

臺南市(學甲)國民小學 107 學年度第一學期集中式特教班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域:藝術與人文

組別:A

教學者:林芳朱

每周教學節數:4

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1. 會使用各種簡易的美勞 創作媒體/媒材(如彩色筆、蠟 筆、黏土) 2. 能在進行視覺藝術與音樂 活動的創作時,表現自己的想 像與創作力	第一週 8/30-9/02	壹、創意夢想家 一、創意大玩家	1. 能在教師協助、示範下向同學簡單介紹自己喜歡的玩具名稱和玩法 2. 能和同學一起分享玩具,共同進行遊戲 3. 能在圖畫紙上大略畫出自己喜歡的玩具圖案	簡化、減量
	第二週 9/03-9/09			
	第三週 9/10-9/16			
	第四週 9/17-9/23			
	第五週 9/24-9/30			
3. 能和同學分工合作,一起 從事藝術創作活動 4. 能欣賞同儕間視覺的藝術 作品與音樂表演 5. 能養成觀賞藝術作品時基 本的秩體序與態度(如不隨意 破壞等)	第六週 10/01-10/07	歌曲教唱[瑪莉有隻羊]	[瑪莉有隻羊]欣賞與教唱 1. 能專心聆聽歌曲[瑪莉有隻羊] 2. 能跟隨CD音樂哼唱[瑪莉有隻羊] 3. 能在教師示範下,模仿哼唱[瑪莉有隻羊] 4. 能自行唱出[瑪莉有隻羊] 5. 能跟隨教師改編[瑪莉有隻羊](替換瑪莉、小綿羊)	簡化、減量
	第七週 10/08-10/14			
	第八週 10/15-10/21			
	第九週 10/22-10/28			
	第十週 10/29-11/04			
6. 欣賞藝術展演活動時能表 現正確的態度與合宜的行動	第十一週 11/05-11/11	壹、創意夢想家 二、創意冒險地圖	1. 能聆聽教師說明創意冒險地圖的玩法 2. 能在教師協助下完成簡易創意冒險地圖 3. 能和同學彼此分享,共同進行創意冒險地圖遊戲	簡化、減量
	第十二週 11/12-11/18			
	第十三週 11/19-11/25			
	第十四週 11/26-12/02			
	第十五週 12/03-12/09			

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十六週 12/10-12/16	歌曲教唱[森林裡的小鳥]	[森林裡的小鳥]欣賞與教唱	簡化、減量
	第十七週 12/17-12/23		1. 能專心聆聽歌曲[森林裡的小鳥]	
	第十八週 12/24-12/30		2. 能跟隨CD音樂哼唱[森林裡的小鳥]	
	第十九週 12/31-1/06		3. 能在教師示範下，模仿哼唱[森林裡的小鳥]	
	第二十週 1/07-1/13		4. 能自行唱出[森林裡的小鳥] 5. 能在教師示範下，表演樹木站立、小鳥飛翔的動作 6. 能聽CD音樂，並和同學一起表演小鳥在森林飛翔的動作	
	第二十一週 1/14-1/18	歌曲總複習	歌曲總複習[瑪莉有隻羊] [森林裡的小鳥]	簡化、減量

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。

臺南市(學甲)國民小學 107 學年度第二學期集中式特教班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：藝術與人文

組別：A

教學者：林芳朱

每周教學節數：4

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1. 會使用各種簡易的美勞創作媒體/媒材(如彩色筆、蠟筆、黏土) 2. 能在進行視覺藝術與音樂活動的創作時，表現自己的想像與創作力	第一週 2/11-2/17	壹、生活之美 一、探索色彩	1. 能在教師示範下，用蠟筆畫出：黃、藍、紅 2. 能在教師示範下，用蠟筆畫出：黃+藍=綠、藍+紅=紫、紅+黃=橙 3. 能用各種色彩，進行空白著色圖著色 4. 能和同學共同欣賞完成的著色圖	簡化、減量
	第二週 2/18-2/24			
	第三週 2/25-3/03			
	第四週 3/04-3/10			
	第五週 3/11-3/17			
3. 能和同學分工合作，一起從事藝術創作活動 4. 能欣賞同儕間視覺的藝術作品與音樂表演	第六週 3/18-3/24	歌曲教唱[春神來了]	[春神來了]欣賞與教唱 1. 能專心聆聽歌曲[春神來了] 2. 能跟隨CD音樂哼唱歌曲[春神來了]	簡化、減量
	第七週 3/25-3/31			
	第八週 4/01-4/07			
	第九週 4/08-4/14			
	第十週 4/15-4/21			
5. 能養成觀賞藝術作品時基本的秩體序與態度(如不隨意破壞等) 6. 欣賞藝術展演活動時能表現正確的態度與合宜的行動	第十一週 4/22-4/28	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術「拼貼畫」	1. 能在教師示範下，將各種顏色色紙撕成小碎塊 2. 能將小碎塊黏貼在大幾何圖形內，例如正方形、長方形、多邊形、圓形等 3. 能在教師協助下，在畫紙上設計簡單圖案 4. 能將小碎塊黏貼在設計在畫紙上的簡單圖案 5. 能向同學介紹自己完成的作品，並欣賞同學的作品	簡化、減量
	第十二週 4/29-5/05			
	第十三週 5/06-5/12			
	第十四週 5/13-5/19			
	第十五週 5/20-5/26			
	第十六週 5/27-6/02	歌曲教唱[國歌]	[國歌]欣賞與教唱	簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十七週 6/03-6/09 第十八週 6/10-6/16 第十九週 6/17-6/23 第二十週 6/24-6/30		1. 能專心聆聽歌曲[國歌] 2. 能跟隨CD音樂哼唱歌曲[國歌] 3. 在升旗聽到撥放國歌時能立正站好	

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。