

## 臺南市(學甲)國民小學 106 學年度第一學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：溝通訓練

組別：G

教學者：吳孜萱

每周教學節數：1 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
2-1-3-5 能以 3 至 5 個句子，進行簡短的 自我介紹(如：姓名、年齡、學 校、班級、興趣等) 2-b-1 聽能訓練 2-2-1-7 能分辨聲調 2-2-1-8 能聽音指出正確的韻母 2-2-1-9 能聽音指出正確的聲母 2-2-1-12 聽完 5 個字以上的問句後能以任 何方式回答 2-2-1-13 聽完 5 個字以上的句子後能複誦 句子 2-2-1-14 聽完一至數句話後能說出大概內 容 2-2-1-15 聽完一至數句話後能回答相關的 問題 2-2-1-16 能聽完對話內容而針對主題適當 回應 2-b-3 說話訓練 2-2-3-1 能以 3 至 5 個句子，描述生活經 驗與看法(如：天氣、飲食等) 2-2-3-2 能摘要說出一至三人的說話內容	第一週 8/30-9/02	自我介紹	藉由例句示範，步驟提示，讓學生上台進行簡短的自我介紹。	其他：添加
	第二週 9/04-9/08	《奇奇怪怪真奇怪》	欣賞繪本，找出畫面不合理處，並用完整句子回答「這裡很奇怪，……應該要……」或「這裡很奇怪，……被……」。	其他：添加
	第三週 9/11-9/15	《活了一百萬次的貓》	欣賞繪本，與老師同學做討論，發表感想。 利用繪本內容做聲韻練習 利用繪本內容做句型練習 跟隨老師複誦句子	其他：添加
	第四週 9/18-9/22	《鯨魚》	欣賞繪本，與老師同學做討論，發表感想。 利用繪本內容做聲韻練習 利用繪本內容做句型練習 跟隨老師複誦句子	其他：添加
	第五週 9/25-9/30	《公雞的願望》	欣賞繪本，與老師同學做討論，發表感想。 利用繪本內容做聲韻練習 利用繪本內容做句型練習 跟隨老師複誦句子	
	第六週 10/02-10/06	《一直打嗝的斑馬》	欣賞繪本，與老師同學做討論，發表感想。 利用繪本內容做聲韻練習 利用繪本內容做句型練習 跟隨老師複誦句子	其他：添加
	第七週 10/09-10/13	《蚯蚓的日記》	欣賞繪本，與老師同學做討論，發表感想。 利用繪本內容做聲韻練習 利用繪本內容做句型練習 跟隨老師複誦句子	其他：添加
	第八週 10/16-10/20	《貪吃的斑馬》	欣賞繪本，與老師同學做討論，發表感想。 利用繪本內容做聲韻練習 利用繪本內容做句型練習 跟隨老師複誦句子	其他：添加
	第九週 10/23-10/27	《懶惰的獅子》	欣賞繪本，與老師同學做討論，發表感想。 利用繪本內容做聲韻練習 利用繪本內容做句型練習 跟隨老師複誦句子	其他：添加
	第十週 10/30-11/03	《愛水的河馬》	欣賞繪本，與老師同學做討論，發表感想。 利用繪本內容做聲韻練習 利用繪本內容做句型練習 跟隨老師複誦句子	其他：添加

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
(如：老師的講述或小組討論的內容等) 2-2-3-4 能回答複雜性的問話(如：為什麼、如何等)	第十一週 11/06-11/10	《聰明的變色龍》	欣賞繪本，與老師同學做討論，發表感想。 利用繪本內容做聲韻練習 利用繪本內容做句型練習 跟隨老師複誦句子	其他：添加
	第十二週 11/13-11/17	《烏鴉郵局》	欣賞繪本，與老師同學做討論，發表感想。 利用繪本內容做聲韻練習 利用繪本內容做句型練習 跟隨老師複誦句子	其他：添加
	第十三週 11/20-11/24	《白熊的內褲》	欣賞繪本，與老師同學做討論，發表感想。 利用繪本內容做聲韻練習 利用繪本內容做句型練習 跟隨老師複誦句子	其他：添加
	第十四週 11/27-12/01	生活一點通 動物篇 大麥町狗	聆聽文章，與老師同學做討論，回答問題，發表感想。 聆聽關鍵詞彙 音韻工作記憶 聲韻練習 複誦句子 句型練習	其他：添加
	第十五週 12/04-12/08	生活一點通 動物篇 長頸鹿	聆聽文章，與老師同學做討論，回答問題，發表感想。 聆聽關鍵詞彙 音韻工作記憶 聲韻練習 複誦句子 句型練習	其他：添加
	第十六週 12/11-12/15	生活一點通 動物篇 大象	聆聽文章，與老師同學做討論，回答問題，發表感想。 聆聽關鍵詞彙 音韻工作記憶 聲韻練習 複誦句子 句型練習	其他：添加
	第十七週 12/18-12/22	生活一點通 動物篇 狗	聆聽文章，與老師同學做討論，回答問題，發表感想。 聆聽關鍵詞彙 音韻工作記憶 聲韻練習 複誦句子 句型練習	其他：添加

