

臺南市(學甲)國民小學 106 學年度第一學期 資源班 領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域: 數學科 (康軒版)

組別: D1 教學者: 林艷玲

每周教學節數: 1 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
一、一億以內的數 4-N-01-2 4-N-01-3 能根據(讀數)、 <u>記數</u> 的規則,(認讀)、 <u>寫出</u> :萬、十萬、百萬、千萬的數。 4-N-01-4 能根據:個、十、百、千之學習經驗,辨識億、十億、百億、千億、兆的位名與關係。 4-N-01-5 4-N-01-6 能做同單位的換算。如:(百萬)是(萬)的一百倍。 4-N-01-7 能做跨單位的換算。如(億)是(千萬)的十倍。	第一週 8/30-9/02	1. 一億以內的數	◎學習讀出和寫出:個、十、百、千、萬、十萬、百萬、千萬、億、十億、百億、千億、兆,的位名與關係。 ◎學習寫出:個、十、百、千、萬、十萬、百萬、千萬、億、十億、百億、千億、兆,的位名與關係。 ◎能將數字分解成幾個千萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十、幾個一。 ◎能將幾個千萬、百萬、十萬等量用數字寫出、並比較大小、及做位值單位的換算。 ◎能比較 100000 以內數的大小關係。 ◎能做同單位的換算。如:(百萬)是(萬)的一百倍。 ◎能做跨單位的換算。如(億)是(千萬)的十倍。 ◎每週給予 6-8 題綜合練習。	簡化、減量
	第二週 9/03-9/09	1. 一億以內的數	◎學習讀出和寫出:個、十、百、千、萬、十萬、百萬、千萬、億、十億、百億、千億、兆,的位名與關係。 ◎學習寫出:個、十、百、千、萬、十萬、百萬、千萬、億、十億、百億、千億、兆,的位名與關係。 ◎能將數字分解成幾個千萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十、幾個一。 ◎能將幾個千萬、百萬、十萬等量用數字寫出、並比較大小、及做位值單位的換算。 ◎能比較 100000 以內數的大小關係。 ◎能做同單位的換算。如:(百萬)是(萬)的一百倍。 ◎能做跨單位的換算。如(億)是(千萬)的十倍。 ◎每週給予 6-8 題綜合練習。	簡化、減量
二、整數的乘法 4-N-03-1 4-N-03-2 4-N-03-3 能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗,熟練(四位數乘以一位數)、(三位數乘以二位數)、(二位數乘以三位數)的直式計算。	第三週 9/10-9/16	2. 整數的乘法	◎學習(四位數乘以一位數)的乘法直式計算問題。 ◎學習(一、二位數乘以二位數)的乘法直式計算問題。 ◎學習(三位數乘以二位數)的乘法直式計算問題。 ◎學習(一、二位數乘以三位數)的乘法直式計算問題, ◎每週給予 6-8 題綜合練習。	簡化、減量
	第四週 9/17-9/23	2. 整數的乘法	◎學習(四位數乘以一位數)的乘法直式計算問題。 ◎學習(一、二位數乘以二位數)的乘法直式計算問題。 ◎學習(三位數乘以二位數)的乘法直式計算問題。 ◎學習(一、二位數乘以三位數)的乘法直式計算問題, ◎每週給予 6-8 題綜合練習。	簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
三、角度 4-N-16-3 能正確操作量角器，將中心點對準 0 及角的一邊對齊 0 度線。 4-N-16-4 4-N-16-5 能操作量角器(實測)(畫出):30 度、60 度、90 度、120 度、135 度、150 度、180 度的角度。 4-S-04-02 由具體操作活動中，能辨識數個角和拼形成的角度相當於另一個角的大小	第五週 9/24-9/30	3. 角度	◎學習利用量角器測量角度的度數與畫出指定的角度； ◎能認識鈍角、銳角、直角、平角、周角、旋轉角， ◎能觀察角的合成與分解，學習角度的計算， ◎每週給予 6-8 題綜合練習。	簡化、減量
