

臺南市(學甲)國民小學 106 學年度第一學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：國語

組別：F

教學者：吳孜萱

每周教學節數：2 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
聆聽能力 2-3-2-1 能在聆聽過程中，說出他人發表內容的重點。	第一週 8/30-9/02	美好時刻 第一課、在天晴了的時候	1. 使用 KWL 策略進行課文的閱讀理解練習，指導遇到不會的語詞時能使用「看前後文」、「拆字」等策略解決。 2. 讀寫本課重要語詞。 3. 造句練習。	減量、分解
說話能力 3-3-2-3 能簡要口述短篇故事或故事之內容與心得。	第二週 9/04-9/08	美好時刻 第二課、心情隨筆	1. 使用 KWL 策略進行課文的閱讀理解練習，指導遇到不會的語詞時能使用「看前後文」、「拆字」等策略解決。 2. 讀寫本課重要語詞。 3. 造句練習。	減量、分解
識字與寫字能力 4-3-1-1 能認識常用國字 1,000-1,500 字。	第三週 9/11-9/15	美好時刻 第三課、甜蜜如漿烤番薯	1. 使用 KWL 策略進行課文的閱讀理解練習，指導遇到不會的語詞時能使用「看前後文」、「拆字」等策略解決。 2. 讀寫本課重要語詞。 3. 造句練習。	減量、分解
4-3-1-6 能利用新詞做照樣造句練習。	第四週 9/18-9/22	美好時刻 第四課、珍珠鳥	1. 使用 KWL 策略進行課文的閱讀理解練習，指導遇到不會的語詞時能使用「看前後文」、「拆字」等策略解決。 2. 讀寫本課重要語詞。 3. 造句練習。	減量、分解
閱讀能力 5-3-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。	第五週 9/25-9/30	語文天地一 (9/30 補 10/09 上課)	1. 認識句型——並列句 2. 認識修辭——設問	減量、分解
5-3-2-3 能在引導下選擇合適之閱讀策略進行閱讀，提升閱讀的速度和效能。	第六週 10/02-10/06	文學之窗 第五課、客至 (10/04 中秋節放假)	1. 使用 KWL 策略進行課文的閱讀理解練習，指導遇到不會的語詞時能使用「看前後文」、「拆字」等策略解決。 2. 讀寫本課重要語詞。 3. 造句練習。	減量、分解
5-3-4-1 能認識各種常見的文類，如：詩歌、散文、小說、戲劇等。	第七週 10/09-10/13	文學之窗 第六課、紀念照 (10/07-10/10 國慶日連假)	1. 使用 KWL 策略進行課文的閱讀理解練習，指導遇到不會的語詞時能使用「看前後文」、「拆字」等策略解決。 2. 讀寫本課重要語詞。 3. 造句練習。	減量、分解
5-3-4-2 能在引導下閱讀不同文類的文學作品。	第八週 10/16-10/20	文學之窗 第七課、戲術	1. 使用 KWL 策略進行課文的閱讀理解練習，指導遇到不會的語詞時能使用「看前後文」、「拆字」等策略解決。 2. 讀寫本課重要語詞。 3. 造句練習。	減量、分解
5-3-4-3 能在引導下閱讀不同題材的文學作品。	第九週 10/23-10/27	語文天地二	1. 生活中不同字體的功能與特色 2. 認識律詩：五言律詩、七言律詩 3. 認識文言文中的代名詞、單字表義、語氣詞	減量、分解
5-3-4-5 能在引導下說出自己喜愛閱讀的題材或文類。	第十週 10/30-11/03	閱讀列車—黃蓉智退霍都	1. 閱讀前討論：將標題切段，預測可能是何種內容/類型的故事。 2. 理解故事大意，並進行問題討論。 3. 聆聽同學發表。	減量、分解
5-3-8-1	第十一週 11/06-11/10	成長記事 第八課、飢渴好「火」伴 (11/09-11/10 第一次成績評量)	1. 使用 KWL 策略進行課文的閱讀理解練習，指導遇到不會的語詞時能使用「看前後文」、「拆字」等策略解決。 2. 讀寫本課重要語詞。 3. 造句練習。	減量、分解

