

臺南市(學甲)國民小學 107 學年度第一學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：國語

組別：A3

教學者：吳孜萱

每週教學節數：1 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
注音符號運用能力 1-1-1-1 能分辨 37 個注音符號的聲符和韻符。 1-1-1-2 能正確認念注音符號的聲符和韻符。 1-1-1-3 能正確辨認四聲聲調的符號與用法。 1-1-1-4 能分辨二拼與三拼法，並正確拼讀注音符號。 1-1-3-2 能正確朗讀注音符號讀本或標注注音符號的簡單語文讀物。 識字與寫字能力 4-1-1-1 能認識常用國字 300-500 字。 4-1-4-6 能在引導下寫出正確的國字筆順。 4-1-4-8 能寫出楷書的基本筆畫，如：橫、豎、撇、點、捺、挑、勾、折等。	第一週 8/30-8/31	複習 37 個注音符號	1. 聲母及韻母的認讀 2. 聲母及韻母的書寫	分解、重整
	第二週 9/03-9/07	甜蜜蜜 第一課、娃娃	1. 課文朗讀 2. ㄨㄚ 的聲調練習 3. ㄨㄚ 的三拼練習	減量、分解
	第三週 9/10-9/14	甜蜜蜜 第二課、爸爸	1. 課文朗讀 2. ㄟ 的聲調練習 3. ㄟ 的三拼練習	減量、分解
	第四週 9/17-9/21	甜蜜蜜 第二課、爸爸	1. 課文朗讀 2. ㄨㄛ 的聲調練習 3. ㄨㄛ 的三拼練習	減量、分解
	第五週 9/24-9/28	甜蜜蜜 第三課、跑步 (9/24 中秋節放假)	1. 課文朗讀 2. ㄨㄚ 的聲調練習 3. ㄨㄚ 的三拼練習	減量、分解
	第六週 10/01-10/05	甜蜜蜜 第三課、跑步	1. 課文朗讀 2. ㄨㄛ 的聲調練習 3. ㄨㄛ 的三拼練習	減量、分解
	第七週 10/08-10/12	甜蜜蜜 第四課、搖籃 (10/10 雙十節放假)	1. 課文朗讀 2. ㄨㄛ 的聲調練習 3. ㄨㄛ 的三拼練習	減量、分解
	第八週 10/15-10/19	手牽手 第五課、洗手	1. 課文朗讀 2. ㄨㄚ 的聲調練習 3. ㄨㄚ 的三拼練習	減量、分解
	第九週 10/22-10/26	手牽手 第六課、捉迷藏	1. 課文朗讀 2. ㄨㄚ、ㄨㄛ 的聲調練習 3. ㄨㄚ、ㄨㄛ 的三拼練習	減量、分解
	第十週 10/29-11/02	手牽手 第七課、粉筆	1. 課文朗讀 2. ㄨㄚ、ㄨㄛ 的聲調練習 3. ㄨㄚ、ㄨㄛ 的三拼練習	減量、分解
	第十一週 11/05-11/09	我喜歡 第八課、下雨天 (11/8-11/9 期中考)	1. 課文朗讀 2. ㄨㄚ、ㄨㄛ、ㄨㄜ 的聲調練習 3. ㄨㄚ、ㄨㄛ、ㄨㄜ 的三拼練習	減量、分解
	第十二週 11/12-11/16	我喜歡 第九課、眨眼睛	1. 課文朗讀 2. ㄨㄚ、ㄨㄜ 的聲調練習 3. ㄨㄚ、ㄨㄜ 的三拼練習	減量、分解
	第十三週 11/19-11/23	我喜歡 第九課、眨眼睛	1. 課文朗讀 2. ㄨㄚ、ㄨㄜ 的聲調練習 3. ㄨㄚ、ㄨㄜ 的三拼練習	減量、分解

