

## 臺南市學甲國民小學 107 學年度第 1 學期在家教育班學習領域課程計畫表

領域：■語文 ■特殊需求-動作機能訓練

組別：小六

教學者：蘇美蓉

每週教學時間：380 分鐘

| 能力指標<br>(或學期目標)  | 教學期程<br>第()週<br>月/日~月/日 | 主題或單元活動  | 課程內容摘要   | 學習內容調整                   |
|--|-------------------------|--|--|--------------------------|
| ■語文<br><br>聆聽能力<br>2-1-1-1<br>能自然安靜的聆聽<br>2-1-1-2<br>能喜歡聆聽童話或短篇故事<br>2-1-1-3<br>能養成專心聆聽的習慣<br><br>閱讀能力<br>5-1-1-2<br>能認識常用生字語詞的字音<br>5-1-1-3<br>能認識常用生字語詞的字義<br>5-1-2-1<br>能讀懂簡化後的課文內容，瞭解課文的重點<br>5-2-1-2<br>能認識文章中簡單的字詞句型 | 第一週<br>8/30-8/31        | ■語文<br>第一單元 美好時刻<br>第一課 在天晴了的時候<br><br>■動作機能訓練 | ■語文<br>1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。<br>2. 依學生學習狀況，朗讀課文數次，讓學生注意聆聽，熟悉課文內容。<br>3. 講解課文內容大意。<br>4. 講解新的生字語詞，依學生學習狀況，朗讀數次，讓學生注意聆聽，熟悉新的生字語詞的形音義。<br>5. 利用新的生字語造句，並依學生學習狀況，朗讀數次，讓學生注意聆聽，熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。<br>■動作機能訓練<br>做簡單肢體動作訓練。<br>做四肢軀體按摩，促進血液循環，增進四肢活動。 | ■簡化<br>■減量<br>■分解<br>■替代 |
|  | 第二週<br>9/03-9/07        | ■語文<br>第一單元 美好時刻<br>第一課 在天晴了的時候<br><br>■動作機能訓練 | ■語文<br>1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。<br>2. 依學生學習狀況，朗讀課文數次，讓學生注意聆聽，熟悉課文內容。<br>3. 講解課文內容大意。<br>4. 講解新的生字語詞，依學生學習狀況，朗讀數次，讓學生注意聆聽，熟悉新的生字語詞的形音義。<br>5. 利用新的生字語造句，並依學生學習狀況，朗讀數次，讓學生注意聆聽，熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。<br>■動作機能訓練<br>做簡單肢體動作訓練。<br>做四肢軀體按摩，促進血液循環，增進四肢活動。 | ■簡化<br>■減量<br>■分解<br>■替代 |
|  | 第三週<br>9/10-9/14        | ■語文<br>第一單元 美好時刻<br>第二課 心情隨筆<br><br>■動作機能訓練    | ■語文<br>1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。<br>2. 依學生學習狀況，朗讀課文數次，讓學生注意聆聽，熟悉課文內容。<br>3. 講解課文內容大意。<br>4. 講解新的生字語詞，依學生學習狀況，朗讀數次，讓學生注意聆聽，熟悉新的生字語詞的形音義。<br>5. 利用新的生字語造句，並依學生學習狀況，朗讀數次，讓學生注意聆聽，熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。<br>■動作機能訓練<br>做簡單肢體動作訓練。<br>做四肢軀體按摩，促進血液循環，增進四肢活動。 | ■簡化<br>■減量<br>■分解<br>■替代 |