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與文章有關的問題。 5-3-8-4 能在提示下簡單記錄個人感想及心得。 5-3-10-2 能針對文章內容思考並提出自己的看法。 寫作能力 6-3-1-1 能使用正確文法造句。	第十二週 11/13-11/17	成長記事 第九課、我愛藍影子	1. 使用 KWL 策略進行課文的閱讀理解練習，指導遇到不會的語詞時能使用「看前後文」、「拆字」等策略解決。 2. 讀寫本課重要語詞。 3. 造句練習。	減量、分解
	第十三週 11/20-11/24	成長記事 第十課、少年筆耕	1. 使用 KWL 策略進行課文的閱讀理解練習，指導遇到不會的語詞時能使用「看前後文」、「拆字」等策略解決。 2. 讀寫本課重要語詞。 3. 造句練習。	減量、分解
	第十四週 11/27-12/01	成長記事 第十一課、明智的抉擇	1. 使用 KWL 策略進行課文的閱讀理解練習，指導遇到不會的語詞時能使用「看前後文」、「拆字」等策略解決。 2. 讀寫本課重要語詞。 3. 造句練習。	減量、分解
	第十五週 12/04-12/08	語文天地三	1. 認識倒裝句 2. 認識修辭——誇飾	減量、分解
	第十六週 12/11-12/15	運動場上 第十二課、夢幻全壘打	1. 使用 KWL 策略進行課文的閱讀理解練習，指導遇到不會的語詞時能使用「看前後文」、「拆字」等策略解決。 2. 讀寫本課重要語詞。 3. 造句練習。	減量、分解
	第十七週 12/18-12/22	運動場上 第十三課、草地上的網球夢	1. 使用 KWL 策略進行課文的閱讀理解練習，指導遇到不會的語詞時能使用「看前後文」、「拆字」等策略解決。 2. 讀寫本課重要語詞。 3. 造句練習。	減量、分解
	第十八週 12/25-12/29	運動場上 第十四課、贏得喝采的輸家	1. 使用 KWL 策略進行課文的閱讀理解練習，指導遇到不會的語詞時能使用「看前後文」、「拆字」等策略解決。 2. 讀寫本課重要語詞。 3. 造句練習。	減量、分解
	第十九週 01/01-01/05	語文天地四 (1/1 元旦放假)	對話的應用	減量、分解
	第二十週 01/08-01/12	閱讀列車—傳遞和平的聖火 (1/11-1/12 第二次成績評量)	1. 閱讀前討論：關於「和平」「聖火」我知道？ 2. 理解故事大意，並進行問題討論。 3. 聆聽同學發表。	減量、分解
	第二十一週 01/15-01/19	總複習	複習本學期重要語詞與句型。	重整

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：____；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：____。

臺南市(學甲)國民小學 106 學年度第二學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：國語

組別：F

教學者：吳孜萱

每周教學節數：2 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
聆聽能力 2-3-2-1 能在聆聽過程中，說出他人發表內容的重點。	第一週 02/12-02/14 (2月12日至14日調整至1月22日至24日上課)	生活即景 第一課、村居	1. 使用 KWL 策略進行課文的閱讀理解練習，指導遇到不會的語詞時能使用「看前後文」、「拆字」等策略解決。 2. 讀寫本課重要語詞。 3. 造句練習。	減量、分解
說話能力 3-3-2-3 能簡要口述短篇故事或故事之內容與心得。	第二週 02/19-02/23	生活即景 第二課、春	1. 使用 KWL 策略進行課文的閱讀理解練習，指導遇到不會的語詞時能使用「看前後文」、「拆字」等策略解決。 2. 讀寫本課重要語詞。 3. 造句練習。	減量、分解
識字與寫字能力 4-3-1-1 能認識常用國字 1,000-1,500 字。	第三週 02/26-03/02	生活即景 第三課、大自然的規則 (2/28 和平紀念日放假)	1. 使用 KWL 策略進行課文的閱讀理解練習，指導遇到不會的語詞時能使用「看前後文」、「拆字」等策略解決。 2. 讀寫本課重要語詞。 3. 造句練習。	減量、分解
4-3-1-6 能利用新詞做照樣造句練習。	第四週 03/05-03/09	生活即景 第三課、大自然的規則	1. 使用 KWL 策略進行課文的閱讀理解練習，指導遇到不會的語詞時能使用「看前後文」、「拆字」等策略解決。 2. 讀寫本課重要語詞。 3. 造句練習。	減量、分解
閱讀能力 5-3-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。	第五週 03/12-03/16	生活即景 第四課、那人在看畫	1. 使用 KWL 策略進行課文的閱讀理解練習，指導遇到不會的語詞時能使用「看前後文」、「拆字」等策略解決。 2. 讀寫本課重要語詞。 3. 造句練習。	減量、分解
5-3-2-3 能在引導下選擇合適之閱讀策略進行閱讀，提升閱讀的速度和效能。	第六週 03/19-03/23	閱讀列車—雛菊 (3/24 一百一十二週年校慶)	1. 使用 KWL 策略進行課文的閱讀理解練習，指導遇到不會的語詞時能使用「看前後文」、「拆字」等策略解決。 2. 讀寫本課重要語詞。 3. 造句練習。	減量、分解
5-3-4-1 能認識各種常見的文類，如：詩歌、散文、小說、戲劇等。	第七週 03/26-03/31	徜徉書海 第五課、小時了了 (3/26 校慶活動補假一天) (3/31 補 4/06 上課)	1. 使用 KWL 策略進行課文的閱讀理解練習，指導遇到不會的語詞時能使用「看前後文」、「拆字」等策略解決。 2. 讀寫本課重要語詞。 3. 造句練習。	減量、分解
5-3-4-2 能在引導下閱讀不同文類的文學作品。	第八週 04/02-04/06	徜徉書海 第六課、愛搗亂的動物 (4/04、4/05 兒童節及民族掃墓節放假) (4/06 彈性放假)	1. 使用 KWL 策略進行課文的閱讀理解練習，指導遇到不會的語詞時能使用「看前後文」、「拆字」等策略解決。 2. 讀寫本課重要語詞。 3. 造句練習。	減量、分解
5-3-4-3 能在引導下閱讀不同題材的文學作品。	第九週 04/09-04/13	徜徉書海 第六課、愛搗亂的動物	1. 使用 KWL 策略進行課文的閱讀理解練習，指導遇到不會的語詞時能使用「看前後文」、「拆字」等策略解決。 2. 讀寫本課重要語詞。 3. 造句練習。	減量、分解
5-3-4-5				

