

臺南市(學甲)國民小學 106 學年度第一學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：國語

組別：B1

教學者：吳孜萱

每周教學節數：3 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
注音符號運用能力 1-1-1-1 能分辨 37 個注音符號的聲符和韻符。 1-1-1-2 能正確認念注音符號的聲符和韻符。 1-1-1-3 能正確辨認四聲聲調的符號與用法。 1-1-1-4 能分辨二拼與三拼法，並正確拼讀注音符號。 1-1-3-2 能正確朗讀注音符號讀本或標注注音符號的簡單語文讀物。	第一週 8/30-9/02	快樂的成長 第一課、小時候	1. 藉由圖片、影片、畫圖、口頭討論等方式，引導理解課文大意。 2. 聆聽課文，手指做一字一音的跟讀。 3. 理解詞彙意思，並做詞彙的指認、圖-文配對、認讀、摹寫、聽寫、聲韻等練習。 4. 詞彙：坐、爬、西裝、椅子、全家、神氣 5. 利用「常用國字標準字體筆順學習網」做線上筆順練習。 6. 補充拼音教材〈螞蟻〉：ㄇ、ㄩ、ㄣ、一	簡化、減量
	第二週 9/04-9/08	快樂的成長 第二課、我長大了	1. 藉由圖片、影片、畫圖、口頭討論等方式，引導理解課文大意。 2. 聆聽課文，手指做一字一音的跟讀。 3. 理解詞彙意思，並做詞彙的指認、圖-文配對、認讀、摹寫、聽寫、聲韻等練習。 4. 詞彙：看、聽、熱、圓、黑夜、馬路 5. 利用「常用國字標準字體筆順學習網」做線上筆順練習。 6. 補充拼音教材〈獅子〉：ㄉ、ㄣ、ㄝ、ㄨ	簡化、減量
	第三週 9/11-9/15	快樂的成長 第三課、小種子	1. 藉由圖片、影片、畫圖、口頭討論等方式，引導理解課文大意。 2. 聆聽課文，手指做一字一音的跟讀。 3. 理解詞彙意思，並做詞彙的指認、圖-文配對、認讀、摹寫、聽寫、聲韻等練習。 4. 詞彙：喝、睡、醒、泥土、種子、姐姐 5. 利用「常用國字標準字體筆順學習網」做線上筆順練習。 6. 補充拼音教材〈鴿子〉：ㄍ、ㄨ、ㄣ、ㄨ	簡化、減量
聆聽能力 2-1-2-4 能在提示下簡單說出聆聽到的訊息。	第四週 9/18-9/22	閱讀列車 飛吧！蒲公英	1. 認識標點符號「，」和「。」 2. 從〈飛吧！蒲公英〉故事中找出標點符號「，」和「。」 3. 藉由圖片、影片、畫圖、口頭討論等方式，引導理解課文大意。	簡化、減量
說話能力 3-1-1-8 能在引導下使用國語表達自己對於文章的意見。 3-1-1-9 能跟隨帶領者，概略重述所聽到的文章內容。	第五週 9/25-9/30	閱讀列車 飛吧！蒲公英 (9/30 補 10/09 上課)	1. 認識標點符號「？」和「！」 2. 從〈飛吧！蒲公英〉故事中找出標點符號「？」和「！」 3. 利用圖卡做植物、蔬果的命名練習。	簡化、減量
識字與寫字能力 4-1-1-1 能認識常用國字 300-500 字。 4-1-1-4	第六週 10/02-10/06	大地的禮物 第四課、珍珠不見了 (10/04 中秋節放假)	1. 藉由圖片、影片、畫圖、口頭討論等方式，引導理解課文大意。 2. 聆聽課文，手指做一字一音的跟讀。 3. 理解詞彙意思，並做詞彙的指認、圖-文配對、認讀、摹寫、聽寫、聲韻等練習。 4. 詞彙：珍珠、荷花、青蛙、月亮、散步、明天 5. 利用「常用國字標準字體筆順學習網」做線上筆順練習。 6. 補充拼音教材〈老虎〉：ㄉ、ㄣ、ㄣ、ㄣ	簡化、減量
