

臺南市(學甲)國民小學106學年度第一學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：國語

組別：B2

教學者：吳孜萱

每周教學節數：2節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
<p>說話能力 3-1-3-1 能流利的說故事</p> <p>識字與寫字能力 4-1-1-3 能利用新詞造句。</p> <p>4-1-2-1 會利用音序及部首等方法查字辭典，並養成查字辭典的習慣。</p> <p>4-2-3-4 能在引導下了解筆畫間架結構原理，如：單一式字、上下組合字、左右組合字、內外組合字等。</p> <p>閱讀能力 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>5-1-2-2 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。</p> <p>寫作能力 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p>	第一週 8/30-9/02	快樂的成長 第一課、小時候	<ol style="list-style-type: none"> 理解語詞意思並口頭造句：神氣、得意、悄悄、趁著、假如、假裝。 認識多音字語詞：覺(覺得、睡覺) 辨別「作」和「做」 口頭造句：等到……就…… 	分解、重整 替代
	第二週 9/04-9/08	快樂的成長 第二課、我長大了	<ol style="list-style-type: none"> 理解語詞意思並口頭造句：從前、現在、輕柔、進入夢鄉。 認識同音字(畫、話)(去、趣)(聲、生)(久、九)(原、圓) 	分解、重整 替代
	第三週 9/11-9/15	快樂的成長 第三課、小種子	<ol style="list-style-type: none"> 認識形近字(木、林、休)(呀、芽、穿)(自、息、見) 認識同音字(世、事、是) 認識多音字語詞：幾(幾天、幾乎)、著(睡著、坐著) 顏色疊字詞+事物 	分解、重整
	第四週 9/18-9/22	語文天地一	<ol style="list-style-type: none"> 認識國字的結構(上下、上中下、左右、左中右、半包圍、全包圍) 辨別「的」和「得」 	分解、重整
	第五週 9/25-9/30	閱讀列車—飛吧！蒲公英 (9/30 補 10/09 上課)	<ol style="list-style-type: none"> 認識標點符號「？」和「！」 從〈飛吧！蒲公英〉故事中找到標點符號「？」和「！」。 口頭重述故事 製作主角「蒲公英媽媽」及「小寶」的心情變化圖。 	分解、重整
	第六週 10/02-10/06	大地的禮物 第四課、珍珠不見了 (10/04 中秋節放假)	<ol style="list-style-type: none"> 認識生字筆畫結構：幫、處 認識形近字(青、清、請)(亮、高) 認識多音字語詞：處(到處、處理)、散(散開、零散) 認識諺語「一日之計在於晨」的意思 聯想練習：露珠→珍珠、水滴、荷葉 	分解、重整
	第七週 10/09-10/13	大地的禮物 第五課、我愛秋夜 (10/07-10/10 國慶日連假)	<ol style="list-style-type: none"> 閱讀課文，找出和秋天有關的語詞或句子：陣陣秋風、清涼氣息、秋蟲高聲歌唱、涼意。 從繪本中找出和秋天相關的訊息：《松鼠小弟大冒險》《十四隻老鼠—挖山芋》《十四隻老鼠—捉迷藏》《十四隻老鼠—種南瓜》《秋天到了》。 	分解
	第八週 10/16-10/20	大地的禮物 第五課、我愛秋夜	<ol style="list-style-type: none"> 理解語詞意思並口頭造句：氣息、散發、柔和、傳送、涼意。 口頭造句：又……又…… 認識描述景物狀態的形容詞：美麗的、柔和的、迷人的、廣闊的 	替代
	第九週 10/23-10/27	大地的禮物 第六課、去農場玩	<ol style="list-style-type: none"> 認識生字筆畫結構：農、盡 照樣造句：大大小小的羊像一堆堆棉花 認識量詞：一幅、一群、一隻、一片、一堆、一排、一本、一頂 口頭造句：但是…… 	分解、重整 替代
	第十週 10/30-11/03	大地的禮物 第七課、大地的音符	<ol style="list-style-type: none"> 認識多音字語詞：行(一行、行人)、樂(樂章、快樂) 認識形近字(波、坡) 認識描述景物狀態的形容詞：輕柔的、跳動的、雄壯的、美妙的 	分解、重整 替代
	第十一週 11/06-11/10	語文的趣味 第八課、小小說書人 (11/09-11/10 第一次成績評量)	<ol style="list-style-type: none"> 口頭練習「……把……」和「……被……」的互換 認識動詞：扶著、望著、穿著、拿著 照樣造句：扶著高高的帽子 	分解、重整 替代