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十四週 11/26-12/30	我喜歡 第九課、眨眼睛	1. 課文朗讀 2. ㄨㄥ的聲調練習 3. ㄨㄥ的三拼練習	減量、分解
	第十五週 12/03-12/07	我喜歡 第十課、悄悄話	1. 課文朗讀 2. 一ㄥ、ㄨㄛ、ㄨㄣ的聲調練習 3. ㄨㄛ、ㄨㄣ的三拼練習	減量、分解
	第十六週 12/10-12/14	朋友 第一課、手拉手 朋友 第二課、好朋友	1. 課文朗讀 2. 認識及習寫基本筆畫：橫、豎、撇、捺、橫折。 3. 生字習寫及造詞：一、是、來、個、大、好、三、二、兩。 (根據《國民小學常用字彙研究資料庫 A 級字庫》挑選頻率前 100 名高頻字)	減量、分解
	第十七週 12/17-12/22	朋友 第三課、下課了 朋友 第四課、校園 (12/22 元旦彈性放假補課)	1. 課文朗讀 2. 認識及習寫基本筆畫：點、豎鉤、豎曲鉤、橫鉤。 3. 生字習寫及造詞：的、了、在、我、小、下、也、家、著、裡、後、前、兒。 (根據《國民小學常用字彙研究資料庫 A 級字庫》挑選頻率前 100 名高頻字)	減量、分解
	第十八週 12/24-12/28	遊戲 第五課、印手印 遊戲 第六課、堆積木	1. 課文朗讀 2. 認識及習寫基本筆畫：橫撇、橫折鉤、彎鉤。 3. 生字習寫及造詞：有、上、看、地、出、方、水、子、開、高、走。 (根據《國民小學常用字彙研究資料庫 A 級字庫》挑選頻率前 100 名高頻字)	減量、分解
	第十九週 12/31-01/04	(12/31 彈性放假、1/1 元旦放假)		
	第二十週 01/07-01/11	遊戲 第七課、搭火車 遊戲 第八課、兩人三腳 (1/10-1/11 期末考)	1. 課文朗讀 2. 認識及習寫基本筆畫：撇挑、撇頓點、橫撇鉤。 3. 生字習寫及造詞：人、們、要、去、可、你、麼、多、起、沒、回、山。 (根據《國民小學常用字彙研究資料庫 A 級字庫》挑選頻率前 100 名高頻字)	減量、分解
	第二十一週 01/14-01/18	統整練習 (1/18 休業式)	1. 拼音闖關遊戲：從詞卡堆中找出特定的拼音。 2. 文字遊戲：文字賓果、文字接龍。 3. 引導寫作：引導學生使用本學期學習過的注音、生字完成小日記一篇。	分解、重整

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：____；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：____。

臺南市(學甲)國民小學107學年度第二學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：國語

組別：A3

教學者：吳孜萱

每週教學節數：1節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-1-1-1 能正確認念注音符號。 2-1-2-2 能聽得準確。 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字 4-1-4-2 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則 5-1-2 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字	第一週 02/11-02/15	春天第一課：春天來了	1. 從課本插圖中，能說出「草地」、「樹」、「花朵」等語詞。 2. 從聆聽課文中，簡單說出本課的大意。 3. 從課文內容中，引導學生說出春天來臨時，景物變化的情形。	簡化、分解
	第二週 02/18-02/23	春天第二課：春天的雨	1. 從課本插圖中，能說出「下雨」、「湖面」、「秧苗」、「雨傘」等語詞 2. 從聆聽課文中，簡單說出本課的大意。 3. 文內容中，引導學生說出春天的雨所帶來的景色變化。	簡化、分解
	第三週 02/25-03/01	春天第三課：燕子回來的時候	1. 聆聽課文後，簡單說出本課的大意。 2. 從課文內容中，引導學生說出春天的景象，及燕子與春天的關係。 3. 教導學生關聯句型「……的時候，就是……」的寫作方式。 4. 練習用「燕」、「剪」、「片」、「邊」等字造詞。 5. 短語練習：「柔柔的草地」 6. 照樣造句練習：「燕子的身上帶著一把剪刀。」	簡化、分解
	第四週 03/04-03/08	春天第四課：小花園	1. 引導學生應用完整的語句，和同學分享賞花或參加花季活動的情景。 2. 練習用「園」、「屋」、「種」等字造詞。 3. 教師以問答方式歸納本課大意。	簡化、分解
	第五週 03/11-03/15	語文天地一	1. 指導學生認識並熟練「逗號」與「句號」的用法和形狀。 2. 指導學生應用「上下合併」與「左右合併」的概念，找出本單元課文中應用這樣組合方式的字。 3. 指導學了解「部首」與「部件」的意義。 4. 指導學生應用「就」、「等著」的語詞造句。 5. 指導學生了解故事內容，歸納事情發生原因、經過和結果。	簡化、分解
	第六週 03/18-03/22	大自然第五課：彩虹	1. 學生能從課文情境圖中，說出「彩虹」、「彎彎的橋」、「七色橋」、「彩虹的家」等語詞。 2. 練習用本課生字「停」、「真」、「現」等字造詞。 3. 教師以問答方式歸納本課大意。	簡化、分解
	第七週 03/25-03/29	大自然第六課：山中音樂會	1. 觀察本課情境圖，說出「山坡」、「布置」、「會場」、「山谷」、「林間」等語詞。 2. 引導學生說出山林中的各種生物，並模擬不同景物的聲音。 3. 利用課文中的句子，作短語及句子練習。 4. 練習用「音」、「場」、「河」、「間」等字造詞。	簡化、分解
	第八週 04/01-04/05	大自然第七課：看海	1. 觀察本課情境圖，說出「海」、「海風」、「浪花」、「大大小小的船」等語詞或短語。 2. 從聆聽課文中，簡單說出本課的大意。 3. 從課文內容中，引導學生應用語言文字，表達對大自然的觀察與關懷。 4. 練習用「海」、「退」、「談」、「浪」等字造詞。	簡化、分解
	第九週 04/08-04/12	大自然第八課：大自然是一本書	1. 觀察本課情境圖，說出「森林」、「樹木」、「河流」、「草原」、「高山」等語詞或短語。 2. 從聆聽課文中，簡單說出本課的大意。 3. 練習用「自」、「書」、「進」、「原」、「物」、「讀」等字造詞。	簡化、分解

