

臺南市(學甲)國民小學 106 學年度第一學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：數學

組別：B2

教學者：吳孜萱

每周教學節數：2 節

| 能力指標 (或學期目標) | 教學期程 第()週 月/日~月/日 | 主題或單元活動 | 教學綱要 (課程內容摘要) | 學習內容調整 |
|---|-------------------------|---------------------------------|---|--------|
| 2-n-01 能認識 1000 以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算。 | 第一週 8/30-9/02 | 200 以內的數 | 1. 做 200 以內，累加 1、累減 1、累加 10、累減 10 的數詞序列活動。 2. 點數積木所表示的數(200 以內)，做合成、分解的練習。 | 分解、減量 |
| 2-n-02 能認識 100 元的幣值，並做 10 元與 100 元錢幣的換算。 | | | | |
| 2-n-03 能用 <、= 與 > 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。 | 第二週 9/04-9/08 | 200 以內的數 | 3. 認識各種幣值的錢幣，進行 200 以內的付款活動。 4. 200 以內數的比大小，認識「>」和「<」符號。 | 分解、減量 |
| 2-n-15-1 能用長度單位「公分」進行實測、估測與計算。 | 第三週 9/11-9/15 | 量長度 | 1. 個別單位的測量：測量工具越短，測量次數越多；測量工具越長，測量次數越少。 2. 觀察白色積木和直尺上的刻度關係，認識 1 公分的長度及單位名稱。 3. 觀察白色積木長度的排列，和直尺上刻度間的關係，了解「幾個 1 公分合起來就是幾公分」。 4. 估測教室中物品的長度，並用公分刻度尺實測(對齊 0)，判斷估測是否正確。 5. 觀察到未滿整數時，使用「大約」做報讀。 | 分解、減量 |
| 2-s-03 能使用直尺處理與線段有關的問題。 | | | | |
| 2-n-14-1 能觀察用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同。 | 第四週 9/18-9/22 | 量長度 | 6. 畫出兩點間的直線，並測量長度。 7. 當物件大於 15 公分時，用公分刻度尺「分段」測量長度，再合成得到總長度。 8. 使用斷尺測量指定長度的線段，點數斷尺上的大格得到長度。 9. 利用生活情境及刻度尺，經驗長度的可加性，做長度的合成及算式紀錄。 10. 利用生活情境及刻度尺，做長度的分解及算式紀錄。 | 分解、減量 |
| 2-n-14-2 能區辨用不同個別單位測量同一長度時，其數值較小者，所使用的單位測量長度較長 | | | | |
| 2-n-04 能熟練二位數加減直式計算 | 第五週 9/25-9/30 | 二位數的直式加減 (9/30 補 10/09 上課) | 1. 透過直式定位板搭配積木圖示，解決二位數的加減問題。 2. 能理解並用直式計算二位數的加法問題。 3. 能理解並用直式計算二位數的減法問題。 | 分解、減量 |
| 2-a-04 能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。 | 第六週 10/02-10/06 | 二位數的直式加減 (10/04 中秋節放假) | 4. 認識加減法的互逆關係。 5. 能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。 | 分解、減量 |
| 2-a-04-1 能運用加法或減法，解決加(減)數、被加(減)數未知的問題。 | 第七週 10/09-10/13 | 二位數的直式加減 (10/07-10/10 國慶日連假) | 6. 能用有()的算式記錄加數和減數未知的問題，並進行解題。 7. 能用有()的算式記錄被加數和被減數未知的問題，並進行解題。 | 分解、減量 |
| 2-n-12-1 能運用五個一數和一個一個數來進行鐘面時刻的報讀。 | 第八週 10/16-10/20 | 幾點幾分 | 1. 能報讀鐘面上的時刻是幾點幾分。 2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。 | 分解、減量 |
| 2-n-12-2 能分辨鐘面時刻是接近整點或已超過整點。 | | | | |
| 2-n-12-3 能透過操作點數出兩時刻間的時間量 | 第九週 10/23-10/27 | 幾點幾分 | 3. 透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。 4. 透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。 | 分解、減量 |