	第六週 10/01-10/07	3. 角度	◎學習利用量角器測量角度的度數與畫出指定的角度； ◎能認識鈍角、銳角、直角、平角、周角、旋轉角， ◎能觀察角的合成與分解，學習角度的計算， ◎每週給予 6-8 題綜合練習。	簡化、減量
四、整數的除法 (4-N-03-4) 4-N-03-5 能根據三位數除以一位數直式計算的學習經驗，熟練(四位數除以一位數)(三位數除以二位數)的直式計算。	第七週 10/08-10/14	4. 整數的除法	◎學習(四位數除以一位數)的除法直式計算問題。 ◎學習(二位數除以二位數)的除法直式計算問題。 ◎學習(三位數除以二位數)的除法直式計算問題。 ◎學習除數估商為幾十的除法問題的除法直式計算問題。 ◎每週給予 6-8 題綜合練習。	簡化、減量
	第八週 10/15-10/21	4. 整數的除法	◎學習(四位數除以一位數)的除法直式計算問題。 ◎學習(二位數除以二位數)的除法直式計算問題。 ◎學習(三位數除以二位數)的除法直式計算問題。 ◎學習除數估商為幾十的除法問題的除法直式計算問題。 ◎每週給予 6-8 題綜合練習。	簡化、減量
五、體積 4-N-19-1 能辨識 1 立方公分及實際體積大小。 4-N-19-2 能辨識長度(公分)、面積(平方公分)、與體積(立方公分)的關係。 4-N-19-3 能以 1 立方公分為單位，點數物體	第九週 10/22-10/28	5、體積 (1-3 單元複習)	◎辨識長度(公分)、面積(平方公分)、與體積(立方公分)的關係 ◎學習認識體積及單位(立方公分)、能以立方公分為單位點數物體體積。 ◎辨識形體不同，體積卻相同的長方形與正方形 ◎複習第 1-3 單元，加強文字應用題。 ◎每週給予 6-8 題綜合練習。	簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
體積。 4-N-19-4 能辨識形體不同，體積卻相同的長方形與正方形。	第十週 10/29-11/04	五、體積 (4-5 單元複習)	◎辨識長度(公分)、面積(平方公分)、與體積(立方公分)的關係 ◎學習認識體積及單位(立方公分)、能以立方公分為單位點數物體體積。 ◎辨識形體不同，體積卻相同的長方形與正方形 ◎複習第一~第三單元，加強文字應用題。 ◎4-5 單元複習 ◎每週給予 6-8 題綜合練習。	簡化、減量
六、整數四則計算(1) 4-N-04-1 能將情境問題轉化為兩步驟的併式計算。 4-N-04-2 4-N-04-3 4-N-04-4 4-N-04-5 4-N-04-6 4-N-04-7 4-N-04-8 能用兩步驟(加法和乘法)、(加法和除法)、(減法和乘法)、(減法和除法)、(乘法和除法)、(連乘法)、(連除法)的併式記法與計算，來解決生活中的問題。 4-N-05-1 能運用(括號內的運算先進行)的原則，做有括號的整數四則混合計算(兩步驟)。 4-N-05-2 能運用(由左向右逐步進行)的原則，做式子中只有乘除或只有加減的整數四則混合計算(兩步驟)。	第十一週 11/05-11/11	第一次評量 11/9—11/10 6. 整數四則計算	◎第一次評量 11/9—11/10 ◎能計算兩步驟的(加與減的併式計算)。 ◎能計算兩步驟的(乘和除的併式計算)。 ◎能運用兩步驟的(括號內的運算先進行)的原則，進行計算。 ◎能運用兩步驟(由左向右逐步進行)的原則，進行計算。 ◎能計算式子中只有乘除或只有加減的整數四則混合計算。 ◎每週給予 6-8 題綜合練習	簡化、減量
4-N-05-1 能運用(括號內的運算先進行)的原則，做有括號的整數四則混合計算(兩步驟)。 4-N-05-2 能運用(由左向右逐步進行)的原則，做式子中只有乘除或只有加減的整數四則混合計算(兩步驟)。	第十二週 11/12-11/18	6. 整數四則計算	◎能計算兩步驟的(加與減的併式計算)。 ◎能計算兩步驟的(乘和除的併式計算)。 ◎能運用兩步驟的(括號內的運算先進行)的原則，進行計算。 ◎能運用兩步驟(由左向右逐步進行)的原則，進行計算。 ◎能計算式子中只有乘除或只有加減的整數四則混合計算。 ◎每週給予 6-8 題綜合練習	簡化、減量