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十八週 12/25-12/29	生活一點通 動物篇 貓熊	聆聽文章，與老師同學做討論，回答問題，發表感想。 聆聽關鍵詞彙 音韻工作記憶 聲韻練習 複誦句子 句型練習	其他：添加
	第十九週 01/01-01/05	生活一點通 動物篇 牛	聆聽文章，與老師同學做討論，回答問題，發表感想。 聆聽關鍵詞彙 音韻工作記憶 聲韻練習 複誦句子 句型練習	其他：添加
	第二十週 01/08-01/12	生活一點通 動物篇 兔子	聆聽文章，與老師同學做討論，回答問題，發表感想。 聆聽關鍵詞彙 音韻工作記憶 聲韻練習 複誦句子 句型練習	其他：添加
	第二十一週 01/15-01/19	生活一點通 動物篇 獅子	聆聽文章，與老師同學做討論，回答問題，發表感想。 聆聽關鍵詞彙 音韻工作記憶 聲韻練習 複誦句子 句型練習	其他：添加

**備註：**

\*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：\_\_\_\_；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：\_\_\_\_。

## 臺南市(學甲)國民小學 105 學年度第二學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域:溝通訓練

組別: G

教學者: 吳孜萱

每周教學節數: 1 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
2-b-1 聽能訓練 2-2-1-7 能分辨聲調 2-2-1-8 能聽音指出正確的韻母 2-2-1-9 能聽音指出正確的聲母	第一週 02/12-02/14 (2月12日至14 日調整至1月22 日至24日上課)	生活一點通 食物篇 口香糖	聆聽文章,與老師同學做討論,回答問題,發表感想。 聆聽關鍵詞彙 音韻工作記憶 聲韻練習 複誦句子 句型練習	其他:添加
2-2-1-12 聽完5個字以上的問句後能以任 何方式回答 2-2-1-13 聽完5個字以上的句子後能複誦 句子	第二週 02/19-02/23	生活一點通 食物篇 巧克力	聆聽文章,與老師同學做討論,回答問題,發表感想。 聆聽關鍵詞彙 音韻工作記憶 聲韻練習 複誦句子 句型練習	其他:添加
2-2-1-14 聽完一至數句話後能說出大概內 容 2-2-1-15 聽完一至數句話後能回答相關的 問題	第三週 02/26-03/02	生活一點通 食物篇 年糕	聆聽文章,與老師同學做討論,回答問題,發表感想。 聆聽關鍵詞彙 音韻工作記憶 聲韻練習 複誦句子 句型練習	其他:添加
2-2-1-16 能聽完對話內容而針對主題適當 回應	第四週 03/05-03/09	生活一點通 食物篇 為什麼汽水會有泡泡	聆聽文章,與老師同學做討論,回答問題,發表感想。 聆聽關鍵詞彙 音韻工作記憶 聲韻練習 複誦句子 句型練習	其他:添加
2-b-3 說話訓練 2-2-3-1 能以3至5個句子,描述生活經 驗與看法(如:天氣、飲食等)	第五週 03/12-03/16	生活一點通 食物篇 紅茶	聆聽文章,與老師同學做討論,回答問題,發表感想。 聆聽關鍵詞彙 音韻工作記憶 聲韻練習 複誦句子 句型練習	其他:添加
2-2-3-2 能摘要說出一至三人的說話內容 (如:老師的講述或小組討論的 內容等) 2-2-3-4 能回答複雜性的問話(如:為什麼、 如何等)	第六週 03/19-03/23	生活一點通 食物篇 神奇的香蕉	聆聽文章,與老師同學做討論,回答問題,發表感想。 聆聽關鍵詞彙 音韻工作記憶 聲韻練習 複誦句子 句型練習	其他:添加