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十二週 11/13-11/17	語文的趣味 第九課、一起來寫詩	1. 認識多音字語詞：教(教室、教書)、興(興奮、興趣)、和(祥和、我和你、暖和) 2. 認識及複習量詞：顆、陣、首、句、片、隻、塊、朵、本 3. 口頭造句：「……好像……」「一……就……」「……也……」「有……還有……」	分解、重整 替代
	第十三週 11/20-11/24	語文的趣味 第十課、一字師	1. 理解課文大意 (1)課前預測：想一想「一字師」應該是什麼意思？ (2)欣賞雪地梅花圖片，了解相關語詞：早梅、雪地、村子、深淺、昨夜、枝、開花。 (3)詩句挖空「前村深雪裡，昨夜□枝開」，讓學生選擇「數」或「一」並說說理由。 2. 認識多音字語詞：數(數一數、人數)、更(更改、更多)	分解、重整
	第十四週 11/27-12/01	語文天地二、三	1. 欣賞不同體裁的文章，並做問題討論<童詩—卡>、<繞口令—蔣家羊> 2. 認識工具書：用注音符號查字	分解、重整
	第十五週 12/04-12/08	閱讀列車—文字魔法師	1. 邊閱讀故事，邊用紙片操作文字遊戲：(田、由、甲)、(木、本、未)、(王、主、玉) (大犬太天夫木) 2. 口頭敘事完成故事臉	分解、替代
	第十六週 12/11-12/15	美好的時光 第十一課、迎風向前行	1. 理解語詞意思並口頭造句：一路縱隊、一路上、迎風前行、迎風搖動、舒暢、優美、欣賞、夕陽。 2. 認識多音字語詞：為(因為、行為) 3. 認識形近字(戴、載)	分解、重整 替代
	第十七週 12/18-12/22	美好的時光 第十二課、到外婆家	1. 認識多音字語詞：藏(捉迷藏、寶藏) 2. 認識形近字(游、遊) 3. 口頭造句：……總是…… 4. 口頭照樣造句： (1)外婆說我是個好幫手。 (2)我常常和哥哥去草地上放風箏。	分解、重整 替代
	第十八週 12/25-12/29	美好的時光 第十三課、出租時間的熊爺爺	理解故事大意，延伸閱讀並做問題討論。 1. 閱讀前討論：(1)看到「出租」我會想到？ (2)生活中常被出租的東西是？ 2. 多文本討論：閱讀<出租時間的熊爺爺>《我有友情要出租》《小房子的願望》 (1)故事中出租的東西是？ (2)出租的原因、經過、結果	分解
	第十九週 01/01-01/05	美好的時光 第十四課、打開相本 (1/1 元旦放假)	1. 理解語詞的不同意思：加油、熱鬧 2. 理解語詞意思並口頭造句：回味、快樂無比、回憶 2. 照樣造句：回味著照片裡的點點滴滴 3. 看圖完成句子：(歡笑聲、加油聲、祝福聲、吶喊聲、鞭炮聲、鼓聲……)從照片裡跑出來。	分解、重整 替代
	第二十週 01/08-01/12	語文天地二、三 (1/11-1/12 第二次成績評量)	1. 認識相似的部首：日、月、肉、 木 、 火 、彳、口、才、牛、木、禾、力、刀 2. 認識工具書：用部首查字	分解、重整
	第二十一週 01/15-01/19	語文天地四	1. 認識部首的變形：心、手、衣、水、火、人 2. 判斷名詞、動詞	分解、重整