七、分數 4-N-08-1 能辨識真分數、假分數與帶分數。 4-N-08-2 能根據分子除以分母的商與餘數的關係，做假分數與帶分數的轉換。 4-N-08-4	第十三週 11/19-11/25	7. 分數	◎能分辨真、假分數與帶分數。 ◎能做假分數與帶分數的換算。 ◎能做同分母分數的加減計算。 ◎能明白同一個分數的連加即整數倍的原理，做分數的整數倍計算。 ◎每週給予 6-8 題綜合練習	簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
能根據整數加減的學習經驗，做同分母分數的加減計算。 4-N-08-6 能根據同一個分數的連加即整數倍的原理，做分數的整數倍計算。	第十四週 11/26-12/02	7. 分數	◎能分辨真、假分數與帶分數。 ◎能做假分數與帶分數的換算。 ◎能做同分母分數的加減計算。 ◎能明白同一個分數的連加即整數倍的原理，做分數的整數倍計算。 ◎每週給予 6-8 題綜合練習	簡化、減量
八、容量與重量的計算 4-N-14-5 能用公升和毫公升的容量單位做加、乘計算(需進位:1公升=1000毫公升) 4-N-14-6 能用公升和毫公升的容量單位做減法計算(需退位)。 4-N-14-7 能用公斤和公克的重量單位做加、乘計算(需進位:1公斤=1000公克) 4-N-14-8 能用公斤和公克的重量單位做減法計算(需退位)。	第十五週 12/03-12/09	8. 容量與重量的計算	◎能計算(公升和毫公升兩階段的加乘、需進位)問題。 ◎能計算(公升和毫公升兩階段的減法、需退位)問題。 ◎能計算(公斤和公克兩階段的加乘、需進位)的問題。 ◎能做(公斤和公克兩階段的減法、需退位)問題， ◎每週給予 6-8 題綜合練習	簡化、減量
	第十六週 12/10-12/16	8. 容量與重量的計算	◎能計算(公升和毫公升兩階段的加乘、需進位)問題。 ◎能計算(公升和毫公升兩階段的減法、需退位)問題。 ◎能計算(公斤和公克兩階段的加乘、需進位)的問題。 ◎能做(公斤和公克兩階段的減法、需退位)問題， ◎每週給予 6-8 題綜合練習	簡化、減量
九、小數 4-N-11-2 能辨識百分位的位名式由於 $1/100=0.01$ 的關係。 4-N-11-3 4-N-11-4 能(認讀)(寫出)二位小數、 4-N-11-5 能比較二位數的大小。 4-N-12-3 能根據整數之四則直式計算的原理，處理二位小數加、減與整數倍的計算。	第十七週 12/17-12/23	9. 小數	◎認識(二位小數的記法、讀法、寫法，進行二位小數的數詞序列)， ◎了解($0.10=0.1$ ，比較二位小數的大小)。 ◎使用直式計算二位小數(需進位、有缺位的加法)、(需退位、有缺位的減法)問題。 ◎加強文字應用題。 ◎每週給予 6-8 題綜合練習	簡化、減量
	第十八週 12/24-12/30	9. 小數	◎認識(二位小數的記法、讀法、寫法，進行二位小數的數詞序列)， ◎了解($0.10=0.1$ ，比較二位小數的大小)。 ◎使用直式計算二位小數(需進位、有缺位的加法)、(需退位、有缺位的減法)問題。 ◎加強文字應用題。 ◎每週給予 6-8 題綜合練習	簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
十、三角形 4-S-01-3 由具體操作活動中，辨識直角三角形為有一個直角的三角形。 4-S-02-2 能透過操作辨識等腰三角形兩底角相等、兩腰相等的簡單性質。	第十九週 12/31-01/06	10. 三角形 ◎6-7 單元複習	◎學習認識:正三角形、等腰三角形、直角、鈍角、銳角三角形。 ◎學習能以對應頂點、對應邊、對應角的關係，了解三角形的全等關係。 ◎學習使用直尺和三角板繪製等腰三角形、直角三角形、和等腰直角三角形。 ◎6-7 單元複習加強文字應用題。 ◎每週給予 6-8 題綜合練習	簡化、減量