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
能在引導下說出自己喜愛閱讀的題材或文類。 5-3-8-1 能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與文章有關的問題。 5-3-8-4 能在提示下簡單記錄個人感想及心得。 5-3-10-2 能針對文章內容思考並提出自己的看法。 寫作能力 6-3-1-1 能使用正確文法造句。	第十週 04/16-04/20	徜徉書海 第七課、科學怪人	1. 使用 KWL 策略進行課文的閱讀理解練習，指導遇到不會的語詞時能使用「看前後文」、「拆字」等策略解決。 2. 讀寫本課重要語詞。 3. 造句練習。	減量、分解
	第十一週 04/23-04/27	徜徉書海 第八課、火燒連環船 (4/26-4/27 第一次學習評量)	1. 使用 KWL 策略進行課文的閱讀理解練習，指導遇到不會的語詞時能使用「看前後文」、「拆字」等策略解決。 2. 讀寫本課重要語詞。 3. 造句練習。	減量、分解
	第十二週 04/30-05/04	閱讀列車—名偵探福爾摩斯	1. 使用 KWL 策略進行課文的閱讀理解練習，指導遇到不會的語詞時能使用「看前後文」、「拆字」等策略解決。 2. 讀寫本課重要語詞。 3. 造句練習。	減量、分解
	第十三週 05/07-05/11	給年輕的你 第九課、未走之路	1. 使用 KWL 策略進行課文的閱讀理解練習，指導遇到不會的語詞時能使用「看前後文」、「拆字」等策略解決。 2. 讀寫本課重要語詞。 3. 造句練習。	減量、分解
	第十四週 05/14-05/18	給年輕的你 第十課、努力愛春華	1. 使用 KWL 策略進行課文的閱讀理解練習，指導遇到不會的語詞時能使用「看前後文」、「拆字」等策略解決。 2. 讀寫本課重要語詞。 3. 造句練習。	減量、分解
	第十五週 05/21-05/25	給年輕的你 第十一課、蟬鳴	1. 使用 KWL 策略進行課文的閱讀理解練習，指導遇到不會的語詞時能使用「看前後文」、「拆字」等策略解決。 2. 讀寫本課重要語詞。 3. 造句練習。	減量、分解
	第十六週 05/28-06/01	補充閱讀 主題：挑戰高山	閱讀課外文章後，針對文章內容說說自己的看法。 1. 人物傳記〈攀登生命的高峰——江秀真的故事〉 2. 遊誌〈離天堂最近的地方——珠穆朗瑪峰〉	加廣
	第十七週 06/04-06/08	補充閱讀 主題：世界的孩子 (6/05-6/06 六年級畢業考)	閱讀課外文章及紀錄片後，針對內容說說自己的看法。 1. 迦納—一種樹扭轉全國命運(出自：心願奇蹟—平凡孩子的不平凡力量) 2. 俄羅斯—貝加爾湖的男孩(出自：世界的孩子 DVD)	加廣
	第十八週 06/11-06/15	補充閱讀 主題：多元文化 (6/12 六年級畢業典禮)	閱讀課外文章及影片後，針對內容說說自己的看法。 1. 我們不是恐怖份子(出自閱讀理解 2013 專刊) 2. 我的名字叫可汗	加廣
	第十九週 06/19-06/22	已畢業	已畢業	
第二十週 06/25-06/29	已畢業	已畢業		

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。