

臺南市(學甲)國民小學 106 學年度第一學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：數學

組別：C

教學者：吳孜萱

每周教學節數：2 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
N-2-01 能說、讀、聽、寫 10000 以內的數， 比較其大小，並作位值單位的換算。 N-2-14 能由長度測量的經驗，透過刻度尺 的方式來認識數線，並標記整數。 N-2-15 能在數線上做整數與小數隻比較與 加、減的操作。	第一週 8/30-9/02	數到 10000	1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。 2. 認識 1000 元的錢幣，並能在生活中使用。	簡化、減量
3-n-01 能認識 10000 以內的數及「千位」 的位名，並進行位值單位的換算。 3-n-09 能由長度測量的經驗來認識數線， 標記整數值與一位小數，並在數線 上作比較、加、減的操作。	第二週 9/04-9/08	數到 10000	3. 從具體操作過程中，認識 10000 以內各數的位值，並進行位值單位的換算。 4. 透過公分刻度尺的方式來認識數線，並標記整數值。 5. 比較 10000 以內兩數的大小和應用。	簡化、減量
N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。	第三週 9/11-9/15	加和減(一)	1. 能解決加法問題，能熟練加法直式計算。	簡化、減量
3-n-02 能熟練加減直式計算(四位數以 內，和<10000，含多重退位)。	第四週 9/18-9/22	加和減(一)	2. 能解決減法問題，能熟練減法直式計算。 3. 能理解加法、減法的意義，解決生活中加、減法的問題。	簡化、減量
N-2-05 能理解乘、除直式計算。	第五週 9/25-9/30	乘法 (9/30 補 10/09 上課)	1. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數有關的乘法問題。	簡化、減量
3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計 算。	第六週 10/02-10/06	乘法 (10/04 中秋節放假)	2. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。	簡化、減量
N-2-20 能使用量角器進行角度之實測，認 識度的單位，並能做角度之比較與 計算。 S-2-02 能透過操作，將簡單圖形切割重組 成另一已知簡單圖形。 S-2-04	第七週 10/09-10/13	角、正方形和長方形 (10/07-10/10 國慶日連假)	1. 認識角。 2. 透過操作，比較角的大小。	簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。 3-s-04 能認識角，並比較角的大小。 3-s-06 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 3-s-07 能由邊長和角的特性來認識正方形和長方形。	第八週 10/16-10/20	角、正方形和長方形	3. 認識直角。 4. 正方形和長方形。	簡化、減量
N-2-17 能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。 N-2-26 能做量的簡單估測。 3-n-14 能認識長度單位「毫米」，及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係，並做相關的實測、估測與計算。	第九週 10/23-10/27	幾毫米	1. 認識毫米 (mm) 的意義，以毫米為單位，進行實測、估測。 2. 透過操作，能用公分刻度尺測量已指定的長度，並畫出指定長度的線段。	簡化、減量
	第十週 10/30-11/03	幾毫米	3. 進行公分和毫米單位間的換算。 4. 進行公分和毫米二階單位的計算。 5. 進行毫米與公尺單位間的換算。	簡化、減量
N-2-04 能理解除法的意義，解決生活中的問題，並理解整除、商與餘數的概念。 3-n-05 能理解除法的意義，運用 \div 、 $=$ 做橫式紀錄（包括有餘數的情況），並解決生活中的問題。	第十一週 11/06-11/10	除法 (11/09-11/10 第一次成績評量)	1. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。	簡化、減量
	第十二週 11/13-11/17	除法	2. 能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除以一一位數，商為一位數的問題。	簡化、減量
N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。 N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題（含除法步驟）。 N-2-07 能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。 3-n-03 能用併式記錄加減兩步驟的問題。 3-n-10 能做簡單的三位數加減估算。	第十三週 11/20-11/24	加和減(二)	1. 在具體情境中，解決三個數連加的問題，並用算式記錄解題過程。 2. 在具體情境中，解決三個數連減的問題，並用算式記錄解題過程。	簡化、減量
	第十四週 11/27-12/01	加和減(二)	3. 在具體情境中，解決三個數的加減混合問題，並用算式記錄解題過程。 4. 在具體情境中，進行三位數的加減法估算活動。	簡化、減量
N-2-09 能在具體情境中，初步認識分數。 3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。	第十五週 12/04-12/08	分數	1. 在透過對分成 2、4、8 份的圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分的意義。 2. 在已平分成若干份的具體物情境中，對所得的單位分數加以命名。	簡化、減量
	第十六週 12/11-12/15	分數	3. 在具體情境中，能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量。	簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
N-2-17 能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。 S-2-01 能認識平面圖形的內部、外部及其周界與周長。 3-s-01 能認識平面圖形的內部、外部與其周界。 3-s-02 能認識周長，並實測周長。	第十七週 12/18-12/22	周界和周長	1. 認識平面圖形的內部、外部與其周界。	簡化、減量
	第十八週 12/25-12/29	周界和周長	2. 能認識周長，並實測周長。	簡化、減量
S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。 S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。 3-s-03 能使用圓規畫圓，認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。	第十九週 01/01-01/05	圓 (1/1 元旦放假)	1. 辨認圓形。 2. 怎樣畫圓。 3. 了解圓的性質。	簡化、減量
	第二十週 01/08-01/12	圓 (1/11-1/12 第二次成績評量)	4. 了解圓的性質。 5. 學會使用圓規。	簡化、減量
	第二十一週 01/15-01/19	總複習	複習本學期各單元重點。	重整