	第七週 10/09-10/13	大地的禮物 第五課、我愛秋夜 (10/07-10/10 國慶日連假)	1. 藉由圖片、影片、畫圖、口頭討論等方式，引導理解課文大意。 2. 聆聽課文，手指做一字一音的跟讀。 3. 理解詞彙意思，並做詞彙的指認、圖-文配對、認讀、摹寫、聽寫、聲韻等練習。 4. 詞彙：蟲、秋、風、晚上、唱歌、抬頭 5. 利用「常用國字標準字體筆順學習網」做線上筆順練習。 6. 補充拼音教材〈烏龜〉：ㄨ、ㄨ、ㄣ、ㄨ	簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
能認識生活常用名詞辭彙並運用於日常生活中，例如：食品名稱、居家用品名稱、交通工具名稱等。 4-1-4-6 能在引導下寫出正確的國字筆順。 4-1-4-8 能寫出楷書的基本筆畫，如：橫、豎、撇、點、捺、挑、勾、折等。	第八週 10/16-10/20	大地的禮物 第六課、去農場玩	1. 藉由圖片、影片、畫圖、口頭討論等方式，引導理解課文大意。 2. 聆聽課文，手指做一字一音的跟讀。 3. 理解詞彙意思，並做詞彙的指認、圖-文配對、認讀、摹寫、聽寫、聲韻等練習。 4. 詞彙：羊、眼、農場、一群、棉花、害怕 5. 利用「常用國字標準字體筆順學習網」做線上筆順練習。 6. 補充拼音教材〈毛驢〉：く、丁、口、リ	簡化、減量
	第九週 10/23-10/27	大地的禮物 第七課、大地的音符	1. 藉由圖片、影片、畫圖、口頭討論等方式，引導理解課文大意。 2. 聆聽課文，手指做一字一音的跟讀。 3. 理解詞彙意思，並做詞彙的指認、圖-文配對、認讀、摹寫、聽寫、聲韻等練習。 4. 詞彙：線、彎、壯、音符、搖籃、波浪、 5. 利用「常用國字標準字體筆順學習網」做線上筆順練習。 6. 補充拼音教材〈猴子〉：又、卍、一尤、一么	簡化、減量
	第十週 10/30-11/03	語文天地二	認識工具書：用注音符號查字	簡化、減量
	第十一週 11/06-11/10	語文的趣味 第八課、小小說書人 (11/09-11/10 第一次成績評量)	1. 藉由圖片、影片、畫圖、口頭討論等方式，引導理解課文大意。 2. 聆聽課文，手指做一字一音的跟讀。 3. 理解詞彙意思，並做詞彙的指認、圖-文配對、認讀、摹寫、聽寫、聲韻等練習。 4. 詞彙：賣、扶、抓、圖、同學、被子 5. 利用「常用國字標準字體筆順學習網」做線上筆順練習。 6. 補充拼音教材〈駱駝〉：夕、日、乙、メ乙	簡化、減量
	第十二週 11/13-11/17	語文的趣味 第九課、一起來寫詩	1. 藉由圖片、影片、畫圖、口頭討論等方式，引導理解課文大意。 2. 聆聽課文，手指做一字一音的跟讀。 3. 理解詞彙意思，並做詞彙的指認、圖-文配對、認讀、摹寫、聽寫、聲韻等練習。 4. 詞彙：詩、飄、教室、樹葉、高興、衣裳 5. 利用「常用國字標準字體筆順學習網」做線上筆順練習。 6. 補充拼音教材〈黃牛〉：子、一又、去、一弓	簡化、減量
	第十三週 11/20-11/24	語文的趣味 第十課、一字師	1. 藉由圖片、影片、畫圖、口頭討論等方式，引導理解課文大意。 2. 聆聽課文，手指做一字一音的跟讀。 3. 理解詞彙意思，並做詞彙的指認、圖-文配對、認讀、摹寫、聽寫、聲韻等練習。 4. 詞彙：字、早(早-晚)、北(南-北)、淡(濃-淡)、深(深-淺)、梅花 5. 利用「常用國字標準字體筆順學習網」做線上筆順練習。 6. 補充拼音教材〈蟋蟀〉：ㄅ、ム、メ丫、メㄎ	簡化、減量
