

臺南市學甲國民小學 107 學年度第一學期特教班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：數學

組別：A

教學者：洪榕徽

每周教學節數：5

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-n-04-01 能注視示範合成的動作。	第一週 8/30-8/31	一、100 以內的數	1. 複習十個一數 2. 操作古氏積木，邊數邊念	簡化、減量、重整
1-n-04-02 會進行合成的動作。	第二週 9/03-9/07	一、100 以內的數	1. 練習五個一數 2. 操作古氏積木，邊數邊念 3. 練習二個一數，單數偶數觀念 4. 操作古氏積木，邊數邊念	簡化、減量、重整
1-n-04-03 能注視示範分解的動作。	第三週 9/10-9/14	一、100 以內的數	1. 十個一數，五個一數，二個一數綜合練習 2. 操作積木 3. 空格填寫	簡化、減量、重整
1-n-04-04 會進行分解的動作。	第四週 9/17-9/21	二、直式進位加法	1. 兩位數加個位數進位加法	簡化、減量、重整
2-n-03-1 能分辨一件和大量物件的不同。	第五週 9/24-9/28	二、直式進位加法	1. 兩位數加兩位數進位加法	簡化、減量、重整
2-n-03-2 在差異很大的兩數量中，生喜歡吃的食物呈現在眼前，會拿取較多得一盤。能直觀表示出數量大小的關係。	第六週 10/01-10/05	三、直式借位減法	1. 兩位數減個位數借位減法	簡化、減量、重整
	第七週 10/08-10/12	三、直式借位減法	1. 兩位數減兩位數借位減法	簡化、減量、重整
	第八週 10/15-10/19	三、直式借位減法	1. 兩位數減兩位數借位減法，生活應用題	簡化、減量、重整
2-n-03-3 在具體情境中透過排列配對直接比較二數量的大小關係。	第九週 10/22-10/26	四、進位加法與借位減法	1. 進位加法與借位減法綜合練習 2. 生活應用題綜合練習	簡化、減量、重整
2-n-03-4 會區別同類物	第十週 10/29-11/02	四、進位加法與借位減法	1. 進位加法與借位減法綜合練習 2. 生活應用題綜合練習	簡化、減量、重整
2-n-03-8 在具體情境中透過一對一對應排列直接比較三個數量的大小關係	第十一週 11/05-11/9	五、買東西	1. 建立買東西，買金額比自己小（或一樣）的觀念 2. 判斷數字大小	簡化、減量、重整
	第十二週 11/12-11/16	五、買東西	1. 判斷自己手上的錢與價格的大小，選出正確答案	簡化、減量、重整
	第十三週 11/19-11/23	五、買東西	1. 建立買東西，付錢要付比價格大（或一樣）的觀念 2. 判斷數字大小	簡化、減量、重整
2-n-03-9 在三個數量比較的情境中，能透過兩兩比較的方式，處理大小關係	第十四週 11/26-11/30	五、買東西	1. 依照練習拿出正確的數目付錢	簡化、減量、重整
	第十五週 12/03-12/07	五、買東西	付錢及買東西，綜合練習	簡化、減量、重整

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
2-n-03-10 在三數量的比較情境中認識「一樣多」「最多、最少」「最輕、最重」「最長、最短」「最大、最小」等用語。	第十六週 12/10-12/14	六、閱讀生活中的數目(價格)	1. 請同學帶來家裡的 DM 2. 念出數字 3. 用鈔票硬幣教具練習付錢及購買	簡化、減量、重整
	第十七週 12/17-12/21	六、閱讀生活中的數目(價格)	1. 請同學帶來家裡的 DM 2. 念出數字 3. 用鈔票硬幣教具練習付錢及購買	簡化、減量、重整
2-n-03-11 能用 <、=、> 的符號	第十八週 12/24-12/28	六、閱讀生活中的數目(容量)	1. 請同學回家帶有容量的東西來 2. 一起辨識學校裡的容量數字 3. 練習	簡化、減量、重整
	第十九週 12/31-01/04	八、閱讀生活中的數目(容量)	1. 倒出正確的毫升數	簡化、減量、重整
	第二十週 01/07-01/11	八、閱讀生活中的數目(容量)	1. 倒出正確的公升與毫升數	簡化、減量、重整
	第二十一週 01/14-01/18	總複習	1. 整理學習單 2. 複習	簡化、減量、重整

