

臺南市(學甲)國民小學 106 學年度第一學期 資源班 領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域： 數學科 (翰林版)

組別： E3

教學者： 林艷玲

每周教學節數： 1 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
<p>一、小數與數線</p> <p>5-n-10-1 能辨識「千分位」、「萬分位」得未明和關係。</p> <p>5-n-10-4 5-n-10-5 能(認讀)、(寫出)多位小數(三位小數、四位小數)。</p> <p>5-n-10-6 能比較多位小數多位小數(三位小數、四位小數)的大小。</p> <p>5-n-10-7 能進行多位小數多位小數(三位小數、四位小數)與分數的互換。</p> <p>5-n-13-4 5-n-13-5 能在數線上標記(一位小數的位置)、(分母為 2、3、4、10 等簡單分數的位置)。</p>	<p>第一週 8/30-9/02</p>	1. 小數與數線	<p>◎能學會認識(三位小數)。 ◎能學會認識(多位小數與大小比較)。 ◎能計算(多位小數的加減)。 ◎會計算(多位小數的整數倍)、 ◎能學會(分數與小數的數線)位置等。 ◎每週給予 6-8 題綜合練習。</p>	簡化、減量
<p>二、因數與公因數</p> <p>5-N-04-3 能區辨(某數的個位數字為「0 2 4 6 8」時, 2 為某數的因數)。</p> <p>5-N-04-4 (某數的個位數字為「0 5」時, 5 為某數的因數)。</p> <p>5-N-04-5 (某數的個位數字為「0」時, 10 為某數的因數)。</p> <p>5-N-05-6 能利用列表方式找出(兩數的公因數和最大公因數)。</p>	<p>第二週 9/03-9/09</p>	1. 小數與數線	<p>◎能學會認識(三位小數)。 ◎能學會認識(多位小數與大小比較)。 ◎能計算(多位小數的加減)。 ◎會計算(多位小數的整數倍)、 ◎能學會(分數與小數的數線)位置等。 ◎每週給予 6-8 題綜合練習。</p>	簡化、減量
	<p>第三週 9/10-9/16</p>	2. 因數與公因數	<p>◎學習(認識因數與公因數) ◎區辨(某數的個位數字為「0 2 4 6 8」時, 2 為某數的因數) ◎(區辨個位數為 2 和 5 時, 2 和 5 為某數的公因數); ◎能(用整除找出一個數的所有因數), (能從兩個整數所有因數中認識相同因數), (了解公因數的意義, 幫助解題)。 ◎利用列表方式找出(兩數的公因數和最大公因數) ◎每週給予 6-8 題綜合練習。</p>	簡化、減量
	<p>第四週 9/17-9/23</p>	2. 因數與公因數	<p>◎學習(認識因數與公因數) ◎區辨(某數的個位數字為「0 2 4 6 8」時, 2 為某數的因數) ◎(區辨個位數為 2 和 5 時, 2 和 5 為某數的公因數); ◎能(用整除找出一個數的所有因數), (能從兩個整數所有因數中認識相同因數), (了解公因數的意義, 幫助解題)。 ◎利用列表方式找出(兩數的公因數和最大公因數) ◎每週給予 6-8 題綜合練習。</p>	簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
三、倍數與公倍數 5-N-05-6 能利用列表方式找出(兩數的公因數和最大公因數) 5-N-05-7 能利用列表方式找出(兩數的公倍數和最小公倍數)。	第五週 9/24-9/30	3. 倍數與公倍數	◎學習利用(乘法察覺到倍數有無限多個)。 ◎利用列表方式找出(兩數公倍數和最小公倍數)。 ◎能判別 2、3、5、10 的倍數、 ◎了解最倍數和最小公倍數的意義，幫助解題。 ◎每週給予 6-8 題綜合練習。	簡化、減量
	第六週 10/01-10/07	3. 倍數與公倍數	◎學習利用(乘法察覺到倍數有無限多個)。 ◎利用列表方式找出(兩數公倍數和最小公倍數)。 ◎能判別 2、3、5、10 的倍數、 ◎了解最倍數和最小公倍數的意義，幫助解題。 ◎每週給予 6-8 題綜合練習。	簡化、減量