| 能力指標 (或學期目標) | 教學期程 第()週 月/日~月/日 | 主題或單元活動 | 教學綱要 (課程內容摘要) | 學習內容調整 |
|---|-------------------------|------------------------------------|---|------------|
| 2-s-02 能認識生活周遭中平行與垂直的現象。 | 第十週 10/30-11/03 | 平行和垂直 | 1. 觀察容器傾斜，認識水平面和水平線。 2. 觀察棉線和重物，認識鉛直線。 3. 認識生活中平行的現象。 4. 認識生活中垂直的現象。 | 分解、減量 |
| 2-n-09 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加與減，不含併式)。 | 第十一週 11/06-11/10 | 兩步驟的加減與估算 (11/09-11/10 第一次成績評量) | 1. 在具體情境中，解決兩步驟加減問題(數量在 200 以內)。 2. 在具體情境中，認識加數順序改變並不影響其和的性質。 | 分解、減量 |
| 2-n-11 能做簡單的二位數加減估算。 | 第十二週 11/13-11/17 | 兩步驟的加減與估算 | 3. 做公分的估測(判斷最接近幾公分)，經驗估算的意義 | 分解、減量 |
| 2-a-02 能在具體情境中，認識加法順序改變 並不影響其和的性質。 | | | 4. 做簡單的二位數加減估算。 | |
| 1-n-07 能進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數等活動 | 第十三週 11/20-11/24 | 幾的幾倍 | 1. 經驗生活中「相同單位量」的現象，並透過「幾個一數」來解決問題。 2. 透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。 | 分解、減量 |
| 2-n-06-2 能辨識累加與乘法「倍」的關係。 | 第十四週 11/27-12/01 | 幾的幾倍 | 3. 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。 | 分解、減量 |
| 2-n-08-1 能將 2 個一數、5 個一數或 10 個一數等經驗連結至九九乘法。 | 第十五週 12/04-12/08 | 2、5、4、8 的乘法 | 1. 透過連加轉換記錄成乘法算式，理解乘法算式的意義。 2. 解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題(乘數 ≤ 9)。 | 分解、減量 |
| 2-n-06 能理解乘法的意義，使用 \times 、 $=$ 做橫式紀錄 與直式紀錄，並解決生活中的問題。 | 第十六週 12/11-12/15 | 2、5、4、8 的乘法 | 3. 熟練 2、5、4、8 的乘法。 | 分解、減量 |
| 2-n-08 能理解九九乘法。 | | | 4. 在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。 | |
| 2-n-16 能認識容量。 | 第十七週 12/18-12/22 | 容量與重量 | 1. 透過倒水活動，做容量的直接比較，認識「容量」名稱。 2. 利用不同容器經驗液量保留概念。 3. 觀察容器底面大小和水面高度，直接比較兩容器的容量。 4. 透過實測做容量的間接比較和個別單位比較。 | 分解、減量 |
| 2-n-17 能認識重量。 | | | 5. 直觀後透過感官比較兩物的重量 6. 利用天秤直接比較兩物的重量 7. 利用黏土塑形經驗重量的保留概念。 8. 透過實測做重量的間接比較和個別單位比較。 | |
| 2-n-06 能理解乘法的意義，使用 \times 、 $=$ 做橫式紀錄 與直式紀錄，並解決生活中的問題。 | 第十九週 01/01-01/05 | 3、6、9、7 的乘法 (1/1 元旦放假) | 1. 利用情境佈題，解決被乘數為 3、6 的乘法問題。 2. 觀察 3、6 的乘法表，找出規律。 3. 從圖卡操作中經驗乘數少 2，則積會減少 2 個被乘數的量。 | 分解、減量 |
| | 第二十週 01/08-01/12 | 3、6、9、7 的乘法 (1/11-1/12 第二次成績評量) | 4. 利用情境佈題，解決被乘數為 9、7 的乘法問題。 5. 觀察 9、7 的乘法表，找出規律。 6. 從圖卡操作中，求算 9 的 3 倍和 9 的 4 倍合起來是多少。 | 分解、減量 |
| | 2-n-08 能理解九九乘法。 | 第二十一週 01/15-01/19 | 3、6、9、7 的乘法 | 7. 熟練九九乘法表 |

