

臺南市(學甲)國民小學 107 學年度第一學期集中式特教班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：數學

組別：B

教學者：陳瑞欣

每周教學節數：5

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1. 能對生活中的事件或活動 做初步的分類與紀錄 (1-d-01) 2. 能認識 1000 以內的數 (1-n-01)	第一週 8/30-9/02	1. 分類與配對	一、認識常見物品的功能(圖卡) 1. 動物類 2. 植物類 3. 玩具類 4. 生活用品類 5. 交通工具類 6. 食物水果類 二、圖卡分類 1. 在教師協助下依相同顏色去分類物品 2. 在教師協助下依相同形狀去分類物品 3. 在教師協助下從常見物品中依功能歸類 三、圖卡配對遊戲 1. 在教師協助下從相同顏色去配對物品 2. 在教師協助下從相同形狀去配對物品 3. 在教師協助下從常見物品中找出功能加以配對	簡化、減量、分解、替代
	第二週 9/03-9/09			
	第三週 9/10-9/16			
	第四週 9/17-9/23			
	第五週 9/24-9/30			
	第六週 10/01-10/07			
	第七週 10/08-10/14			
	第八週 10/15-10/21			
	第九週 10/22-10/28			
	第十週 10/29-11/04			
	第十一週 11/05-11/11	2. 我會 1-5(1)	一、一對一對應概念(1-5) 1. 模仿教師進行實物與實物的等量配對(1-5) 2. 模仿教師進行數字的順序配對 3. 仿唸數字順序對應口訣 二、認識數字 1-5 1. 模仿教師看圖形配合口訣認讀數字 2. 在教師協助下描寫數字筆畫 3. 能模仿教師進行實物點數	簡化、減量、分解、替代
	第十二週 11/12-11/18			
	第十三週 11/19-11/25			
	第十四週 11/26-12/02			
	第十五週 12/03-12/09			
	第十六週 12/10-12/16	3. 我會 1-5(2)	一、1-5 的數字概念 1. 能嘗試看圖形配合口訣認讀數字 2. 能嘗試自行描寫數字筆畫 3. 能仿念數字順序口訣點數	簡化、減量、分解、替代
	第十七週 12/17-12/23			

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十八週 12/24-12/30 第十九週 12/31-1/06 第二十週 1/07-1/13 第二十一週 1/14-1/18		4. 能模仿教師依數字拿取物品，以表示數字的量	

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。

臺南市(學甲)國民小學 107 學年度第二學期集中式特教班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：數學

組別：B

教學者：陳瑞欣

每周教學節數：4

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第一週 2/11-2/17	1. 複習分類與配對	一、複習常見物品的功能(圖卡) 1. 動物類 2. 植物類 3. 玩具類 4. 生活用品類 5. 交通工具類 6. 食物水果類 二、複習圖卡分類 1. 能在提示下依相同顏色去分類物品 2. 能在提示下依相同形狀去分類物品 3. 能在提示下從常見物品中依功能歸類 三、複習圖卡配對遊戲 1. 能在提示下從相同顏色去配對物品 2. 能在提示下從相同形狀去配對物品 3. 能在提示下從常見物品中找出功能加以配對	簡化、減量、分解、替代
	第二週 2/18-2/24			
	第三週 2/25-3/03			
1. 能對生活中的事件或活動 做初步的分類與紀錄 (1-d-01)	第四週 3/04-3/10	2. 複習我會 1-5	一、認識數字 1-5 1. 能在提示下看圖形配合口訣認讀數字 2. 能在提示下自行描寫數字筆畫 3. 能在提示下念數字順序口訣點數 4. 能在提示下依數字拿取物品，以表示數字的量	簡化、減量、分解、替代
	第五週 3/11-3/17			
	第六週 3/18-3/24			
2. 能認識 1000 以內的數 (1-n-01)	第七週 3/25-3/31	3. 我會 1-10(1)	一、一對一對應概念(1-10) 1. 模仿教師進行實物與實物的等量配對(1-10) 2. 模仿教師進行數字的順序配對 3. 仿唸數字順序對應口訣 二、認識數字 1-10 1. 模仿教師看圖形配合口訣認讀數字 2. 在教師協助下描寫數字筆畫 3. 能模仿教師進行實物點數	簡化、減量、分解、替代
	第八週 4/01-4/07			
	第九週 4/08-4/14			
	第十週 4/15-4/21			
	第十一週 4/22-4/28			
	第十二週 4/29-5/05			
第十三週 5/06-5/12				
	第十四週 5/13-5/19			

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十五週 5/20-5/26	4. 我會 1-10(2)	一、數字 1-10 的數值概念 1. 能嘗試看圖形配合口訣認讀數字 2. 能嘗試自行描寫數字筆畫 3. 能仿念數字順序口訣點數 4. 能模仿教師依數字拿取物品，以表示數字的量	簡化、減量、分解、替代
	第十六週 5/27-6/02			
	第十七週 6/03-6/09			
	第十八週 6/10-6/16			
	第十九週 6/17-6/23			
	第二十週 6/24-6/30			

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。