四、平面圖形 5-S-01-1 在具體操作下，能辨識三角形的三個內角和為 180 度。 5-S-01-2 能辨識正三角形的三個內角都是 60 度。 5-S-01-3 能辨識兩種常用的三角板內角和分別為「45-45-60 度」(即等腰三角形)「30-60-90 度」(即直角三角形)。 5-S-02-1 在具體操作下，能辨識三角形任意兩邊和大於第三邊。 5-S-03-2 在具體操作下，能辨識「扇形」為兩條半徑和一段圓弧所構成。 5-S-03-3 能辨識半圓、1/3 圓、1/4 圓、1/6 圓、1/8 圓的角分別相當於 180 度、120 度、90 度、60 度、45 度。	第七週 10/08-10/14	4. 平面圖形	◎運用(三角形內角和為 180 度等常識，算出多邊形內每個角的角)， ◎辨識正三角形—60 度、等腰三角形 45-45-60 度、直角三角形 30-60-90 度)， ◎認識三角形中，任意兩邊的和的大於第三邊、大角對大邊、小角對小邊)、 ◎認識扇形與圓心角) ◎辨識半圓 180 度、1/3 圓 120 度、1/4 圓 90 度、1/6 圓 60 度、1/8 圓 45 度。) ◎每週給予 6-8 題綜合練習。	簡化、減量
	第八週 10/15-10/21	4. 平面圖形	◎運用(三角形內角和為 180 度等常識，算出多邊形內每個角的角)， ◎辨識正三角形—60 度、等腰三角形 45-45-60 度、直角三角形 30-60-90 度)， ◎認識三角形中，任意兩邊的和的大於第三邊、大角對大邊、小角對小邊)、 ◎認識扇形與圓心角) ◎辨識半圓 180 度、1/3 圓 120 度、1/4 圓 90 度、1/6 圓 60 度、1/8 圓 45 度。) ◎每週給予 6-8 題綜合練習。	簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
五、多位數的乘除 5-N-01-1 5-N-01-2 能熟練四位數乘以(二位數)，(三位數)直式計算。 5-N-01-3 5-N-01-4 能熟練四位數除以(二位數)，(三位數)直式計算。	第九週 10/22-10/28	5. 多位數的乘除 ◎1-3 單元複習	◎學習計算(四位數乘以二位數、三位數)的直式計算問題。 ◎學習計算(四位數除以二位數、三位數)的直式計算問題。 ◎學習計算(末位數是0的直式乘法和除法問題) ◎每週給予 6-8 題綜合練習。 ◎1-3 單元複習	簡化、減量
5-N-01-5 能熟練計算較大數值時，「0」的處理方法 (如:16500×4700；8900000 ÷32000)	第十週 10/29-11/04	5. 多位數的乘除 ◎4-5 單元複習	◎學習計算(四位數乘以二位數、三位數)的直式計算問題。 ◎學習計算(四位數除以二位數、三位數)的直式計算問題。 ◎學習計算(末位數是0的直式乘法和除法問題) ◎每週給予 6-8 題綜合練習。 ◎4-5 單元複習	簡化、減量
六、擴分、約分和通分 5-N-06-3 能運用(因數)的學習經驗，進行分數的(約分)。 5-N-06-4 能運用(倍數)的學習經驗，進行分數的(擴分)。	第十一週 11/05-11/11	6. 擴分、約分和通分 ◎期中考 11/9-11/10(1-5 單元)	◎能運用(因數學習經驗，進行分數的約分)。 ◎能運用(倍數的學習經驗，進行分數的擴分)。 ◎並(進行等值分數的換算)；用擴分和約分(解決異分母分數的大小比較) ◎每週給予 6-8 題綜合練習。 ◎期中考 11/9-11/10(1-5 單元)	簡化、減量
	第十二週 11/12-11/18	6 擴分、約分和通分	◎能運用(因數學習經驗，進行分數的約分)。 ◎能運用(倍數的學習經驗，進行分數的擴分)。 ◎並(進行等值分數的換算)；用擴分和約分(解決異分母分數的大小比較)。 ◎每週給予 6-8 題綜合練習。	簡化、減量
七、異分母分數的加減 5-N-07-2 能運用因數倍數的學習經驗，將兩個簡單異分母分數通分為兩個同分母的等值分數。	第十三週 11/19-11/25	7. 異分母分數的加減	◎學習(異分母分數在加減時，能運用因數倍數的學習經驗，先進行通分化為相同分母，才可進行加減)， ◎計算(需要進位的異分母分數的加法)問題。 ◎計算(需要退位時異分母分數的減法)的計算問題 ◎每週給予 6-8 題綜合練習。	簡化、減量