| 能力指標<br>(或學期目標)   | 教學期程<br>第()週<br>月/日~月/日 | 主題或單元活動  | 課程內容摘要   | 學習內容調整                   |
|---|-------------------------|--|--|--------------------------|
| ■動作機能訓練<br><br>粗大動作<br>1-b-1 肢體活動度<br>1-1-1-1<br>能配合他人執行四肢及軀幹運動<br><br>1-1-1-2<br>能感受外在物質冷熱形狀大小粗細軟硬 | 第四週<br>9/17-9/21        | ■語文<br>第一單元 美好時刻<br>第三課 甜蜜如漿烤番薯<br><br>■動作機能訓練 | ■語文<br>1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。<br>2. 依學生學習狀況,朗讀課文數次,讓學生注意聆聽,熟悉課文內容。<br>3. 講解課文內容大意。<br>4. 講解新的生字語詞,依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的形音義。<br>5. 利用新的生字語造句,並依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。<br>■動作機能訓練<br>做簡單肢體動作訓練。<br>做四肢軀體按摩,促進血液循環,增進四肢活動。 | ■簡化<br>■減量<br>■分解<br>■替代 |
|   | 第五週<br>9/24-9/28        | ■語文<br>第一單元 美好時刻<br>第四課 珍珠鳥<br><br>■動作機能訓練     | ■語文<br>1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。<br>2. 依學生學習狀況,朗讀課文數次,讓學生注意聆聽,熟悉課文內容。<br>3. 講解課文內容大意。<br>4. 講解新的生字語詞,依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的形音義。<br>5. 利用新的生字語造句,並依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。<br>■動作機能訓練<br>做簡單肢體動作訓練。<br>做四肢軀體按摩,促進血液循環,增進四肢活動。 | ■簡化<br>■減量<br>■分解<br>■替代 |
|   | 第六週<br>10/01-10/05      | 復習第一單元   | 1. 復習第一單元課文內容大意。<br>2. 復習第一單元新的生字語詞的形音義。<br>3. 復習第一單元新的生字語詞的常用句型及用法。   | ■簡化<br>■減量<br>■分解<br>■替代 |
|   | 第七週<br>10/08-10/12      | ■語文<br>第二單元 文學之窗<br>第五課 客至<br><br>■動作機能訓練      | ■語文<br>1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。<br>2. 依學生學習狀況,朗讀課文數次,讓學生注意聆聽,熟悉課文內容。<br>3. 講解課文內容大意。<br>4. 講解新的生字語詞,依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的形音義。<br>5. 利用新的生字語造句,並依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。<br>■動作機能訓練<br>做簡單肢體動作訓練。<br>做四肢軀體按摩,促進血液循環,增進四肢活動。 | ■簡化<br>■減量<br>■分解<br>■替代 |

| 能力指標<br>(或學期目標) | 教學期程<br>第()週<br>月/日~月/日 | 主題或單元活動  | 課程內容摘要   | 學習內容調整                   |
|-----------------|-------------------------|--|--|--------------------------|
|                 | 第八週<br>10/15-10/19      | ■語文<br>第二單元 文學之窗<br>第六課 紀念照<br><br>■動作機能訓練     | ■語文<br>1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。<br>2. 依學生學習狀況,朗讀課文數次,讓學生注意聆聽,熟悉課文內容。<br>3. 講解課文內容大意。<br>4. 講解新的生字語詞,依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的形音義。<br>5. 利用新的生字語造句,並依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。<br>■動作機能訓練<br>做簡單肢體動作訓練。<br>做四肢軀體按摩,促進血液循環,增進四肢活動。 | ■簡化<br>■減量<br>■分解<br>■替代 |
|                 | 第九週<br>10/22-10/26      | ■語文<br>第二單元 文學之窗<br>第七課 戲術<br><br>■動作機能訓練      | ■語文<br>1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。<br>2. 依學生學習狀況,朗讀課文數次,讓學生注意聆聽,熟悉課文內容。<br>3. 講解課文內容大意。<br>4. 講解新的生字語詞,依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的形音義。<br>5. 利用新的生字語造句,並依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。<br>■動作機能訓練<br>做簡單肢體動作訓練。<br>做四肢軀體按摩,促進血液循環,增進四肢活動。 | ■簡化<br>■減量<br>■分解<br>■替代 |
|                 | 第十週<br>10/29-11/02      | 復習第二單元   | 1. 復習第二單元課文內容大意。<br>2. 復習第二單元新的生字語詞的形音義。<br>3. 復習第二單元新的生字語詞的常用句型及用法。   | ■簡化<br>■減量<br>■分解<br>■替代 |
|                 | 第十一週<br>11/05-11/09     | 評量週  | 1. 評量國語第一、二單元學習成效<br>2. 評量溝通訓練<br>3. 評量動作機能訓練  | ■簡化<br>■減量<br>■分解<br>■替代 |
|                 | 第十二週<br>11/12-11/16     | ■語文<br>第三單元 成長記事<br>第八課 飢渴好「火」伴<br><br>■動作機能訓練 | ■語文<br>1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。<br>2. 依學生學習狀況,朗讀課文數次,讓學生注意聆聽,熟悉課文內容。<br>3. 講解課文內容大意。<br>4. 講解新的生字語詞,依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的形音義。<br>5. 利用新的生字語造句,並依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。<br>■動作機能訓練<br>做簡單肢體動作訓練。<br>做四肢軀體按摩,促進血液循環,增進四肢活動。 | ■簡化<br>■減量<br>■分解<br>■替代 |

