生學習狀況, 朗讀數次, 讓學生注意聆聽, 熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。 ■動作機能訓練 做簡單肢體動作訓練。 做四肢軀體按摩, 促進血液循環, 增進四肢活動。	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整
	第十七週 6/04-6/08	■語文 第四單元 文學步道—感受自然 第十三課 山豬學校，飛鼠 大學 ■動作機能訓練	■語文 1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。 2. 依學生學習狀況，朗讀課文數次，讓學生注意聆聽，熟悉課文內容。 3. 講解課文內容大意。 4. 講解新的生字語詞，依學生學習狀況，朗讀數次，讓學生注意聆聽，熟悉新的生字語詞的形音義。 5. 利用新的生字語造句，並依學生學習狀況，朗讀數次，讓學生注意聆聽，熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。 ■動作機能訓練 做簡單肢體動作訓練。 做四肢軀體按摩，促進血液循環，增進四肢活動。	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代
	第十八週 6/11-6/15	■語文 第四單元 文學步道—感受自然 第十四課 湖濱散記 ■動作機能訓練	■語文 1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。 2. 依學生學習狀況，朗讀課文數次，讓學生注意聆聽，熟悉課文內容。 3. 講解課文內容大意。 4. 講解新的生字語詞，依學生學習狀況，朗讀數次，讓學生注意聆聽，熟悉新的生字語詞的形音義。 5. 利用新的生字語造句，並依學生學習狀況，朗讀數次，讓學生注意聆聽，熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。 ■動作機能訓練 做簡單肢體動作訓練。 做四肢軀體按摩，促進血液循環，增進四肢活動。	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代
	第十九週 6/18-6/22	復習第四單元	1. 復習第四單元課文內容大意。 2. 復習第四單元新的生字語詞的形音義。 3. 復習第四單元新的生字語詞的常用句型及用法。	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代
	第二十週 6/25-6/29	評量週	1. 評量國語第三、四單元學習成效 2. 評量溝通訓練 3. 評量動作機能訓練	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代