

臺南市(學甲)國民小學 107 學年度第一學期集中式特教班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域:語文

組別: B

教學者: 陳瑞欣

每周教學節數: 6

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
3-1-6能用簡單句子回答老師的問題。 4-1-2能書寫楷書基本筆畫。	第一週 8/30-9/02	第一單元朋友 第一課手拉手	1. 能在教師協助、示範、導讀下唸讀「手拉手」課文 2. 能在教師協助引導下回答「手拉手」內容相關問題，說出課文大意 3. 能在教師協助下模仿書寫拆解後的課文生字 4. 能在教師協助示範下，模仿教師利用生字練習造詞 5. 能跟隨教學 CD 唱出(哼唱、聆聽)歌曲「印手印」	簡化、減量
	第二週 9/03-9/09			
	第三週 9/10-9/16			
	第四週 9/17-9/23			
	第五週 9/24-9/30			
	第六週 10/01-10/07	第一單元朋友 第二課好朋友	1. 能在教師協助、示範、導讀下唸讀「好朋友」課文 2. 能在教師協助引導下回答「好朋友」內容相關問題，說出課文大意 3. 能在教師協助下模仿書寫拆解後的課文生字 4. 能在教師協助示範下，模仿教師利用生字練習造詞 5. 能跟隨教學 CD 唱出(哼唱、聆聽)歌曲「好朋友」	簡化、減量
	第七週 10/08-10/14			
	第八週 10/15-10/21			
	第九週 10/22-10/28			
	第十週 10/29-11/04			
	第十一週 11/05-11/11	第一單元朋友 第三課下課了	1. 能在教師協助、示範、導讀下唸讀「下課了」課文 2. 能在教師協助引導下回答「下課了」內容相關問題，說出課文大意 3. 能在教師協助下模仿書寫拆解後的課文生字 4. 能在教師協助示範下，模仿教師利用生字練習造詞 5. 能跟隨教學 CD 唱出(哼唱、聆聽)歌曲「下課了」	簡化、減量
	第十二週 11/12-11/18			
	第十三週 11/19-11/25			
	第十四週 11/26-12/02			
	第十五週 12/03-12/09			
	第十六週 12/10-12/16	第一單元朋友 第四課校園	1. 能在教師協助、示範、導讀下唸讀「校園」課文 2. 能在教師協助引導下回答「校園」內容相關問題，說出課文大意 3. 能在教師協助下模仿書寫拆解後的課文生字 4. 能在教師協助示範下，模仿教師利用生字練習造詞	簡化、減量
	第十七週 12/17-12/23			

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十八週 12/24-12/30		5. 能跟隨教學 CD 唱出(哼唱、聆聽)歌曲「校園」	
	第十九週 12/31-1/06			
	第二十週 1/07-1/13			
	第二十一週 1/14-1/18	複習第一單元朋友	1. 能在教師協助、示範、導讀下唸讀「第一單元」課文 2. 能在教師協助下模仿書寫拆解後的「第一單元」課文生字 3. 能在教師協助示範下，模仿教師利用「第一單元」生字練習造詞 4. 能跟隨教學 CD 唱出(哼唱、聆聽)「第一單元」四首歌曲	簡化、減量

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。

臺南市(學甲)國民小學 107 學年度第二學期集中式特教班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：語文

組別：B

教學者：陳瑞欣

每周教學節數：6

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
3-1-6能用簡單句子回答老師的問題。 4-1-2能書寫楷書基本筆畫。	第一週 2/11-2/17	第二單元遊戲 第五課印手印	1. 能在教師協助、示範、導讀下唸讀「印手印」課文 2. 能在教師協助引導下回答「印手印」內容相關問題，說出課文大意 3. 能在教師協助下模仿書寫拆解後的課文生字 4. 能在教師協助示範下，模仿教師利用生字練習造詞 5. 能跟隨教學 CD 唱出(哼唱、聆聽)歌曲「印手印」	簡化、減量
	第二週 2/18-2/24			
	第三週 2/25-3/03			
	第四週 3/04-3/10			
	第五週 3/11-3/17			
	第六週 3/18-3/24	第二單元遊戲 第六課堆積木	1. 能在教師協助、示範、導讀下唸讀「堆積木」課文 2. 能在教師協助引導下回答「堆積木」內容相關問題，說出課文大意 3. 能在教師協助下模仿書寫拆解後的課文生字 4. 能在教師協助示範下，模仿教師利用生字練習造詞 5. 能跟隨教學 CD 唱出(哼唱、聆聽)歌曲「堆積木」	簡化、減量
	第七週 3/25-3/31			
	第八週 4/01-4/07			
	第九週 4/08-4/14			
	第十週 4/15-4/21	第二單元遊戲 第七課搭火車	1. 能在教師協助、示範、導讀下唸讀「搭火車」課文 2. 能在教師協助引導下回答「搭火車」內容相關問題，說出課文大意 3. 能在教師協助下模仿書寫拆解後的課文生字 4. 能在教師協助示範下，模仿教師利用生字練習造詞 5. 能跟隨教學 CD 唱出(哼唱、聆聽)歌曲「搭火車」	簡化、減量
	第十一週 4/22-4/28			
	第十二週 4/29-5/05			
	第十三週 5/06-5/12			
	第十四週 5/13-5/19			
	第十五週 5/20-5/26	第二單元遊戲	1. 能在教師協助、示範、導讀下唸讀「兩人三腳」課文	簡化、減量
	第十六週 5/27-6/02			

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十七週 6/03-6/09 第十八週 6/10-6/16 第十九週 6/17-6/23 第二十週 6/24-6/30	第八課兩人三腳	2. 能在教師協助引導下回答「兩人三腳」內容相關問題，說出課文大意 3. 能在教師協助下模仿書寫拆解後的課文生字 4. 能在教師協助示範下，模仿教師利用生字練習造詞 5. 能跟隨教學 CD 唱出(哼唱、聆聽)歌曲「兩人三腳」	

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。