4-S-03-1 能辨識全等是指兩平行圖形在疊合時，其頂點、邊、角完全重合。 4-S-08-1 能操作三角板畫出直角，並繪製直角三角形。	第二十週 01/07-01/13	10. 三角形 ◎8-9 單元複習 第二次評量 1/11-1/12	◎學習認識:正三角形、等腰三角形、直角、鈍角、銳角三角形。 ◎學習能以對應頂點、對應邊、對應角的關係，了解三角形的全等關係。 ◎學習使用直尺和三角板繪製等腰三角形、直角三角形、和等腰直角三角形。 ◎每週給予 6-8 題綜合練習 ◎複習第 8-9 單元，加強文字應用題。 ◎第二次評量 1/11-1/12	簡化、減量
	第二十一週 01/15-01/19	◎檢討考卷 ◎腦力訓練--自編七巧板(進階版 1-4 級)	◎檢討考卷 ◎腦力訓練--自編七巧板(進階版 1-2 級)	簡化、減量

備註:

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。

臺南市(學甲)國民小學 106 學年度第二學期 資源班 領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：數學科 (康軒版)

組別： D1 教學者：林艷玲

每周教學節數： 1 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
一、整數四則混和計算(2) 4-N-05-1 能運用(括號內的運算先進行)的原則，做有括號的整數四則混合計算(兩步驟)。 4-N-05-2 能運用(由左向右逐步進行)的原則，做式子中只有乘除或只有加減的整數四則混合計算(兩步驟)。 4-N-05-2 能運用先乘除後加減的原則，做整數四則混和計算(兩步驟)	第一週 02/12-02/14 (2月12日至14日調整至1月21日至23日上課)	1. 整數四則混和計算	◎能正確運用兩步驟(括號內的運算先進行，沒有括號時要先算乘或除的部分再算加或減的部分)為原則計算式子。 ◎能正確運用兩步驟(由左向右逐步進行，沒有括號時要先算乘或除的部分再算加或減的部分)為原則計算式子。 ◎能正確運用兩步驟(沒有括號時，要先算乘或除，再算加或減的部分)為原則，做整數四則混合計算。 ◎每週給予 7-8 題綜合練習	簡化、減量
	第二週 02/18-02/24	1. 整數四則混和計算	◎能正確運用兩步驟(括號內的運算先進行，沒有括號時要先算乘或除的部分再算加或減的部分)為原則計算式子。 ◎能正確運用兩步驟(由左向右逐步進行，沒有括號時要先算乘或除的部分再算加或減的部分)為原則計算式子。 ◎能正確運用兩步驟(沒有括號時，要先算乘或除，再算加或減的部分)為原則，做整數四則混合計算。 ◎每週給予 7-8 題綜合練習	簡化、減量
二、公里 4-N-15-5 能用公里和公尺的長度單位做加、乘法計算(需進位)。(同 4-N-14-3) 4-N-15-6 能用公里和公尺的長度單位做減法計算(需退位)。 (同 4-N-14-4)	第三週 02/25-03/03	2. 公里	◎認識 1 公里=1000 公尺，了解公里和公尺之間的換算。 ◎能做公里和公尺複名數的(加減)計算。 ◎能做公里和公尺複名數的(乘除)計算； ◎每週給予 7-8 題綜合練習	簡化、減量
	第四週 03/04-03/10	2. 公里	◎認識 1 公里=1000 公尺，了解公里和公尺之間的換算。 ◎能做公里和公尺複名數的(加減)計算。 ◎能做公里和公尺複名數的(乘除)計算； ◎每週給予 7-8 題綜合練習	簡化、減量
三、時間的計算 4-M-13-1 能辨識「日」「時」「分」「秒」等時間量與彼此的關係。 4-M-13-2 能做時與日、時與分、分與秒的轉	第五週 03/11-03/17	三、時間的計算	◎能做時與日、時與分、分與秒的轉換與計算)。 ◎能計算時間加法計算(需進位)，時間減法計算(需退位)。 ◎能計算兩時刻之間的時間。 ◎能算出時刻與時間之間的開始或結束的時間點。 ◎每週給予 7-8 題綜合練習	