5-N-07-4 能運用同分母分數加減的經驗，運用通分解決簡單異分母分數的加減問題。	第十四週 11/26-12/02	7. 異分母分數的加減	◎學習(異分母分數在加減時，能運用因數倍數的學習經驗，先進行通分化為相同分母，才可進行加減)， ◎計算(需要進位的異分母分數的加法)問題。 ◎計算(需要退位時異分母分數的減法)的計算問題 ◎每週給予 6-8 題綜合練習。	簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
八、面積 5-N-18-2 由實際切割重組中，辨識 <u>三角形面積公式</u> $=(\text{底}\times\text{高})\div 2$ 。 5-N-18-3 由實際切割重組中，辨識 <u>平行四邊形面積公式</u> $=(\text{底}\times\text{高})$ 。 5-N-18-4 由實際切割重組中，辨識 <u>梯形面積公式</u> $=(\text{上底}+\text{下底})\times\text{高}\div 2$ 。	第十五週 12/03-12/09	8. 面積	◎能(畫出三角形、平行四邊形、梯形的高)。 ◎能背誦(三角形、平行四邊形、梯形的面積公式)來。 ◎將複合圖形分解成為數個簡單幾何圖形的組合，運用公式(算出複合圖形的面積)。 ◎每週給予 6-8 題綜合練習。	簡化、減量
	第十六週 12/10-12/16	8. 面積	◎能(畫出三角形、平行四邊形、梯形的高)。 ◎能背誦(三角形、平行四邊形、梯形的面積公式)來。 ◎將複合圖形分解成為數個簡單幾何圖形的組合，運用公式(算出複合圖形的面積)。 ◎每週給予 6-8 題綜合練習。	簡化、減量
九、四則運算 5-N-02-2 5-N-02-3 5-N-02-4 5-N-02-5 5-N-02-6 5-N-02-7 能用三步驟(連加)、(連減)、(加減混合)、(連乘)、(連除)、(乘除混合)的併式計算來解決生活中的問題	第十七週 12/17-12/23	9. 四則運算	◎學習如何採用三步驟解決(連加)、(連減)、(加減混合)，的併式計算。 ◎學習如何採用三步驟解決(連乘)、(連除)、(乘除混合)，的併式計算。 ◎學習依計算時的併式之約定列式計算：「由左向右逐步進行」、「括號內的運算先進行」、「先乘除後加減」的原則解決整數四則混合計算。 ◎每週給予 6-8 題綜合練習。	簡化、減量
5-N-03-1 5-N-03-2 5-N-03-3 能運用「由左向右逐步進行」、「括號內的運算先進行」、「先乘除後加減」的原則解決整數四則混合計算。 5-A-03-1 5-A-03-2 能運用(加法與乘法的交換率、結合率)，(乘法對加法的分配率)，處理四則混合計算。	第十八週 12/24-12/30	9. 四則運算	◎學習如何採用三步驟解決(連加)、(連減)、(加減混合)，的併式計算。 ◎學習如何採用三步驟解決(連乘)、(連除)、(乘除混合)，的併式計算。 ◎學習依計算時的併式之約定列式計算：「由左向右逐步進行」、「括號內的運算先進行」、「先乘除後加減」的原則解決整數四則混合計算。 ◎每週給予 6-8 題綜合練習。	簡化、減量
十、線對稱圖形 5-S-04-3 在具體操作下，能辨識線對稱圖形的對應角、對應邊相等且對稱軸兩側的圖形相等。	第十九週 12/31-01/06	10. 線對稱圖形 ◎6-7 單元複習	◎學習辨識(線對稱圖形的對應角、對應邊相等且對稱軸兩側的圖形相等)， ◎((了解正多邊形的對稱軸和邊數一樣多)， ◎ (能在方格紙上畫出線對稱圖形)。 ◎每週給予 6-8 題綜合練習。 ◎6-7 單元複習	簡化、減量
5-S-04-4 能仿畫一平面圖形對一對稱軸的線對稱圖形。	第二十週 01/07-01/13	10. 線對稱圖形 ◎8-9 單元複習 ◎ 期末考 1/11-1/12(6-10 單元)	◎學習辨識(線對稱圖形的對應角、對應邊相等且對稱軸兩側的圖形相等)， ◎((了解正多邊形的對稱軸和邊數一樣多)， ◎ (能在方格紙上畫出線對稱圖形)。 ◎每週給予 6-8 題綜合練習。 ◎8-9 單元複習 ◎ 期末考 1/11-1/12(6-10 單元)	簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
