

## 臺南市(學甲)國民小學 106 學年度第一學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：數學

組別：B1

教學者：吳孜萱

每周教學節數：2 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
2-n-01 能認識 1000 以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算。	第一週 8/30-9/02	200 以內的數	1. 累 1 建立 99~120 的數詞序列。 2. 用積木、吸管表徵某量，並進行累 10 的練習。	簡化、減量、分解
2-n-02 能認識 100 元的幣值，並做 10 元與 100 元錢幣的換算。	第二週 9/04-9/08	200 以內的數	1. 認識百位(定位板)，做 200 以內的聽、說、讀、寫活動。 2. 認識各種幣值的錢幣，進行 200 以內的付款活動。	簡化、減量、分解
2-n-15-1 能用長度單位「公分」進行實測、估測與計算。 2-s-03-1 能使用直尺測量線段的長度。 2-s-03-2 能使用直尺畫出特定長度的線段。	第三週 9/11-9/15	量長度	1. 使用物品或身體部位做個別單位的測量。 2. 從實測中理解測量工具越短，測量次數越多；測量工具越長，測量次數越少。 3. 觀察白色積木和直尺上的刻度關係，認識 1 公分的長度及單位名稱。	簡化、減量、分解
2-n-14-1 能觀察用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同。 2-n-14-2 能區辨用不同個別單位測量同一長度時，其數值較小者，所使用的單位測量長度較長	第四週 9/18-9/22	量長度	1. 使用公分刻度尺(對齊 0)，實測物件長度並報讀。未滿整數時，使用「大約」做報讀。 2. 畫出兩點間的直線，並測量長度。 3. 當物件大於 15 公分時，用公分刻度尺「分段」測量長度，再合成得到總長度。	簡化、減量、分解
2-n-04 能熟練二位數加減直式計算	第五週 9/25-9/30	二位數的直式加減 (9/30 補 10/09 上課)	1. 透過直式定位板搭配積木圖示，解決加法問題。(二位數加二位數，不進位) 2. 透過直式定位板搭配積木圖示，解決加法問題。(一位數加二位數，一次進位) 3. 透過直式定位板搭配積木、錢幣圖示，解決加法問題。(二位數加二位數，一次進位)	簡化、減量、分解
	第六週 10/02-10/06	二位數的直式加減 (10/04 中秋節放假)	4. 透過直式定位板搭配積木、錢幣圖示，解決加法問題。(二位數加二位數，二次進位) 5. 透過直式定位板搭配積木、錢幣圖示，解決減法問題。(二位數減二位數，不退位)	簡化、減量、分解
	第七週 10/09-10/13	二位數的直式加減 (10/07-10/10 國慶日連假)	6. 透過直式定位板搭配積木、錢幣圖示，解決減法問題。(二位數減一位數，一次退位) 7. 透過直式定位板搭配積木、錢幣圖示，解決減法問題。(二位數減二位數，一次退位)	簡化、減量、分解
2-n-12-1 能運用五個一數和一個一個數來進行鐘面時刻的報讀。	第八週 10/16-10/20	幾點幾分	1. 複習整點和半點時刻的報讀，以及「上午、下午」時間用語。 2. 透過撥鐘，知道分針走 1 小格就是 1 分鐘。 3. 透過五個一數，報讀鐘面上的時刻是幾點幾分。	簡化、減量、分解
2-n-12-2 能分辨鐘面時刻是接近整點或已超過整點。	第九週 10/23-10/27	幾點幾分	4. 練習撥鐘表示出指定的時刻。 5. 觀察鐘面，知道短針走一大格是過了一小時；長針會繞一圈是 60 分鐘。 6. 認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。	簡化、減量、分解
2-s-02 能認識生活周遭中平行與垂直的現象。	第十週 10/30-11/03	平行和垂直	1. 觀察容器傾斜，認識水平面和水平線。 2. 觀察棉線和重物，認識鉛直線。 3. 認識生活中平行的現象。 4. 認識生活中垂直的現象。	簡化、減量、分解

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
2-n-09 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加與減，不含併式)。	第十一週 11/06-11/10	兩步驟的加減與估算 (11/09-11/10 第一次成績評量)	1. 在具體情境中，解決兩步驟加法問題(和在 100 以內)。 2. 在具體情境中，認識加數順序改變並不影響其和的性質。	簡化、減量、分解
2-n-11-1 能做二位數的估算(個位數限於 8、9、0、1、2)。	第十二週 11/13-11/17	兩步驟的加減與估算	3. 在具體情境中，解決兩步驟減法問題(和在 100 以內)。 4. 做公分的估測(判斷最接近幾公分)，經驗估算的意義。	簡化、減量、分解
2-a-02 能在具體情境中，認識加法順序改變並不影響其和的性質。	第十三週 11/20-11/24	幾的幾倍	1. 利用實物、圖片、遊戲做「2 個一數」的練習。 2. 利用實物、圖片、遊戲做「10 個一數」的練習。	簡化、減量、分解
1-n-07 能進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數等活動	第十四週 11/27-12/01	幾的幾倍	3. 利用實物、圖片、遊戲做「5 個一數」的練習。 4. 利用 2 個、5 個、10 個一數的方式解決「相同單位量」的問題。	簡化、減量、分解
2-n-06-2 能辨識累加與乘法「倍」的關係。	第十五週 12/04-12/08	2、5、4、8 的乘法	1. 透過情境圖卡，記錄連加算式。 2. 將連加算式轉換記錄成乘法算式，理解乘法算式的意義。 3. 解決被乘數為 2、5 的乘法問題(乘數 $\leq 9$ )。 4. 熟練 2、5 的乘法。	簡化、減量、分解
2-n-06 能理解乘法的意義，使用 $\times$ 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。	第十六週 12/11-12/15	2、5、4、8 的乘法	5. 解決被乘數為 4、8 的乘法問題(乘數 $\leq 9$ )。 6. 熟練 4、8 的乘法。	簡化、減量、分解
2-n-08 能理解九九乘法。	第十七週 12/18-12/22	容量與重量	1. 透過倒水活動，做容量的直接比較，認識「容量」名稱。 2. 利用不同容器經驗液量保留概念。 3. 觀察容器底面大小和水面高度，直接比較兩容器的容量。 4. 用個別單位實測比較兩容器的容量。	簡化、減量、分解
2-n-16 能認識容量。	第十八週 12/25-12/29	容量與重量	5. 直觀後透過感官比較兩物的重量 6. 利用天秤直接比較兩物的重量 7. 利用黏土塑形經驗重量的保留概念。 8. 透過實測做重量的間接比較和個別單位比較。	簡化、減量、分解
2-n-17 能認識重量。	第十九週 01/01-01/05	3、6、9、7 的乘法 (1/1 元旦放假)	1. 利用情境佈題，解決被乘數為 3、6 的乘法問題。 2. 熟練 3、6 的乘法。	分解、減量
2-n-06 能理解乘法的意義，使用 $\times$ 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。	第二十週 01/08-01/12	3、6、9、7 的乘法 (1/11-1/12 第二次成績評量)	3. 利用情境佈題，解決被乘數為 9、7 的乘法問題。 4. 熟練 9、7 的乘法。	分解、減量
2-n-08 能理解九九乘法。	第二十一週 01/15-01/19	3、6、9、7 的乘法	5. 熟練九九乘法表	分解、重整

