

## 臺南市(學甲)國民小學106學年度第一學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：國語

組別：C

教學者：吳孜萱

每周教學節數：2節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
<b>注音符號運用能力</b> 1-2-1-2 能以注音符號做為輔助，記憶字詞，輔助念讀。 <b>聆聽能力</b> 2-2-1-1 能養成專心聆聽的習慣。 <b>說話能力</b> 3-2-1-2 討論問題或交換意見時，能說出自己的想法，並讓他人了解。 3-2-2-4 能簡要複述問題，並主動詢問無法理解的問題。 <b>識字與寫字能力</b> 4-2-1-1 能認識常用國字 500-1,000 字。 4-2-1-4 能在口語提示下，利用生字造生活常用詞彙。 4-2-1-5 能認識生活常用形容詞辭彙並運用，例如：美麗的、可愛的、快速的等。 <b>閱讀能力</b> 5-2-13-1 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。 5-2-14-1 能順暢的朗讀出課文或短篇文章。	第一週 8/30-9/02	時間的腳步 第一課、爸爸的相簿	1. 理解課文大意。 2. 生字習寫與造詞：腳、入、棒、灘、木、轉、頂、容、珍、貴、藏、難、錄、頁 3. 識形容詞	簡化、減量
	第二週 9/04-9/08	時間的腳步 第二課、長大這件事	1. 理解課文大意。 2. 生字習寫與造詞：級、已、科、目、內、拼、之、修、具、其、餐、廚、刀、算 3. 認識多音字：長(修長、長大)、好(嗜好、好孩子)、切(親切、切水果)、教(任教、教書)	簡化、減量
	第三週 9/11-9/15	時間的腳步 第三課、老寶貝	1. 理解課文大意。 2. 生字習寫與造詞：臺、火、載、數、吊、合、平、板、館、假、觀、熟、影、遠	簡化、減量
	第四週 9/18-9/22	時間的腳步 第四課、辦桌	1. 理解課文大意。 2. 生字習寫與造詞：店、搭、材、盛、串、炮、響、簡、鼓、彼、落、比、尾、鄉	簡化、減量
	第五週 9/25-9/30	統整活動一 (9/30 補 10/09 上課)	1. 認識標點符號「夾注號」和「連接號」 2. 敘述四要素：人、時、地、事	簡化、減量
	第六週 10/02-10/06	生活的智慧 第五課、有點黏又不會太黏 (10/04 中秋節放假)	1. 理解課文大意。 2. 生字習寫與造詞：利、貼、改、視、演、研、究、員、配、堂、夾、易、檢、破	簡化、減量
	第七週 10/09-10/13	生活的智慧 第六課、不一樣的捷運站 (10/07-10/10 國慶日連假)	1. 理解課文大意。 2. 生字習寫與造詞：廂、牆、女、掃、賽、近、逛、創、樓、梯、技、例、需、巧	簡化、減量
	第八週 10/16-10/20	生活的智慧 第七課、馬太鞍的巴拉告	1. 理解課文大意。 2. 生字習寫與造詞：居、溼、族、捕、造、層、竹、枝、段、網、祖、智、慧、態	簡化、減量
	第九週 10/23-10/27	統整活動二	1. 閱讀指導——自然段與意義段 2. 句子指導——短句拉長	簡化、減量
	第十週 10/30-11/03	閱讀開門一 傘	1. 閱讀前討論： (1)關於「傘」，我知道？ (2)五花八門的傘：雨傘、遮陽傘、飛行傘、降落傘……。 (3)關於「傘」，我還想知道？ 2. 理解故事大意，並進行問題討論。 3. 聆聽同學發表。	簡化、減量
	第十一週 11/06-11/10	臺灣好風情 第八課、淡水小鎮 (11/09-11/10 第一次成績評量)	1. 理解課文大意。 2. 生字習寫與造詞：淡、統、餅、百、商、婆、鐵、硬、愈、蒼、坡、憶、夕、盪	簡化、減量
	第十二週 11/13-11/17	臺灣好風情 第九課、回到鹿港	1. 理解課文大意。 2. 生字習寫與造詞：鹿、它、灣、曲、井、迷、宮、溫、暖、防、盜、圍、錢、挖	簡化、減量
	第十三週 11/20-11/24	臺灣好風情 第十課、參觀安平古堡	1. 理解課文大意。 2. 生字習寫與造詞：史、料、模、型、蘭、功、敗、榕、根、堅、固、寄、歷、穫	簡化、減量
	第十四週 11/27-12/01	臺灣好風情 第十一課、聽神木說話	1. 理解課文大意。 2. 生字習寫與造詞：雀、無、充、祕、透、寒、冷、松、談、制、讚、密、樑、孔	簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十五週 12/04-12/08	統整活動三	1. 句子指導——長句縮短 2. 寫作指導——敘事的順序與重點描寫	簡化、減量
	第十六週 12/11-12/15	語文萬花筒 第十二課、文字變變變	1. 理解課文大意。 2. 生字習寫與造詞：換、置、偶、偏、探、困、惑、申、周、遇、敵、縮	簡化、減量
	第十七週 12/18-12/22	語文萬花筒 第十三課、數字好好玩	1. 理解課文大意。 2. 生字習寫與造詞：乙、專、語、鳴、表、楚、臭、皮、匠、菊、體、投、句、言	簡化、減量
	第十八週 12/25-12/29	語文萬花筒 第十四課、神射手與賣油翁	1. 理解課文大意。 2. 生字習寫與造詞：與、油、箭、術、懂、慌、理、瓶、枚、銅、椅、將、沾、練	簡化、減量
	第十九週 01/01-01/05	統整活動四 (1/1 元旦放假)	1. 閱讀指導——找段落大意的的方法 2. 寫作指導——我會寫人物	簡化、減量
	第二十週 01/08-01/12	閱讀開門二 白鶴的禮物 (1/11-1/12 第二次成績評量)	1. 閱讀前討論：觀看標題「白鶴的禮物」預測可能會出現什麼內容？ 2. 理解故事大意，並進行問題討論。 3. 聆聽同學發表。	簡化、減量
	第二十一週 01/15-01/19	總複習	複習本學期生字、語詞。	替代、重整

