

臺南市(學甲)國民小學 106 學年度第一學期 資源班 領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：數學科

組別：A

教學者：林艷玲

每周教學節數：2 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
一、數到 10 1-N-03-1 能比較 10 以內數的大小。 1-N-03-5 能由指定的數開始向前或向後唱數。	第一週 8/30-9/02	一、數到 10	◎能唱數、數數 1-10。 ◎能寫數、畫圈、連結圖片與正確數字。 ◎能分辨 10 以內大小、多或少。 ◎由指定的數開始向前或向後唱數。 ◎每週給予 4-6 題綜合練習	簡化、減量、分解
	第二週 9/03-9/09	一、數到 10		簡化、減量、分解
二、比長短 複習第一單元： 1-N-09-1 在比較兩物之長短或高矮，會先將其中的一端或位置對齊。	第三週 9/10-9/16	◎複習第一單元 二、比長短	◎複習第一單元 ◎透過直接比較，知道哪個物件比較長 ◎透過已知長度的觀察複製，做間接比較。 ◎每週給予 4-6 題綜合練習	簡化、減量、分解
	第四週 9/17-9/23	二、比長短		簡化、減量、分解
三、排順序、比多少 1-N-03-4 能比較十位數字和個位數字都不同之數大小。	第五週 9/24-9/30	三、排順序、比多少	◎學習物件的前後、上下、左右等位置的觀念和正確語詞。 ◎能正確操作 10 以內的序列的排序； ◎能正確區分序數和數量的不同 ◎每週給予 4-6 題綜合練習	簡化、減量、分解
	第六週 10/01-10/07	三、排順序、比多少		簡化、減量、分解
四、分與合 1-N-04-1 能由合成、分解的活動中，辨別加減法的不同。	第七週 10/08-10/14	四、分與合	◎10 以內數的分解問題。 ◎10 以內數的合成問題。 ◎10 以內數的分與合問題 ◎向上數數(添加合併型)，向下數數(拿走型)。 ◎每週給予 4-6 題綜合練習	簡化、減量、分解
	第八週 10/15-10/21	四、分與合		簡化、減量、分解
五、方合、圓球、罐 1-S-02-1 能辨認圓形、三角形、正方形、長方形	第九週 10/22-10/28	五、方合、圓球、罐 ◎1-3 單元複習	◎正確說出標準的平面圖形名稱來(三角形、正方形、圓形、長方形)。 ◎能辨識立體圖形。	簡化、減量、分解

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
等平面圖形。 1-S-02-3 能辨認球體、正方體、長方體圓柱體等立體形體。	第十週 10/29-11/04	五、方合、圓球、罐 ◎4-5 單元複習 ◎第一次評量 11/9-11/10 (1-5 單元)	◎每週給予 4-6 題綜合練習 ◎1-3 單元複習 ◎3-5 單元複習。 ◎第一次評量 11/9-11/10 (1-5 單元)	簡化、減量、分解
六、數到 30 1-N-01-2 能認讀 100 以內的數。 1-N-01-3 能點數 100 以內的數 1-N-01-4 能寫出 100 以內的數字	第十一週 11/05-11/11	六、數到 30	◎唱出 1-30 的數詞序列。 ◎點數 1-30 以內所指定數字的數量。 ◎寫出 1-30 以內的數。 ◎依指定的數正確(向前)或(向後)唱數 ◎能比較 30 以內兩數的大小。 ◎每週給予 4-6 題綜合練習	簡化、減量、分解
	第十二週 11/12-11/18	六、數到 30		簡化、減量、分解
七、10 以內的加減 1-N-04-2 能辨識「+、-、=」符號所代表的意義。 1-N-04-8 能使用「+、=」做橫式與直式記錄， 解決生活中的問題。 1-N-04-9 能使用「-、=」做橫式與直式記錄， 解決生活中的問題。	第十三週 11/19-11/25	七、10 以內的加減	◎認識「+、-、=」等符號的意義與用法。 ◎正確使用加法「+、=」等符號做橫式記錄與直式計算。 ◎正確使用減法「-、=」等符號做橫式記錄與直式計算。 ◎每週給予 4-6 題綜合練習	簡化、減量、分解
	第十四週 11/26-12/02	七、10 以內的加減		簡化、減量、分解
八、 幾點鐘 1-N-08-4 能報讀鐘面上的整點時刻和半點時刻。 1-N-08-5 能分辨整點與半點時刻的先後順序。	第十五週 12/03-12/09	八、幾點鐘	◎分辨鐘面上的:長針、短針。 ◎能報讀鐘面上的整點時刻和半點時刻。 ◎能在鐘面上撥出整點時刻和半點時刻。 ◎每週給予 4-6 題綜合練習	簡化、減量、分解
	第十六週 12/10-12/16	八、幾點鐘		簡化、減量、分解