	第十四週 11/27-12/01	語文天地三	認識工具書：用部首查字	簡化、減量
	第十五週 12/04-12/08	閱讀列車 文字魔法師	1. 藉由圖片、影片、畫圖、口頭討論等方式，引導理解課文大意。 2. 邊閱讀故事，邊用紙片操作文字遊戲：(田、由、甲)、(木、本、未)、(王、主、玉) (大犬太天夫木)	簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十六週 12/11-12/15	美好的時光 第十一課、迎風向前行	1. 藉由圖片、影片、畫圖、口頭討論等方式，引導理解課文大意。 2. 聆聽課文，手指做一字一音的跟讀。 3. 理解詞彙意思，並做詞彙的指認、圖-文配對、認讀、摹寫、聽寫、聲韻等練習。 4. 詞彙：騎、載著、腳踏車、夕陽、影子、加油 5. 利用「常用國字標準字體筆順學習網」做線上筆順練習。 6. 補充拼音教材〈野豬〉：卅、一卅、一𠂔、ㄣ	簡化、減量
	第十七週 12/18-12/22	美好的時光 第十二課、到外婆家	1. 藉由圖片、影片、畫圖、口頭討論等方式，引導理解課文大意。 2. 聆聽課文，手指做一字一音的跟讀。 3. 理解詞彙意思，並做詞彙的指認、圖-文配對、認讀、摹寫、聽寫、聲韻等練習。 4. 詞彙：飛、游、外婆、菜園、澆水、捉迷藏 5. 利用「常用國字標準字體筆順學習網」做線上筆順練習。 6. 補充拼音教材〈孔雀〉：ㄎ、ㄨㄣ、一ㄩ、儿	簡化、減量
	第十八週 12/25-12/29	美好的時光 第十三課、出租時間的熊爺爺	1. 藉由圖片、影片、畫圖、口頭討論等方式，引導理解課文大意。 2. 聆聽課文，手指做一字一音的跟讀。 3. 理解詞彙意思，並做詞彙的指認、圖-文配對、認讀、摹寫、聽寫、聲韻等練習。 4. 詞彙：小、她、果子、奶奶、生病、發呆、眼睛 5. 利用「常用國字標準字體筆順學習網」做線上筆順練習。 6. 補充拼音教材〈鴛鴦〉：ㄩㄣ、ㄩㄝ、ㄨㄤ、一ㄣ	簡化、減量
	第十九週 01/01-01/05	美好的時光 第十四課、打開相本 (1/1 元旦放假)	1. 藉由圖片、影片、畫圖、口頭討論等方式，引導理解課文大意。 2. 聆聽課文，手指做一字一音的跟讀。 3. 理解詞彙意思，並做詞彙的指認、圖-文配對、認讀、摹寫、聽寫、聲韻等練習。 4. 詞彙：燈、點、滴、賞螢、照相機、運動會 5. 利用「常用國字標準字體筆順學習網」做線上筆順練習。 6. 補充拼音教材〈無尾熊〉：ㄣ、一ㄣ、ㄣㄣ	簡化、減量
	第二十週 01/08-01/12	語文天地四 (1/11-1/12 第二次成績評量)	1. 認識部首的變形：心忄、手扌、衣衤、水氵、火灬、人亻 2. 判斷名詞、動詞 3. 補充拼音教材〈紅蟻〉：ㄨㄣ、ㄣㄣ、一ㄣ、ㄨㄣ	簡化、減量
	第二十一週 01/15-01/19	總複習	複習本學期重要生字、語詞。	簡化、減量、重整

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：____；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：____。

臺南市(學甲)國民小學 106 學年度第二學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：國語

組別：B1

教學者：吳孜萱