總複習	第二十一週 01/15-01/19	◎檢討考卷 ◎數學公式、單位換算等總複習 ◎自編七巧板(進階版 5-6 級)	◎檢討考卷 ◎數學公式、單位換算等總複習 ◎自編七巧板(進階版 5-6 級)	簡化、減量

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。

臺南市(學甲)國民小學 106 學年度第二學期 資源班 領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域： 數學科 (翰林版)

組別： E3

教學者： 林艷玲

每周教學節數： 1 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
一、分數 5-N-08-2 5-N-08-3 5-N-08-4 能熟練整數乘(真分數)(假分數)(帶分數)的計算並解決生活中的問題。	第一週 02/12-02/14 (2月12日至14日調整至1月21日至23日上課)	1. 分數	◎能熟練(整數乘以真分數)的計算問題並解決生活中的問題。 ◎能熟練(整數乘以假分數)的計算問題並解決生活中的問題。 ◎能熟練(整數帶分數)的計算並解決生活中的問題。 ◎能熟練(分數乘以分數)的計算問題並解決生活中的問題。 ◎能熟練(分數除以整數)的計算問題並解決生活中的問題。 ◎每週給予 7-8 題綜合練習。	簡化、減量
5-N-08-5 能熟練分數乘以分數的計算並解決生活中的問題。	第二週 02/18-02/24	1. 分數	◎能熟練(整數乘以真分數)的計算問題並解決生活中的問題。 ◎能熟練(整數乘以假分數)的計算問題並解決生活中的問題。 ◎能熟練(整數帶分數)的計算並解決生活中的問題。 ◎能熟練(分數乘以分數)的計算問題並解決生活中的問題。 ◎能熟練(分數除以整數)的計算問題並解決生活中的問題。 ◎每週給予 7-8 題綜合練習。	簡化、減量
二、長方體和正方體 5-N-20-1 能辨識長方形的體積公式=長×寬×高。	第三週 02/25-03/03	2. 長方體和正方體體積	◎學習熟背(長方形體積公式:長×寬×高)、 (正方形體積公式:邊長×邊長),進而算出長方形和正方形的體積。 ◎學習運用已知的體積公式,能將複合形體分解成幾各長方體和正方體來計算。 ◎每週給予 7-8 題綜合練習。	簡化、減量
5-N-20-2 能辨識正方形的體積公式=邊長×邊長×邊長	第四週 03/04-03/10	2. 長方體和正方體體積	◎學習熟背(長方形體積公式:長×寬×高)、 (正方形體積公式:邊長×邊長),進而算出長方形和正方形的體積。 ◎學習運用已知的體積公式,能將複合形體分解成幾各長方體和正方體來計算。 ◎每週給予 7-8 題綜合練習。	簡化、減量
5-N-20-3 由具體操作中,辨識表面積就是立體圖形所有面的面積總合。 5-N-20-4 由具體操作中,求出長方體和正方體的表面積。				
三、容積 5-N-21-4 能區辨容積、容量與體積的關係和差異。 5-N-21-5 5-N-21-6 能辨識(1立方公分為1CC)、(1公升	第五週 03/11-03/17	3. 容積	◎學習體積、容積的單位換算。 ◎熟悉利用體積公式來計算有蓋(或無蓋)容器的容量。 ◎學習不規則物體體積的算法, ◎每週給予 7-8 題綜合練習。	簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
=1000 毫公升=1000 立方公分)。 5-N-21-7 能辨識沉入水中的物體的體積與此物體所排開的水的水兩一樣多。	第六週 03/18-03/24	3. 容積	◎學習體積、容積的單位換算。 ◎熟悉利用體積公式來計算有蓋(或無蓋)容器的容量。 ◎學習不規則物體體積的算法， ◎每週給予 7-8 題綜合練習。	簡化、減量
四、時間的計算 5-N-15-1 能進行日、時、分、秒之間的時間換算。 5-N-15-2 5-N-15-3 能做時間的(乘法)(除法)計算。(限整數)	第七週 03/25-03/31	4. 時間的計算	◎學習(分和秒)、(時和分)、(日和時)的單位換算 ◎學會解決(時間的乘法)問題。 ◎學會解決(時間的除法)問題。 ◎還有(用日、時、分、秒的單位換算解決時間的(乘除混合計算問題))。 ◎每週給予 7-8 題綜合練習。	簡化、減量