## 備註：

\*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:\_\_\_\_;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:\_\_\_\_。

## 臺南市(學甲)國民小學 106 學年度第二學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：數學

組別：B1

教學者：吳孜萱

每周教學節數：2 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
2-n-01 能認識 1000 以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算。 2-n-02 能認識 100 元的幣值，並做 10 元與 100 元錢幣的換算。 2-n-03 能用 <、= 與 > 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。	第一週 02/12-02/14 (2月12日至14日調整至1月22日至24日上課)	1000 以內的數	1. 建立 1000 以內的數詞序列。 2. 1000 以內數的說、讀、聽、寫、做。	簡化、減量
	第二週 02/19-02/23	1000 以內的數	3. 1000 以內數的位值、化聚。	簡化、減量
	第三週 02/26-03/02 (2/28 和平紀念日放假)	1000 以內的數	4. 認識及使用 200 元、500 元和 1000 元。 5. 用 >、< 和 = 的符號，記錄 1000 以內數的大小。	簡化、減量
2-n-06 能理解乘法的意義，使用×、= 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-08 能理解九九乘法。	第四週 03/05-03/09	10、1、0 的乘法	1. 能解決 10、1、0 的乘法問題。	簡化、減量
	第五週 03/12-03/16	10、1、0 的乘法	2. 能解決乘法問題，並用直式記錄。 3. 能在具體情境中，認識乘法交換律。	簡化、減量
2-s-04 能認識面積。	第六週 03/19-03/23 (3/24 一百一十二週年校慶)	面的大小比較	1. 認識面積。 2. 能做面積的直接比較。 3. 能做面積的間接比較。	簡化、減量
	第七週 03/26-03/31 (3/26 校慶活動補假一天) (3/31 補 4/6 上課)	面的大小比較	4. 能做面積的個別單位比較。	簡化、減量
2-n-05 能理解三位數加減直式計算(不含兩次退位)。	第八週 04/02-04/06 (4/04、4/05 兒童節及民族掃墓節放假) (4/06 彈性放假)	三位數的加減	1. 能用直式計算三位數的加法問題。	簡化、減量
	第九週 04/09-04/13	三位數的加減	2. 能用直式計算三位數的減法問題。	簡化、減量
2-n-13 能認識「年」、「月」、「星期」、「日」，並知道「某月有幾日」、「一星期有七天」。	第十週 04/16-04/20	年、月、日	1. 認識年、月、日的關係。 2. 認識平年、閏年。 3. 能查月曆點數日數。	簡化、減量
	第十一週 04/23-04/27 (4/26-4/27 第一次學習評量)	年、月、日	4. 能查月曆點數日期。 5. 認識一星期。 6. 能查月曆做年、月、星期和日的化聚。	簡化、減量
2-n-10 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與乘，不含併式)。	第十二週 04/30-05/04	兩步驟的乘法	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。	簡化、減量
	第十三週 05/07-05/11	兩步驟的乘法	2. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。	簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。	第十四週 05/14-05/18	公尺和公分	1. 認識公尺，並進行公分和公尺的化聚。 2. 利用測量物件的長度，並以幾公尺幾公分報讀。 3. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。	簡化、減量
	第十五週 05/21-05/25	公尺和公分	4. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 5. 能做公尺的加減計算。	簡化、減量
2-n-07 能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。	第十六週 05/28-06/01	分分看	1. 能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。	簡化、減量
	第十七週 06/04-06/08	分分看	2. 能操作具體物解決等分除問題。 3. 能使用圖象表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。	簡化、減量
2-s-01 能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)。 2-s-05 認識簡單平面圖形的邊長關係。	第十八週 06/11-06/15	平面圖形與立體形體	1. 認識生活中物體上的平面、邊和角。 2. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。	簡化、減量
	第十九週 06/18-06/22	平面圖形與立體形體 (6/18 端午節放假) (6/21-6/22 第二次學習評量)	3. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 4. 認識正方體、長方體的性質。	簡化、減量
	第二十週 06/25-06/29	總複習	複習本學期各單元重點。	重整

**備註：**

\*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:\_\_\_\_;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:\_\_\_\_。