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
九、分類整理 1-D-01-2 能將生活中之事件、物品或活動的分類結果，以適合的方式與以記錄。(如：畫圈圈、線條、數字等表示)	第十七週 12/17-12/23	九、分類整理	◎正確將物品分類並說明結果。 ◎能將所分類之物品畫記並說明結果。 ◎能將畫記結果做成統計表。 ◎每週給予 4-6 題綜合練習	簡化、減量、分解
	第十八週 12/24-12/30	九、分類整理		簡化、減量、分解
十、總複習	第十九週 12/31-01/06	◎複習第 6-7 單元	◎複習第 6-7 單元 ◎複習第 8-9 單元 ◎每週給予 4-6 題綜合練習 ◎第二次評量 1/11-1/12 (6-9 單元) ◎檢討月考考卷 ◎益智遊戲—自編七巧板(初階版 1-2 級)	簡化、減量、分解
	第二十週 01/07-01/13	◎複習第 8-9 單元 ◎第二次評量 1/11-1/12 (6-9 單元)		簡化、減量、分解
	第二十一週 01/14-01/20	◎檢討月考考卷 ◎益智遊戲		簡化、減量、分解

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：____；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：____。

臺南市(學甲)國民中小學 106 學年度第二學期 資源班 領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：數學科

組別：A

教學者：林艷玲

每周教學節數：2 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
一、18 以內的加法 1-N-04-5 由合成活動中，能解決二位數加一位(進位)的計算問題。 1-N-05-4 能說出哪兩個一位數合起來為 10。如(3 和 7)；(6 和 4)	第一週 02/12-02/14 (2月12日至14日調整至1月21日至23日上課)	一、18 以內的加法	◎能正確計算 18 以內的數加上個位數的進位算法。 ◎能說出哪兩個一位數合起來為 10。如(3 和 7)；(6 和 4) ◎(能回答多少和多少合起來是 10)，了解(比較型---誰比誰多或少的加法問題與列式計算)。 ◎每週給予 5-7 題綜合練習	簡化、減量、分解
	第二週 02/18-02/24	一、18 以內的加法		簡化、減量、分解
二、 有多長 1-N-10-1 能複製物體(如:鉛筆、橡皮擦、迴紋針等)的長度於紙上。 1-N-10-2 能利用個別單位(如:鉛筆、橡皮擦、迴紋針等)測量物體長度	第三週 02/25-03/03	二、 有多長	◎能正確複製物件的長度於紙上。 ◎能利用個別物件，測量物體的長度，並實測長度。 ◎能做長度的和成分解問題。 ◎每週給予 5-7 題綜合練習	簡化、減量、分解
	第四週 03/04-03/10	二、 有多長		簡化、減量、分解
三、18 以內的減法 1-N-04-5 由合成活動中，能解決二位數加一位(進位)的計算問題。	第五週 03/11-03/17	三、18 以內的減法	◎能正確計算 18 以內的數減去個位數字的算法。 ◎能說出哪兩個一位數合起來為 10。如(3 和 7)；(6 和 4) ◎(能回答多少和多少合起來是 10)，了解(比較型---誰比誰多或少的減法問題與列式計算)。 ◎每週給予 5-7 題綜合練習	簡化、減量、分解