	第八週 04/01-04/07	4. 時間的計算	◎學習(分和秒)、(時和分)、(日和時)的單位換算 ◎學會解決(時間的乘法)問題。 ◎學會解決(時間的除法)問題。 ◎還有(用日、時、分、秒的單位換算解決時間的(乘除混合計算問題))。 ◎每週給予 7-8 題綜合練習。	簡化、減量
五、符號代表數 5-A-04-1 能根據整數單步驟列式的學習經驗，依據問題列出含有未知數符號的算式。 5-A-04-2 能解釋含有未知數符號算式中各數字或符號代表的意思，並求出答案與驗算。	第九週 04/08-04/14	5. 符號代表數 ◎1-3 單元複習	◎能練習用符號代替未知數(X、Y、□)，解決含有未知數的加減等式與計算。 ◎能練習用符號代替未知數(X、Y、□)，解決含有未知數的乘除等式與計算。 ◎能練習用符號代替未知數(X、Y、□)，解決含有未知數的加減等式、乘除等式的算式題並驗算。 ◎1-3 單元複習 ◎每週給予 7-8 題綜合練習。	簡化、減量
	第十週 04/15-04/21	5. 符號代表數 ◎4-5 單元複習 ◎預定 4/19-4/20 期中考(1-5 單元)	◎能練習用符號代替未知數(X、Y、□)，解決含有未知數的加減等式與計算。 ◎能練習用符號代替未知數(X、Y、□)，解決含有未知數的乘除等式與計算。 ◎能練習用符號代替未知數(X、Y、□)，解決含有未知數的加減等式、乘除等式的算式題並驗算。 ◎每週給予 7-8 題綜合練習。 ◎4-5 單元複習 ◎預定 4/1—4/20 期中考(1-5 單元)	簡化、減量
六、表面積 5-s-07-1 5-s-07-2 能辨識(長方體的體積公式=長×寬×高)、(長正方體的體積公式=邊長×邊長×邊長)。	第十一週 04/22-04/28	6. 表面積	◎認識長方體和正方體的展開圖。 ◎學習計算(長方體和正方體的表面積)、 ◎利用切割技巧求出(簡單複合形體的表面積)， ◎每週給予 14-16 題綜合練習。	簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
<p>5-s-07-3 由具體操作中，辨識「表面積」的意思。</p> <p>5-s-07-4 由具體操作中，求出長方體和正方體的表面積。</p>	第十二週 04/29-05/05	6. 表面積	<p>◎認識長方體和正方體的展開圖。</p> <p>◎學習計算(長方體和正方體的表面積)、</p> <p>◎利用切割技巧求出(簡單複合形體的表面積)，</p> <p>◎每週給予 7-8 題綜合練習。</p>	簡化、減量
<p>七、小數的乘除</p> <p>5-N-11-2 能辨識整數的小數倍(三位、四位小數)直式計算中小數點的位置</p> <p>5-N-11-3 能辨識二小數乘以二小數直式計算中小數點的位置。</p>	第十三週 05/06-05/12	7. 小數的乘除	<p>◎能熟練(整數乘以小數)、(小數乘以小數時)，直式計算中小數點的位置。</p> <p>◎能熟練理解(乘數<1時，被乘數大於積)、(乘數$=1$時，被乘數等於積)、(乘數>1時，被乘數小於積)的關係並應用於解題、</p> <p>◎每週給予 7-8 題綜合練習。</p>	簡化、減量
<p>5-N-12-4 能演算整數除以整數，商為三位小數的直式計算。</p>	第十四週 05/13-05/19	7. 小數的乘除	<p>◎能熟練(整數乘以小數)、(小數乘以小數時)，直式計算中小數點的位置。</p> <p>◎能熟練理解(乘數<1時，被乘數大於積)、(乘數$=1$時，被乘數等於積)、(乘數>1時，被乘數小於積)的關係並應用於解題、</p> <p>◎每週給予 14-16 題綜合練習。</p>	簡化、減量
<p>八、生活中的大單位</p> <p>5-N-16-2 能辨識 1 公噸=1000 公斤。</p> <p>5-N-16-3 能做公噸和公斤的單位換算(以分數或小數表徵， 1 公斤=0.001 公噸=1/1000 公噸)。</p> <p>5-N-16-4 能用公噸和公斤的重量單位做加、減、乘、除的計算。</p>	第十五週 05/20-05/26	8. 生活中的大單位	<p>◎學習認識公噸、公噸和公斤之間的關係，並進行單位換算和加減乘除的計算。</p> <p>◎學習認識公畝、公頃、平方公里、平方公尺之間的關係，並進行單位面積換算和加減乘除的計算。</p> <p>◎每週給予 7-8 題綜合練習。</p>	簡化、減量