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第七週 03/26-03/31	生活一點通 食物篇 優酪乳	聆聽文章，與老師同學做討論，回答問題，發表感想。 聆聽關鍵詞彙 音韻工作記憶 聲韻練習 複誦句子 句型練習	其他：添加
	第八週 04/02-04/06	生活一點通 天氣篇 寒流	聆聽文章，與老師同學做討論，回答問題，發表感想。 聆聽關鍵詞彙 音韻工作記憶 聲韻練習 複誦句子 句型練習	其他：添加
	第九週 04/09-04/13	生活一點通 天氣篇 颱風	聆聽文章，與老師同學做討論，回答問題，發表感想。 聆聽關鍵詞彙 音韻工作記憶 聲韻練習 複誦句子 句型練習	其他：添加
	第十週 04/16-04/20	生活一點通 天氣篇 彩虹	聆聽文章，與老師同學做討論，回答問題，發表感想。 聆聽關鍵詞彙 音韻工作記憶 聲韻練習 複誦句子 句型練習	其他：添加
	第十一週 04/23-04/27	生活一點通 天氣篇 閃電總是跑贏打雷	聆聽文章，與老師同學做討論，回答問題，發表感想。 聆聽關鍵詞彙 音韻工作記憶 聲韻練習 複誦句子 句型練習	其他：添加
	第十二週 04/30-05/04	生活一點通 天氣篇 梅雨	聆聽文章，與老師同學做討論，回答問題，發表感想。 聆聽關鍵詞彙 音韻工作記憶 聲韻練習 複誦句子 句型練習	其他：添加

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十三週 05/07-05/11	生活一點通 天氣篇 空氣何時最新鮮	聆聽文章，與老師同學做討論，回答問題，發表感想。 聆聽關鍵詞彙 音韻工作記憶 聲韻練習 複誦句子 句型練習	其他：添加
	第十四週 05/14-05/18	生活一點通 天氣篇 地球發燒	聆聽文章，與老師同學做討論，回答問題，發表感想。 聆聽關鍵詞彙 音韻工作記憶 聲韻練習 複誦句子 句型練習	其他：添加
	第十五週 05/21-05/25	生活一點通 衛教篇 吃藥為什麼不能配牛奶	聆聽文章，與老師同學做討論，回答問題，發表感想。 聆聽關鍵詞彙 音韻工作記憶 聲韻練習 複誦句子 句型練習	其他：添加
	第十六週 05/28-06/01	生活一點通 衛教篇 造成蛀牙的原因	聆聽文章，與老師同學做討論，回答問題，發表感想。 聆聽關鍵詞彙 音韻工作記憶 聲韻練習 複誦句子 句型練習	其他：添加
	第十七週 06/04-06/08	生活一點通 衛教篇 勤洗手防腸病毒	聆聽文章，與老師同學做討論，回答問題，發表感想。 聆聽關鍵詞彙 音韻工作記憶 聲韻練習 複誦句子 句型練習	其他：添加
	第十八週 06/11-06/15	生活一點通 家事篇 如何處理衣服變黃	聆聽文章，與老師同學做討論，回答問題，發表感想。 聆聽關鍵詞彙 音韻工作記憶 聲韻練習 複誦句子 句型練習	其他：添加
	第十九週 06/18-06/22	生活一點通 家事篇 雞蛋保鮮	聆聽文章，與老師同學做討論，回答問題，發表感想。 聆聽關鍵詞彙 音韻工作記憶 聲韻練習 複誦句子 句型練習	其他：添加

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第二十週 06/25-06/29	生活一點通 家事篇 鋁箔紙的學問	聆聽文章，與老師同學做討論，回答問題，發表感想。 聆聽關鍵詞彙 音韻工作記憶 聲韻練習 複誦句子 句型練習	其他：添加

**備註：**

\*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：\_\_\_\_；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：\_\_\_\_。