**備註：**

\*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：\_\_\_\_；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：\_\_\_\_。

## 臺南市(學甲)國民小學106學年度第二學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：國語

組別：C

教學者：吳孜萱

每周教學節數：2節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第( )週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
<b>注音符號運用能力</b> 1-2-1-2 能以注音符號做為輔助，記憶字詞，輔助念讀。	第一週 02/12-02/14 (2月12日至14日調整至1月22日至24日上課)	生活的滋味 第一課、許願	1. 理解課文大意。 2. 生字習寫與造詞。	簡化、減量
<b>聆聽能力</b> 2-2-1-1 能養成專心聆聽的習慣。	第二週 02/19-02/23	生活的滋味 第二課、晒棉被	1. 理解課文大意。 2. 生字習寫與造詞。	簡化、減量
<b>說話能力</b> 3-2-1-2 討論問題或交換意見時，能說出自己的想法，並讓他人了解。	第三週 02/26-03/02	生活的滋味 第三課、下雨的時候 (2/28 和平紀念日放假)	1. 理解課文大意。 2. 生字習寫與造詞。	簡化、減量
<b>識字與寫字能力</b> 4-2-1-1 能認識常用國字 500-1,000 字。	第四週 03/05-03/09	生活的滋味 第四課、追風車隊	1. 理解課文大意。 2. 生字習寫與造詞。	簡化、減量
<b>識字與寫字能力</b> 4-2-1-4 能在口語提示下，利用生字造生活常用詞彙。	第五週 03/12-03/16	統整活動一	統整活動一	簡化、減量
<b>識字與寫字能力</b> 4-2-1-5 能認識生活常用形容詞辭彙並運用，例如：美麗的、可愛的、快速的等。	第六週 03/19-03/23	心情組曲 第五課、我要給風加上顏色 (3/24 一百一十二週年校慶)	1. 理解課文大意。 2. 生字習寫與造詞。	簡化、減量
<b>識字與寫字能力</b> 4-2-1-6 能在口語提示下，利用新詞造句。	第七週 03/26-03/31	心情組曲 第六課、黃金葛 (3/26 校慶活動補假一天) (3/31 補 4/6 上課)	1. 理解課文大意。 2. 生字習寫與造詞。	簡化、減量
<b>閱讀能力</b> 5-2-13-1 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。	第八週 04/02-04/06	心情組曲 第七課、最後的決定 (4/04、4/05 兒童節及民族掃墓節放假) (4/06 彈性放假)	1. 理解課文大意。 2. 生字習寫與造詞。	簡化、減量
<b>閱讀能力</b> 5-2-14-1 能順暢的朗讀出課文或短篇文章。	第九週 04/09-04/13	統整活動二	統整活動二	簡化、減量
	第十週 04/16-04/20	閱讀開門一、彩色的天幕	1. 閱讀前討論。 2. 理解故事大意，並進行問題討論。 3. 聆聽同學發表。	簡化、減量
	第十一週 04/23-04/27	探索大自然 第八課、油桐花·五月雪 (4/26-4/27 第一次學習評量)	1. 理解課文大意。 2. 生字習寫與造詞。	簡化、減量
	第十二週 04/30-05/04	探索大自然 第九課、大自然的美術館	1. 理解課文大意。 2. 生字習寫與造詞。	簡化、減量
	第十三週 05/07-05/11	探索大自然 第十課、臺灣的山椒魚	1. 理解課文大意。 2. 生字習寫與造詞。	簡化、減量
	第十四週 05/14-05/18	統整活動三	統整活動三	簡化、減量
	第十五週 05/21-05/25	閱讀交響樂 第十一課、蟬	1. 理解課文大意。 2. 生字習寫與造詞。	簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十六週 05/28-06/01	閱讀交響樂 第十二課、小紅	1. 理解課文大意。 2. 生字習寫與造詞。	簡化、減量
	第十七週 06/04-06/08	閱讀交響樂 第十三課、巨人的花園	1. 理解課文大意。 2. 生字習寫與造詞。	簡化、減量
	第十八週 06/11-06/15	閱讀交響樂 第十四課、神筆馬良	1. 理解課文大意。 2. 生字習寫與造詞。	簡化、減量
	第十九週 06/18-06/22	統整活動四 (6/18 端午節放假) (6/21-6/22 第二次學習評量)	統整活動四	簡化、減量
	第二十週 06/25-06/29	閱讀開門二、拜訪火燒島	1. 閱讀前討論。 2. 理解故事大意，並進行問題討論。 3. 聆聽同學發表。	簡化、減量

**備註：**

\*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:\_\_\_\_;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:\_\_\_\_。