<p>5-N-17-1 能辨識 1 公畝=100 平方公尺，1 公頃=100 公畝， 1 平方公里=1000000 平方公尺</p> <p>5-N-17-2 能做公畝、公頃、平方公里、平方公尺的單位換算(以分數或小數表徵，如： 1 平方公尺=1/1000000 平方公里=0.000001 平方公里)。</p> <p>能做公噸和公斤的單位換算(以分數或小數表徵， 1 公斤=0.001 公噸=1/1000 公噸)。</p> <p>5-N-17-3 能用公畝、公頃、平方公里、平方公尺等面積單位做加、減、乘、除的計算。</p>	第十六週 05/27-06/02	8. 生活中的大單位	<p>◎學習認識公噸、公噸和公斤之間的關係，並進行單位換算和加減乘除的計算。</p> <p>◎學習認識公畝、公頃、平方公里、平方公尺之間的關係，並進行單位面積換算和加減乘除的計算。</p> <p>◎每週給予 7-8 題綜合練習。</p>	簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
九、比率與百分率 5-N-14-1 能辨識「部分佔全體多寡」就是比率的意思。 5-N-14-4 能辨識百分率的與分數的關係並進行轉換。	第十七週 06/03-06/09	9. 比率與百分率	◎能進行(小數換成百分率)、(分數換成百分率的計算)。 ◎學會(打折)和(加成)所代表的百分率算法， ◎能熟練(部分÷全部=比率)公式，求出部分量、全部量或比率的值來， ◎能熟練(訂價×打折數=售價)、和(成本價×(1+加成數)=售價)公式、 求出其他量來。 ◎每週給予 7-8 題綜合練習。	簡化、減量
5-N-14-5 能辨識生活中「折」與百分率的關係。	第十八週 06/10-06/16	9. 比率與百分率 ◎6-8 單元複習	◎能進行(小數換成百分率)、(分數換成百分率的計算)。 ◎學會(打折)和(加成)所代表的百分率算法， ◎能熟練(部分÷全部=比率)公式，求出部分量、全部量或比率的值來， ◎能熟練(訂價×打折數=售價)、和(成本價×(1+加成數)=售價)公式、 求出其他量來。 ◎6-8 單元複習 ◎每週給予 7-8 題綜合練習。	簡化、減量
十、立體圖形 5-S-06-3 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出直角柱，能辨識兩個全等多邊形與長方形組合可構成直角柱。	第十九週 06/17-06/23	10. 立體型體 ◎9-10 單元複習	◎學習辨識出(直角柱)、(直圓錐)，(正角椎)的形體， ◎認識(直角柱)、(直圓錐)，(正角椎)它們構成要素(頂點、邊、面的數量) ◎認識(直角柱)、(直圓錐)，(正角椎)它們的展開圖， ◎9-10 單元複習 ◎每週給予 7-8 題綜合練習。	簡化、減量
5-S-06-4 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出直圓錐，能辨識底圓與一扇形可構成直圓錐。(如:圓錐體)	第二十週 06/25-06/29	10. 立體型體 ◎預定 6/21-6/22 期末考(6-10 單元) ◎自編七巧板(進階版 7-8 級)	◎學習辨識出(直角柱)、(直圓錐)，(正角椎)的形體， ◎認識(直角柱)、(直圓錐)，(正角椎)它們構成要素(頂點、邊、面的數量) ◎認識(直角柱)、(直圓錐)，(正角椎)它們的展開圖， ◎每週給予 7-8 題綜合練習。	簡化、減量
5-S-06-53 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出正角椎，能辨識底正多邊形與等腰三角形可構成正角椎。(如:三角錐、四角椎)			◎預定 6/21-6/22 期末考(6-10 單元) ◎自編七巧板(進階版 7-8 級)	

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。