每周教學節數：3 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
注音符號運用能力 1-1-1-1 能分辨 37 個注音符號的聲符和韻符。 1-1-1-2 能正確認念注音符號的聲符和韻符。	第一週 02/12-02/14 (2月12日至14日調整至1月22日至24日上課)	美麗的大自然 第一課、小河	1. 藉由圖片、影片、畫圖、口頭討論等方式，引導理解課文大意。 2. 聆聽課文，手指做一字一音的跟讀。 3. 理解詞彙意思，並做詞彙的指認、圖-文配對、認讀、摹寫、聽寫、聲韻等練習。 4. 詞彙：小河、山坡、藍天、一條、四季、精采 5. 利用「常用國字標準字體筆順學習網」做線上筆順練習。 6. 補充結合韻教材：ㄅㄆㄇ數來寶——一丫鴨子	簡化、減量
1-1-1-3 能正確辨認四聲聲調的符號與用法。	第二週 02/19-02/23	美麗的大自然 第二課、看夕陽	1. 藉由圖片、影片、畫圖、口頭討論等方式，引導理解課文大意。 2. 聆聽課文，手指做一字一音的跟讀。 3. 理解詞彙意思，並做詞彙的指認、圖-文配對、認讀、摹寫、聽寫、聲韻等練習。 4. 詞彙：鹿、馬、暗、吸、滿、溫 5. 利用「常用國字標準字體筆順學習網」做線上筆順練習。 6. 補充結合韻教材：ㄅㄆㄇ數來寶——一乙唉唷	簡化、減量
1-1-1-4 能分辨二拼與三拼法，並正確拼讀注音符號。 1-1-3-2 能正確朗讀注音符號讀本或標注注音符號的簡單語文讀物。	第三週 02/26-03/02	美麗的大自然 第三課、我想去的地方 (2/28 和平紀念日放假)	1. 藉由圖片、影片、畫圖、口頭討論等方式，引導理解課文大意。 2. 聆聽課文，手指做一字一音的跟讀。 3. 理解詞彙意思，並做詞彙的指認、圖-文配對、認讀、摹寫、聽寫、聲韻等練習。 4. 詞彙：雪、南、夏天、冬天、稻子、一年 5. 利用「常用國字標準字體筆順學習網」做線上筆順練習。 6. 補充結合韻教材：ㄅㄆㄇ數來寶——一廿耶誕樹	簡化、減量
聆聽能力 2-1-2-4 能在提示下簡單說出聆聽到的訊息。	第四週 03/05-03/09	語文天地一	1. 認識同部首語詞：拍打、花草、祝福、期望、樹枝、想念、說話、海浪、呼叫 2. 補充結合韻教材：ㄅㄆㄇ數來寶——一丐山涯、一么妖怪 3. 辨別混淆音：飛機-灰雞、獅王-絲瓜、熱狗-垃圾	簡化、減量
說話能力 3-1-1-8 能在引導下使用國語表達自己對於文章的意見。	第五週 03/12-03/16	閱讀列車—男爵的鳥巢箱	1. 藉由圖片、影片、畫圖、口頭討論等方式，引導理解課文大意。 2. 在圖片引導下重述故事。 3. 補充結合韻教材：ㄅㄆㄇ數來寶——一又鮑鼠、一弓煙火	簡化、減量
3-1-1-9 能跟隨帶領者，概略重述所聽到的文章內容。	第六週 03/19-03/23	溫馨的情誼 第四課、盒子裡的寶貝 (3/24 一百一十二週年校慶)	1. 藉由圖片、影片、畫圖、口頭討論等方式，引導理解課文大意。 2. 聆聽課文，手指做一字一音的跟讀。 3. 理解詞彙意思，並做詞彙的指認、圖-文配對、認讀、摹寫、聽寫、聲韻等練習。 4. 詞彙：紙、盒子、石頭、寶貝、漂亮、分享 5. 利用「常用國字標準字體筆順學習網」做線上筆順練習。 6. 補充結合韻教材：ㄅㄆㄇ數來寶——一ㄣ蚯蚓	簡化、減量