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。

臺南市學甲國民小學 107 學年度第二學期特教班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：數學

組別：A

教學者：洪榕徽

每周教學節數：4

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-n-04-01 能注視示範合成的動作。	第一週 02/11-02/15	一、時鐘與時間	1. 認識時鐘 2. 看圖分辨事情前後順序	簡化、減量、重整
1-n-04-02 會進行合成的動作。	第二週 02/18-02/22	一、時鐘與時間	1. 認識 2 4 時制 2. 換算 1 2 與 2 4 時制	簡化、減量、重整
1-n-04-03 能注視示範分解的動作。	第三週 02/25-03/01	一、時鐘與時間	1. 複習五個一數，認識時鐘格子 2. 練習辨識幾分，30 分鐘為單位	簡化、減量、重整
1-n-04-04 會進行分解的動作。	第四週 03/04-03/8	一、時鐘與時間	1. 練習辨識幾分，5 分鐘為單位	簡化、減量、重整
1-n-05-01 能運用適合的方法進行合成後，點數合成的結果，以具備加法的概念。	第五週 03/11-03/15	一、時鐘與時間	1. 練習辨識幾點幾分，5 分鐘為單位 2. 時針若在兩數字間，選小的	簡化、減量、重整
1-n-05-02 能運用適合的方法進行分解後，點數分解的結果，以具備減法的概念。	第六週 03/18-03/22	一、時鐘與時間	1. 練習辨識幾點幾分	簡化、減量、重整
2-n-02-03 能在 1 元、5 元、10 元錢幣中能指認出 10 元錢幣。	第七週 03/25-03/29	一、時鐘與時間	1. 練習辨識幾點幾分，上午還下午	簡化、減量、重整
2-n-02-04 能以 10 格輔助器材點數 10 個 1 元錢幣後換算成 10 元。2 個 5 元錢幣後換算成 10 元	第八週 04/01-04/05	一、時鐘與時間	1. 看電影時刻表及火車時刻表，辨識時間	簡化、減量、重整
2-n-03-6 能由物品的分配情境中理解「不夠」、「一樣多」、「多出來」等用語。	第九週 04/08-04/12	二、日曆與月曆	1. 認識一年有十二個月 2. 認識每個月分的節日和天數。	簡化、減量、重整
2-n-03-7 能用「=」的符號，表示答案	第十週 04/15-04/19	二、日曆與月曆	2. 認識一周有七天 3. 認識每個月分有幾個禮拜 4. 做月分、週與日的簡單換算。	簡化、減量、重整
	第十一週 04/22-04/26	二、日曆與月曆	1. 練習在日曆與月曆賞找出正確的日子 2. 數出兩個日期間正確の間隔天數	簡化、減量、重整
	第十二週 04/29-05/03	二、日曆與月曆	1. 練習在日曆與月曆賞找出正確的日子 2. 數出兩個日期間正確の間隔天數	簡化、減量、重整
	第十三週 05/06-05/10	二、日曆與月曆	練習查閱電影時刻表及火車時刻表，各種 DM 日期	簡化、減量、重整
	第十四週 05/13-05/17	三、乘的概念	1. 理解乘的概念 2. 乘數與被乘數交換答案不變	簡化、減量、重整
	第十五週 05/20-05/24	三、乘的概念	1. 認識九九乘法表 2. 從九九乘法表找出答案	簡化、減量、重整

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
2-n-05-03 會知道「+」具有合成、 添加的概念。	第十六週 05/27-05/31	三、乘的概念	1. 乘法的生活應用題 2. 從九九乘法表找出答案	簡化、減量、重整
2-n-05-04 會知道「-」具有分解、 刪除的概念。	第十七週 06/03-06/07	三、乘的概念	1. 乘法的生活應用題 2. 用計算機找出答案	簡化、減量、重整
	第十八週 06/10-06/14	四、戶外教學與實做	1. 參訪便利商店 2. 行前準備尋寶學習單，查詢價格並寫上 3. 乘法與加法的生活應用題 4. 用計算機找出答案	簡化、減量、重整
	第十九週 06/17-06/21	四、戶外教學與實做	1. 參訪全聯 2. 行前準備尋寶學習單，查詢價格並寫上 3. 乘法與加法的生活應用題 4. 用計算機找出答案	簡化、減量、重整
	第二十週 06/24-06/28	總複習	1. 整理學習單 2. 複習	簡化、減量、重整

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。