

臺南市(學甲)國民小學 107 學年度第一學期集中式特教班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域:綜合

組別:A

教學者:洪榕徽

每周教學節數:4

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
2-2-2-2 能分辨不同性別者 在生活事務上的異同	第一週 8/30-9/02	性別面面觀	1 能觀看日常生活圖片,說出不同性別之間日常生活中的差異 2 能說出自己家人之間會因為性別而有不同的相處方式的經驗	簡化、減量
	第二週 9/03-9/09			
	第三週 9/10-9/16			
	第四週 9/17-9/23			
	第五週 9/24-9/30			
2-2-3-1 能表達參與家庭的 經驗與感受	第六週 10/01-10/07	家庭生活樂陶陶	1 透過問答方式,說出自己在家幫忙做家事的經驗 2 透過問答方式,說出自己與家人一起活動的經驗	簡化、減量
	第七週 10/08-10/14			
	第八週 10/15-10/21			
	第九週 10/22-10/28			
3-2-4-2 能觀察社區文化 4-2-2-2 能遵守戶外活動的 規則	第十週 10/29-11/04	生活中遇見文化	1 能說出學甲區的文化活動-上白醮、包粽子、清明掃墓、中秋烤肉、元宵節猜燈謎 2 能說出自己參與過的學甲區文化活動經驗	簡化、減量
	第十一週 11/05-11/11			
	第十二週 11/12-11/18			
	第十三週 11/19-11/25			
	第十四週 11/26-12/02			
第十五週 12/03-12/09				

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十六週 12/10-12/16	擁抱自然	1. 能在教師協助下，說出自己和家人去戶外活動的經驗 2. 能在教師協助下，說出戶外活動前準備事項 3. 能說出參與戶外活動時要遵守的規則與重要性	簡化、減量
	第十七週 12/17-12/23			
	第十八週 12/24-12/30			
	第十九週 12/31-1/06			
	第二十週 1/07-1/13			
	第二十一週 1/14-1/18	學期課程總複習	學期課程總複習	簡化、減量

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：____；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：____。

臺南市(學甲)國民小學 107 學年度第二學期集中式特教班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：綜合

組別：A

教學者：陳瑞欣

每周教學節數：6

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
2-2-2-2 能分辨不同性別者在生活事務上的異同	第一週 2/11-2/17	社區與生活(1)	1. 認識社區鄰近的機構資源，並了解其功能 2. 能在教師協助下繪製社區機構地圖	簡化、減量
	第二週 2/18-2/24			
	第三週 2/25-3/03			
	第四週 3/04-3/10			
	第五週 3/11-3/17			
2-2-3-1 能表達參與家庭的經驗與感受	第六週 3/18-3/24	社區與生活(2)	1. 能使用社區機構與資源，以增進生活知能 2. 由參訪活動，學會利用社區鄰近機構與資源，及知道如何尋求協助	簡化、減量
	第七週 3/25-3/31			
	第八週 4/01-4/07			
3-2-4-2 能觀察社區文化	第九週 4/08-4/14	社區與生活(3)	1. 能說出和家人一起去參與文化活動的過程 2. 能與同學分享自己參與社區文化活動心得	簡化、減量
	第十週 4/15-4/21			
4-2-2-2 能遵守戶外活動的規則	第十一週 4/22-4/28	性別翹翹板	1. 在教師引導下，能說出學校或班級工作與性別的關係 2. 在教師引導下，能討論學校或班級工作合理的安排方式	簡化、減量
	第十二週 4/29-5/05			
	第十三週 5/06-5/12			
	第十四週 5/13-5/19			
	第十五週 5/20-5/26			
	第十六週 5/27-6/02			
	第十七週 6/03-6/09			

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十八週 6/10-6/16		3. 能說出自己對不同性別的看法並欣賞彼此的優點	
	第十九週 6/17-6/23		4. 能欣賞與尊重不同性別者的工作表現	
	第二十週 6/24-6/30			

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。