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。

臺南市(學甲)國民小學 106 學年度第二學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：國語

組別：B2

教學者：吳孜萱

每周教學節數：2 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
說話能力 3-1-3-1 能流利的說故事 識字與寫字能力 4-1-1-3 能利用新詞造句。 閱讀能力 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2-2 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。 寫作能力 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。 6-1-3-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如：賀卡、便條、書信及日記等)。	第一週 02/12-02/14 (2月12日至14日調整至1月22日至24日上課)	美麗的大自然 第一課、小河	1. 理解語詞意思並口頭造句：寧靜、精采、輕盈、悅耳、紀錄、收集 2. 認識同音字：(季、記) 3. 認識形近字：(悅、說)、(錄、綠) 4. 短語練習：「一面旅行，一面拍照」「一面跳舞，一面唱歌」	分解、重整 替代
	第二週 02/19-02/23	美麗的大自然 第二課、看夕陽	1. 理解語詞意思並口頭造句：金光閃閃、好奇、滿天、著急、期望 2. 認識多音字語詞：匹(一匹馬、一匹布)、藏(寶藏、藏在)、奇(神奇、奇數) 3. 認識及複習量詞：一條、一張、一匹、一隻、一群 4. 照樣造句：夕陽把雲彩染紅了。	分解、重整 替代
	第三週 02/26-03/02	美麗的大自然 第三課、我想去的地方 (2/28 和平紀念日放假)	1. 以風箏和指南針圖示介紹四季的風具有不同的代稱(東風、南風、西風、北風) 2. 理解語詞意思並口頭造句：田野、隨風起伏、披上、枝頭、寧靜 3. 製作四季翻翻書(參考《一張紙玩一首詩》之翻不完的書)，理解四季循環不斷 4. 照樣造句：大地悄悄披上銀色的衣裳。 5. 口頭造句：當……就……	分解、重整 替代
	第四週 03/05-03/09	語文天地一	認識同部首的語詞：拍打、花草、祝福、期望、樹枝、想念、說話、海浪、呼叫	分解、重整
	第五週 03/12-03/16	閱讀列車—男爵的鳥巢箱	運用故事地圖，練習重述故事。	簡化、分解
	第六週 03/19-03/23	溫馨的情誼 第四課、盒子裡的寶貝 (3/24 一百一十二週年校慶)	1. 理解語詞意思並口頭造句：告訴、認為、大方、分享、要好、收藏 2. 認識「他、她、它、牠」的使用時機 3. 利用形容詞、單位量詞、動詞、名詞，將短語加長。 (小石頭→他拿著一顆白色的小石頭) 4. 照樣造句：好漂亮的石頭！是誰送的？	分解、重整 替代
	第七週 03/26-03/31	溫馨的情誼 第五課、好朋友 (3/26 校慶活動補假一天) (3/31 補 4/6 上課)	1. 理解語詞意思並口頭造句：結伴、越過、共度、盡情 2. 認識多音字語詞：結(結伴、結巴) 3. 認識形近字：(當、擋)、(保、堡)、(蝴、湖) 4. 短語練習：保護他溫暖的家	分解、重整 替代
	第八週 04/02-04/06	溫馨的情誼 第六課、點一盞燈 (4/04、4/05 兒童節及民族掃墓節放假) (4/06 彈性放假)	1. 理解語詞意思並口頭造句：巷口、站立、親切、鄰居、您 2. 認識多音字語詞：切(親切、切水果) 3. 認識「同部件不同部首」字：(點、店、貼)、(親、新) 4. 認識相反詞：(開←→關)(厚←→薄)(寬←→窄)(遠←→近) 5. 認識量詞：一盞、一家	分解、重整 替代
	第九週 04/09-04/13	溫馨的情誼 第七課、小布熊的悄悄話	1. 認識書信的結構，並練習以物品為第一人稱角度完成「給小主人的一封信」。 2. 理解語詞意思並口頭造句：已經、善良、緊緊的、被窩、一直 3. 認識形近字：(已、己)(朵、躲)(熊、能) 4. 疊字副詞短語練習：緊緊的抱著我、靜靜的陪著你	分解、重整 替代
	第十週 04/16-04/20	語文天地二	1. 認識「直式」和「橫式」信封的寫法 2. 認識同音字：(已、以)(享、想)(良、涼)(巷、向)(密、祕、蜜)(只、指、紙) 3. 造句：……已經……	分解、重整