| 能力指標<br>(或學期目標) | 教學期程<br>第()週<br>月/日~月/日 | 主題或單元活動                                       | 課程內容摘要   | 學習內容調整                   |
|-----------------|-------------------------|---|--|--------------------------|
|                 | 第十三週<br>11/19-11/23     | ■語文<br>第三單元 成長記事<br>第九課 我愛藍影子<br><br>■動作機能訓練  | ■語文<br>1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。<br>2. 依學生學習狀況,朗讀課文數次,讓學生注意聆聽,熟悉課文內容。<br>3. 講解課文內容大意。<br>4. 講解新的生字語詞,依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的形音義。<br>5. 利用新的生字語造句,並依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。<br>■動作機能訓練<br>做簡單肢體動作訓練。<br>做四肢軀體按摩,促進血液循環,增進四肢活動。 | ■簡化<br>■減量<br>■分解<br>■替代 |
|                 | 第十四週<br>11/26-11/30     | ■語文<br>第三單元 成長記事<br>第十課 少年筆耕<br><br>■動作機能訓練   | ■語文<br>1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。<br>2. 依學生學習狀況,朗讀課文數次,讓學生注意聆聽,熟悉課文內容。<br>3. 講解課文內容大意。<br>4. 講解新的生字語詞,依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的形音義。<br>5. 利用新的生字語造句,並依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。<br>■動作機能訓練<br>做簡單肢體動作訓練。<br>做四肢軀體按摩,促進血液循環,增進四肢活動。 | ■簡化<br>■減量<br>■分解<br>■替代 |
|                 | 第十五週<br>12/03-12/07     | ■語文<br>第三單元 成長記事<br>第十一課 明智的抉擇<br><br>■動作機能訓練 | ■語文<br>1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。<br>2. 依學生學習狀況,朗讀課文數次,讓學生注意聆聽,熟悉課文內容。<br>3. 講解課文內容大意。<br>4. 講解新的生字語詞,依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的形音義。<br>5. 利用新的生字語造句,並依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。<br>■動作機能訓練<br>做簡單肢體動作訓練。<br>做四肢軀體按摩,促進血液循環,增進四肢活動。 | ■簡化<br>■減量<br>■分解<br>■替代 |
|                 | 第十六週<br>12/10-12/14     | 復習第三單元  | 1. 復習第三單元課文內容大意。<br>2. 復習第三單元新的生字語詞的形音義。<br>3. 復習第三單元新的生字語詞的常用句型及用法。   | ■簡化<br>■減量<br>■分解<br>■替代 |