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十週 04/15-04/19	語文天地二	1. 透過比較，了解語詞的相對概念。 2. 指導學生發音正確，口齒清晰的說話能力。 3. 說明同音字、字形相似字的區別及用法。 4. 指導學生了解同音字、字形相似字的應用，並能練習口頭造句	簡化、分解
	第十一週 04/22-04/26	生活第九課：公園裡	1. 觀察本課情境圖，說出「公園」、「談天」、「下棋」、「打拳」、「跑步」、「玩球」等語詞或短語。 2. 從聆聽課文中，簡單說出本課的大意。 3. 練習用「公」、「跳」、「日」、「球」、「愛」、「很」等字造詞。	簡化、分解
	第十二週 04/29-05/03	生活第十課：一天的時間	1. 從課文情境圖中，能說出「芝麻餅」、「睡覺」、「上課」、「洗澡」等語詞。 2. 從聆聽課文中，簡單說出本課的大意。 3. 短語練習「咬一口芝麻餅」。 4. 句子練習「……只剩……」。	簡化、分解
	第十三週 05/06-05/10	生活第十一課：生日卡片	1. 觀察本課情境圖，說出「信封」、「生日卡片」等語詞。 2. 從聆聽課文中，簡單說出本課大意。 3. 練習照樣造句：「書桌上有一個信封」。 4. 練習用本課生字「卡」、「祝」、「封」、「送」等字造詞。 5. 指導學生再生日這一天，應對母親的生養恩情，表達深深的感謝之意。	簡化、分解
	第十四週 05/13-05/17	生活第十二課：排隊	1. 觀察本課情境圖，說出「排隊」、「螞蟻」、「隊伍」、「搬食物」、「企鵝」、「校門」等語詞。 2. 從聆聽課文中，能說出本課大意。 3. 練習用本課生字「排」、「食」、「門」、「平」、「安」等字造詞。	簡化、分解
	第十五週 05/20-05/24	語文天地三	1. 指導學生邊聆聽教師範讀，邊觀察各組語句的變化。 2. 說明句型變化及應用。 3. 能了解故事內容和大意。	簡化、分解
	第十六週 05/27-05/31	我喜歡第十三課：畫畫	1. 觀察本課情境圖，說出「畫畫」、「愛心」、「感謝」、「祝福」、「笑臉」等語詞。 2. 從聆聽課文中，說出本課大意 3. 練習用本課生字「畫」、「寫」、「話」、「老」、「福」等字造詞。 4. 練習「我愛……」的句型來造句。	簡化、分解
	第十七週 06/03-06/07	我喜歡第十四課：捏陶樂	1. 觀察本課情境圖，說出「陶土」、「鵝」、「作品」等語詞。 2. 從聆聽課文中，說出本課大意。 3. 練習用本課生字「捏」、「想」、「作」、「品」、「意」等字造詞。	簡化、分解
	第十八週 06/10-06/14	我喜歡第十五課：追風小飛俠	1. 觀察本課情境圖，說出「直排輪」、「空地」、「太陽」等語詞。 2. 從聆聽課文中，說出本課大意。 3. 練習用本課生字「追」、「邊」、「耳」、「技」、「成」等字造詞。 4. 練習短語：「比比誰的速度快」。 5. 練習照樣造句：「我們都是追風的小飛俠」	簡化、分解
	第十九週 06/17-06/21	我喜歡第十六課：跳舞	1. 觀察本課情境圖，說出「跳舞」、「音符」、「星星」等語詞。 2. 從聆聽課文中，說出本課大意。 3. 練習用本課生字「舞」、「跟」、「候」、「輕」、「扭」等字造詞。 4. 句子練習：「當……的時候」、「喜歡……也喜歡……」	簡化、分解

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第二十週 06/24-06/28	總複習	複習本學期國語重要語詞與造句句型	簡化、分解、重整

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。