

臺南市學甲國民小學 107 學年度第一學期特教班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：國語

組別：A

教學者：洪榕徽

每周教學節數：6

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
<p>聆聽能力： 2-2-1-1 能聽出重點 2-2-1-2 能養成喜歡聆聽不同媒材的習慣 2-2-2-3 能在聆聽過程中，系統歸納他人發表之內容。 2-2-3-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>說話能力： 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 3-2-3-2 能用口語表達對他人的關心。</p> <p>3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。 3-2-4-2 能主動學習充實說話的內容。</p> <p>識字與寫字能力： 4-2-1-2、4-2-1-3 能用新詞造句。4-2-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 4-2-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。</p>	第一週 8/30-8/31	第一課 開學日	認識新課本 在課本及作業本上，自行寫上名字	簡化、減量、重整
	第二週 9/03-9/07	第一課 開學日	課文：分段獨自朗讀。 生字：挑選出常用五個，造詞，習寫	簡化、減量、重整
	第三週 9/10-9/14	第一課 開學日	課文：分段獨自朗讀。 生字：挑選出常用五個，造詞，習寫	簡化、減量、重整
	第四週 9/17-9/21	第一課 開學日	語詞：採老師口頭念出請學生指認課文中的語詞，解釋含意。 再次讀念課文。	簡化、減量、重整
	第五週 9/24-9/28	第二課 天亮了	課文：輪流朗讀，須反覆唸誦至流暢。 生字：挑選出常用五個，造詞，習寫	簡化、減量、重整
	第六週 10/01-10/05	第二課 天亮了	課文：分段獨自朗讀。 生字：挑選出常用五個，造詞，習寫	簡化、減量、重整
	第七週 10/08-10/12	第二課 天亮了	語詞：採老師口頭念出請學生指認課文中的語詞，解釋含意。 再次讀念課文。	簡化、減量、重整
	第八週 10/15-10/19	第三課 第一次做早餐	課文：輪流朗讀，須反覆唸誦至流暢。 生字：挑選出常用五個，造詞，習寫	簡化、減量、重整
	第九週 10/22-10/26	第三課 第一次做早餐	課文：分段獨自朗讀。 生字：挑選出常用五個，造詞，習寫	簡化、減量、重整
	第十週 10/29-11/02	第三課 第一次做早餐	語詞：採老師口頭念出請學生指認課文中的語詞，解釋含意。 再次讀念課文。	簡化、減量、重整
	第十一週 11/05-11/9	第四課 文字的開始	課文：輪流朗讀，須反覆唸誦至流暢。 生字：挑選出常用五個，造詞，習寫	簡化、減量、重整
	第十二週 11/12-11/16	第四課 文字的開始	課文：分段獨自朗讀。 生字：挑選出常用五個，造詞，習寫	簡化、減量、重整
	第十三週 11/19-11/23	第四課 文字的開始	語詞：採老師口頭念出請學生指認課文中的語詞，解釋含意。 再次讀念課文。	簡化、減量、重整
	第十四週 11/26-11/30	統整活動	認識逗號，句號，問號，驚嘆號，上下引號	簡化、減量、重整
	第十五週 12/03-12/07	第五課 走過小巷	課文：輪流朗讀，須反覆唸誦至流暢。 生字：挑選出常用五個，造詞，習寫	簡化、減量、重整
	第十六週 12/10-12/14	第五課 走過小巷	課文：分段獨自朗讀。 生字：挑選出常用五個，造詞，習寫	簡化、減量、重整
	第十七週 12/17-12/21	第五課 走過小巷	語詞：採老師口頭念出請學生指認課文中的語詞，解釋含意。 再次讀念課文。	簡化、減量、重整

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
閱讀能力： 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-8-1、能討論閱讀內容，分享閱讀心得。 5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。	第十八週 12/24-12/28	第六課 我們的花生田	課文：輪流朗讀，須反覆唸誦至流暢。 生字：挑選出常用五個，造詞，習寫	簡化、減量、重整
	第十九週 12/31-01/04	第六課 我們的花生田	課文：分段獨自朗讀。 生字：挑選出常用五個，造詞，習寫	簡化、減量、重整
	第二十週 01/07-01/11	第六課 我們的花生田	語詞：採老師口頭念出請學生指認課文中的語詞，解釋含意。 再次讀念課文。	簡化、減量、重整
	第二十一週 01/14-01/18	總複習	1. 整理學習單 2. 複習每一課的十個生字 3. 語詞複習	簡化、減量、重整