| 能力指標<br>(或學期目標) | 教學期程<br>第()週<br>月/日~月/日 | 主題或單元活動   | 課程內容摘要   | 學習內容調整                   |
|-----------------|-------------------------|---|--|--------------------------|
|                 | 第十七週<br>12/17-12/21     | ■語文<br>第四單元 運動場上<br>第十二課 夢幻全壘打<br><br>■動作機能訓練       | ■語文<br>1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。<br>2. 依學生學習狀況,朗讀課文數次,讓學生注意聆聽,熟悉課文內容。<br>3. 講解課文內容大意。<br>4. 講解新的生字語詞,依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的形音義。<br>5. 利用新的生字語造句,並依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。<br><br>■動作機能訓練<br>做簡單肢體動作訓練。<br>做四肢軀體按摩,促進血液循環,增進四肢活動。 | ■簡化<br>■減量<br>■分解<br>■替代 |
|                 | 第十八週<br>12/24-12/28     | ■語文<br>第四單元 運動場上<br>第十三課<br>草地上的網球夢<br><br>■動作機能訓練  | ■語文<br>1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。<br>2. 依學生學習狀況,朗讀課文數次,讓學生注意聆聽,熟悉課文內容。<br>3. 講解課文內容大意。<br>4. 講解新的生字語詞,依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的形音義。<br>5. 利用新的生字語造句,並依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。<br><br>■動作機能訓練<br>做簡單肢體動作訓練。<br>做四肢軀體按摩,促進血液循環,增進四肢活動。 | ■簡化<br>■減量<br>■分解<br>■替代 |
|                 | 第十九週<br>12/31-1/04      | ■語文<br>第四單元 運動場上<br>第十四課<br>課贏得喝采的輸家<br><br>■動作機能訓練 | ■語文<br>1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。<br>2. 依學生學習狀況,朗讀課文數次,讓學生注意聆聽,熟悉課文內容。<br>3. 講解課文內容大意。<br>4. 講解新的生字語詞,依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的形音義。<br>5. 利用新的生字語造句,並依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。<br><br>■動作機能訓練<br>做簡單肢體動作訓練。<br>做四肢軀體按摩,促進血液循環,增進四肢活動。 | ■簡化<br>■減量<br>■分解<br>■替代 |
|                 | 第二十週<br>1/07-1/11       | 復習第四單元  | 1. 復習第四單元課文內容大意。<br>2. 復習第四單元新的生字語詞的形音義。<br>3. 復習第四單元新的生字語詞的常用句型及用法。   | ■簡化<br>■減量<br>■分解<br>■替代 |
|                 | 第二十一週<br>1/14-1/18      | 評量週   | 1. 評量國語第三、四單元學習成效<br>2. 評量溝通訓練<br>3. 評量動作機能訓練  | ■簡化<br>■減量<br>■分解<br>■替代 |