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
換與計算。 4-M-13-3 能做複名數的時間加法計算(需進位) 4-M-13-4 能做複名數的時間減法計算(需退位)	第六週 03/18-03/24	三、時間的計算	◎能做時與日、時與分、分與秒的轉換與計算)。 ◎能計算時間加法計算(需進位)，時間減法計算(需退位)。 ◎能計算兩時刻之間的時間。 ◎能算出時刻與時間之間的開始或結束的時間點。 ◎每週給予 7-8 題綜合練習	
四、億以上的數 4-N-01-4 能根據(個、十、百、千)之學習經驗，辨識"億"、"十億"、"百億"、"千億"、"兆"的位名與關係。 4-N-01-5 能做同單位的換算。如:"百萬"是"萬"的一百倍。 4-N-01-6 能做跨單位的換算。如:"億"是"千萬"的十倍。	第七週 03/25-03/31	4. 億以上的數	◎能熟練一億以上的數並做大數的加減， ◎能做一億以上的數之同單位及跨單位的換算， ◎複習第一~第三單元，加強文字應用題。 ◎每週給予 7-8 題綜合練習	簡化、減量
	第八週 04/01-04/07	4. 億以上的數	◎能熟練一億以上的數並做大數的加減， ◎能做一億以上的數之同單位及跨單位的換算， ◎複習第一~第三單元，加強文字應用題。 ◎每週給予 7-8 題綜合練習	簡化、減量
五、統計圖表 4-D-01-1 能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀長條圖裡的訊息。 4-D-01-2 能報讀生活中常見的普通與變形長條圖。 4-D-02-1 能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀折線圖裡的訊息。 4-D-02-2 能辨識折線圖資料的次序性質。	第九週 04/08-04/14	5. 統計圖表 ◎1-3 單元複習	◎能學習長條圖中橫軸與縱軸的關係，會報讀並將結果填在記錄表中。 ◎學習折線圖中橫軸與縱軸的關係，會報讀並將結果填在記錄表中。 ◎能將各種複雜的統計圖結果填在記錄表中) ◎1-3 單元複習 ◎每週給予 7-8 題綜合練習	
	第十週 04/15-04/21	5. 統計圖表 ◎4-5 單元複習 ※ 預定 4/19-4/20 第一次評量	◎能學習長條圖中橫軸與縱軸的關係，會報讀並將結果填在記錄表中。 ◎學習折線圖中橫軸與縱軸的關係，會報讀並將結果填在記錄表中。 ◎能將各種複雜的統計圖結果填在記錄表中) ◎4-5 單元複習 ◎每週給予 7-8 題綜合練習 ◎預定 4/19-4/20 第一次評量	
六、小數的乘法 4-N-11-2 能辨識百分位的位名式由於 $1/100 = 0.01$ 的關係。 4-N-11-3 4-N-11-4	第十一週 04/22-04/28	6. 小數的乘法	◎能(認讀)(寫出)二位小數。 ◎能比較二位數的大小。 ◎能解決小數的加減應用問題。 ◎能解決小數乘以整數應用問題。 ◎能解決兩步驟小數乘加、乘減的計算問題。 ◎每週給予 7-8 題綜合練習	簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
能(認讀)(寫出)二位小數、 4-N-11-5 能比較二位數的大小。 4-N-12-3 能根據整數之四則直式計算的原 理，處理二位小數加、減與整數倍 的計算。	第十二週 04/29-05/05	6. 小數的乘法	◎能(認讀)(寫出)二位小數。 ◎能比較二位數的大小。 ◎能解決小數的加減應用問題。 ◎能解決小數乘以整數應用問題。 ◎能解決兩步驟小數乘加、乘減的計算問題。 ◎每週給予 7-8 題綜合練習	簡化、減量