識字與寫字能力 4-1-1-1 能認識常用國字 300-500 字。 4-1-1-4	第七週 03/26-03/31	溫馨的情誼 第五課、好朋友 (3/26 校慶活動補假一天) (3/31 補 4/6 上課)	1. 藉由圖片、影片、畫圖、口頭討論等方式，引導理解課文大意。 2. 聆聽課文，手指做一字一音的跟讀。 3. 理解詞彙意思，並做詞彙的指認、圖-文配對、認讀、摹寫、聽寫、聲韻等練習。 4. 詞彙：擋、越過、蝴蝶、花蜜、香甜、保護 5. 利用「常用國字標準字體筆順學習網」做線上筆順練習。 6. 補充結合韻教材：ㄅㄆㄇ數來寶——一尤小羊	簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
能認識生活常用名詞辭彙並運用於日常生活中，例如：食品名稱、居家用品名稱、交通工具名稱等。 4-1-4-6 能在引導下寫出正確的國字筆順。 4-1-4-8 能寫出楷書的基本筆畫，如：橫、豎、撇、點、捺、挑、勾、折等。	第八週 04/02-04/06	溫馨的情誼 第六課、點一盞燈 (4/04、4/05 兒童節及民族掃墓節放假) (4/06 彈性放假)	1. 藉由圖片、影片、畫圖、口頭討論等方式，引導理解課文大意。 2. 聆聽課文，手指做一字一音的跟讀。 3. 理解詞彙意思，並做詞彙的指認、圖-文配對、認讀、摹寫、聽寫、聲韻等練習。 4. 詞彙：您、呢、商店、鄰居、站立、關門 5. 利用「常用國字標準字體筆順學習網」做線上筆順練習。 6. 補充結合韻教材：勺夕口數來寶——一厶老鷹	簡化、減量
	第九週 04/09-04/13	溫馨的情誼 第七課、小布熊的悄悄話	1. 藉由圖片、影片、畫圖、口頭討論等方式，引導理解課文大意。 2. 聆聽課文，手指做一字一音的跟讀。 3. 理解詞彙意思，並做詞彙的指認、圖-文配對、認讀、摹寫、聽寫、聲韻等練習。 4. 詞彙：熊、抱、躲、緊(鬆-緊)、難過、年級 5. 利用「常用國字標準字體筆順學習網」做線上筆順練習。 6. 補充結合韻教材：勺夕口數來寶——乂丫青蛙	簡化、減量
	第十週 04/16-04/20	語文天地二	1. 認識「直式」和「橫式」信封的寫法 2. 補充結合韻教材：勺夕口數來寶——乂乙握手、乂歹外婆 3. 辨別混淆音：白鵝-兒童、泥巴-籬笆、草叢-毛蟲	簡化、減量
	第十一週 04/23-04/27	我學會了 第八課、跌倒 (4/26-4/27 第一次學習評量)	1. 藉由圖片、影片、畫圖、口頭討論等方式，引導理解課文大意。 2. 聆聽課文，手指做一字一音的跟讀。 3. 理解詞彙意思，並做詞彙的指認、圖-文配對、認讀、摹寫、聽寫、聲韻等練習。 4. 詞彙：雲、靜、跌倒、才、讓、滋潤 5. 利用「常用國字標準字體筆順學習網」做線上筆順練習。 6. 補充結合韻教材：勺夕口數來寶——乂入威風	簡化、減量
	第十二週 04/30-05/04	我學會了 第九課、賞鳥	1. 藉由圖片、影片、畫圖、口頭討論等方式，引導理解課文大意。 2. 聆聽課文，手指做一字一音的跟讀。 3. 理解詞彙意思，並做詞彙的指認、圖-文配對、認讀、摹寫、聽寫、聲韻等練習。 4. 詞彙：鳥、晴、望遠鏡、羽毛、顏色、頸部 5. 利用「常用國字標準字體筆順學習網」做線上筆順練習。 6. 補充結合韻教材：勺夕口數來寶——乂弓豌豆	簡化、減量
	第十三週 05/07-05/11	我學會了 第十課、我的借書證	1. 藉由圖片、影片、畫圖、口頭討論等方式，引導理解課文大意。 2. 聆聽課文，手指做一字一音的跟讀。 3. 理解詞彙意思，並做詞彙的指認、圖-文配對、認讀、摹寫、聽寫、聲韻等練習。 4. 詞彙：借書證、圖書館、兒童、阿姨、使用、區 5. 利用「常用國字標準字體筆順學習網」做線上筆順練習。 6. 補充結合韻教材：勺夕口數來寶——乂々溫度計	簡化、減量