## 臺南市學甲國民小學 107 學年度第 2 學期在家教育班學習領域課程計畫表

領域：■語文 ■特殊需求-動作機能訓練

組別：小六

教學者：蘇美蓉

每週教學時間：380 分鐘

| 能力指標<br>(或學期目標)   | 教學期程<br>第()週<br>月/日~月/日 | 主題或單元活動  | 課程內容摘要   | 學習內容調整                   |
|---|-------------------------|--|--|--------------------------|
| ■語文<br><br>聆聽能力<br>2-1-1-1<br>能自然安靜的聆聽<br>2-1-1-2<br>能喜歡聆聽童話或短篇故事<br>2-1-1-3<br>能養成專心聆聽的習慣<br><br>閱讀能力<br>5-1-1-2<br>能認識常用生字語詞的字音<br>5-1-1-3<br>能認識常用生字語詞的字義<br>5-1-2-1<br>能讀懂簡化後的課文內容，瞭解課文 | 第一週<br>2/11-2/15        | ■語文<br>康軒版<br>第一單元 生活及景<br>第一課 村居<br><br>■動作機能訓練 | ■語文<br>1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。<br>2. 依學生學習狀況，朗讀課文數次，讓學生注意聆聽，熟悉課文內容。<br>3. 講解課文內容大意。<br>4. 講解新的生字語詞，依學生學習狀況，朗讀數次，讓學生注意聆聽，熟悉新的生字語詞的形音義。<br>5. 利用新的生字語造句，並依學生學習狀況，朗讀數次，讓學生注意聆聽，熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。<br>■動作機能訓練<br>做簡單肢體動作訓練。<br>做四肢軀體按摩，促進血液循環，增進四肢活動。 | ■簡化<br>■減量<br>■分解<br>■替代 |
| 重點<br>5-2-1-2<br>能認識文章中簡單的字詞句型  | 第二週<br>2/18-2/22        | ■語文<br>第一單元 生活及景<br>第二課 春<br><br>■動作機能訓練         | ■語文<br>1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。<br>2. 依學生學習狀況，朗讀課文數次，讓學生注意聆聽，熟悉課文內容。<br>3. 講解課文內容大意。<br>4. 講解新的生字語詞，依學生學習狀況，朗讀數次，讓學生注意聆聽，熟悉新的生字語詞的形音義。<br>5. 利用新的生字語造句，並依學生學習狀況，朗讀數次，讓學生注意聆聽，熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。<br>■動作機能訓練<br>做簡單肢體動作訓練。<br>做四肢軀體按摩，促進血液循環，增進四肢活動。 | ■簡化<br>■減量<br>■分解<br>■替代 |
|   | 第三週<br>2/25-3/1         | ■語文<br>第一單元 生活及景<br>第三課 大自然的規則<br><br>■動作機能訓練    | ■語文<br>1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。<br>2. 依學生學習狀況，朗讀課文數次，讓學生注意聆聽，熟悉課文內容。<br>3. 講解課文內容大意。<br>4. 講解新的生字語詞，依學生學習狀況，朗讀數次，讓學生注意聆聽，熟悉新的生字語詞的形音義。<br>5. 利用新的生字語造句，並依學生學習狀況，朗讀數次，讓學生注意聆聽，熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。<br>■動作機能訓練<br>做簡單肢體動作訓練。<br>做四肢軀體按摩，促進血液循環，增進四肢活動。 | ■簡化<br>■減量<br>■分解<br>■替代 |

| 能力指標<br>(或學期目標)  | 教學期程<br>第()週<br>月/日~月/日 | 主題或單元活動                                       | 課程內容摘要   | 學習內容調整                   |
|--|-------------------------|---|--|--------------------------|
| ■動作機能訓練<br><br>粗大動作<br>1-b-1 肢體活動度<br><br>精細動作<br>2-b-1 手部腳部基本動作 | 第四週<br>3/4-3/8          | ■語文<br>第一單元 生活及景<br>第四課 那人在看畫<br><br>■動作機能訓練  | ■語文<br>1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。<br>2. 依學生學習狀況,朗讀課文數次,讓學生注意聆聽,熟悉課文內容。<br>3. 講解課文內容大意。<br>4. 講解新的生字語詞,依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的形音義。<br>5. 利用新的生字語造句,並依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。<br><br>■動作機能訓練<br>做簡單肢體動作訓練。<br>做四肢軀體按摩,促進血液循環,增進四肢活動。 | ■簡化<br>■減量<br>■分解<br>■替代 |
|  | 第五週<br>3/11-3/15        | 復習第一單元  | 1. 復習第一單元課文內容大意。<br>2. 復習第一單元新的生字語詞的形音義。<br>3. 復習第一單元新的生字語詞的常用句型及用法。   | ■簡化<br>■減量<br>■分解<br>■替代 |
|  | 第六週<br>3/18-3/22        | ■語文<br>第二單元 徜徉書海<br>第五課 小時了了<br><br>■動作機能訓練   | ■語文<br>1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。<br>2. 依學生學習狀況,朗讀課文數次,讓學生注意聆聽,熟悉課文內容。<br>3. 講解課文內容大意。<br>4. 講解新的生字語詞,依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的形音義。<br>5. 利用新的生字語造句,並依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。<br><br>■動作機能訓練<br>做簡單肢體動作訓練。<br>做四肢軀體按摩,促進血液循環,增進四肢活動。 | ■簡化<br>■減量<br>■分解<br>■替代 |
|  | 第七週<br>3/25-3/29        | ■語文<br>第二單元 徜徉書海<br>第六課 愛搗亂的動物<br><br>■動作機能訓練 | ■語文<br>1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。<br>2. 依學生學習狀況,朗讀課文數次,讓學生注意聆聽,熟悉課文內容。<br>3. 講解課文內容大意。<br>4. 講解新的生字語詞,依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的形音義。<br>5. 利用新的生字語造句,並依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。<br><br>■動作機能訓練<br>做簡單肢體動作訓練。<br>做四肢軀體按摩,促進血液循環,增進四肢活動。 | ■簡化<br>■減量<br>■分解<br>■替代 |