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-N-04-6 由分解活動中，能解決十幾減幾(一位數)的計算問題。 1-N-05-4 能說出哪兩個一位數合起來為 10。如(3 和 7)；(6 和 4)	第六週 03/18-03/24	三、18 以內的減法		簡化、減量、分解
四、數到 100 1-N-01-2 能認讀 100 以內的數。 1-N-01-4 能寫出 100 以內的數。 1-N-01-5 能分辨「個位」和「十位」彼此之間的關係。 1-N-03-4 能比較十位數字和個位數字都不同之數大小(100 以內) 1-N-07-1、1-N-07-2、1-N-07-3 能進行 100 以內「2 個一數、5 個一數、10 個一數」的活動。	第七週 03/25-03/31	四、數到 100	◎能依序正確唱出 1-100 的數詞。 ◎能正確依指定的數唱出向前遞減或向後遞增的 正確數字來。 ◎能正確把 100 以內的數分成幾個十或幾個 1 來。 ◎能正確回答 100 以內大小、多少的問題。 ◎能依指定的數正確點唱出:2 個一數、5 個一數、10 個一數的活動。(100 以內) ◎每週給予 5-7 題綜合練習	簡化、減量、分解
	第八週 04/01-04/07	四、數到 100		簡化、減量、分解
五、認識錢幣 1-N-02-3 能做 1 元與 10 元錢幣的換算。 1-N-02-4 能做 5 元與 10 元錢幣的換算	第九週 04/08-04/14	五、認識錢幣 ◎1-3 單元複習	◎利用教具用的錢幣，能依指定的數，正確點數出確實的金額來。 ◎能用圖像表徵，正確畫出確實的金額來。 ◎能了解(錢夠不夠)的問題。 ◎每週給予 5-7 題綜合練習 ◎1-3 單元複習 ◎4-5 單元複習，加強文字應用題。 (預定 4/19-4/20 期中考)	簡化、減量、分解
	第十週 04/15-04/21	五、認識錢幣 ◎4-5 單元複習 (預定 4/19-4/20 期中考)		簡化、減量、分解
六、加減應用 1-N-06-1 能演算 3 個一位數之連加的計算。	第十一週 04/22-04/28	六、加減應用	◎能正確算出 3 個一位數連加的計算。	簡化、減量、分解

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-N-06-2 能演算 3 個一位數之連減的計算。 1-N-06-3 能演算 3 個一位數加減混合的計算。	第十二週 04/29-05/05	六、加減應用	◎能正確算出 3 個一位數連減的計算。 ◎能正確算出 3 個一位數加減混合的答案。 ◎每週給予 5-7 題綜合練習	簡化、減量、分解
七、幾月幾日星期幾 1-N-08-3 能報讀日期(幾月幾日星期幾)	第十三週 05/06-05/12	七、幾月幾日星期幾	◎能查看月曆報讀。 ◎在報讀時，能將幾月幾日星期幾填在學習單上面完成月曆填寫。 ◎能依照問題查月曆找出答案。 ◎每週給予 5-7 題綜合練習	簡化、減量、分解
	第十四週 05/13-05/19	七、幾月幾日星期幾		簡化、減量、分解
八、二位數的加減 1-N-04-5 由合成活動中，能解決二位數加一位數(進位)的計算題 1-N-04-5 由合成活動中，能解決二位數減二位數(不退位)的計算題	第十五週 05/20-05/26	八、二位數的加減	◎能正確算出二位數加一位數(進位)的計算。 ◎能正確算出二位數減二位數(不退位)的計算。 ◎每週給予 5-7 題綜合練習	簡化、減量、分解
	第十六週 05/27-06/02	八、二位數的加減		簡化、減量、分解
九、做圖形 1-S-04-2 1-S-04-3 能依據給定的實物或圖卡，利用圓形、三角形、正方形、長方形等平面圖，或(球體、正方體、長方體、圓柱體等立體圖形)，拼出或堆疊出樣的圖形或形體來	第十七週 06/03-06/09	九、做圖形	◎能依據附件給定的實物或圖卡，能正確拼出或堆疊出樣的圖形或形體來。 ◎能依據附件給定的實物或圖卡，能正確點數各種圖形或形體的數量來。 ◎6-7 單元複習 ◎每週給予 5-7 題綜合練習	簡化、減量、分解
	第十八週 06/10-06/16	九、做圖形 ◎6-7 單元複習		簡化、減量、分解
十、總複習	第十九週 06/17-06/23	(8-9 單元複習)	◎複習 8-9 單元，加強文字應用題。 ◎每週給予 5-7 題綜合練習 ◎預定 6/21-6/22 期末考(6-9 單元)	簡化、減量、分解

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第二十週 06/25-06/29	◎預定 6/21-6/22 期末考(6-9 單元) ◎檢討考卷 ◎益智遊戲	◎檢討考卷 ◎益智遊戲 自編七巧板(初階版 3-4 級)	簡化、減量、分解

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。