	第十四週 05/14-05/18	語文天地三	1. 認識標點符號「冒號」和「引號」 2. 補充結合韻教材：勺夕口數來寶——乂尤王太太、乂厶富翁 3. 辨別混淆音：蟬-蠶、茄子-鞋子、梨子-驢子	簡化、減量
	第十五週 05/21-05/25	閱讀列車—蝸牛強強	1. 藉由圖片、影片、畫圖、口頭討論等方式，引導理解課文大意。 2. 在圖片引導下重述故事。 3. 補充結合韻教材：勺夕口數來寶——口廿約會、口弓圓圈	簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十六週 05/28-06/01	快樂讀故事 第十一課、救救小蝌蚪	1. 藉由圖片、影片、畫圖、口頭討論等方式，引導理解課文大意。 2. 聆聽課文，手指做一字一音的跟讀。 3. 理解詞彙意思，並做詞彙的指認、圖-文配對、認讀、摹寫、聽寫、聲韻等練習。 4. 詞彙：蝌蚪、斑馬、大象、救、挖、危險 5. 利用「常用國字標準字體筆順學習網」做線上筆順練習。 6. 補充結合韻教材：勺勺口數來寶——口勺暈車	簡化、減量
	第十七週 06/04-06/08	快樂讀故事 第十二課、猴子撈月亮	1. 藉由圖片、影片、畫圖、口頭討論等方式，引導理解課文大意。 2. 聆聽課文，手指做一字一音的跟讀。 3. 理解詞彙意思，並做詞彙的指認、圖-文配對、認讀、摹寫、聽寫、聲韻等練習。 4. 詞彙：猴子、井、撈、掉、破、先 5. 利用「常用國字標準字體筆順學習網」做線上筆順練習。 6. 補充結合韻教材：勺勺口數來寶——口勺女傭	簡化、減量
	第十八週 06/11-06/15	快樂讀故事 第十三課、赤腳國王	1. 藉由圖片、影片、畫圖、口頭討論等方式，引導理解課文大意。 2. 聆聽課文，手指做一字一音的跟讀。 3. 理解詞彙意思，並做詞彙的指認、圖-文配對、認讀、摹寫、聽寫、聲韻等練習。 4. 詞彙：燙、踩、腳、宮、國王、地毯 5. 利用「常用國字標準字體筆順學習網」做線上筆順練習。 6. 補充結合韻教材：勺勺口數來寶——蒼蠅髒兮兮	簡化、減量
	第十九週 06/18-06/22	快樂讀故事 第十四課、角和腳 (6/18 端午節放假) (6/21-6/22 第二次學習評量)	1. 藉由圖片、影片、畫圖、口頭討論等方式，引導理解課文大意。 2. 聆聽課文，手指做一字一音的跟讀。 3. 理解詞彙意思，並做詞彙的指認、圖-文配對、認讀、摹寫、聽寫、聲韻等練習。 4. 詞彙：角、腳、腿、瘦、獅子、口渴 5. 利用「常用國字標準字體筆順學習網」做線上筆順練習。 6. 補充結合韻教材：勺勺口數來寶——爸爸搭巴士	簡化、減量
	第二十週 06/25-06/29	語文天地四	1. 認識標點符號「雙引號」 2. 認識同音字：(角、腳)、(就、救)、(助、注)、(獅、師)、(便、變) 3. 補充結合韻教材：勺勺口數來寶——七隻企鵝刷油漆 4. 辨別混淆音：泉水-潛水、小船-小床、鯨魚-金魚	簡化、減量

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：____；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：____。