七、四邊形 4-S-06-1 能透過操作辨識垂直是指相交的兩線 段所成的角是直角。 4-S-06-2 能透過操作辨識平行是指兩線段同時 垂直於某線段，以致兩線段的距離處處 相等。 4-S-06-3 能辨識日常生活物品中屬於垂直與平 行的情形。 4-S-07-1 能辨識平行四邊形為兩組對邊平行的 四邊形。 4-S-07-2 能辨識梯形為只有一組對邊平行的四 邊形。	第十三週 05/06-05/12	3. 四邊形	◎學習利用三角板和直尺，找出或畫出(相互垂直的兩條線並測量其長度)、 ◎學習利用三角板和直尺，找出或畫出(相互平行的兩條線)， ◎學習利用三角板和直尺，知道各種四邊形的性質、會畫出對角線 ◎每週給予 7-8 題綜合練習	簡化、減量
	第十四週 05/13-05/19	3. 四邊形	◎學習利用三角板和直尺，找出或畫出(相互垂直的兩條線並測量其長度)、 ◎學習利用三角板和直尺，找出或畫出(相互平行的兩條線)， ◎學習利用三角板和直尺，知道各種四邊形的性質、會畫出對角線 ◎每週給予 7-8 題綜合練習	簡化、減量
八、分數 4-N-09-1 能根熟練 $2/2=3/3=4/4$ 的事實， 辨識分數等值的概念。 4-N-09-2 能辨識當分數擴分或約分時 ，其值仍然相等。	第十五週 05/20-05/26	8. 分數	◎能認識等值分數。 ◎能做簡單異分母分數比較大小。 ◎能將分數換成小數、小數換成分數。 ◎能將分數轉換成等值分數，標記在數線上 ◎每週給予 7-8 題綜合練習	簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
4-N-09-3 能將異分母分數轉換成同分母分數並進行大小比較。 4-N-09-4 能做分母為 2、5、10、100 的分數與小數的互換。 4-N-10-2 能將分數轉換成等值分數，標記在數線上。	第十六週 05/27-06/02	8. 分數	◎能認識等值分數。 ◎能做簡單異分母分數比較大小。 ◎能將分數換成小數、小數換成分數。 ◎能將分數轉換成等值分數，標記在數線上 ◎每週給予 7-8 題綜合練習	簡化、減量
九、周長和面積 4-N-18-1 4-N-18-2 能辨識(長方形面積公式=長×寬)，(正方形面積公式=邊長×邊長)。 4-N-18-5 4-N-18-6 能辨識【長方形周長公式=(長+寬)×2】，【正方形周長公式=邊長×4】。	第十七週 06/03-06/09	9. 周長和面積	◎能熟練整長方形與正方形的面積公式計算，以及長方形與正方形的周長公式及計算。 ◎能熟練平方公尺與平方公分之間的換算，公尺與平方公尺間的關係，以及以平方公尺的面積單位做加、減的計算。 ◎能做簡單複合型面積計算。 ◎每週給予 7-8 題綜合練習	簡化、減量
4-N-17-1 能辨識 1 平方公尺=10000 平方公分，及實際面積大小。 4-N-17-2 能辨識長度(公尺)與面積(平方公尺)的關係。 4-N-17-3 能用平方公尺的面積單位作做加、減法計算。	第十八週 06/10-06/16	9. 周長和面積	◎能熟練整長方形與正方形的面積公式計算，以及長方形與正方形的周長公式及計算。 ◎能熟練平方公尺與平方公分之間的換算，公尺與平方公尺間的關係，以及以平方公尺的面積單位做加、減的計算。 ◎能做簡單複合型面積計算。 ◎每週給予 7-8 題綜合練習	簡化、減量
十、概數 4-N-06-1 能用四捨五入法求出萬、十萬、百萬、千萬、或以上指定位數的概數。 4-N-06-2 能做概數加法與減法的估算。	第十九週 06/17-06/23	10. 概數 ◎6-8 單元複習 ◎9-10 單元複習 ◎預定 6/21-6/22 第二次評量	◎認識生活中的概數。 ◎認識無條件捨去法。 ◎認識無條件進入法 ◎認識四捨五入法。 ◎利用四捨五入法、無條件捨去法做概數加減的估算， ◎6-8 單元複習 ◎9-10 單元複習 ◎每週給予 7-8 題綜合練習 ◎預定 6/21-6/22 第二次評量	簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第二十週 06/25-06/29	◎檢討考卷 ◎腦力訓練--自編七巧板(進階版 5-8 級)	◎檢討考卷 ◎腦力訓練--自編七巧板(進階版 3-4 級)	簡化、減量

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。