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十一週 04/23-04/27	我學會了 第八課、跌倒 (4/26-4/27 第一次學習評量)	1. 理解語詞意思並口頭造句：滋潤、恬靜、姿勢 2. 認識多音字語詞：倒(倒楣、跌倒、倒閉；倒垃圾、倒退) 3. 認識形近字：(才、寸)、(資、姿)、(讓、壤)、(倒、到) 4. 口頭造句：「……才有……」「讓……」	分解、重整 替代
	第十二週 04/30-05/04	我學會了 第九課、賞鳥	1. 認識日記的結構，並完成日記填空。 2. 理解語詞意思並口頭造句：野外、聆聽、享受、保持、頸部、嘹亮、仔細 3. 認識形近字：(陪、部)	分解、重整 替代
	第十三週 05/07-05/11	我學會了 第十課、我的借書證	1. 理解語詞意思並口頭造句：直接、辦理、手續、注意、忍不住、使用、閱讀、樂趣。 2. 認識形近字：(續、讀) 3. 口頭造句：「雖然……但是……」「……然後……」	分解、重整 替代
	第十四週 05/14-05/18	語文天地三	認識標點符號「冒號」和「引號」	減量、分解
	第十五週 05/21-05/25	閱讀列車—蝸牛強強	運用故事地圖，練習重述故事。	簡化、分解
	第十六週 05/28-06/01	快樂讀故事 第十一課、救救小蝌蚪	1. 理解語詞意思並口頭造句：水塘、無助、危急、情況、趕快、忽然、終於、自由自在。 2. 認識形近字：(冬、終)、(象、像)、(油、由) 3. 短語練習：挖一條水道 4. 口頭造句：因為……	分解、重整 替代
	第十七週 06/04-06/08	快樂讀故事 第十二課、猴子撈月亮	1. 理解語詞意思並口頭造句：不禁、慌慌張張、撈、井、往、唉、吧、噠、另 2. 認識多音字：禁(禁止、禁不起) 3. 認識形近字：(猴、候) 4. 口頭造句：先……再……	分解、重整 替代
	第十八週 06/11-06/15	快樂讀故事 第十三課、赤腳國王	1. 觀看實際照片，理解語詞意思：赤腳、宮、地毯、轎子、踩高蹺 2. 理解語詞意思並口頭造句：燙、隨身、樣式 3. 認識多音字語詞：便(便利、便宜) 4. 認識同音字：(採、踩)、(式、試、勢) 5. 口頭造句：「要是……一定……」「不管……都……」	分解、重整 替代
	第十九週 06/18-06/22	快樂讀故事 第十四課、角和腳 (6/18 端午節放假) (6/21-6/22 第二次學習評量)	1. 理解語詞意思並口頭造句：拔腿就跑、掙扎、好不容易、掙脫、自言自語 2. 書寫正確的文字筆順「腿」 3. 認識形近字：(渴、喝)、(陽、易)、(說、脫) 4. 口頭造句：「有……在……」	分解、重整 替代
	第二十週 06/25-06/29	語文天地四	1. 認識標點符號「雙引號」 2. 認識同音字：(角、腳)、(就、救)、(助、注)、(獅、師)、(便、變)	分解、重整

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：____；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：____。