| 能力指標<br>(或學期目標) | 教學期程<br>第()週<br>月/日~月/日 | 主題或單元活動                                      | 課程內容摘要  | 學習內容調整                   |
|-----------------|-------------------------|--|---|--------------------------|
|                 | 第八週<br>4/1-4/5          | ■語文<br>第二單元 徜徉書海<br>第七課 科學怪人<br><br>■動作機能訓練  | ■語文<br>1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。<br>2. 依學生學習狀況, 朗讀課文數次, 讓學生注意聆聽, 熟悉課文內容。<br>3. 講解課文內容大意。<br>4. 講解新的生字語詞, 依學生學習狀況, 朗讀數次, 讓學生注意聆聽, 熟悉新的生字語詞的形音義。<br>5. 利用新的生字語造句, 並依學生學習狀況, 朗讀數次, 讓學生注意聆聽, 熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。<br>■動作機能訓練<br>做簡單肢體動作訓練。<br>做四肢軀體按摩, 促進血液循環, 增進四肢活動。 | ■簡化<br>■減量<br>■分解<br>■替代 |
|                 | 第九週<br>4/8-4/12         | ■語文<br>第二單元 徜徉書海<br>第八課 火燒連環船<br><br>■動作機能訓練 | ■語文<br>1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。<br>2. 依學生學習狀況, 朗讀課文數次, 讓學生注意聆聽, 熟悉課文內容。<br>3. 講解課文內容大意。<br>4. 講解新的生字語詞, 依學生學習狀況, 朗讀數次, 讓學生注意聆聽, 熟悉新的生字語詞的形音義。<br>5. 利用新的生字語造句, 並依學生學習狀況, 朗讀數次, 讓學生注意聆聽, 熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。<br>■動作機能訓練<br>做簡單肢體動作訓練。<br>做四肢軀體按摩, 促進血液循環, 增進四肢活動。 | ■簡化<br>■減量<br>■分解<br>■替代 |
|                 | 第十週<br>4/15-4/19        | 復習第二單元                                       | 1. 復習第二單元課文內容大意。<br>2. 復習第二單元新的生字語詞的形音義。<br>3. 復習第二單元新的生字語詞的常用句型及用法。  | ■簡化<br>■減量<br>■分解<br>■替代 |
|                 | 第十一週 4/22-4/26          | 評量週  | 1. 評量國語第一、二單元學習成效<br>2. 評量溝通訓練<br>3. 評量動作機能訓練   | ■簡化<br>■減量<br>■分解<br>■替代 |
|                 | 第十二週<br>4/29-5/3        | ■語文<br>第三單元 給年輕的你<br>第九課 未走之路<br><br>■動作機能訓練 | ■語文<br>1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。<br>2. 依學生學習狀況, 朗讀課文數次, 讓學生注意聆聽, 熟悉課文內容。<br>3. 講解課文內容大意。<br>4. 講解新的生字語詞, 依學生學習狀況, 朗讀數次, 讓學生注意聆聽, 熟悉新的生字語詞的形音義。<br>5. 利用新的生字語造句, 並依學生學習狀況, 朗讀數次, 讓學生注意聆聽, 熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。<br>■動作機能訓練<br>做簡單肢體動作訓練。<br>做四肢軀體按摩, 促進血液循環, 增進四肢活動。 | ■簡化<br>■減量<br>■分解<br>■替代 |