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：____；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：____。

臺南市學甲國民小學 107 學年度第二學期特教班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：國語

組別：A

教學者：洪榕徽

每周教學節數：6

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	
聆聽能力： 2-2-1-1 能聽出重點 2-2-1-2 能養成喜歡聆聽不同媒材的習慣 2-2-2-3 能在聆聽過程中，系統歸納他人發表之內容。 2-2-3-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。	第一週 02/11-02/15	第七課 給小朋友的信	課文：輪流朗讀，須反覆唸誦至流暢。 生字：挑選出常用五個，造詞，習寫	簡化、減量、重整	
	第二週 02/18-02/22	第七課給小朋友的信	課文：分段獨自朗讀。 生字：挑選出常用五個，造詞，習寫	簡化、減量、重整	
	第三週 02/25-03/01	第七課 給小朋友的信	語詞：採老師口頭念出請學生指認課文中的語詞，解釋含意。 再次讀念課文。	簡化、減量、重整	
	第四週 03/04-03/8	練習寫信	認識橫式與直式信封，以及寫地址的位置	簡化、減量、重整	
	第五週 03/11-03/15	練習寫信	寫一封信，並一起去郵局寄出	簡化、減量、重整	
	說話能力： 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 3-2-3-2 能用口語表達對他人的關心	第六週 03/18-03/22	第八課 國王的新衣裳	課文：輪流朗讀，須反覆唸誦至流暢。 生字：挑選出常用五個，造詞，習寫	簡化、減量、重整
		第七週 03/25-03/29	第八課 國王的新衣裳	課文：分段獨自朗讀。 生字：挑選出常用五個，造詞，習寫	簡化、減量、重整
		第八週 04/01-04/05	第八課 國王的新衣裳	語詞：採老師口頭念出請學生指認課文中的語詞，解釋含意。 再次讀念課文。	簡化、減量、重整
		第九週 04/08-04/12	第九課 等兔子的農夫	課文：輪流朗讀，須反覆唸誦至流暢。 生字：挑選出常用五個，造詞，習寫	簡化、減量、重整
		第十週 04/15-04/19	第九課 等兔子的農夫	課文：分段獨自朗讀。 生字：挑選出常用五個，造詞，習寫	簡化、減量、重整
	3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。 3-2-4-2 能主動學習充實說話的內容。	第十一週 04/22-04/26	第九課 等兔子的農夫	語詞：採老師口頭念出請學生指認課文中的語詞，解釋含意。 再次讀念課文。	簡化、減量、重整
		第十二週 04/29-05/03	第十課 聰明的小熊	課文：輪流朗讀，須反覆唸誦至流暢。 生字：挑選出常用五個，造詞，習寫	簡化、減量、重整
第十三週 05/06-05/10		第十課 聰明的小熊	課文：分段獨自朗讀。 生字：挑選出常用五個，造詞，習寫	簡化、減量、重整	
第十四週 05/13-05/17		第十課 聰明的小熊	語詞：採老師口頭念出請學生指認課文中的語詞，解釋含意。 再次讀念課文。	簡化、減量、重整	
第十五週 05/20-05/24		第十二課 小鎮的柿餅節	課文：輪流朗讀，須反覆唸誦至流暢。 生字：挑選出常用五個，造詞，習寫	簡化、減量、重整	
第十六週 05/27-05/31		第十二課 小鎮的柿餅節	課文：分段獨自朗讀。 生字：挑選出常用五個，造詞，習寫	簡化、減量、重整	
第十七週 06/03-06/07		第十二課 小鎮的柿餅節	語詞：採老師口頭念出請學生指認課文中的語詞，解釋含意。 再次讀念課文。	簡化、減量、重整	
識字與寫字能力：4-2-1-2、 4-2-1-3 能用新詞造句。4-2-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 4-2-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。					
閱讀能力： 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。					

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
5-2-8-1、能討論閱讀內容，分享閱讀心得。 5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。	第十八週 06/10-06/14	第十三課 做湯圓	課文：輪流朗讀，須反覆唸誦至流暢。 生字：挑選出常用五個，造詞，習寫	簡化、減量、重整
	第十九週 06/17-06/21	第十三課 做湯圓	課文：分段獨自朗讀。 生字：挑選出常用五個，造詞，習寫	簡化、減量、重整
	第二十週 06/24-06/28	第十三課 做湯圓	語詞：採老師口頭念出請學生指認課文中的語詞，解釋含意。 再次讀念課文。	簡化、減量、重整

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。