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。

臺南市(學甲)國民小學 106 學年度第二學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：數學

組別：C

教學者：吳孜萱

每周教學節數：2 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
N-2-05 能理解乘、除直式計算。 N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟的問題。 3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。 3-n-08 能在具體情境中，解決兩步驟問題(連乘，不含併式)。	第一週 02/12-02/14 (2月12日至14日調整至1月22日至24日上課)	乘法	1. 能在具體情境中，解決一位數乘以整十有關的直式乘法問題。 2. 能在具體情境中，解決整十乘以整十有關的直式乘法問題。 3. 能在具體情境中，解決一位數乘以整百有關的直式乘法問題。	簡化、減量
	第二週 02/19-02/23	乘法	4. 能在具體情境中，解決生活中有關倍數的問題。 5. 在具體情境中，能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。	簡化、減量
N-2-18 能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。 N-2-26 能做量的簡單估測。 3-n-15 能認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱毫升)及其關係，並做相關的實測、估測與計算。	第三週 02/26-03/02 (2/28 和平紀念日放假)	公升和毫公升	1. 認識 1 公升，以公升為單位進行實測、估測和比較。 2. 認識 1 毫公升(簡稱毫升)，以毫公升為單位進行實測、估測和比較。	簡化、減量
	第四週 03/05-03/09	公升和毫公升	3. 了解公升和毫公升的關係，進行公升和毫公升的計算。	簡化、減量
N-2-24 能做時或分同單位的加減計算。 3-n-13 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算(不進、退位)。	第五週 03/12-03/16	時間	1. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。	簡化、減量
	第六週 03/19-03/23 (3/24 一百一十二週年校慶)	時間	2. 透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。 3. 查看年曆，認識平年(365天)和閏年(366天)。	簡化、減量
N-2-21 能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。 S-2-02 能透過操作，將簡單圖形切割重組	第七週 03/26-03/31 (3/26 校慶活動補假一天) (3/31 補 4/6 上課)	面積	1. 能透過覆蓋面的活動，認識面積。 2. 能用平方公分板實測和計算圖形面積。	簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
成另一已知簡單圖形。 3-n-18 能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。 3-s-06 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	第八週 04/02-04/06	面積 (4/04、4/05 兒童節及民族掃墓節放假) (4/06 彈性放假)	3. 能將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	簡化、減量
N-2-05 能理解乘、除直式計算。 N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。 3-n-06 能熟練三位數除以一位數的直式計算。 3-n-07 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，不含併式)。	第九週 04/09-04/13	除法	1. 透過分具體物活動，能熟練二位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。	簡化、減量
3-n-06 能熟練三位數除以一位數的直式計算。 3-n-07 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，不含併式)。	第十週 04/16-04/20	除法	2. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。 3. 能在具體情境中熟練加除、減除的事實，解決生活中除法問題。	簡化、減量
N-2-19 能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。 N-2-26 能做量的簡單估測。	第十一週 04/23-04/27	公斤和公克 (4/26-4/27 第一次學習評量)	1. 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。 2. 認識秤面刻度間的結構。	簡化、減量
3-n-16 能認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係，並做相關的實測、估測與計算。	第十二週 04/30-05/04	公斤和公克	3. 能進行重量的實測與估測。 4. 能解決重量的計算問題。	簡化、減量
N-2-09 能在具體情境中，初步認識分數。 N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。	第十三週 05/07-05/11	分數的加減	1. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。 2. 能由圖形的分割知道同一個分數有兩種以上的表示方式。 3. 能在具體情境中，進行同分母分數的加法活動。 4. 能在具體情境中，進行同分母分數的減法活動。	簡化、減量
3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。	第十四週 05/14-05/18	分數的加減	5. 能在具體情境中，進行同分母分數的加減應用問題。	簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
A-2-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。	第十五週 05/21-05/25	乘法和除法	1. 乘法和除法的關係。 2. 乘法和除法的驗算。	簡化、減量
3-a-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。	第十六週 05/28-06/01	乘法和除法	3. 乘法和除法的應用。	簡化、減量
N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-2-14 能由長度測量的經驗，透過刻度尺的方式來認識數線，並標記整數。 N-2-15 能在數線上做整數與小數之比與加、減的操作。	第十七週 06/04-06/08	小數	1. 能在測量具體物的情境中，認識一位小數。 2. 能進行一位小數的大小比較。	簡化、減量
3-n-09 能由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上做大小比較、加、減的操作。 3-n-12 能認識一位小數，並做比較與加減計算。	第十八週 06/11-06/15	小數	3. 能進行一位小數的加減計算。	簡化、減量
D-2-01 能報讀生活中常見的表格。 3-d-01 能報讀生活中常見的表格。	第十九週 06/18-06/22	報讀表格 (6/18 端午節放假) (6/21-6/22 第二次學習評量)	1. 能報讀生活中常見的直接對應(一維)表格。 2. 能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格。	簡化、減量
	第二十週 06/25-06/29	總複習	複習本學期各單元重點。	重整

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。