

臺南市學甲國民小學 107 學年度第一學期在家教育班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：特殊需求

組別：國二

教學者：沈朝銘

每周教學節數：6

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
N-1-11 能報讀時刻，並認識時間常用單位。 N-2-01 能說、讀、聽、寫10000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。 N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。 N-2-24 能做時或分同單位的加減計算。 N-2-02 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含億、兆)。 N-2-08 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入)，並做加、減之估算	第一週 8/30-8/31	做自己時間的主人 & 小小商人1 (50以內的數)	引起動機： 開學時遇到中秋假期，在月曆上該如何指出。 教學重點： 1. 能認讀國字一、二、三、四、五、六、日。 2. 能指出日曆或月曆上紅色字的日子為休假日。 3. 能依指令找出月曆上指定的日期。 4. 在指定的日期記上事情或做記號。 5. 能報讀日曆或月曆的重要訊息。 6. 能依據日曆或月曆進行日常生活作息行程。 預期反應： 能將重要記事紀錄在月曆上，並根據記事行事。	簡化、減量、分解
	第二週 9/3-9/7			簡化、減量、分解
	第三週 9/10-9/14			簡化、減量、分解
	第四週 9/17-9/21			簡化、減量、分解
	第五週 9/24-9/28			簡化、減量、分解
	第六週 10/01-10/5			簡化、減量、分解
	第七週 10/8-10/12			簡化、減量、分解
	第八週 10/15-10/19			簡化、減量、分解
	第九週 10/22-10/26			簡化、減量、分解
第十週 10/29-11/02	小小商人2 (100以內的數)	引起動機： 複習小小商人1中50以內的數，以該生喜愛的零食為動機，告知學生獨立購買須要拿出指定的錢幣。 教學重點：	簡化、減量、分解	
第十一週 11/05-11/09			簡化、減量、分解	

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十二週 11/12-11/16		1. 能配對、指認、找出100元紙鈔。 2. 在格子紙等工具輔助下，進行10個10元換成1張100元或1張100元換算成10個10元錢幣的活動。 預期反應： 能用1元、5元、10元、100元拿出與物品同等金額的錢幣。	簡化、減量、分解
	第十三週 11/19-11/23			簡化、減量、分解
	第十四週 11/26-11/30			簡化、減量、分解
	第十五週 12/03-12/07			簡化、減量、分解
	第十六週 12/10-12/14			簡化、減量、分解
	第十七週 12/17-12/21			簡化、減量、分解
	第十八週 12/24-12/28	採買計畫2 (百位數的估算) 4-n-06-02 在具體情境中或讀題協助下，做簡單的二位數加、減估算。	引起動機： 複習採買計畫1(十位數的估算)，以該生喜愛的零食為動機，詢問該帶多少錢出門才夠。 教學重點： 1. 先複習估算某三位數接近幾百；再練習百位數之估算如95接近100，可估算為100，110可估算為100。 2. 能將預計採買的數項物品做總價的估算。 3. 以實際例子教導學生練習估算購物之金額。 預期反應： 能依據採買項目做估算，拿出超過商品總價的錢幣。	簡化、減量、分解
	第十九週 12/31-1/04			簡化、減量、分解
	第二十週 1/07-1/11			簡化、減量、分解
	第二十一週 1/14-1/18			簡化、減量、分解

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。

臺南市學甲國民小學 106 學年度第二學期在家教育班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：特殊需求

組別：國二

教學者：沈朝銘

每周教學節數：6

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
粗大動作 1-b-1 關節活動度 1-b-2 維持身體姿勢 1-b-3 改變身體姿勢 精細動作 2-b-1 手部基本動作	第一週 1/29-2/2	綜合能力指標做綜合課程動作教學	1. 能配合他人執行被動關節運動 2. 能在他人協助下，主動做出手腳的肢體動作至其完全之角度 3. 蹲姿及坐姿訓練 4. 可以在床上或地板上翻身 5. 能用手掌抓握老師給予的東西 6. 能用拇指對指抓握（不一定要用指腹）約手掌大的東西（如：積木）	簡化、減量、分解
	第二週 2/5-2/9			簡化、減量、分解
	第三週 2/12-2/16			簡化、減量、分解
	第四週 2/19-2/23			簡化、減量、分解
	第五週 2/26-3/2			簡化、減量、分解
	第六週 3/05-3/9			簡化、減量、分解
	第七週 3/12-3/16			簡化、減量、分解
	第八週 3/19-3/23			簡化、減量、分解
	第九週 3/26-3/30			簡化、減量、分解
	第十週 4/2-4/06	綜合能力指標做綜合課程動作教學	1. 能配合他人執行被動關節運動 2. 能在他人協助下，主動做出手腳的肢體動作至其完全之角度 3. 蹲姿及坐姿訓練 4. 可以在床上或地板上翻身 5. 能用手掌抓握老師給予的東西 6. 能用拇指對指抓握（不一定要用指腹）約手掌大的東西（如：積木）	簡化、減量、分解
	第十一週 4/09-4/13			簡化、減量、分解
	第十二週 4/16-4/20			簡化、減量、分解
	第十三週 4/23-4/27			簡化、減量、分解
	第十四週 4/30-5/04			簡化、減量、分解
	第十五週 5/07-5/11			簡化、減量、分解
	第十六週 5/14-5/18			簡化、減量、分解
	第十七週 5/21-5/25			簡化、減量、分解

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十八週 5/28-6/1	綜合能力指標做綜合課程動作教學	1. 能配合他人執行被動關節運動 2. 能在他人協助下，主動做出手腳的肢體動作至其完全之角度 3. 蹲姿及坐姿訓練 4. 可以在床上或地板上翻身 5. 能用手掌抓握老師給予的東西 6. 能用拇指對指抓握（不一定要用指腹）約手掌大的東西（如：積木）	簡化、減量、分解
	第十九週 6/04-6/08			簡化、減量、分解
	第二十週 6/11-6/15			簡化、減量、分解
	第二十一週 6/18-6/22			簡化、減量、分解

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：____；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：____。