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。

臺南市(學甲)國民小學 106 學年度第二學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：數學

組別：B2

教學者：吳孜萱

每周教學節數：2 節

| 能力指標 (或學期目標) | 教學期程 第()週 月/日~月/日 | 主題或單元活動 | 教學綱要 (課程內容摘要) | 學習內容調整 |
|--|--|------------|---|--------|
| 2-n-01 能認識 1000 以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算。 2-n-02 能認識 100 元的幣值，並做 10 元與 100 元錢幣的換算。 2-n-03 能用 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。 | 第一週 02/12-02/14 (2月12日至14日調整至1月22日至24日上課) | 1000 以內的數 | 1. 建立 1000 以內的數詞序列。 2. 1000 以內數的說、讀、聽、寫、做。 | 分解、減量 |
| | 第二週 02/19-02/23 | 1000 以內的數 | 3. 1000 以內數的位值、化聚。 | 分解、減量 |
| | 第三週 02/26-03/02 (2/28 和平紀念日放假) | 1000 以內的數 | 4. 認識及使用 200 元、500 元和 1000 元。 5. 用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 的符號，記錄 1000 以內數的大小。 | 分解、減量 |
| 2-n-06 能理解乘法的意義，使用 \times 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-08 能理解九九乘法。 | 第四週 03/05-03/09 | 10、1、0 的乘法 | 1. 能解決 10、1、0 的乘法問題。 | 分解、減量 |
| | 第五週 03/12-03/16 | 10、1、0 的乘法 | 2. 能解決乘法問題，並用直式記錄。 3. 能在具體情境中，認識乘法交換律。 | 分解、減量 |
| 2-s-04 能認識面積。 | 第六週 03/19-03/23 (3/24 一百一十二週年校慶) | 面的大小比較 | 1. 認識面積。 2. 能做面積的直接比較。 3. 能做面積的間接比較。 | 分解、減量 |
| | 第七週 03/26-03/31 (3/26 校慶活動補假一天) (3/31 補 4/6 上課) | 面的大小比較 | 4. 能做面積的個別單位比較。 | 分解、減量 |
| 2-n-05 能理解三位數加減直式計算(不含兩次退位)。 | 第八週 04/02-04/06 (4/04、4/05 兒童節及民族掃墓節放假) (4/06 彈性放假) | 三位數的加減 | 1. 能用直式計算三位數的加法問題。 | 分解、減量 |
| | 第九週 04/09-04/13 | 三位數的加減 | 2. 能用直式計算三位數的減法問題。 | 分解、減量 |
| 2-n-13 能認識「年」、「月」、「星期」、「日」，並知道「某月有幾日」、「一星期有七天」。 | 第十週 04/16-04/20 | 年、月、日 | 1. 認識年、月、日的關係。 2. 認識平年、閏年。 3. 能查月曆點數日數。 | 分解、減量 |
| | 第十一週 04/23-04/27 (4/26-4/27 第一次學習評量) | 年、月、日 | 4. 能查月曆點數日期。 5. 認識一星期。 6. 能查月曆做年、月、星期和日的化聚。 | 分解、減量 |
| 2-n-10 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與乘，不含併式)。 | 第十二週 04/30-05/04 | 兩步驟的乘法 | 1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。 | 分解、減量 |
| | 第十三週 05/07-05/11 | 兩步驟的乘法 | 2. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。 | 分解、減量 |

| 能力指標 (或學期目標) | 教學期程 第()週 月/日~月/日 | 主題或單元活動 | 教學綱要 (課程內容摘要) | 學習內容調整 |
|--|-------------------------|--|---|--------|
| 2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。 | 第十四週 05/14-05/18 | 公尺和公分 | 1. 認識公尺，並進行公分和公尺的化聚。 2. 利用測量物件的長度，並以幾公尺幾公分報讀。 3. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 | 分解、減量 |
| | 第十五週 05/21-05/25 | 公尺和公分 | 4. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 5. 能做公尺的加減計算。 | 分解、減量 |
| 2-n-07 能在具體情境中，進行分裝與平分活動。 | 第十六週 05/28-06/01 | 分分看 | 1. 能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。 | 分解、減量 |
| | 第十七週 06/04-06/08 | 分分看 | 2. 能操作具體物解決等分除問題。 3. 能使用圖象表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。 | 分解、減量 |
| 2-s-01 能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)。 2-s-05 認識簡單平面圖形的邊長關係。 | 第十八週 06/11-06/15 | 平面圖形與立體形體 | 1. 認識生活中物體上的平面、邊和角。 2. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 | 分解、減量 |
| | 第十九週 06/18-06/22 | 平面圖形與立體形體 (6/18 端午節放假) (6/21-6/22 第二次學習評量) | 3. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 4. 認識正方體、長方體的性質。 | 分解、減量 |
| | 第二十週 06/25-06/29 | 總複習 | 複習本學期各單元重點。 | 重整 |

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。