| 能力指標<br>(或學期目標) | 教學期程<br>第()週<br>月/日~月/日 | 主題或單元活動                                       | 課程內容摘要   | 學習內容調整                   |
|-----------------|-------------------------|---|--|--------------------------|
|                 | 第十三週<br>5/6-5/10        | ■語文<br>第三單元 給年輕的你<br>第十課 努力愛春華<br><br>■動作機能訓練 | ■語文<br>1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。<br>2. 依學生學習狀況,朗讀課文數次,讓學生注意聆聽,熟悉課文內容。<br>3. 講解課文內容大意。<br>4. 講解新的生字語詞,依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的形音義。<br>5. 利用新的生字語造句,並依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。<br>■動作機能訓練<br>做簡單肢體動作訓練。<br>做四肢軀體按摩,促進血液循環,增進四肢活動。 | ■簡化<br>■減量<br>■分解<br>■替代 |
|                 | 第十四週 5/13-5/17          | ■語文<br>第三單元 給年輕的你<br>第十一課 蟬鳴<br><br>■動作機能訓練   | ■語文<br>1. 引用相關圖片及影片引發學習興趣。<br>2. 依學生學習狀況,朗讀課文數次,讓學生注意聆聽,熟悉課文內容。<br>3. 講解課文內容大意。<br>4. 講解新的生字語詞,依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的形音義。<br>5. 利用新的生字語造句,並依學生學習狀況,朗讀數次,讓學生注意聆聽,熟悉新的生字語詞的常用句型及用法。<br>■動作機能訓練<br>做簡單肢體動作訓練。<br>做四肢軀體按摩,促進血液循環,增進四肢活動。 | ■簡化<br>■減量<br>■分解<br>■替代 |
|                 | 第十五週 5/20-5/24          | 復習第一及第二單元                                     | 1. 復習第一及第二單元課文內容大意。<br>2. 復習第一及第二單元新的生字語詞的常用句型及用法。   | ■簡化<br>■減量<br>■分解<br>■替代 |
|                 | 第十六週 5/27-5/31          | 復習第三單元  | 1. 復習第三單元課文內容大意。<br>2. 復習第三單元新的生字語詞的形音義。<br>3. 復習第三單元新的生字語詞的常用句型及用法。   | ■簡化<br>■減量<br>■分解<br>■替代 |
|                 | 第十七週<br>6/3-6/7         | 評量週   | 1. 評量國語第三、四單元學習成效<br>2. 評量溝通訓練<br>3. 評量動作機能訓練  | ■簡化<br>■減量<br>■分解<br>■替代 |
|                 | 第十八週 6/10-6/14          | 畢業週   | 畢業典禮   | ■簡化<br>■減量<br>■分解<br>■替代 |

| 能力指標<br>(或學期目標) | 教學期程<br>第()週<br>月/日~月/日 | 主題或單元活動 | 課程內容摘要 | 學習內容調整   |
|-----------------|-------------------------|---------|--------|--|
|                 |                         |         |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>■簡化</li> <li>■減量</li> <li>■分解</li> <li>■替代</li> </ul> |
|                 |                         |         |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>■簡化</li> <li>■減量</li> <li>■分解</li> <li>■替代</li> </ul> |